



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
CAMPUS SANTARÉM



DIAGNÓSTICO DE AÇÕES AMBIENTAIS

CAMPUS SANTARÉM

APRESENTAÇÃO

De acordo com o Ministério do Meio Ambiente, a sustentabilidade no âmbito governamental tem sido cada vez mais um diferencial da nova gestão pública, onde os administradores passam a ser os principais agentes de mudança. Simples e pequenas ações realizadas diariamente, como por exemplo, o uso eficiente da água e da energia, a coleta seletiva, o consumo responsável de produtos e serviços, entre outros, contribuem para este processo. Nesse sentido, o Ministério do Meio Ambiente criou o programa Agenda Ambiental na Administração Pública (A3P), uma ação que busca a construção de uma nova cultura institucional nos órgãos e entidades públicos. Segundo o Ministério, a A3P tem como objetivo estimular os gestores públicos a incorporar princípios e critérios de gestão socioambiental em suas atividades rotineiras, levando à economia de recursos naturais e à redução de gastos institucionais, através de 5 eixos temáticos: uso racional dos bens públicos, gestão adequada dos resíduos, licitação sustentável e promoção da sensibilização, capacitação e qualidade de vida no ambiente de trabalho.

Desta forma, a administração pública através dos seus diversos órgãos, entidades e autarquias, torna-se parceira nesse grande programa de intervenção sustentável. Na área da educação, os Institutos Federais, entre outros órgãos da educação, institucionalizaram seus Planos Institucionais de Ações Ambientais, com o objetivo de contribuir para o alcance dos objetivos previstos na A3P.

No Instituto Federal do Pará, foi criada a Comissão Central de Meio Ambiente para direcionar todas as demandas necessárias ao atendimento do Plano Institucional. Nos *Campi*, foram criadas as Comissões Locais para alinhar as ações junto a Comissão Central.

Atendendo à demanda da Comissão Central, o Campus Santarém elaborou o presente Diagnóstico de Ações Ambientais, contextualizando todas as ações e projetos desenvolvidos que contribuem para a sustentabilidade e meio ambiente, de acordo com os 5 eixos temáticos da A3P. Ressalte-se que muitas ações nesse sentido sempre foram desenvolvidas, contudo, por falta de políticas internas, muitos registros não foram feitos. A partir desta maior organização, o Campus pretende aprimorar suas ações, bem como fazer os marcos importantes e registrar todas as ações realizadas.

DIAGNÓSTICO DE AÇÕES AMBIENTAIS

Eixos do Programa da A3P: Uso racional dos recursos naturais e bens públicos (Eixo 1)

1. Recursos hídricos e energéticos

1.1 Objetivo: racionalizar o uso da água e consumo de energia do Campus

Tema: Racionalização e reaproveitamento da água:

❖ **Ações desenvolvidas**

✓ **Monitoramento do uso da água:**

O Campus Santarém conta com 1 poço artesiano, não utilizando água da rede distribuidora. O monitoramento dessa água é realizado pelo grupo de apoio terceirizado, que diariamente verifica todos os canais de distribuição e seu perfeito funcionamento.

✓ **Manutenção preventiva e corretiva:**

Ao detectar algum vazamento ou possibilidade de desperdício, a equipe aciona o setro de infra estrutura do Campus, que verifica e providencia, dentro dos procedimentos legais internos, materiais e ferramentas necessários para sanar o problema.

✓ **Reaproveitamento da água utilizada:**

No intuito de reaproveitar a água liberada pelos condensadores das centrais de ar do Campus, a professora Brunna Carrielo elaborou projeto que visa reutilizar essa água. Foram colocados tubos que aparam essa água e, quando cheios são utilizados para molhar as plantas e árvores do Campus, bem como a grama.

➤ **Ações pretendidas:**

- Ampliar o número de coletores de água das centrais de ar
- Criar um coletor para água da chuva, para que possa ser reutilizada na limpeza das salas, calçadas e banheiros.



Reaproveitamento da água das centrais de ar

Tema: Racionalização do consumo de energia elétrica

❖ Ações desenvolvidas

✓ Sensibilização para consumo racional de energia

Foram realizadas campanhas em todo o Campus, entre servidores, terceirizados e alunos para a contenção do consumo de Energia Elétrica, sensibilizando todos a manter ligado somente o necessário e desligar lâmpadas e equipamentos ao sair do ambiente de trabalho ou de aula. Durante o turno de trabalho, foram feitas recomendações de acender somente lâmpadas se houver necessidade e abrir as persianas para clarear o ambiente, ao invés de ligar dezenas de luminárias. Outra ação foi o acompanhamento do consumo mensal, conforme abaixo:

Mês	Consumo	
	2016	2017
Jan	18.743,05	23.076,00
Fev	26.394,44	27.328,00
Mar	16.496,53	26.995,00
Abr	28.576,60	20.803,41
Mai	28.888,35	29.377,86
Jun	37.165,01	32.225,07
Jul	34.301,99	27.643,07
Ago	19.885,72	21.794,73
Set	29.909,99	30.886,82
Out	32.411,26	28.312,03
Total	272.772,94	268.441,99

Percebeu-se uma pequena redução (1,58%) no período de janeiro a outubro de 2016 em relação ao mesmo período de 2017.

✓ Utilização de rede para compartilhar impressoras

Os setores passaram a ter somente uma impressora compartilhada, reduzindo assim o número de equipamentos ligados.

➤ Ações pretendidas:

- Substituir todas as lâmpadas fluorescentes por lâmpadas de led
- Utilizar sensores presenciais para funcionamento das lâmpadas
- Intensificar campanhas de orientação

Eixos do Programa da A3P: Gestão adequada dos resíduos gerados (Eixo 2)

1. Resíduos sólidos

1.1 Objetivo: gerenciar os resíduos sólidos gerados pelo Campus

Tema: Gestão dos resíduos

❖ Ações desenvolvidas

✓ *Implantação de coletores residuais*

Com o objetivo de fazer a coleta seletiva de resíduos, foram colocados vários depósitos coletores, em todo o Campus, de acordo com o tipo de material e em consonância com as normativas legais. Assim, ficou mais fácil fazer a coleta e separar por tipo de material, para fazer a destinação final. Para fazer os coletores foram reutilizados materiais como garrafão de água com validade vencida para uso com água.



Alguns materiais, como plásticos e garrafas plásticas, eram separados e doados para cooperativa de recicláveis, contudo a cooperativa fechou. Com isso, os materiais são separados e a prefeitura faz a coleta.

✓ *Copos descartáveis*

Há campanhas internas para o desuso do copo descartável e incentivo a que cada servidor use seu próprio copo ou caneca. Com isso houve redução no uso do descartável, mas ainda é entregue nos setores o estoque existente no almoxarifado. A campanha ainda não surtiu o efeito desejado.

✓ *Reutilização de papel*

O papel impresso e não utilizado é destinado para rascunho. Há uma campanha interna no sentido de evitar imprimir sem que seja realmente necessário. No município, hoje, não há nenhuma empresa que trabalhe com recebimento desse tipo de resíduo.

✓ *Projetos sustentáveis*

Projetos de extensão voltados para a comunidade interna e externa são executados de forma sustentável, com uso de materiais em desuso.

Os troncos das árvores, por exemplo, são rodeados de pneus. Uma comunidade de várzea foi contemplada com uma escada feita de pneus em desuso. Carretéis de fio elétrico, jogados no lixo por empresas de material de construção, são transformados em mesas para estudo.

➤ **Ações pretendidas:**

- Desenvolver projetos de extensão com reutilização de materiais recicláveis
- Aumentar o número de coletores nas dependências do Campus
- Elaborar Plano de Gerenciamento de Resíduos Sólidos
- Intensificar campanha do desuso do copo descartável



Escada feita com pneus usados, em comunidade do interior.

Eixos do Programa da A3P: Qualidade de vida no ambiente de trabalho (Eixo 3)

1. Promoção da qualidade de vida do servidor

1.1 Objetivo: desenvolver ações que propiciem melhor qualidade no ambiente de trabalho

Tema: Qualidade de vida no trabalho

❖ **Ações desenvolvidas**

✓ **Núcleo de Qualidade de Vida**

Foi criada uma comissão, ligada a Coordenação de Gestão de Pessoas, composta por psicólogo, assistente social, enfermeiro e médico, para trabalhar projetos e ações que visem a melhoria da qualidade no ambiente de trabalho. Com isso são desenvolvidas ações de saúde e prevenção, através de parceria com a Secretaria de Saúde do Município, aonde os servidores, alunos e a comunidade são contemplados com várias ações de saúde: vacinas, testes de glicemia, aferição de pressão, emissão de cartão do SUS, consulta, etc.

✓ **Exercícios Laborais**

Nas atividades acadêmicas internas, os professores de educação física participam com momentos de exercícios de alongamento, laborais e relaxantes.

✓ **Integração interna**

Durante todo o ano, são realizados encontros informais, nos diversos setores, para integrar a equipe. Geralmente o encontro é realizado com café da manhã, momento em que os colaboradores se congressam, se integram e se interrelacionam.

✓ **Integração externa**

Momento de lazer fora do Campus. Servidores se reúnem e juntos confraternizam em local aberto, churrasarias, balneários, para um dia de lazer do grupo. Além disso momentos formais como a Confraternização, também reúne a todos em momentos de integração.

➤ **Ações pretendidas:**

- Elaborar projetos de ergonomia, através do NQV, com ações continuadas
- Ampliar os encontros de integração

Eixos do Programa da A3P: Sensibilização e capacitação de servidores (Eixo 4)

1. Capacitação continuada para servidores

1.1 Objetivo: Capacitar e sensibilizar a comunidade interna para temas de relevância quanto à sustentabilidade

Tema: capacitação para sustentabilidade

❖ **Ações desenvolvidas**

✓ **Ações sustentáveis:**

- Em todos os eventos realizados no Campus, as ações sustentáveis são inseridas. Na ornamentação por exemplo, tudo é feito com materiais recicláveis, em desuso e reutilizados.
- Em eventos internos da comunidade acadêmica, são inseridas palestras com temas sociais relevantes.
- Docentes da área de meio ambiente do campus participam de comissões municipais voltadas ao meio ambiente e integram ações em parceria.



Ornamentação com uso de papelão pintado, com motivos regionais

➤ **Ações pretendidas:**

- prever eventos em datas relacionadas ao meio ambiente, no calendário acadêmico
- fazer parcerias com órgãos ambientais para realizar capacitações voltadas a sustentabilidade
- divulgar as ações de sensibilização em todos os espaços disponíveis de comunicação

Eixos do Programa da A3P: Licitações sustentáveis (Eixo 5)

1. Contratações e construções sustentáveis

1.1 Objetivo: adotar critérios sustentáveis nas contratações de serviços e obras e aquisição de materiais e equipamentos.

Tema: Contratações com sustentabilidade

❖ **Ações desenvolvidas**

O Campus Santarém ainda não se estruturou para adoção de procedimentos que atendam as normativas e regulamentam ações sustentáveis para contratação de serviços, bem como aquisição de materiais e equipamentos, obras e construções. O setor de licitações e contratos, não adotou até o momento, nenhum tipo de compra dentro desse contexto sustentável. O Campus ainda não se adequou para uso dos critérios de compras sustentáveis previstas nas normativas para a administração pública.

➤ **Ações pretendidas:**

- incorporação de critérios de sustentabilidade nos projetos e obras
- adoção de critérios de sustentabilidade em compras e contratações

Bibliografia

A3P Agenda Ambiental na Administração Pública, Brasília – DF | 2009 5ª Edição |
Revista e atualizada

Lei nº 6.938, de 31 de agosto de 1981. **Política Nacional do Meio Ambiente.**