



Presidência da República
Ministério Da Educação
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Do Pará
Pró-Reitoria de Ensino

PROEN Nº 02/2026 – PROJETOS DE ENSINO
SELEÇÃO DE PROPOSTAS DE PROJETOS DE ENSINO DE APOIO AOS DISCENTES ATENDIDOS PELO NAPNE DO IFPA.

RESULTADO PRELIMINAR

Nº	CAMPUS	NOME DO PROJETO	PROPONENTE	STATUS
1	ABAETETUBA	AVENTURAS MATEMÁTICA E FÍSICA EM LÍNGUA DE SINAIS: DESCOBRINDO CONCEITOS FUNDAMENTAIS PARA CONSTRUIR BASES SÓLIDAS DE APRENDIZADO EM MATEMÁTICA E FÍSICA	ESDRAS DA SILVA FRANCO	APROVADO
2	ALTAMIRA	MAPEAMENTO DE FERRAMENTAS E SISTEMAS DIGITAIS PARA APRENDIZAGEM DE DISCENTES COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA)	JAQUELINE PINHEIRO RAMOS	APROVADO
3	ANANINDEUA	ACOLHIMENTO INCLUSIVO AOS ALUNOS ACOMPANHADOS PELO NAPNE NO CAMPUS ANANINDEUA DO IFPA	TEREZA CRISTINA MANGABEIRA DE SOUZA	APROVADO
4	BELÉM	APLICAÇÃO DE UM PLANO DE DESENVOLVIMENTO INDIVIDUAL PARA ESTUDANTES CADASTRADOS NO NAPNE BELÉM	ALVARO JOSÉ ALMEIDA NETO	APROVADO
5	BRAGANÇA	PROGRAMA TUTORIA POR PARES NA PERSPECTIVA INCLUSIVA	NÍVIA MARIA VIEIRA DA COSTA	APROVADO
6	BREVES	PARTILHANDO SABERES: TUTORIA POR PARES COMO ESTRATÉGIA PEDAGÓGICA NAS PRÁTICAS INCLUSIVAS NO IFPA – CAMPUS BREVES	CARLOS ANDRÉ GUIMARÃES MARVÃO	APROVADO
7	CAMETÁ	TUTORIA ENTRE PARES: INCLUSÃO DE ESTUDANTES AUTISTAS NA FORMAÇÃO TÉCNICA INTEGRADA AO ENSINO MÉDIO	RAFAEL LOBATO PONTES	APROVADO



Presidência da República
Ministério Da Educação
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Do Pará
Pró-Reitoria de Ensino

Nº	CAMPUS	NOME DO PROJETO	PROPONENTE	STATUS
8	CASTANHAL	TUTORIA POR PARES: RECURSO PEDAGÓGICO PARA A INCLUSÃO ESCOLAR NO CASTANHAL	MÔNICA COELI SOARES MESQUITA	APROVADO
9	CONCEIÇÃO DO ARAGUAIA	PROJETO DE MONITORIA INTEGRADA: FORTALECENDO A EDUCAÇÃO INCLUSIVA NO ENSINO SUPERIOR E MÉDIO	MICHELLE ROCHA SOBRAL RIBEIRO	APROVADO
10	ITAITUBA	ACOLHENDO E CONSTRUINDO APRENDIZAGENS DE FORMA COLABORATIVA	MARIA RODRIGUES OLIVEIRA	APROVADO
11	MARABÁ INDUSTRIAL	INCLUSÃO CONECTADA II: UMA PONTE DE APRENDIZAGEM.	FÁBIO DE OLIVEIRA TORRES	APROVADO
12	ÓBIDOS	INCLUSÃO EM AÇÃO: ESTRATÉGIAS DE ACESSIBILIDADE, FORMAÇÃO E CULTURA INCLUSIVA NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DO IFPA – CAMPUS ÓBIDOS	MARA BETANHA DE ANDRADE LEONES	APROVADO
13	PARAGOMINAS	APOIO ESCOLAR NA APRENDIZAGEM DO ALUNO COM DEFICIÊNCIA	BRENA MOTA	APROVADO
14	PARAUAPEBAS	DESENVOLVIMENTO DE ESTRATÉGIAS ACESSÍVEIS E INCLUSIVAS A PARTIR DA TUTORIA DE PARES - 2 EDIÇÃO	FELIPE DA SILVA CARDOSO	APROVADO
15	RURAL MARABÁ	AÇÕES DE APOIO AO NAPNE: INTERFACES DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA NO ACOLHIMENTO, ATENDIMENTO E SENSIBILIZAÇÃO NO CAMPUS RURAL DE MARABÁ (CRMB)	THIAGO LEITE PAVÃO	APROVADO
16	SANTARÉM	APLICAÇÃO DE AGENTES DE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NO APOIO À RECUPERAÇÃO DE ESTUDOS DE ESTUDANTES COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECÍFICAS NO IFPA – CAMPUS SANTARÉM	ROBHYSON DA SILVA	APROVADO
17	TUCURUÍ	COLEGA LEGAL DA INCLUSÃO	JOÃO ELIAS VIDUEIRA FERREIRA	APROVADO
18	VIGIA	NAPNE EM MOVIMENTO: CRIATIVIDADE, INCLUSÃO E PROTAGONISMO ESTUDANTIL NO NAPNE VIGIA	CLAUDETE SALES DA SILVA	APROVADO



Presidência da República
Ministério Da Educação
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Do Pará
Pró-Reitoria de Ensino

Nº	CAMPUS	NOME DO PROJETO	PROPONENTE	STATUS
19	ABAETETUBA	TÊNIS DE MESA INCLUSIVO: PROMOÇÃO DO ESPORTE, DA INCLUSÃO E DO DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL	THALES HENRIQUES PIRES DA CRUZ	DECLASSIFICADO (NÃO ATENDE ITEM 7.1 DO EDITAL)
20	MARABÁ INDUSTRIAL	TECNOLOGIAS DIGITAIS INTERATIVAS PARA APOIO À APRENDIZAGEM DE ESTUDANTES COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA ATENDIDOS PELO NAPNE	DEUSANETE PINTO MACHADO	DECLASSIFICADO (ITEM 7.8 DO EDITAL)
21	SANTARÉM	AS GRANDES NAVEGAÇÕES NO CONTEXTO AMAZÔNICO COM A CONSTRUÇÃO DE PROTÓTIPOS DE NAVIOS USANDO ROBÓTICA NO LABORATÓRIO MAKER DO IFPA CAMPUS SANTARÉM PARA ALUNOS ATENDIDOS PELO NAPNE	LUCIANO GONÇALVES DA SILVA	DECLASSIFICADO (ITEM 7.8 DO EDITAL)
22	TUCURUÍ	LABORATÓRIO DE TECNOLOGIA ASSISTIVA	DENIZE MENDES DE MENDES	DECLASSIFICADO (NÃO ATENDE ITEM 7.1 DO EDITAL)

Belém, 31 de março de 2026

Arthur Boscariol da Silva
Pró-Reitor de Ensino
Portaria 3630/Reitoria/IFPA