

PROPOSTA DE GESTÃO

APRESENTAÇÃO DO CANDIDATO

O Professor Dr. Damião Pedro Meira Filho é docente da disciplina de Física no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará – IFPA - Campus Santarém desde novembro de 2009, por ocasião do início das atividades do IFPA no município. Possui Licenciatura Plena em Matemática pela Universidade do Estado do Pará, Licenciatura Plena em Física pela Universidade Federal do Pará (UFPA), Mestre em Física pela cooperação técnica Universidade Federal do Pará (UFPA)/Universidade Estadual Paulista (UNESP), Doutor em Física pelo departamento de Física Nuclear da Universidade de São Paulo (USP) com formação complementar no Instituto de Física Teórica da Universidade Estadual Paulista (UNESP), Instituto de Física e Astronomia da Universidade de Tel Aviv/Israel e Instituto de Física e Matemática da Universidade Estatal de Moscou/Rússia. Participou como pesquisador de grupos de pesquisa cadastrados no Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) e Fundação de Amparo à Pesquisa de São Paulo (FAPESP) e atuou como professor efetivo na Universidade do Estado do Pará (UEPA) supervisionando diversos trabalhos de conclusão de cursos, é membro do corpo docente do programa de mestrado profissional em Física da Universidade Federal do Oeste do Pará (UFOPA).

No IFPA atua como líder e pesquisador de grupo de pesquisa cadastrado pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) dedicando-se às áreas de Relatividade Geral, Teoria Quântica de Campos e Mecânica Quântica, com publicações de artigos e capítulos de livros registrados na base de dados da Administração Nacional do Espaço e da Aeronáutica dos Estados Unidos (NASA), Sociedade Norte Americana de Física, Sociedade Brasileira de Física, Web of Science, Scopus, Scielo Brasil, SPIRES-HEP da Universidade de Stanford/USA, Arxiv da Universidade de Cornell/USA. Recebeu pela relevância de suas pesquisas como Professor do IFPA, as condecorações concedidas pela revista norte americana **Who's Who in the world** e pela agencia britânica **International Biographical Centre**.

No IFPA - Campus Santarém realiza ações no Ensino, Pesquisa e Extensão:

- No Ensino, ministra as disciplinas de Física e Estatística para todos os cursos de ensino médio na modalidade Integrado e na Graduação de Licenciatura Plena em Educação do Campo; Estatística para os cursos na modalidade subsequente e integrado; Matemática para o Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica (PARFOR) no Curso de Licenciatura Plena em Informática.
- Na Pesquisa, foi membro do comitê científico da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação, representou o IFPA no comitê de assessoramento da Fundação Amazônia de Amparo a Estudos e Pesquisa do Pará (Fapespa); foi Coordenador de Pesquisa e Pós-graduação com ações de colaboração na implementação do programa de iniciação científica com bolsas de incentivo para estudantes; participação na elaboração da minuta do plano de incentivo à qualificação do campus, contribuição no processo de assinatura do termo de cooperação técnica entre IFPA e UFOPA; participação na organização da Jornada Científica e Semana Integrada com a participação de todos os cursos do campus bem como de pesquisadores de outras instituições; participação na organização da mostra de Ciência e Inovação da Secretaria de Ciência Tecnologia e Inovação (Secti) do Pará em Santarém; participação no processo de articulação entre IFPA e UFPA para implantação, em Santarém, da turma de mestrado profissional do Núcleo de Meio Ambiente (NUMA); participação na articulação com o Campus Castanhal, com o objetivo de garantir turma de mestrado profissional para Santarém e Itaituba; contribuição na articulação para garantia de participação dos servidores do IFPA –Campus Santarém no Doutorado Interinstitucional (DINTER) UFOPA/Universidade Estadual de Campinas (Unicamp); emissão de recomendações endossando a participação de servidores em programas de mestrados e doutorados; participação na elaboração de edital de pesquisa e extensão do campus.
- Na extensão desenvolve projetos onde ministra minicursos nas áreas de física e matemática para comunidade interna e externa desde 2010 e atuou como organizador local da olimpíada brasileira de física.

Apresentação da Proposta

A expressiva importância e relevância do IFPA para o município de Santarém, bem como para a região que comporá o futuro estado do Tapajós, exige que o planejamento e as ações desenvolvidas pela comunidade do campus sejam influenciadas, em adequada medida, pelas demandas apresentadas pela sociedade, bem como pelas organizações públicas e privadas existentes na região. Nesse contexto, surge a necessidade de promover ampliação da infraestrutura por meio de recursos provenientes da reitoria e de agências de fomento.

A presente proposta configura-se como um plano aberto a sugestões, à crítica e à reformulação/otimização promovido pelo permanente debate realizado entre a comunidade interna do IFPA (servidores, discentes e colaboradores), sociedade, instituições sediadas na região. Nesse momento, esta proposta deve manter-se flexível às necessidades e prioridades dos servidores e discentes do campus e concomitantemente estar alinhada com a lei de implantação dos institutos federais (Lei 11.892 de 29 de dezembro 2008), e aos instrumentos normativos do IFPA.

Portanto, é disponibilizada para análise e apreciação da comunidade do campus Santarém uma proposta de gestão, a qual foi construída por meio da participação direta ou indireta de diversos servidores e discentes, cujo objetivo é apresentar um plano de ação fundamentado sobre diretrizes e princípios a serem seguidos pela gestão do campus, em constante parceria com a reitoria e os demais campi, durante o período entre 2016 e 2019.

Ensino

1. Consolidar o processo de construção e implantação do Projeto Político Pedagógico (PPP) do Campus Santarém;

2. Uniformizar e efetivar a política de verticalização do ensino, integrado às atividades de pesquisa e de extensão;
3. Regulamentar e executar o programa de reconhecimento de saberes não formais (REDECERTIFIC), para fins de certificação profissional;
4. Providenciar a capacitação de servidores para atuar na educação a distância do IFPA;
5. Sistematizar a oferta de cursos na modalidade à distância;
6. Assegurar a implantação de turma destinada à educação de jovens e adultos, no âmbito do IFPA - Campus Santarém;
7. Propiciar que os processos seletivos sejam realizados de forma inclusiva e acessível de modo à contemplar a diversidade da sociedade regional;
8. Contribuir com as políticas sociais inclusivas, de permanência e êxito, no âmbito do Campus;
9. Possibilitar o avanço das ações da biblioteca, ampliando seu acervo bibliográfico bem como adquirindo licenças de programas essenciais para otimização das atividades acadêmicas;
10. Incentivar parcerias com as instituições de ensino existentes no município de Santarém, no sentido de promover a produção de recursos instrumentais e didático-pedagógicos, destinados ao ensino presencial e a distância;

Pesquisa, Extensão, Pós-graduação e Inovação Tecnológica

1. Promover as ações de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação Tecnológica;
2. Estruturar Comitê de Pesquisa, extensão, Pós-Graduação e Inovação do campus;
3. Aperfeiçoar e consolidar o Programa de Iniciação Científica;
4. Intensificar parcerias entre o Campus Santarém e Instituições de ensino e pesquisa, instituições de fomento, bem como demais instituições públicas e

- privadas, visando ao aprimoramento das ações de pesquisa, pós-graduação e inovação, a fim de oportunizar a inserção de servidores e discentes no cenário da pesquisa científica;
5. Elevar os índices absolutos e relativos relacionados à produção de grupos de pesquisa, registrados pelo campus, no diretório do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq);
 6. Colaborar na criação do Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT) do campus, promovendo o incentivo do empreendedorismo e a organização cooperativa, estimulando programas de pesquisa e inovação inclusive com registro de patente junto aos órgãos reguladores;
 7. Continuar o processo de aperfeiçoamento do plano institucional de qualificação e capacitação do campus;
 8. Apoiar a elaboração de novas edições da revista do IFPA Campus Santarém, organizar o livro de resumos, em formato digital, das atividades de pesquisa e extensão desenvolvidas ao longo do ano (semana integrada, jornada científica entre outras);
 9. Otimizar as ações associadas às visitas técnicas e microestágios;
 10. Estimular projetos de extensão associados a ações inclusivas, tecnologias educacionais e formação empreendedora dos discentes;
 11. Apoiar o Núcleo de Atendimento a Pessoas com necessidades especiais (NAPNE) e o Núcleo de estudos afro-brasileiro e indígena (NEABI) ;
 12. Ampliação de oferta de estágios para discentes do IFPA Campus Santarém;
 13. Promover a criação de incubadoras de bases tecnológicas;
 14. Incentivar projetos associados às ações desportivas e artístico-culturais no âmbito do IFPA Campus Santarém;

Gestão, Valorização de Pessoas e Infraestrutura

1. Instituir o Núcleo Integrado de Gestão (NIG) atuando em parceria com o Conselho Diretor e demais setores do campus.

2. Proporcionar, com ampla transparência e participação dos servidores, o plano de apoio e valorização do servidor;
3. Promover o processo de sistematização, padronização e normatização das principais rotinas e processos da Coordenação de Gestão de pessoas do campus, proporcionando celeridade em suas ações bem como garantindo transparência, segurança com critérios técnicos pautados pelo princípio da razoabilidade;
4. Implementar a figura do servidor multiplicador, ampliando o acesso dos servidores aos conhecimentos ensinados por cursos de capacitação;
5. Impulsionar com transparência e padronizar a qualificação nos diversos níveis de formação para os técnicos administrativos e docentes, promovidos pela IFPA e/ou instituições parceiras, com vistas ao desenvolvimento de pessoas e a elevação do nível de excelência institucional;
6. Desenvolver processos de comunicação com o servidor, primando pelo bom atendimento, facilitando o diálogo e, assim prover a informação e a orientação necessárias às suas demandas;
7. Propor o Centro de Promoção e Convivência do Servidor, com núcleos de capacitação, com saúde e qualidade de vida através de convênios e/ou cooperações técnicas, de forma a garantir infraestrutura física e de pessoal.
8. Articular ações de preparação para a aposentadoria de forma a cuidar do servidor em final de carreira, assegurando o seu bem estar durante esse processo;
9. Praticar a gestão do desempenho de forma participativa, favorecendo um melhor acompanhamento do servidor na carreira, identificando necessidades de crescimento pessoal e de melhoria nas condições e locais de trabalho;
10. Providenciar acolhimento e identidade ao novo servidor no cargo e ambiente organizacional, proporcionando a capacitação inicial nas competências básicas e gerais;
11. Fomentar o programa de dimensionamento de pessoal, de forma a realizar uma expansão responsável baseada no planejamento participativo e integrada à luz de critérios técnicos, justo e transparente;
12. Normatizar e consolidar o Plano de Desenvolvimento do Campus (PDC) de forma participativa;

13. Rediscutir e revisar os instrumentos normativos do IFPA – Regimento Interno, Regimento do Conselho Diretor, Colegiado de Curso, Comissão Própria de Avaliação e Discentes.

Atendimento ao Estudante

1. Ampliação das vagas de estágio com novas parcerias;
2. Fomentar o intercâmbio estudantil entre campi da rede federal;
3. Utilizar o auxílio estudantil com base em pesquisa de prioridades;
4. Ampliar o acervo da biblioteca;
5. Estimular jogos intercampi;
6. Curso público, livre e preparatório para o ENEM de forma regular;
7. Estabelecer monitoria como atividades complementares e certificação;
8. Inserir programa de pesquisa-extensão-ação;
9. Garantir visitas técnicas;
10. Fomentar aulas práticas;
11. Impulsionar o microestágio;
12. Melhorar o espaço de convivência com instrumentos e atividades recreativas;
13. Instituir unidades demonstrativas de produção e pesquisa;
14. Estimular o diálogo com as representações estudantis (Grêmios, Centro Acadêmico, entre outros) oportunizando a participação dessas representações no processo de gestão institucional;
15. Executar ações de acompanhamento do aluno egresso;

Cordialmente,



DAMIÃO PEDRO MEIRA FILHO

Candidato a Diretor Geral do IFPA Campus Santarém