

# Construindo o IFPA Campus Breves para o Marajó mais Justo, Cidadão e Sustentável



**Breves Nossa Terra, Marajó Nosso Chão!**

**Candidato: Mário Médice Barbosa**

Breves - Pará  
2016



Candidato: Prof. Dr. Mário Médice  
Proposta de Gestão (2016 - 2019)

## Conheça melhor o Professor Dr. Mário Médice

Mário Médice Barbosa, licenciado e bacharel em História (UFPA), especialista em História da Amazônia (UFPA), mestre e doutor em História (PUC-SP). Minha experiência na educação iniciou com cursinhos pré-vestibulares e uma breve passagem com Ensino Médio em uma escola estadual substituindo um professor licenciado para tratamento de saúde. Posteriormente, comecei uma fundamental trajetória com a formação de professores/as através da Licenciatura em História pela UFPA (professor substituto e contratado) e Pedagogia e outras instituições privadas, quando, além da significativa prática docente, possibilitou percorrer inúmeros municípios paraenses, ampliando o conhecimento de múltiplas realidades da Amazônia. Essas viagens de trabalho e conhecimento continuaram durante as idas e vindas de Fortaleza (onde iniciei o mestrado na UFC por alguns meses) e, posteriormente, São Paulo. Após a conclusão dessa pós-graduação, trabalhei em uma faculdade privada em Macapá. Ao retornar a Belém, novamente como professor substituto da UFPA, iniciei um DINTER (doutorado interinstitucional em História pela PUC-SP), aprovado em uma das duas vagas destinadas para demanda social. A nova experiência como professor substituto durou um semestre, pois fui aprovado na Escola Agrotécnica Federal de Castanhal (2006). Na tradicional “Escola Agrícola” vivenciei inesquecível experiência profissional através de significativos projetos de inclusão e cidadania, como o PRONERA (Programa Nacional de Educação na Reforma Agrária), Saberes da Terra, PROEJA Quilombola, PROEJA Marajó etc. Atuando em comissões (PROSEL e bancas de seleção), colegiados (Floresta e Agropecuária), coordenações (Especialização em Educação Etnicorracial, Saberes da Terra e Pós-Graduação) e projetos de pesquisas, acompanhei os avanços institucionais na passagem da EAFC para IFPA campus Castanhal, a exemplo dos cursos de graduação e pós-graduação: Tecnólogo em Aquicultura e o Mestrado em Desenvolvimento Rural Sustentável e Gestão de Empreendimentos Agroalimentares. No início de 2014, assumi o maior desafio profissional e missão institucional da vida: a Direção Geral *pro-tempore* do IFPA campus Breves. Embora com enormes dificuldades, mas contando com uma pequena e competente equipe, em dois anos conseguimos avançar nas conquistas, não só na infraestrutura do campus (entregue em sua primeira fase), mas em consistente projeto de Educação Profissional e Tecnológica fundamentado nas necessidades sociais e biodiversidade, inicialmente alavancado através do projeto Marajó Sustentável. Para isso, foi fundamental estudar a realidade do Marajó (e estudar a gestão pública), além de construir um amplo apoio, tecido em rede, seja com a Reitoria, seja com a sociedade marajoara. Atualmente o Instituto Federal do Pará



**Candidato: Prof. Dr. Mário Médice  
Proposta de Gestão (2016 - 2019)**

---

campus Breves ganhou visibilidade e credibilidade, navegando as águas, trilhando as florestas, percorrendo as cidades e escutando as demandas dos marajoaras rumo ao Instituto Federal do Marajó. Um sonho possível calcado no compromisso com o território que me acolheu e que estou sentimentalmente identificado, representado pela satisfação com as conquistas até o momento alcançadas. E que venham novos desafios!

## **Diretriz de Gestão (2016-2019)**

Fortalecer o IFPA Campus Breves a fim de possibilitar e garantir as condições para efetivar o futuro INSTITUTO FEDERAL DO MARAJÓ.

### **Apresentação**

Depois de cinco anos, o Instituto Federal do Pará campus Breves passará pelo seu primeiro processo democrático de escolha de seus dirigentes. Momento oportuno para pensar, avaliar o grau de importância desta Instituição para o desenvolvimento da educação profissional e tecnológica voltada para as necessidades sociais e ambientais do Marajó. E para isso, o diálogo e a construção integrada com os servidores, a sociedade marajoara e as instituições parceiras precisam continuar e aprofundar.

Fundamentado no princípio da construção coletiva, embora com muitas dificuldades, em dois anos conseguimos avançar em vários aspectos. Nosso crescimento está apenas começando e deve continuar, pois ainda há muito o que planejar e construir no IFPA Campus Breves. Venha integrar o nosso Projeto do IFPA para um Marajó mais Justo, Cidadão e Sustentável!

### **Conheça nossa Proposta de Gestão (2016-2019)**

Fortalecer a Rede de Integração do INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ nos municípios de nossa área de abrangência no território do Marajó (Afuá, Anajás, Bagre, Breves, Chaves, Curralinho, Gurupá, Melgaço e Portel), envolvendo instituições governamentais, organizações não-governamentais e movimentos sociais, fundamentados nas necessidades sociais, sustentabilidade, biodiversidade, produção, renda e trabalho dos marajoaras.

Baseado nas peculiaridades que formam os diversos “Marajós” (Campos, Florestas e Águas), necessidades socioeducacionais, geração de alternativa de trabalho e renda e a



**Candidato: Prof. Dr. Mário Médice  
Proposta de Gestão (2016 - 2019)**

histórica ausência de investimento em políticas públicas no Território, justifica-se a luta pela efetivação do INSTITUTO FEDERAL DO MARAJÓ. Um projeto que está desvinculado de qualquer interesse separatista de grupos políticos.

Enquanto essa conquista não ocorrer, inclusive com a implantação de outros campus nos Marajós, precisamos fortalecer o Instituto Federal do Pará - Campus BREVES a fim de se tornar um CENTRO de EXCELÊNCIA na educação profissional e tecnológica, visando contribuir para a cidadania e o desenvolvimento sustentável do território do Marajó.

Além de integrar e valorizar servidores e estudantes como partes indissociáveis da Instituição, continuar ampliando e fortalecendo o diálogo com a sociedade civil organizada e instituições governamentais.

O Nosso Plano de Gestão (2016-2019) está assentado em profundo estudo da realidade marajoara, alinhado ao compromisso com uma educação pública, gratuita e de qualidade.

## **GESTÃO DO CAMPUS NOS DIVERSOS NÍVEIS**

### **COMPROMISSO POR LINHA DE AÇÃO**

Linha de Ação 1:	Integração Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação Tecnológica
Linha de Ação 2:	Valorização do Servidor
Linha de Ação 3:	Planejamento e Organização
Linha de Ação 4:	Incentivo e Valorização do Estudante
Linha de Ação 5:	Diálogo com a Sociedade e a Biodiversidade

A Gestão Participativa se caracteriza pela ampla e efetiva participação de toda a comunidade do campus no planejamento, tomadas de decisões e execuções de ações referentes à gestão da instituição. As decisões tomadas em conjunto fortalecem a democracia e avançam na conquista da cidadania.

Entendemos ser de fundamental importância a efetivação no Instituto Federal do Pará Campus Breves de mecanismo de gestão democrática e participação popular, bem como, a instituição de canais de comunicação para participação de docentes, discentes, técnicos administrativos e sociedade em geral em processos decisórios, possibilitando o exercício pleno da gestão democrática neste campus, permitindo assim, que esta instituição possa avançar cada vez mais nas suas ações no território do Marajó.

A primeira ação realizada que permitiu de fato a participação da comunidade nas decisões referente ao campus Breves, foi a instituição do Conselho Diretor do campus,



**Candidato: Prof. Dr. Mário Médice  
Proposta de Gestão (2016 - 2019)**

por meio de eleição, com representações das categorias docentes, discentes, técnicos administrativos e sociedade civil organizada. A instituição do Conselho descentralizou as decisões, até então centralizadas, sendo fator determinante para a condução exitosa da gestão do campus.

Como as demais ações de participação da comunidade, temos o planejamento da Assistência Estudantil, com fórum de discussão com o objetivo de planejar a divisão do orçamento disponível para 2016, reuniões para definição das ações que serão desenvolvidas durante o ano, bem como dos auxílios que serão disponibilizados aos estudantes. Essas decisões se caracterizaram pela participação ativa de alunos, Direção de Ensino, Coordenação de Assistência Estudantil, Direção de Administração e Planejamento e Coordenadores de Cursos.

Os Projetos Pedagógicos dos cursos Técnicos de Saneamento e Agropecuária, bem como, de Formação Inicial e Continuada e PROEJA foram e estão sendo construídos com a efetiva participação da comunidade interna e externa do Campus, a exemplo do Movimento de Direito ao Uso da Água (MDUA) que participou da construção do PPC de Tec. em Saneamento, de docentes e técnicos administrativos do campus Breves, de docentes de outros campi do IFPA, docentes e representantes de conselhos da rede municipal e Estadual de Educação, sindicatos, movimentos sociais entre outros.

As Audiências Públicas realizadas recentemente nos municípios da área de abrangência do Campus se configuram como grande marco no processo de Gestão Participativa que implantamos no campus Breves e hoje esta ação é tida como referência na rede federal de Educação Profissional e Tecnológica como exemplo de alinhamento identitário e diálogo efetivo com a sociedade marajoara que está sendo ouvida e registrando seus anseios e a partir de suas demandas estão sendo planejadas as ações de ensino.

<b>LINHA DE AÇÃO 1: INTEGRAÇÃO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA</b>	
Compromissos:	
1.1	Propiciar a democratização ao ACESSO À EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA, gratuita, de qualidade ratificando o compromisso dos Institutos Federais com a justiça social, equidade, cidadania, ética, preservação do meio ambiente, transparência e gestão democrática.
1.2	Incentivar e contribuir com o desenvolvimento de PROGRAMAS E PROJETOS PEDAGÓGICOS voltados as demandas sociais e regionais na área de abrangência do Campus.
1.3	Garantir o acesso à Educação Profissional e Tecnológica a todos os cidadãos inseridos



Candidato: Prof. Dr. Mário Médice  
Proposta de Gestão (2016 - 2019)

	na ÁREA DE ABRANGÊNCIA do IFPA Campus Breves.
1.4	Fortalecer a COORDENAÇÃO DE INTEGRAÇÃO ESCOLA-COMUNIDADE, com espaços físicos, infraestrutura e pessoal necessários para melhorar a política de estágios no campus Breves, ampliando a integração entre o campus, comunidade e setor produtivo, a fim de melhorar a formação profissional de nossos discentes; e acompanhamento de egressos.
1.5	Reforçar as ações de PESQUISA no campus Breves, para contribuir com a construção do conhecimento, através da investigação, e problematização de fenômenos sociais que surgem na relação escola comunidade.
1.6	Criar programa para formação continuada para EGRESSOS, com cursos periódicos de atualizações nos eixos tecnológicos ofertado pelo campus.
1.7	Instituir como alternativa a PEDAGOGIA DA ALTERNÂNCIA como método de formação profissional adequado às necessidades de educação para o Marajó das águas e das florestas (Tempo Escola/Tempo Comunidade).
1.8	Dinamizar e garantir efetivo fortalecimento dos ÓRGÃOS COLEGIADOS a fim de celeridade e eficiência as ações do ensino.
1.9	Possibilitar o PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO de maneira participativo com o envolvimento direto dos colegiados, professores e representações discentes.
1.10	Ampliar e fortalecer as parcerias com os representantes da SOCIEDADE CIVIL ORGANIZADA para possibilitar a participação na gestão do ensino de forma democrática.
1.11	Construir de maneira coletiva ações de ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO e INOVAÇÃO TECNOLÓGICA em todos os níveis e modalidades de ensino.
1.12	Criar, desenvolver, estruturar e apoiar NÚCLEOS e GRUPOS DE PESQUISA CIENTIFICA.
1.13	Implantar cursos de nível médio e integrado na modalidade PROEJA através de parcerias institucionais com órgãos das esferas Municipal e Estadual.
1.14	Realizar ações pedagógicas que trabalhem preventivamente na REDUÇÃO DA EVASÃO, no fortalecimento do êxito acadêmico e na retenção dos discentes do Campus.
1.15	Fomentar a INICIAÇÃO CIENTÍFICA e o desenvolvimento da pesquisa através de programa de bolsas para docentes e discentes.
1.16	Realizar INTERCÂMBIOS PEDAGÓGICOS em parcerias entre os diversos Campi e Intuições Públicas e Privadas, com o objetivo de contribuir no processo de ensino-aprendizagem dos educandos.
1.17	Implantação, fortalecimento e ampliação da biblioteca e seu acervo bibliográfico.
1.18	Promover Atividades Culturais e PROJETOS ESPORTIVOS no Campus.
1.19	Implantar, a partir de 2016, o Projeto MULHERES MARAJOARAS com a oferta de cursos técnicos em diferentes níveis em modalidades para mulheres do Marajó em situação de vulnerabilidade social, objetivando o acesso à educação profissional e à elevação da escolaridade. Iniciar com o curso de Formação Inicial e Continuada de Costureiro Industrial do Vestuário; Informática Básica e Letramento.
1.20	Criar um projeto de MONITORIA que ofereça oportunidades para os discentes dos diversos cursos atuarem no auxílio em atividades em sala de aula, laboratórios, participação em visitas técnicas entre outras atividades que auxiliem os docentes.
1.21	Incentivar a participação de servidores e discentes em cursos e EVENTOS



Candidato: Prof. Dr. Mário Médice  
Proposta de Gestão (2016 - 2019)

	<b>CIENTÍFICOS E PEDAGÓGICOS.</b>
1.22	Constituir um Núcleo Geral de apoio a ACESSIBILIDADE E DIVERSIDADE, onde serão trabalhados as questões étnico raciais, gênero, deficientes físicos, necessidades especiais, sexualidade e Diversidade.
1.23	Buscar no médio prazo, NOVAS PROPOSTAS DE CURSOS (integral, subsequente, tecnólogo e pós-graduação), oportunizando a verticalização da Educação Profissional e Tecnológica no IFPA Campus Breves.
1.24	Garantir o aspecto da indissociabilidade entre ensino-pesquisa-extensão e Inovação Tecnológica, de maneira articulada com prática, teoria, reflexão e ação.
1.25	Identificar quais os entraves para o exercício da integração entre ensino, pesquisa, extensão e Inovação Tecnológica no Campus, e organizar um PLANO DE AÇÃO.
1.26	Fortalecer a EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA no Campus, através do fomento da oferta de cursos técnicos em diferentes níveis e modalidades nos municípios da área de abrangência do campus, com a instituição de polos de EAD nestes municípios em parceria com o poder público. Nesta Perspectiva, fortalecer os programas E-Tec Brasil, FUNCIONÁRIO (qualificar servidores públicos). Ressalta-se que a partir de um intenso diálogo com entre Campus, Reitoria e Prefeituras implantamos o Curso Técnico em Secretariado Escolar e temos a sinalização de mais 300 vagas para 2016 para o Campus Breves.
1.27	Assegurar o desenvolvimento e CAPTAÇÃO DE RECURSOS por parte do corpo docente e aplicá-los em ações de Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação Tecnológica no âmbito de nossa área de abrangência.
1.28	Produzir uma REVISTA ELETRONICA indexada para o Campus Breves com objetivo principal de divulgar os trabalhos acadêmicos desenvolvidos no campus.
1.29	Incentivar e dar condições para a realização de EVENTOS TÉCNICO-CIENTÍFICOS e aprimorar a produção científica no Campus.
1.30	Realização de atividades EXTENSIONISTAS com a comunidade de entorno.
1.31	Planejar e ofertar a médio prazo cursos de PÓS-GRADUAÇÃO dando possibilidade de ascensão científica e profissional aos cidadãos do Marajó.
1.32	Promover anualmente, a partir de 2016, o evento MARAJÓTEC de fomento à produção e divulgação de pesquisas científicas de estudantes e professores do Campus Breves, de outros campi do IFPA e outras instituições.
1.33	Fortalecer o NAPNE - Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades no campus com o objetivo de contribuir na implementação de políticas de acesso, permanência e conclusão com êxito dos alunos com necessidades específicas.
1.34	Efetivar a implantação do ENSINO MÉDIO INTEGRADO EM 2018, com a construção de alojamento, refeitório e a contratação de corpo docente através de concurso público.
1.35	Constituir e dar excelentes condições para a atuação efetiva do SETOR PEDAGÓGICO do Campus.



Candidato: Prof. Dr. Mário Médice  
Proposta de Gestão (2016 - 2019)

<b>LINHA DE AÇÃO 2: VALORIZAÇÃO DO SERVIDOR</b>	
<b>Compromissos:</b>	
2.1	VALORIZAR, RESPEITAR e RECONHECER o servidor como sujeito de necessidades específicas básicas e em diferentes condições, ideias, pensamentos, religiões, sexualidade e escolhas em qualquer outro aspecto social e ou pessoal.
2.2	Elaborar, implantar e regulamentar o PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS, baseada nas dimensões da capacitação, gestão de desempenho e dimensionamento de pessoas, conforme a Legislação da carreira dos docentes (EBTTs) e técnicos (TAEs).
2.3	Instituir um Grupo de Trabalho (GT) que possa dialogar, discutir, analisar e elaborar projeto de planejamento voltado à implantação da JORNADA DE 30 HORAS semanais para a categoria dos TAEs do Campus Breves, a exemplo de outros IFs e seguindo uma tendência a nível nacional nas instituições federais que visam uma melhor QUALIDADE DE VIDA do servidor no trabalho.
2.4	Reconhecer e valorizar o PLANO DE TRABALHO INDIVIDUAL (PIT) dos docentes como um item da gestão do desempenho por estar previsto no Plano de Desenvolvimento de Pessoas, e considerá-lo como um instrumento do desenvolvimento do docente na carreira.
2.5	Constituir a unidade de SUBSISTEMA INTEGRADO DE ATENÇÃO À SAÚDE DO SERVIDOR - SIASS para garantir ações voltadas à prevenção e manutenção da saúde e qualidade de vida do servidor.
2.6	Garantir espaço FÍSICO DE TRABALHO ADEQUADO às Normas Regulamentadoras.
2.7	Criar ESPAÇO DE DIÁLOGOS para desenvolvimento e fortalecimento das equipes de trabalho, através de discussões de temáticas inerentes às atividades que possam causar, de alguma forma, sofrimento físico e ou psíquico em decorrências das atividades desenvolvidas no exercício do trabalho.
2.8	Criar ambiente para ESPAÇO DE CONVIVÊNCIA e socialização para momentos de descontração e repouso das atividades de trabalho.
2.9	Garantir a conclusão e expansão da INFRAESTRUTURA FÍSICA do campus visando a melhoria dos ambientes de trabalho.
2.10	Promover AÇÕES DE INTEGRAÇÃO que envolva servidores, alunos e familiares para incentivar o respeito às diferenças de condições sociais.
2.11	Facilitar o acesso dos servidores à INFORMAÇÃO, formulários e modelos padronizados de requerimentos destinados à atualização cadastral, solicitação de direitos e demais benefícios garantidos pela Lei 8.112/90 e legislações correlatas, através de cursos de QUALIFICAÇÃO e projetos de EDUCAÇÃO CONTINUADA.
2.12	Incentivar e elaborar PROJETOS ACADÊMICO-CIENTÍFICOS a serem desenvolvidos de forma conjunta entre técnico-administrativos e docentes.
2.13	Criar PLANO DE AÇÃO DE CAPACITAÇÃO ANUAL baseado nos princípios da Educação Continuada, incentivando e garantindo a participação dos servidores em cursos, oficinas, simpósios, congressos entre outros programas de capacitação e qualificação do servidor.
2.14	Realizar de maneira participativa a elaboração de PROGRAMAS E PROJETOS TÉCNICOS CIENTÍFICOS E DE EXTENSÃO E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA com a participação de docentes e técnicos administrativos.
2.15	Promover e incentivar uma política técnica por COMPETÊNCIA PESSOAL de acordo com as competências de cada cargo para facilitar a satisfação e prazer do servidor no



Candidato: Prof. Dr. Mário Médice  
Proposta de Gestão (2016 - 2019)

	exercício de suas atividades laborais.
2.16	Acompanhar e monitorar o DESEMPENHO DAS ATIVIDADES para avaliar a necessidade de mudanças na função e ou ampliação do quadro de servidores para prevenir o sofrimento físico e ou psíquico em decorrência das atividades no exercício do trabalho.

LINHA DE AÇÃO 3: PLANEJAMENTO E ORGANIZAÇÃO	
Compromissos:	
3.1	A IMPARCIALIDADE e o RESPEITO aos princípios constitucionais serão sempre respeitados integralmente na Gestão Administrativa e de Planejamento do IFPA - Campus Breves: seja por meio do cumprimento da Legalidade, da Impessoalidade e da Moralidade, e, principalmente, respeitando o princípio da Indisponibilidade do Interesse público, que prevalecerá sobre os interesses individuais e particulares porventura existentes.
3.2	Independente de opinião contrária à Gestão ou posicionamento crítico ao decidido pela comunidade do Campus, haverá TRATAMENTO JUSTO, IGUALITÁRIO e RESPEITOSO entre os servidores e servidoras do Campus.
3.3	A Gestão Administrativa e de Planejamento prezarão pela TRANSPARÊNCIA nos orçamentos públicos, por meio de adequada realização de prestação de contas. De modo a criar mecanismos próprios de divulgação e disponibilização de informações claras, diretas, verídicas e permanentes à comunidade interna e externa do Campus.
3.4	NEGOCIAÇÃO, DIÁLOGO, RESOLUÇÃO DE CONFLITOS INTERNOS, e decisões conjuntas, dentro da legalidade, serão sempre respeitadas. Afinal, a gestão será pautada pelas decisões negociadas e com pró-atividade, evitando-se a utilização de outros meios fora da legalidade para a resolução de eventuais conflitos.
3.5	Os impasses serão exaustivamente resolvidos de forma DIALOGADA, sempre buscando o caminho da conciliação e o respeito ao consenso da maioria. O Planejamento será desenvolvido e aperfeiçoado por meio de uma visão sistêmica e integrada: as atividades administrativas serão precedidas de procedimentos sólidos de planejamento, implantação, execução e controle intensificado, buscando-se sempre o desenvolvimento de atividades e projetos vinculados ao crescimento nas áreas de ensino, pesquisa, extensão.
3.6	Realizar o CONTROLE às atividades administrativas que subsidiarão o planejamento e a execução dos projetos e programas nas áreas de ensino, pesquisa, extensão e inovação tecnológica.
3.7	Aperfeiçoar o SETOR DE AQUISIÇÃO DE BENS e serviços através de um fluxograma de atividades eficiente e eficaz.
3.8	O estabelecimento e a Criação de MANUAIS, CARTILHAS INFORMATIVAS e contínuo treinamento dos servidores para a realização dos procedimentos administrativos necessários ao planejamento e execução das rotinas administrativas de forma clara, sistêmica, objetiva e eficaz na administração pública.
3.9	Supremacia do INTERESSE PÚBLICO sem a interferência de um projeto ou interesse pessoal, a gestão Administrativa e participativa executará as decisões em busca do interesse público.



**Candidato: Prof. Dr. Mário Médice  
Proposta de Gestão (2016 - 2019)**

3.10	Priorizar-se-á a Criação, Revisão e Aprovação do REGIMENTO INTERNO do Campus, seus respectivos organogramas adequados à realidade local, assim como serão estabelecidos o fluxograma dos trâmites processuais dentro da estrutura administrativa e seus respectivos núcleos, Coordenações e departamentos existentes.
3.11	Continuar buscando as providências legais para a CONTRATAÇÃO de novos servidores (docentes e técnicos administrativos) devidamente aprovados em concurso público de provas e/ou provas e títulos, pois essa deficiência compromete a qualidade dos serviços prestados ou prejudica o servidor que enfrenta uma sobrecarga de trabalho.
3.12	Providenciar cursos de FORMAÇÃO/CAPACITAÇÃO para que os Servidores e Servidoras possam atender os discentes com necessidades específicas de aprendizagem ou qualquer usuário do serviço público que necessite de atendimento diferenciado.
3.13	COMBATER rigorosamente qualquer tipo de assédio ou prejuízo moral e ilegal contra os servidores técnicos administrativos, os docentes ou discentes da comunidade escolar.
3.14	Expandir a INFRAESTRUTURA existente: buscar junto à Reitoria os recursos necessários para finalizar as obras de construção do Bloco Pedagógico, do Muro de Proteção e do Grupo Gerador visando o melhor atendimento às políticas institucionais definidas como prioritárias para o desenvolvimento de uma educação pública de qualidade no território do Marajó.
3.15	Implantar em curto prazo ações para a EXCELÊNCIA NO ATENDIMENTO AO PÚBLICO interno e externo, em três turnos, de maneira a possibilitar a jornada de trabalho no regime de 30 horas semanais (técnico-administrativos).
3.16	Assegurar e manter permanentemente o cumprimento do Regimento da AUDITORIA INTERNA do IFPA, aprovado através da Resolução nº 004/2013-Conselho Superior (CONSUP).
3.17	Fortalecer PARCERIAS INTERNAS com as demais diretorias dos Campi e fortalecer a prática de compra compartilhada no âmbito do IFPA e de dar maior eficiência na execução dos processos.
3.18	Avaliar e buscar a DESBUROCRATIZAÇÃO dos fluxos de processo, visando a celeridade e conclusão eficiente com respeito a legislação vigente.



Candidato: Prof. Dr. Mário Médice  
Proposta de Gestão (2016 - 2019)

LINHA DE AÇÃO 4: INCENTIVO E VALORIZAÇÃO DO ESTUDANTE	
Compromissos:	
4.1	VALORIZAR, RESPEITAR e RECONHECER o discente como sujeito de necessidades específicas básicas e em diferentes condições, ideias, pensamentos, religiões, sexualidade e escolhas em qualquer outro aspecto social e ou pessoal.
4.2	Estimular o respeito às diferenças entre a comunidade acadêmica através de ações que discuta e problematize questões SOCIAIS, CULTURAIS, RELIGIOSAS, SEXUAIS, DE GÊNERO, ÉTNICO RACIAIS entre outras temáticas de cunho social e cultural que possam servir de reprodução de qualquer tipo de discriminação ou intolerância social.
4.3	Fortalecer a COORDENAÇÃO DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL (CAES), garantindo um espaço físico adequado às necessidades das atividades de trabalho da equipe interdisciplinar que compõe tal coordenação.
4.4	Oferecer condições para que a CAES realize ações subsidiadas na POLÍTICA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL de forma eficiente e eficaz, contribuindo na melhoria do desempenho acadêmico e na educação integral, com a redução da evasão e com o sucesso acadêmico do aluno.
4.5	Proporcionar IGUALDADE DE OPORTUNIDADES de assistência a todos os estudantes do Campus, dando prioridade aos que se encontram em situação de vulnerabilidade social.
4.6	Garantir e fortalecer o FÓRUM ESTUDANTIL INTERNO como espaço democrático permanente e com efetiva participação dos alunos de todas as modalidades para as definições das necessidades ligadas as ações da Assistência Estudantil.
4.7	Construir a RESIDÊNCIA ESTUDANTIL, contendo uma boa estrutura com armários, dormitórios com camas e ou armadores de redes, banheiros social que respeite a escolha sexual, espaço de convivência, sala de jogos, entre outros espaços que garanta bem-estar, conforto, segurança dos alunos e possibilitar a permanência em períodos letivos de estudantes dos municípios da área de abrangência do campus.
4.8	Construir o REFEITÓRIO DO CAMPUS para garantir o direito a uma alimentação saudável e primordial há uma necessidade básica de sobrevivência dos alunos.
4.9	Construir o GINÁSIO POLIESPORTIVO garantindo uma modalidade disciplinar essencial para o desempenho e promoção da saúde física e mental do aluno desenvolvendo e incentivando a participação em jogos estudantis locais e interCampi (intercâmbios esportivos). Tal ginásio poderá servir, também, como espaço de execução de diversas atividades socioculturais criando e promovendo ações de esporte, saúde, cultura e arte objetivando a melhoria da qualidade de vida dos estudantes, contribuindo para permanência e um bom desempenho do processo ensino-aprendizado do aluno.
4.10	Garantir a aquisição de MATERIAIS PERMANENTES e de CONSUMO que atenda às necessidades dos espaços de lazer, arte, cultura e esporte.
4.11	Criar ações que possibilitem vivências de educandos, professores e técnicos em ATIVIDADES CULTURAIS, LÚDICAS, ESPORTIVAS, EDUCATIVAS e de LAZER promovendo o estreitamento e fortalecimento das relações interpessoais no instituto.
4.12	Implementar ações que garantam ATENDIMENTO AO EDUCANDO de todos os turnos e reorganizando o horário de funcionamento do setor biopsicossocial e pedagógico que prestam atendimento ao aluno.
4.13	Garantir ESPAÇOS COLETIVOS de discussão, propostas, decisão e encaminhamentos para que os discentes tenham a possibilidade de acompanhar as diretrizes e a



Candidato: Prof. Dr. Mário Médice  
Proposta de Gestão (2016 - 2019)

	efetividade das ações de Assistência Estudantil no campus e a nível estadual e nacional.
4.14	Viabilizar a expansão do ATENDIMENTO BIOPSISSOCIAL e PEDAGÓGICO aos estudantes, através da ampliação e fortalecimento das ações da equipe.
4.15	Incentivar os discentes a desenvolverem o espírito de solidariedade, através do envolvimento em projetos e AÇÕES MULTIDISCIPLINARES que dialoguem e ajude a minimizar problemas sociais da comunidade.
4.16	Construção e implantação da BIBLIOTECA com espaço equipado com computadores para que o aluno possa fazer suas pesquisas
4.17	Estabelecer parcerias com escolas CRECHES do município para garantir vaga para os filhos e filhas de discentes que tenham dificuldade em deixar os filhos no horário dos estudos.
4.18	Estabelecer parcerias com o governo municipal e estadual para atendimento de serviços e procedimentos de SAÚDE NA ATENÇÃO BÁSICA, média e alta complexidade voltada a servidores, terceirizados e estudantes.

#### LINHA DE AÇÃO 5: DIÁLOGO COM A SOCIEDADE E A BIODIVERSIDADE

##### Compromissos:

5.1	Realização e continuidade de AUDIÊNCIAS PÚBLICAS para subsidiar o processo decisório e dar voz e vez ao cidadão Marajoara para a construção do IFPA - BREVES para o MARAJÓ.
5.2	Promoção de Seminários com pautas específicas no sentido de garantir a efetiva participação de membros da sociedade civil organizada e entidades públicas e privadas interessadas no desenvolvimento do município de Breves e no Marajó.
5.3	Convocação de REUNIÕES AMPLIADAS entre servidores do IFPA e demais colaboradores externos com o intuito de fortalecer nossa rede de parcerias.
5.4	Participação em GRUPOS DE TRABALHOS E COMISSÕES ESPECIFICAS de construção coletivas.
5.5	Continuar promovendo a PARTICIPAÇÃO DA COMUNIDADE nas construções de Projetos Pedagógicos de Cursos, diretrizes curriculares, planejamentos e execuções de ações do campus.



Candidato: Prof. Dr. Mário Médice  
Proposta de Gestão (2016 - 2019)

## Veja o que já REALIZAMOS em apenas 02 ANOS:

- 🏛️ No primeiro mês de gestão, recebemos um **LABORATÓRIO MÓVEL** que se tornou, mesmo que provisório, o primeiro laboratório de Informática (meses depois foi instalado o Laboratório da Educação a Distância no Cedep), contribuindo para a melhoria do ensino-aprendizagem;
- 🏛️ Concluímos a primeira etapa das **OBRAS DO CAMPUS**, uma conquista ansiosamente aguardada por servidores, estudantes e sociedade marajoara. Em setembro de 2015, mudamos para nossa verdadeira casa, o CAMPUS. Logo daremos início a segunda etapa.
- 🏛️ Antes da mudança para o campus, mudamos para um **ADMINISTRATIVO** mais adequado e condizente, valorizando os servidores e o público a ser atendido.
- 🏛️ Demos maior **ORGANIZAÇÃO** e **DINAMISMO** a todos os fluxos de trabalhos do Campus.
- 🏛️ Temos grande **CREDIBILIDADE** junto à Reitoria e Pró-reitorias. Passamos a ser REFERÊNCIA em várias ações da gestão, a exemplo das Audiências Públicas. A Pró-reitora de Ensino exalta nosso trabalho.
- 🏛️ Realizamos diversas **PARCERIAS INSTITUCIONAIS** com intuito de fortalecer nossas ações.
- 🏛️ Implantamos em parceria a Secretaria de Educação de Breves o curso de Técnico em Secretaria Escolar pelo PROFUNCIÓNÁRIO/ETEC, primeiro curso de **EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA** do campus, possibilitando a formação continuada para os profissionais de educação do município de Breves, Bagre, Currálinho e Melgaço. Temos a turma do E-Tec com menor evasão de todo o IFPA, fruto de um trabalho sério e contínuo. Temos a perspectiva de mais 300 vagas que serão distribuídas nos municípios da área de abrangência do campus;
- 🏛️ Resolvemos pendências antigas do **PRONATEC** (Certificados pendentes e elaboração de Projetos Pedagógicos de Cursos inexistentes).



Candidato: Prof. Dr. Mário Médice  
Proposta de Gestão (2016 - 2019)

---

- 🏛️ Realizamos **AUDIÊNCIAS PÚBLICAS** em quase todos os municípios de nossa área de abrangência (Anajás, Breves, Curalinho, Gurupá, Melgaço e Portel) e envolvemos a sociedade na definição dos cursos, visando elaborar um consistente DIAGNÓSTICO socioeducacional do Marajó. E vamos concluir esse belo trabalho nos municípios de Afuá, Bagre e Chaves.
- 🏛️ Ofertamos os primeiros cursos de **SANEAMENTO** e **AGROPECUÁRIA** do Marajó, uma histórica reivindicação da sociedade.
- 🏛️ Ofertamos o primeiro **PROCESSO SELETIVO** em **TODA A ÁREA DE ABRANGÊNCIA** de um campus na história do IFPA.
- 🏛️ Estamos fortalecendo a estrutura logística do campus com a chegada de **ÔNIBUS** que beneficiará os nossos alunos e brevemente receberemos uma **LANCHA**.
- 🏛️ Aumentamos em quantidade e qualidade nosso **QUADRO DE SERVIDORES** e recentemente nomeamos mais docentes e teremos ainda mais.
- 🏛️ Garantia de **CÓDIGOS DE VAGAS** em concursos para docentes e Técnicos Administrativos. No atual concurso público, inicialmente tínhamos apenas 02 (dois) códigos de vagas e a partir da intervenção da Direção Geral do Campus aumentamos esses códigos para **15 (quinze)** códigos de vagas.
- 🏛️ Constituímos o **SETOR PEDAGÓGICO** do Campus com o objetivo de promover o suporte necessário ao corpo docente e discente do campus.
- 🏛️ Reuniões com diversos parceiros institucionais do município de Breves, com o objetivo de ofertar em regime de parceria vários cursos na modalidade **PROEJA** (2016.2).
- 🏛️ Inserção e participação do Campus em diversos debates no território do Marajó, dando **VISIBILIDADE e CREDIBILIDADE** desta instituição perante a sociedade.



Candidato: Prof. Dr. Mário Médice  
Proposta de Gestão (2016 - 2019)

## Ações futuras em parceria com a Reitoria do IFPA

- Retomada e conclusão da obra do **BLOCO PEDAGÓGICO** do campus.
- Construção de **REFEITÓRIO** e **ALOJAMENTO** do campus.
- Disponibilização de códigos de **VAGAS PARA PROFESSORES** das disciplinas da Base Nacional Comum (Arte, Biologia, Educação Física, Filosofia, Física, Geografia, História, Língua Portuguesa, Matemática, Química e Sociologia) para implantação do **ENSINO MÉDIO INTEGRADO** no campus.

## Ações futuras em parceria com Instituições governamentais, Organizações não-governamentais e movimentos sociais

- Articulação com a prefeitura de Breves para a **PAVIMENTAÇÃO** do trecho que dá acesso ao campus.
- Parceria com o IEB - **INSTITUTO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO DO BRASIL** para promover formação ligada ao Manejo Florestal Comunitário e Familiar, aulas práticas, intercâmbios e estágios em locais onde se desenvolve essa modalidade de manejo florestal.

## Enfim...

A gestão atual é composta por servidores TRABALHADORES, HONESTOS, ÉTICOS, DETERMINADOS, ÍNTEGROS. Temos FORÇA, RESPEITO, CREDIBILIDADE, APOIO, PROJETOS, UM FUTURO PROMISSOR. Sabemos TRABALHAR, PLANEJAR, EXECUTAR, FAZER ESCOLHAS. Se o IFPA Campus BREVES indiscutivelmente avançou com o prof. Mário Médice Diretor Geral *pro-tempore*, certamente ampliará as conquistas como DIRETOR GERAL democraticamente eleito.

**Vote Prof. Mário Médice Diretor Geral!!!**