INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO DO IFPA CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉCNICA E TECNOLÓGICA.

AVALIAÇÃO DO DESE	MPENHO DIDÁTICO - MEMBRO 2
№ de Inscrição:	Candidator > oco < o Corre
Área de Conhecimento: F/FROTECHICA	FNDUCTERAL CÓD: 22
	etamagnetim Data: 3009/2015
Horário Início: 11 Od 1	Horário Término: 14 55 h
Total de Pontos Obtidos: 52	Tiorano termino: 11,557 %

Total de Pontos Obtidos: 53				
		PONT	UAÇÃO	
ASPECTOS OBSERVADOS	Peso	Pontos Máximos	Nota (0/1/2)	Pontos Obtidos
Umusus/01 - PLANO DE AULA (Subtotal I) - El Subtotal II		26	1000	
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado.	3	6	11	3
1.2- Pertinência dos objetivos propostos com o tema da aula e de acordo com o conteúdo relacionado.	2	4	22	4
1.3- Clareza na descrição dos procedimentos didáticos propostos conforme o objeto de estudo e a aula ministrada	2	4	2	4
1.4- Descrição do recurso didático adequado ao objetivo da aula	2	4	2	4
1.5- Clareza nas estratégias de avaliação da aprendizagem ao objeto de estudo e à aula ministrada	2	4	22	4
1.6- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT	2	4	22	4
OMENSÃO II - ASPECTOS DIDÁTICOS-METODOLÓGICOS GERAIS (Subtotal II)		50		
2.1- Apresenta a temática da aula de forma clara e objetiva, relacionando-a com a área/disciplina/curso	2	4	1 1	2
2.2- Aborda o tema de forma crítica e atualizada, de modo a atingir os objetivos propostos no plano, demonstrando domínio do conteúdo e segurança na exposição e apresentando continuidade no seu desenvolvimento.	3	6	1	3
2.3- Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e com o universo sociocultural dos estudantes	3	6	0	0
2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área	3	6	11	3
2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, bibliografia e recursos proposto para avaliação da aprendizagem.	3	6	11	3
2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo.	2	4	11	2
2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado.	3	6	11	3
2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e á metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado.	3	6	11	3
2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula.	3	6	00	0
DEMOSSURES IN LEXALIZATION DISTRICT THE STATE OF THE STAT	F-16	8 12 N	A.	
3.1- Consolida ideias principais	2	4	0 0	0
3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes	2	4	00	$-U_{-}$
3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo.	2	4	1	2
DIRECTOR - AVAILABLE DA ARRENDIZAGEM (Subtotal IV)		12		
4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula	3	6	22	6
4.2- Envolve o aluno a participar da aula	3	6	11	3

Legenda:

Nota 0 (Zero) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula); Nota 1 (Um) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou não apresentou o item de forma plena aos padrões exigidos no processo);

Nota 2 (Dois) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências de



CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉNICA E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO

AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1



COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉNICA E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ

AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

N° de Inscrição: $Candidato: D_1 \in G_2 \subseteq G_3 \cap A$				
imento: ELETAUTÉ CNICA INT				
Tema sorteado: MAGNISTISMO E ELETIMAGNISTISMO Data: 32/08 / 2015	2015			
Total de Pontos Obtidos:				
		PONTUAÇÃO	AÇAO	
	Peso P	Pontos	Nota	Pontos
DIMENSÃO I - INTRODUÇÃO À ALII A (Subtotel II	100			1
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado	2	4	2	4
1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula	2	4	2	4
1.3- Apresenta os tópicos que serão abordados na aula	2	4	2	4
DIMENSÃO II – CONTEÚDO (Subtotal II)	一年 一日本	30		8
2.1- Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos	5	10	-	5
2.2- Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado	5	10	2	0
2.3- Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma critica, atualizada e contextualizada	5	10	-	5
DIMENSÃO III – LINGUAGEM e VOCABULÁRIO (Subtotal III)	· ·	14		14
3.1- Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina	4	8	2	0
3.2- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno	3	6	2	6
DIMENSÃO IV – SINTESE DA AULA E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)		32		20
4.1- Faz revisão dos pontos chave da aula	4	00		~
4.2- Envolve o aluno a participar da aula	4	8	-	4
4.3- Realiza estratégias de avaliação da aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no plano de aula	4	∞	-	4
4.4- Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino	4	00	_	4
DIMENSÃO V — BIBLIOGRAFIA (Subtotal V)	7,00	12		12
5.1- Apresenta bibliografia adequada e atualizada	3	6	2	6
5.2- Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula	3	6	2	9
TOTAL	200	100		78



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO DO IFPA

CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉCNICA E TECNOLÓGICA.

AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DIDÁTICO - MEMBRO 2

Nº de Inscrição:

Área de Conhecimento: Eletro ecnica industrial Cód: 22

Tema sorteado: Magnetismo e Eletromognetismo Data: 30 091 70 15

Horário Início: 13.20h

Horário Término: 14.00h

ASPECTOS OBSERVADOS Pontuação Peso Peso Pontuação Peso Peso Pontuação Peso Peso Pontuação Peso Peso Peso Peso Pontuação Peso Peso Peso Peso Peso Peso Peso Peso Peso Pontuação Peso Peso	Horario Inicio: 13:20 h	Horário Térm	ino: 14 🐎	024,	
ASPECTOS OBSERVADOS Pesso Pontos Nota (0/1/2) Pontos obtidos	Total de Pontos Óbtidos: 🛴 🔍			Je s refred	
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado. 1.2- Pertinência dos objetivos propostos com o tema da aula e de acordo com o conteúdo relacionado. 1.3- Clareza na descrição dos procedimentos didáticos propostos conforme o objeto de estudo e a aula ministrada 1.4- Descrição do recurso didático adequado ao objetivo da aula 1.5- Clareza nas estratégias de avaliação da aprendizagem ao objeto de estudo e à aula ministrada 1.6- Descrição adequada da bibliografía básica e complementar conforme ABNT 2			PONT	UAÇÃO	
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado. 1.2- Pertinência dos objetivos propostos com o tema da aula e de acordo com o conteúdo relacionado. 1.3- Clareza na descrição dos procedimentos didáticos propostos conforme o objeto de estudo e a aula ministrada 1.4- Descrição do recurso didático adequado ao objetivo da aula 1.5- Clareza nas estratégias de avaliação da aprendizagem ao objeto de estudo e à aula ministrada 1.6- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT 2.1- Apresenta a temática da aula de forma clara e objetiva, relacionando-a com a área/disciplina/curso 2.2- Aborda o tema de forma crítica e atualizada, de modo a atingir os objetivos propostos no plano, demonstrando domínio do conteúdo e segurança na exposição e apresentando continuidade no seu desenvolvimento. 2.3- Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e com o universo sociocultural dos estudantes 2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área 2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, bibliografía e recursos proposto para avaliação da aprendizagem. 2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo. 2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado. 2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e á metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado. 2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula. 3.1- Consolida ideias principais 3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes 3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo.	ASPECTOS OBSERVADOS	Pose	Pontos	Nota	Pontos
assuntos que darão suporte ao que será abordado. 1.2- Pertinência dos objetivos propostos com o tema da aula e de acordo com o conteúdo relacionado. 1.3- Clareza na descrição dos procedimentos didáticos propostos conforme o objeto de estudo e a aula ministrada 1.4- Descrição do recurso didático adequado ao objetivo da aula 1.5- Clareza nas estratégias de avaliação da aprendizagem ao objeto de estudo e à aula ministrada 1.6- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT 2 4 1 2 1.6- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT 2 1- Apresenta a temática da aula de forma clara e objetiva, relacionando-a com a área/disciplina/curso 2.1- Aborda o tema de forma crítica e atualizada, de modo a atingir os objetivos propostos no plano, demonstrando domínio do conteúdo e segurança na exposição e agresentando continuidade no seu desenvolvimento. 2.3- Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e com o universo sociocultural dos estudantes 2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área 2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, bibliografia e recursos proposto para avaliação da aprendizagem. 2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo. 2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado. 2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e á metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado. 2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula. 3 6 1 3 3 6 1 3 3 6 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0		Peso	Máximos	(0/1/2)	Obtidos
assuntos que darão suporte ao que será abordado. 1.2- Pertinência dos objetivos propostos com o tema da aula e de acordo com o conteúdo relacionado. 1.3- Clareza na descrição dos procedimentos didáticos propostos conforme o objeto de estudo e a aula ministrada 1.4- Descrição do recurso didático adequado ao objetivo da aula 1.5- Clareza nas estratégias de avaliação da aprendizagem ao objeto de estudo e à aula ministrada 1.6- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT 2 4 1 2 1.6- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT 2 1- Apresenta a temática da aula de forma clara e objetiva, relacionando-a com a área/disciplina/curso 2.1- Aborda o tema de forma crítica e atualizada, de modo a atingir os objetivos propostos no plano, demonstrando domínio do conteúdo e segurança na exposição e agresentando continuidade no seu desenvolvimento. 2.3- Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e com o universo sociocultural dos estudantes 2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área 2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, bibliografia e recursos proposto para avaliação da aprendizagem. 2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo. 2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado. 2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e á metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado. 2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula. 3 6 1 3 3 6 1 3 3 6 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	DINIERSAOT - PLANO DE AULA (Subtotal I)		25		7 2
assuntos que tuan suptore ao que sera abortando. 1.2- Pertinência dos objetivos propostos com o tema da aula e de acordo com o conteúdo relacionado. 1.3- Clareza na descrição dos procedimentos didáticos propostos conforme o objeto de estudo e a aula ministrada 1.4- Descrição do recurso didático adequado ao objetivo da aula 1.5- Clareza nas estratégias de avaliação da aprendizagem ao objeto de estudo e à aula ministrada 1.6- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT 2.1- Apresenta a temática da aula de forma clara e objetiva, relacionando-a com a área/disciplina/curso 2.1- Apresenta a temática da aula de forma clara e objetiva, relacionando-a com a área/disciplina/curso 2.2- Aborda o tema de forma crítica e atualizada, de modo a atingir os objetivos propostos no plano, demonstrando domínio do conteúdo e segurança na exposição e apresentando continuidade no seu desenvolvimento. 2.3- Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e com o universo sociocultural dos estudantes 2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área 2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, bibliografia recursos proposto para avaliação da aprendizagem. 2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo. 2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado. 2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e á metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado. 2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no lano de aula. 3.1- Consolida ideias principais 3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes 3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrad		o dos	6	1	3
conteúdo relacionado. 1.3- Clareza na descrição dos procedimentos didáticos propostos conforme o objeto de estudo e a aula ministrada 1.4- Descrição do recurso didático adequado ao objetivo da aula 1.5- Clareza nas estratégias de avaliação da aprendizagem ao objeto de estudo e à aula ministrada 1.6- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT 2.4				L	
1.3 - Clareza na descrição dos procedimentos didáticos propostos conforme o objeto de estudo e a aula ministrada 2 4 2 4 2 4 1 2 4 4 2 4 4 2 4 4 2 4 4		om o	4	0	0
estudo e a aula ministrada 1.4 Descrição do recurso didático adequado ao objetivo da aula 1.5 - Clareza nas estratégias de avaliação da aprendizagem ao objeto de estudo e à aula 1.6 Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT 2.4 1 2 2.1 Apresenta a temática da aula de forma clara e objetiva, relacionando-a com a área/disciplina/curso 2.2- Aborda o tema de forma crítica e atualizada, de modo a atingir os objetivos propostos no plano, demonstrando domínio do conteúdo e segurança na exposição e apresentando continuidade no seu desenvolvimento. 2.3- Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e com o universo sociocultural dos estudantes 2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área 2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, bibliografia e recursos proposto para avaliação da aprendizagem. 2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo. 2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado. 2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e á metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado. 3.1- Consolida ideias principais 3.2- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula. 3.1- Consolida ideias principais 3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes 3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo.				\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	
1.4- Descrição do recurso didático adequado ao objetivo da aula 1.5- Clareza nas estratégias de avaliação da aprendizagem ao objeto de estudo e à aula ministrada 1.6- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT 2 4 1 2 2.1- Apresenta a temática da aula de forma clara e objetiva, relacionando-a com a a area/disciplina/curso 2.2- Aborda o tema de forma crítica e atualizada, de modo a atingir os objetivos propostos no plano, demonstrando domínio do conteúdo e segurança na exposição e apresentando continuidade no seu desenvolvimento. 2.3- Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e com o universo sociocultural dos estudantes 2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área 2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, bibliografia e recursos proposto para avaliação da aprendizagem. 2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo. 2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado. 2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e á metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do ema ministrado. 2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula. 3.1- Consolida ideias principais 3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes 3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo. 4.1- Sez revisão dos pontos chave da aula		eto de 2	4	1 1	2
1.5- Clareza nas estratégias de avaliação da aprendizagem ao objeto de estudo e à aula ministrada 1.6- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT 2.1- Apresenta a temática da aula de forma clara e objetiva, relacionando-a com a área/disciplina/curso 2.2- Aborda o tema de forma crítica e atualizada, de modo a atingir os objetivos propostos no plano, demonstrando domínio do conteúdo e segurança na exposição e apresentando continuidade no seu desenvolvimento. 2.3- Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e com o universo sociocultural dos estudantes 2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área 2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, bibliografía e recursos proposto para avaliação da aprendizagem. 2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo. 2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado. 2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e á metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado. 2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula. 3.1- Consolida ideias principais 3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes 3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo.	14-7	2		7	1
ministrada 1.6- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT 2.4 1 2 2.1- Apresenta a temática da aula de forma clara e objetiva, relacionando-a com a área/disciplina/curso 2.2- Aborda o tema de forma crítica e atualizada, de modo a atingir os objetivos propostos no plano, demonstrando domínio do conteúdo e segurança na exposição e apresentando continuidade no seu desenvolvimento. 2.3- Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e com o universo sociocultural dos estudantes 2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área 2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, bibliografia e recursos proposto para avaliação da aprendizagem. 2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo. 2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado. 2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e á metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado. 2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula. 3.1- Consolida ideias principais 3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes 3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo.			4	α	
1.6- Descrição adequada da bibliografía básica e complementar conforme ABNT 2.1- Apresenta a temática da aula de forma clara e objetiva, relacionando-a com a área/disciplina/curso 2.2- Aborda o tema de forma crítica e atualizada, de modo a atingir os objetivos propostos no plano, demonstrando domínio do conteúdo e segurança na exposição e apresentando continuidade no seu desenvolvimento. 2.3- Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e com o universo sociocultural dos estudantes 2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área 2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, bibliografía e recursos proposto para avaliação da aprendizagem. 2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo. 2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado. 2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e á metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado. 2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula. 3.1- Consolida ideias principais 3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes 3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo.		a aula 2	4	1	2
2.1- Apresenta a temática da aula de forma clara e objetiva, relacionando-a com a área/disciplina/curso 2.2- Aborda o tema de forma crítica e atualizada, de modo a atingir os objetivos propostos no plano, demonstrando domínio do conteúdo e segurança na exposição e apresentando continuidade no seu desenvolvimento. 2.3- Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e como o universo sociocultural dos estudantes 2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área 2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, bibliografia e recursos proposto para avaliação da aprendizagem. 2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo. 2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado. 2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e á metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado. 2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula. 3.1- Consolida ideias principais 3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes 3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo. 4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula		2	1	1	
àrea/disciplina/curso 2.2- Aborda o tema de forma crítica e atualizada, de modo a atingir os objetivos propostos no plano, demonstrando domínio do conteúdo e segurança na exposição e apresentando continuidade no seu desenvolvimento. 2.3- Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e com o universo sociocultural dos estudantes 2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área 2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, bibliografia e recursos proposto para avaliação da aprendizagem. 2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo. 2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado. 2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e á metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado. 2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula. 3.1- Consolida ideias principais 3.1- Consolida ideias principais 3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo. 4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula	1.0- Descrição adequada da bibliografia basica e complementar conforme ABN1	2	4	1	\propto
àrea/disciplina/curso 2.2- Aborda o tema de forma crítica e atualizada, de modo a atingir os objetivos propostos no plano, demonstrando domínio do conteúdo e segurança na exposição e apresentando continuidade no seu desenvolvimento. 2.3- Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e com o universo sociocultural dos estudantes 2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área 2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, bibliografia e recursos proposto para avaliação da aprendizagem. 2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo. 2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado. 2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e á metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado. 2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula. 3.1- Consolida ideias principais 3.1- Consolida ideias principais 3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo. 4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula	DIMENSAU II.— ASKECIUS DIDANCOS-MEI ODOLOGICOS GERAIS (SUBtotal III)		3 5 5 T	1	
2.2- Aborda o tema de forma crítica e atualizada, de modo a atingir os objetivos propostos no plano, demonstrando domínio do conteúdo e segurança na exposição e apresentando continuidade no seu desenvolvimento. 2.3- Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e com o universo sociocultural dos estudantes 2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área 2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, bibliografía e recursos proposto para avaliação da aprendizagem. 2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo. 2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado. 2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e á metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado. 2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula. 3.1- Consolida ideias principais 3.1- Consolida ideias principais 3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes 3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo.		com a 2	4	1 1	12
propostos no plano, demonstrando domínio do conteúdo e segurança na exposição e apresentando continuidade no seu desenvolvimento. 2.3- Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e com o universo sociocultural dos estudantes 2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área 2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, bibliografia e recursos proposto para avaliação da aprendizagem. 2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo. 2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado. 2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e á metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado. 2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula. 3.1- Consolida ideias principais 3.1- Consolida ideias principais 3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes 3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo.		-4:			
apresentando continuidade no seu desenvolvimento. 2.3- Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e com o universo sociocultural dos estudantes 2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área 2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, bibliografia e recursos proposto para avaliação da aprendizagem. 2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo. 2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado. 2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e á metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado. 2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula. 3.1- Consolida ideias principais 3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes 3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo.			6	1	n
2.3- Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e com o universo sociocultural dos estudantes 2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área 2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, bibliografia e recursos proposto para avaliação da aprendizagem. 2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo. 2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado. 2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e á metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado. 2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula. 3.1- Consolida ideias principais 3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes 3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo.		ição e 3		0	
com o universo sociocultural dos estudantes 2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área 2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, bibliografia e recursos proposto para avaliação da aprendizagem. 2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo. 2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado. 2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e á metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado. 2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula. 3.1- Consolida ideias principais 3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes 3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo.		ares e		-	
2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área 2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, bibliografia e recursos proposto para avaliação da aprendizagem. 2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo. 2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado. 2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e á metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado. 2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula. 3.1- Consolida ideias principais 3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes 3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo. 4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula 3.6		3	6	0	
de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área 2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, bibliografia e recursos proposto para avaliação da aprendizagem. 2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo. 2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado. 2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e á metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado. 2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula. 3.1- Consolida ideias principais 3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes 3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo.		zando _		1	2
2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, bibliografía e recursos proposto para avaliação da aprendizagem. 2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo. 2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado. 2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e á metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado. 2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula. 3.1- Consolida ideias principais 3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes 3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo.		3	6	1 1	13
bibliografia e recursos proposto para avaliação da aprendizagem. 2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo. 2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado. 2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e á metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado. 2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula. 3.1- Consolida ideias principais 3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes 3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo. 4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula 3 6 7 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9		áticos,	-	1	2
2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo. 2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado. 2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e á metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado. 2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula. 3.1- Consolida ideias principais 3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes 3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo. 4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula 3 6 0 0		3	6	7	\mathcal{O}
2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado. 2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e á metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado. 2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula. 3.1- Consolida ideias principais 3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes 3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo. 4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula 3 6 2 3 6 7 3 6 7 3 6 7 3 6 7 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9	2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e s	gestos	1	2	2
complexidade do assunto abordado. 2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e á metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado. 2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula. 3.1- Consolida ideias principais 3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes 3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo. 4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula 3 6 7 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9	adequados ao público alvo.		-	2	1
complexidade do assunto abordado. 2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e á metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado. 2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula. 3.1- Consolida ideias principais 3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes 3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo. 4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula 3 6 7 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9		ncia e	6	A	3
á metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado. 2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula. 3.1- Consolida ideias principais 3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes 3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo. 4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula 3 6 2 3 4 0 0 5 2 4 0 0 6 3 3 6 0 0					
tema ministrado. 2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula. 3.1- Consolida ideias principais 3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes 3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo. 4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula 3 6 7 9				٨	2
2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula. 3.1- Consolida ideias principais 3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes 3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo. 4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula 3 6 2 3 4 0 0 5 2 4 0 0 6 2 4 0 0 7 3 3 6 0 0	프로그리트 그 그는 그	são do 3	6	1	3
plano de aula. 3.1- Consolida ideias principais 3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes 3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo. 4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula 3 6 0		4			
3.1- Consolida ideias principais 3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes 3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo. 4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula		ida no 3	6	11	3
3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes 3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo. 4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula 3.6 O	piano de auia.	St. Marketonian	D 45000		
3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes 3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo. 4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula 3.6 O	DINERSAU III - SIRRESE DA AULA (SUDIO GIARII)	2	4		- C
3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo. 4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula 3 6 0				-	10
permitindo visão integrada do todo. 2 4 1 × 4 1	3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes		4	-	10
4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula 3 6		unto e 2	4	11	2
T.1-1 CZ Tevisuo des pontes entre da data	permitindo visão integrada do todo.				
T.1-1 CZ Tevisuo des pontes entre da data	ALGO AND STATE OF THE STATE OF		44		
4.2- Envolve o aluno a participar da aula				0	0
	4.2- Envolve o aluno a participar da aula	3	6	12	6

Legenda:

Nota 0 (Zero) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);

Nota 1 (Um) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula: ou não apresentou o item de forma plena aos padrões exigidos no processo);

Nota 2 (Dois) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigên



CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉNICA E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO

AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

	TOTAL	bibliografia indicada no plano de aula	5.1- Apresenta bibliografia adequada e atualizada	DIMENSÃO V — BIBLIOGRAFIA (Subtotal V)	4.4. Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino	4.3- Realiza estratégias de avaliação da aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no plano de aula 4.3- Realiza estratégias de avaliação da aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no plano de aula	4.2- Envolve o aluno a participar da aula		DIMENSÃO IV – SINTESE DA AULA E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)	3.2- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno	3.1- Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina	DIMENSÃO III – LINGUAGEM e VOCABULÁRIO (Subtotal III)	2.3- Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma critica, atualizada e contextualizada	2.2- Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado	2.1- Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos 5.	DIMENSÃO II – CONTEÚDO (Subtotal II)	1.3- Apresenta os tópicos que serão abordados na aula 2	1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula 2	1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado	DIMENSÃO I – INTRODUÇÃO À AULA (Subtotal I)	ASPECTOS OBSERVADOS Pe		Total de Pontos Obtidos: 49	Horário Início: 13:20 Horário Término: 94:02	Tema sorteado: MMGN G T / S MO	Area de Conhecimento: ELETROTÉCNICA INDUSTRIAL CÓd: 22	Nº de Inscrição: Candidato: JOA→ AMOR(M DE SOUZA
	100	3 6	9	12	8	8	-	+	32	3 6	8	14	5 10	5 10	5 10	30	2 4	2 4	2 4	12	Peso Máximos	Pont			510		
	0								The second	2	.f.					THE RESERVE							CALIFICAC				
,		4>	13					9		2	2	13	1	6	2	100			0			+	200				
	5		5	6	4	123	1	0	12	'n	4	7	5	5	3	20	2	હ	0	2	Obtidos	Pontos					

Notas: (0) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);

(1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo);
 (2) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).



CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉNICA E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO

AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

Candidato: 1008 Assoping the Secusion 22 Cód: 22 Data: 20/08/ E Ele his avec que la isomo Horário Término: 14/:02 Data: 20/08/ S: 20 Horário Término: 14/:02 Data: 20/08/	Peso MP	PONTL tos		Pontos Obtidos
4SPECTOS OBSERVADOS Pe				ontos)btidos
		12		9
ıe darão suporte ao que será abordado	2	4 4	-	690
	2	4	1-1	4s
DIMENSÃO II — CONTEÚDO (Subtotal II)	100	30		25
2.1 - Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos	5	10	2	10
2.2- Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado	5	10	Ro	10
2.3- Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma critica, atualizada e contextualizada 5	5	10	1	CN
DIMENSÃO III – LINGUAGEM e VOCABULÁRIO (Subtotal III)		14		-
3.1- Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina 4	4	∞	e	∞.
3.2- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno	3	6	-	w
DIMENSÃO IV – SINTESE DA AULA E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)		32		76
1.1- Faz revisão dos pontos chave da aula	4	00	-	4
1.2- Envolve o aluno a participar da aula 4	4	∞	-	2
4.3- Realiza estratégias de avaliação da aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no plano de aula	4	8	-	7
	4	8	, <u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>	4
DIMENSÃO V – BIBLIOGRAFIA (Subtotal V)	が が が が が に に に に に に に に に に に に に	12		2
5.1- Apresenta bibliografia adequada e atualizada 3	3	6	 	. فرا
bibliografia indicada no plano de aula	3	6	1	w
ΤΟΤΑΙ		100		17.3

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO DO IFPA

CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA,
TÉCNICA E TECNOLÓGICA.

AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DIDÁTICO - MEMBRO 2

AVALIAÇÃO DO DESE	MILEMUO DIDA LICO - I	VICIVIDRO 2
Nº de Inscrição:	Candidato: Rod p	20 Veiga da bliga
Área de Conhecimento: EletroTecnica II	ndustrial "	Cód: 22
Tema sorteado: Magnetismo e Eletron	nagnetismo	Data:30/09 / 20 15
Horário Início: 14°20 h		Horário Término: 15: 14

Total de Pontos Obtidos: 92			T. Walter	
100		PONT	UAÇÃO	
ASPECTOS OBSERVADOS	Peso	Pontos Máximos	Nota (0/1/2)	Pontos Obtidos
DIMINISÃO I - PLANO DE AULA (Subtotal I)				
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado.	3	6	2	8
1.2- Pertinência dos objetivos propostos com o tema da aula e de acordo com o conteúdo relacionado.	2	4	2	4
1.3- Clareza na descrição dos procedimentos didáticos propostos conforme o objeto de estudo e a aula ministrada	2	4	2	4
1.4- Descrição do recurso didático adequado ao objetivo da aula	2	4	2	4
1.5- Clareza nas estratégias de avaliação da aprendizagem ao objeto de estudo e à aula ministrada	2	4	1	2
1.6- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT	2	4	2	4
PHONESTO HA ASPECTOS DIDÁTICOS METODOLÓGICOS GERAIS (Subtotal III)		50		100
2.1- Apresenta a temática da aula de forma clara e objetiva, relacionando-a com a área/disciplina/curso	2	4	2	4
2.2- Aborda o tema de forma crítica e atualizada, de modo a atingir os objetivos propostos no plano, demonstrando domínio do conteúdo e segurança na exposição e apresentando continuidade no seu desenvolvimento.	3	6	2	8
2.3- Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e com o universo sociocultural dos estudantes	3	6	2	6
2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área	3	6	2	6
2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, bibliografia e recursos proposto para avaliação da aprendizagem.	3	6	2	6
2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo.	2	4	2	4
2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado.	3	6	2	6
2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e á metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado.	3	6	2	6
2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula.	3	6	1	3
DIMENSÃO III - SINTESE DA AULA (Subtotal III)		国际2 是	100	140
3.1- Consolida ideias principais	2	4	2	4
3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes	2	4	2	14
3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo.	2	4	2	24
DIMERSAUTY - AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)		112	人	
4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula	3	6	1	3
4.2- Envolve o aluno a participar da aula	3	6	2	6
TOTAL (Subtotal I + Subtotal II + Subtotal III + Subtotal IV)				

Nota 0 (Zero) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);

Nota 1 (Um) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou não apresentou o item de forma plena aos padrões exigidos no processo);

Nota 2 (Dois) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as e



CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉNICA E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO

AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

4	, ×			
1	>	100		TOTAL
	2 6	6	3	5.2- Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula
	3	6	w	5.1- Apresenta bibliografia adequada e atualizada
280	東京経過度 のこう	12	10 mm	DIMENSÃO V – BIBLIOGRAFIA (Subtotal V)
	2	8	4	4.4- Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino
	1 4	8	4	4.3- Realiza estratégias de avaliação da aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no plano de aula
	1 4	8	4	4.2- Envolve o aluno a participar da aula
	1 0	8	4	4.1- Faz revisão dos pontos chave da aula
20 76		32		DIMENSÃO IV – SINTESE DA AULA E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)
	2 6	9	3	3.2- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno
	2 8	8	4	3.1- Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina
14 40		14		DIMENSÃO III – LINGUAGEM e VOCABULÁRIO (Subtotal III)
2	2 11	10	5	2.3- Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma critica, atualizada e contextualizada
	2 10	10	5	2.2- Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado
10		10	5	2.1- Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos
30 42		30		DIMENSÃO II – CONTEÚDO (Subtotal II)
_	2	4	2	1.3- Apresenta os tópicos que serão abordados na aula
P.S.	2	4	2	1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula
-	2	4	2	1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado
2		12		DIMENSÃO I – INTRODUÇÃO À AULA (Subtotal I)
dos .		Máximos	Peso	ASPECTOS OBSERVADOS
ž	row OAÇAO	Pontos		
	ACÃO	PONT		Total de Pontos Obtidos: \$5
				Horário Início: 14,20 Horário Término: 15,14
		.5.	1001	Tema sorteado: MAGNETISMO & ELETICOMAGNETISMO Data: 34/08 / 20/1
				Área de Conhecimento: 15 CE 700 TECN/C4 INDUSTR/AL. Cód: 22
L				N+ de Inscrição: Candidato: ROO QLOS VET 6.4 DA SILVA



CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉNICA E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO

AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

N. de Inscrição: Candidato: DA CONTRA				
١ ١				
Tema sorteado: Ua quetis amo e 6/11 to une quetis ano para 30/08/	201	3		
0 Horário Término:				
Total de Pontos Obtidos: 95				
		PONTUAÇÃO	IAÇÃO	
ASPECTOS OBSERVADOS PA	Peso P	Pontos Máximos	Nota	Pontos Obtidos
DIMENSÃO I – INTRODUÇÃO À AULA (Subtotal I)			44.5	0
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado	2	4	40	4
1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula	2	4	+	N-
1.3- Apresenta os tópicos que serão abordados na aula	2	4	٢	2
DIMENSÃO II – CONTEÚDO (Subtotal II)		30		30
2.1- Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos	5	10	લ	0
2.2- Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado	5	10	9	10
2.3- Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma critica, atualizada e contextualizada	5	10	20	10
DIMENSÃO III – LINGUAGEM e VOCABULÁRIO (Subtotal III)		14		14
3.1- Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina	4	8	وم	⊗)
3.2- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno	3	6	Z.	9
DIMENSÃO IV – SINTESE DA AULA E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)		32		ω 29
4.1- Faz revisão dos pontos chave da aula	4	8	دو	90
4.2- Envolve o aluno a participar da aula	4	8	2	>3
4.3- Realiza estratégias de avaliação da aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no plano de aula	4	8	e	Ø
4.4- Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino	4	8	e	×
DIMENSÃO V — BIBLIOGRAFIA (Subtotal V)	ない	12		9
5.1- Apresenta bibliografia adequada e atualizada	3	6	•	N
5.2- Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula	3	6	2	~
TOTAL	が一般	100		95