

**LÍNGUA PORTUGUESA****QUESTÃO 01**

No fragmento, extraído do conto *Noites brancas*, de Dostoiévski, há uma palavra que foi suprimida. Leia-o atentamente para fazer a questão seguinte:

“Num instante tinha percebido tudo, a espertalhona!

Pôs-se muito falante e alegre, e até vulgar. Agarrou-se ao meu braço, ria, falava, esforçava-se \_\_\_\_\_ eu também me risse, e qualquer palavra minha mais comovida arrancava-lhe logo uma grande e sonora gargalhada... Comecei a sentir-me um tanto aborrecido e ela então começou a coquetear comigo.” (Dostoiévski, Fiódor. *Noites brancas*. Porto Alegre: L&PM, 2012, pp. 70, 71).

A palavra que foi omitida do fragmento e o sentido dela são

- A) porque – motivo
- B) porquê – causa
- C) por que – finalidade**
- D) por quê – conclusão
- E) porque – concessão

**QUESTÃO 02**

Observe que o verbo foi empregado de acordo com a norma culta em: “Ele apenas preferia, como todos nós, seu conforto ao dos outros”.

A opção cuja regência verbal **NÃO** está de acordo com a língua padrão é:

- A) O professor procedeu à prova.
- B) Pagou à secretaria tudo o que devia.
- C) Esqueci-me de lhe avisar que não poderia vir hoje.
- D) Gostaria de assistir a peça *O Navio Fantasma* em Belém.**
- E) Aspiro a uma vaga de medicina.

**QUESTÃO 03**

Observe a seguinte charge:



Fonte: site: <http://muitasrisadinhas.blogspot.com.br/p/charges.html>, em 23/09/2013.

A ideia contida na oração subordinada “Se a polícia parar”, empregada na charge, é a mesma que está destacada em:

- A) Ele receberá a paga, desde que faça todo o trabalho.**
- B) É conveniente que ele regresse logo.
- C) Fui informada de que ele regressaria.
- D) Todos aguardavam que ele regressasse.
- E) Pouco nos interessa se ele vai regressar.

**QUESTÃO 04**

Leia o excerto:

“A súplica de Jó – ‘Ensina-me, e eu me calarei; e fazei-me entender em que errei... Por que fizeste de mim um alvo para ti, para que a mim mesmo me seja pesado?’ (Jó 6: 24; 7: 20) – esperou em vão pela resposta divina. Isso já era imaginado por Jó: ‘Na verdade sei que assim é; porque, como se justificaria o homem para com Deus? Se quiser contender com Ele, nem a uma de mil coisas lhe poderá responder... Porque, ainda que eu fosse justo, não lhe responderia... A coisa é esta; por isso eu digo que Ele consome ao perfeito e ao ímpio’”. (Bauman, Zygmunt. *Medo líquido*. Rio de Janeiro: Zahar, 2008, p. 78).

As ideias contidas no excerto culminam com as palavras “Ele consome ao perfeito e ao ímpio” e podem ser interpretadas como:

- A) Aquele que se diz correto assim como o irreverente serão punidos por Ele, assim como o ímpio Jó.
- B) Ele não discrimina nem uns nem outros, negros ou brancos.
- C) Ele não tem nenhum critério para mortificar suas criaturas.
- D) Nem todos responderem por seus atos mais vis, sejam bons ou maus.
- E) Não nos é possível entendermos os desígnios de Deus.**

**QUESTÃO 05**

(...) Tudo isso era, em menor proporção, exatamente o que Ivan Ilich fizera de modo tão brilhante mil vezes ao lidar com as pessoas no Tribunal. O médico concluiu tudo brilhantemente, olhando triunfante por sobre os óculos para o acusado. A partir da fala do médico, Ivan Ilich concluiu que as coisas não estavam bem, mas que para o médico e provavelmente para todas as outras pessoas isso não faria a menor diferença, enquanto para ele era simplesmente terrível. E essa conclusão foi dolorosa, despertando-lhe um grande sentimento de autopiedade, e de amargura em relação ao médico que não se importava nem um pouco com uma questão tão importante.

Mas não disse nada, levantou, colocou o dinheiro da consulta em cima da mesa e falou com um suspiro:

– Nós, os doentes, sem dúvida fazemos muitas vezes perguntas inadequadas. Mas, diga-me, de modo geral, assim por cima, esses sintomas lhe parecem graves ou não?

O médico olhou-o severamente por cima do monóculo, como se dissesse: “Pedimos ao réu que se atenha a responder o que lhe foi perguntado ou serei obrigado a fazer com que o retirem da sala”.

(Tolstoi, Leon. *A morte de Ivan Ilich*. Porto Alegre: L&PM, 1997, p. 48).

Mesmo não tendo lido toda a narrativa, podemos inferir, a respeito do que sofre a personagem Ivan Ilich, que o trecho do conto pretende criticar, sobretudo:

- A) a falta de entendimento que há entre médico e paciente.
- B) o egoísmo existente entre as pessoas de status social diferente.
- C) a insensibilidade humana.**
- D) a intolerância que os médicos geralmente apresentam sobre seus pacientes.
- E) a indiferença do ser humano em relação às pessoas que têm uma doença grave.

**INFORMÁTICA****QUESTÃO 06**

Quanto às principais características dos navegadores de internet mais utilizados atualmente, analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa **CORRETA**.

- I – Assim como o Mozilla Firefox e Internet Explorer, o Google Chrome também é um navegador de internet.
- II – Oferecem a opções de salvar dados de formulários, possibilitando uma economia de tempo no processo de preenchimento desses formulários.
- III – Não oferecem ferramentas para impedir que páginas suspeitas sejam abertas e nem avisam o usuário caso ele deseje continuar no endereço digitado.
- IV – Não possuem bloqueadores de janelas pop-up, o que fazem com que janelas indesejadas apareçam sem o consentimento do usuário.
- V - Possuem a opção de limpar o histórico de navegação realizada na internet, propiciando maior privacidade ao usuário.

- A) Somente as afirmativas I e II.
- B) Somente as afirmativas II e IV.
- C) Somente as afirmativas III e IV.
- D) Somente as afirmativas I, II e V.**
- E) Somente as afirmativas III, IV e V.

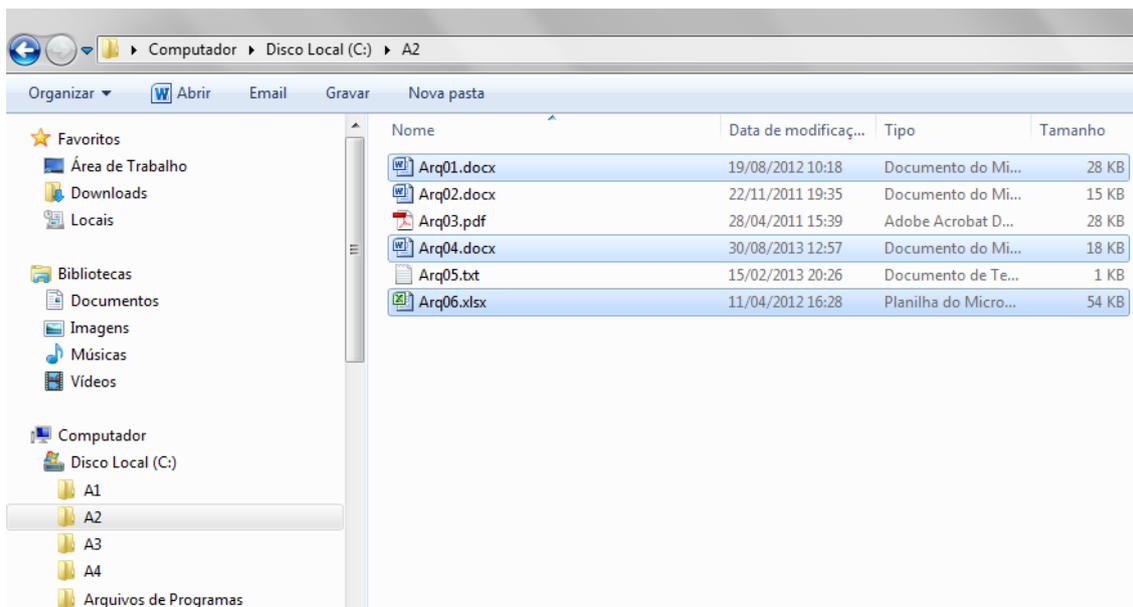
**QUESTÃO 07**

Quanto aos dispositivos de armazenamento de dados, é **CORRETO** afirmar:

- A) Os CDs, por possuírem maior portabilidade e praticidade que os *pen drives*, são mais adequados que estes dispositivos de memória *flash*, no que concerne ao uso nos processos de gravação rápida e temporária de arquivos e documentos.
- B) Os *pen drives* são conhecidos como dispositivo de memória primária de alta volatilidade.
- C) Se um disco rígido (HD) possui capacidade de armazenamento de 1 *terabyte* então podemos dizer que ele não pode armazenar mais do que 1.000 (mil) *megabytes* de dados.
- D) Para conectar um disco rígido externo (HD externo) a um computador, é necessário que o computador disponha de uma porta USB, para a troca de dados entre o computador e o HD externo, e uma interface de alimentação elétrica, conhecida como HDMI, que servirá de fonte de energia elétrica para o funcionamento do HD externo.
- E) Um disco rígido (HD) de 1 *terabyte* possui maior capacidade de armazenamento de dados que um disco rígido de 500 *gigabytes*.**

**QUESTÃO 08**

Considere a figura a seguir, que apresenta o “Windows Explorer” do MS-Windows 7, e a ação de selecionar um conjunto de arquivos em uma pasta. Desse modo, assinale a alternativa que apresenta a combinação **CORRETA**, do uso do teclado e do mouse, para realizar a seleção somente dos arquivos Arq01.docx, Arq04.docx e Arq06.xlsx, conforme apresentado na referida figura.



- A) Manter a tecla CTRL pressionada e clicar sobre cada um dos arquivos a serem selecionados (Arq01.docx, Arq04.docx e Arq06.xlsx).**
- B) Manter a tecla SHIFT pressionada e clicar sobre cada um dos arquivos a serem selecionados (Arq01.docx, Arq04.docx e Arq06.xlsx).
- C) Manter a tecla ENTER pressionada e clicar sobre cada um dos arquivos a serem selecionados (Arq01.docx, Arq04.docx e Arq06.xlsx).
- D) Manter a tecla SHIFT, clicar sobre o primeiro arquivo (Arq01.docx) e, em seguida, clicar sobre o último arquivo a ser selecionado (Arq06.docx).
- E) Clicar sobre cada um dos arquivos a serem selecionados e, em seguida, pressionar a tecla ALT.

**QUESTÃO 09**

Os atalhos de teclado (ou teclas de atalhos) representam um importante mecanismo para tornar mais ágil o trabalho de formatação de documentos no Microsoft Word 2010. Nesse sentido, e considerando a necessidade de alternar as letras entre minúsculas e maiúsculas de um determinado texto, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Para transformar o texto “Instituto Federal” em “INSTITUTO FEDERAL”, é necessário selecionar o texto “Instituto Federal” e, em seguida, utilizar o atalho de teclado CTRL + M.
- B) Para transformar o texto “Instituto Federal” em “INSTITUTO FEDERAL”, é necessário selecionar o texto “Instituto Federal” e, em seguida, utilizar o atalho de teclado CTRL + F4.
- C) Para transformar o texto “Instituto Federal” em “INSTITUTO FEDERAL”, é necessário selecionar o texto “Instituto Federal” e, em seguida, utilizar o atalho de teclado ALT + F4.
- D) Para transformar o texto “Instituto Federal” em “INSTITUTO FEDERAL”, é necessário selecionar o texto “Instituto Federal” e, em seguida, utilizar o atalho de teclado SHIFT + F3.**
- E) Para transformar o texto “Instituto Federal” em “INSTITUTO FEDERAL”, é necessário selecionar o texto “Instituto Federal” e, em seguida, utilizar o atalho de teclado SHIFT + M.

**QUESTÃO 10**

Considere a planilha, apresentada a seguir, construída utilizando o MS-Excel 2010. Considere, ainda, que o valor do imposto do produto arroz, apresentado na célula C4, é calculado multiplicando-se o valor do arroz (célula B4) pelo o percentual do imposto (célula D2). Deseja-se copiar a fórmula da célula C4 e colar nas células C5, C6 e C7, com objetivo de calcular corretamente os valores dos impostos dos demais produtos (feijão, açúcar e farinha). Desse modo, assinale a alternativa que apresenta o modo **CORRETO** que a fórmula de cálculo do imposto deve ser incluída na célula que vai ser copiada (célula C4).

Produto	Valor	Valor Imposto	Valor Total
Arroz	R\$ 3,45	R\$ 0,24	R\$ 3,69
Feijão	R\$ 5,60	R\$ 0,39	
Açúcar	R\$ 2,10	R\$ 0,15	
Farinha	R\$ 5,00	R\$ 0,35	
<b>Total</b>			

- A) =B4\*D2
- B) =\$B4\*D2
- C) =B4\*\$D\$2**
- D) =\$B\$4\*\$D\$2
- E) =(B4\*D2)/100

**ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA****QUESTÃO 11**

A Lei 8112/90 dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais. No capítulo II – DAS VANTAGENS, art. 49, é citado que além do vencimento, poderão ser pagas aos servidores as seguintes vantagens: indenização, gratificações e adicionais, observando-se no parágrafo primeiro que:

- A) As gratificações, indenizações e adicionais incorporam-se ao vencimento ou provento.
- B) Os adicionais incorporam-se ao vencimento, nos casos e condições indicados em lei.
- C) Os adicionais incorporam-se ao vencimento ou provento, com restrições legais.
- D) As indenizações não se incorporam ao vencimento ou provento para qualquer efeito.**
- E) As gratificações e os adicionais não poderão ser acumulados para efeito de ascensão.

**QUESTÃO 12**

A sua repartição pública projeta a instalação de um monumento comemorativo de seus 50 anos de existência. Para tanto, está instituindo um prêmio ao vencedor do projeto artístico, definindo critérios em Edital Público. A modalidade da licitação para efetivação da obra será, então:

- A) Concorrência.
- B) Tomada de preços.
- C) Convite.
- D) Concurso.**
- E) Leilão.

**QUESTÃO 13**

A Lei 9784, de 29.01.1999, que regula o processo administrativo no âmbito da Administração Pública Federal, ao referir-se no Art. 2º, que a Administração Pública obedecerá, dentre outros, aos princípios da legalidade, finalidade, motivação, razoabilidade, proporcionalidade, moralidade, ampla defesa, contraditório, segurança jurídica, interesse público e eficiência, está reforçando a existência de princípios:

- A) Explícitos e implícitos.**
- B) Estruturais e implícitos.
- C) Normativos e avaliativos.
- D) Básicos e essenciais.
- E) Prescritivos e normativos.

**QUESTÃO 14**

Quando a Lei nº 9784, de 29.01.1999, em seu Cap. I, das Disposições Gerais, no Art. 2º considera para fim desta lei, considera autoridade e servidor ou agente público, dotado de poder de decisão, reforça no ambiente da Administração Pública:

- A) Estrutura Interna.
- B) Liderança participativa.**
- C) Autoridade de linha.
- D) Comunicação vertical.
- E) Regimento organizacional.

**QUESTÃO 15**

A criação do ambiente organizacional pode ser definida como a capacidade que uma instituição tem de criar conhecimento, disseminá-lo na organização e incorporá-lo a produtos serviços e sistemas. Dentre os princípios que constituem a Administração Pública há aquele que nos diz da necessidade da plena transparência, do oferecimento de informações que estejam armazenadas em seu banco de dados. É o princípio da:

- A) Eficiência
- B) Moralidade
- C) Publicidade**
- D) Impessoalidade
- E) Legalidade

**QUESTÃO 16**

De acordo com o Art. 21 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação, a educação escolar compõe-se dos seguintes níveis:

- A) Educação básica, educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
- B) Educação básica, média e superior.
- C) Educação fundamental, média e superior.
- D) Educação básica e educação superior.**
- E) Educação fundamental, básica, média, profissional e superior.

**QUESTÃO 17**

A Lei que regula o Processo Administrativo, da Administração Pública Federal é:

- A) Lei nº 9.784, de 29 de janeiro de 1999.**
- B) Lei nº 8.666, de 21 de julho de 1993.
- C) Lei nº 10.520, de 17 de junho de 2012.
- D) Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1980.
- E) Lei nº 10.180, de 6 de fevereiro de 2011.

**QUESTÃO 18**

Pode-se considerar a Administração Pública como:

- A) O conjunto de órgãos e serviços do Estado para atender interesses públicos e privados.
- B) O sistema pelo qual todos têm assegurada a garantia de seus direitos.
- C) A pessoa jurídica de direito público do Estado e da Nação.
- D) O sistema de gestão dos bens e serviços públicos que permite beneficiar os políticos e seus partidos visando ao bem de seus correligionários.
- E) A gestão de bens e interesses da comunidade, visando o bem comum da coletividade.**

**QUESTÃO 19**

São Instituições que compõem a Administração Indireta:

- A) Governo Federal, Estados e Municípios.
- B) Presidência da República e Ministérios.
- C) Autarquias, fundações públicas, empresas públicas e sociedades de economia mista.**
- D) Governo do Estado e Assembleia Legislativa.
- E) Estados e Municípios.

**QUESTÃO 20**

Assinale a alternativa **CORRETA** sobre os princípios constitucionais básicos da Administração Pública.

- A) Legalidade, Moralidade, Pessoalidade, Publicidade e Eficiência.
- B) Legalidade, Moralidade, Impessoalidade, Publicação e Eficiência.
- C) Legalidade, Moralidade, Impessoalidade, Publicidade e Eficácia.
- D) Legalidade, Moralidade, Impessoalidade, Publicidade e Eficiência.**
- E) Legalidade, Moralização, Impessoalidade, Publicidade e Eficiência.

**ESPECÍFICA****QUESTÃO 21**

A Educação profissional e tecnológica, no cumprimento dos objetivos da educação nacional, integra-se aos diferentes níveis e modalidades de educação e as dimensões do trabalho, da ciência e da tecnologia e poderão ser organizados por eixos tecnológicos, abrangendo os seguintes cursos:

- I. De formação inicial e continuada ou qualificação profissional; de educação profissional, técnica de nível médio; de educação profissional tecnológica de graduação e pós-graduação.
- II. De formação inicial e continuada e preparação para a vida; de educação profissional técnica de nível médio; de educação profissional tecnológica de graduação e pós-graduação.
- III. De formação inicial e continuada ou qualificação profissional; de educação profissional técnica de nível superior; de educação profissional tecnológica de graduação e pós-graduação.
- IV. De iniciação para o mundo do trabalho ou qualificação profissional; de educação profissional técnica de nível médio; de educação profissional tecnológica de graduação e pós-graduação.

Diante das afirmativas, assinale a alternativa **VERDADEIRA**:

- A) Somente a afirmativa I é verdadeira**  
B) Somente a afirmativa III é verdadeira  
C) Somente a afirmativa II é verdadeira  
D) Somente a afirmativa IV é verdadeira  
E) Todas as alternativas são verdadeiras.

**QUESTÃO 22**

O planejamento de ensino é um instrumento que permite ao educador organizar antecipadamente sua prática educativa, contribuindo para atingir os objetivos desejados, superar dificuldades e controlar improvisações.

Segundo HAIDT (2006) é **CORRETO** afirmar que o planejamento de ensino deve apresentar as seguintes características:

- A) coerência, unidade, precisão, clareza, tecnicidade, subjetividade e operacionalidade.  
B) continuidade e sequência, ambiguidade, precisão, clareza, flexibilidade e funcionalidade.  
**C) coerência e unidade, continuidade e sequência, flexibilidade, objetividade e funcionalidade, precisão e clareza.**  
D) flexibilidade e funcionalidade, objetividade e subjetividade, precisão e clareza.  
E) coerência e unidade, continuidade e sequência, flexibilidade, objetividade e ambiguidade,

**QUESTÃO 23**

Em relação à organização do currículo na educação básica, é **CORRETO** afirmar:

- A) A educação básica poderá organizar-se por séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.**  
B) A escola não poderá reclassificar os alunos, mesmo se tratando de transferência entre estabelecimentos de ensino situados no país e no exterior, tendo como base as normas curriculares gerais.  
C) O calendário escolar deverá adequar-se às peculiaridades locais, inclusive climáticas e econômicas, a critério do respectivo sistema de ensino, podendo inclusive, reduzir o número de horas letivas previstas na lei.  
D) A carga horária máxima anual será de oitocentas horas distribuídas em trezentos e sessenta dias de efetivo trabalho escolar.  
E) Não haverá a possibilidade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar.

**QUESTÃO 24**

O processo histórico da Educação no Brasil vem sendo marcado pelas Tendências Pedagógicas Liberais que ora se apresentam com características conservadoras e ora renovadas. Essas Tendências têm suas manifestações mais marcantes nas práticas escolares e na postura ideológica de muitos professores. Neste contexto é **CORRETO** afirmar que na Tendência Liberal Renovada Progressivista, o papel da escola consiste:

- A) na formação de atitudes, razão pela qual deve estar mais preocupada com os problemas psicológicos do que com os pedagógicos ou sociais.
- B) na preparação intelectual e moral dos alunos para assumir sua posição na sociedade. O compromisso da escola é com a cultura, os problemas sociais pertencem à sociedade.
- C) em adequar as necessidades individuais ao meio social e, para isso, ela deve se organizar de forma a retratar, o quanto possível, a vida.**
- D) na difusão de conteúdos como tarefa primordial. Não conteúdos abstratos, mas vivos, concretos e, portanto, indissociáveis da realidade social.
- E) em exercer uma transformação na personalidade dos alunos num sentido libertário e autogestionário.

**QUESTÃO 25**

A avaliação é um processo contínuo e sistemático. Faz parte de um sistema mais amplo, que é o processo ensino aprendizagem, nele se integrando. Por isso, ela não tem um fim em si mesmo, é sempre um meio, um recurso, e como tal deve ser usada. Para tanto, ela deve ter um caráter orientador e cooperativo. (Haidt, 2006).

Com base na análise do texto acima, é **INCORRETO** afirmar:

- A) A avaliação é um meio de diagnosticar e de verificar em que medida os objetivos propostos para o processo ensino aprendizagem estão sendo alcançados.
- B) A avaliação tem um caráter seletivo, com o propósito apenas de classificar e promover o aluno de uma série para outra, ou de um grau para outro.**
- C) A avaliação permite que os alunos tomem consciência de seus avanços e dificuldades, para continuar a progredir na construção do conhecimento.
- D) A avaliação possibilita ao educador um meio de diagnosticar os avanços e dificuldades dos alunos, bem como corrigir sua prática educativa e replanejar seu trabalho docente.
- E) A avaliação deve analisar e julgar todas as dimensões do comportamento, incidindo sobre os elementos cognitivos e também sobre o aspecto afetivo e psicomotor.

**QUESTÃO 26**

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação garante educação a jovens e adultos e se destina àqueles que não tiveram acesso ou continuidade de estudos nos diferentes níveis e modalidades de educação.

Visando corrigir estas distorções são garantidos programas de formação inicial e continuada através de:

- A) Programas que incentivem a pesquisa e a extensão;
- B) Autorização e reconhecimento de cursos em instituições superiores com prazos limitados a sua oferta;
- C) Os programas de formação profissional garantem a inclusão dessa demanda no mundo produtivo;**
- D) Os conhecimentos adquiridos serviram de subsídios para conclusão de cursos;
- E) Os sistemas de ensino possibilitaram transferências de conteúdos curriculares de níveis e modalidades de ensino para a educação básica.

**QUESTÃO 27**

Na década de 1960, surgiram teorias educacionais baseadas em experiências e chamadas de teorias críticas do currículo, cujos pressupostos questionam os arranjos sociais e educacionais vigentes, responsabilizando-se pelas desigualdades e injustiças sociais. A intenção era desenvolver um conceito que permitisse compreender o que o currículo faz. Com base nesta teoria, podemos **AFIRMAR**:

- A) O currículo é a reprodução de ideologias neoliberalistas.
- B) Garante a legitimidade da educação sem contestação.
- C) Garante a legitimidade da educação sem contestação.
- D) Privilegia as relações nas quais os estudos são direcionados para definir ordens e obediência.
- E) Consolida a organização e o desenvolvimento das ações estabelecidas pelo sistema educacional.**

**QUESTÃO 28**

O Projeto Político Pedagógico pode ser entendido inicialmente como um processo de mudança e de antecipação do futuro que estabelece princípios, diretrizes, propostas e ações. Diante da afirmativa, é **CORRETO** afirmar:

- A) Que ressignifica as experiências pessoais e intelectuais de seus elaboradores.
- B) Que promove a transformação desejada pelo unitário institucional, centralizado e descendente.
- C) Que reflete sobre a prática educacional, reafirmando ações transformadoras, resgatando valores, demonstrando saberes e estabelecimento de novas relações de convivência e propostas de mudanças sociais.**
- D) Que redefine as relações estabelecidas pela instituição diminuindo os espaços de relações sociais e multidisciplinar.
- E) Que produz e socializa conhecimentos das ciências e das tecnologias, liberdade de ensino e da pesquisa.

**QUESTÃO 29**

A construção do Projeto Político Pedagógico acontece num momento de intensas transformações sociais, em que se faz necessário refletir, profundamente, o sentido do trabalho escolar, o papel da escola na sociedade e a prática docente considerando as necessidades atuais da sociedade. Com essa compreensão podemos **AFIRMAR** que:

- A) O projeto político pedagógico permite exercer o controle burocrático da escola.
- B) O projeto político pedagógico é a construção de um processo democrático de decisões, diminuindo os efeitos fragmentários da divisão do trabalho.**
- C) O projeto político pedagógico é uma construção de programas focada no corporativismo e no autoritarismo.
- D) Todos os problemas de uma instituição de ensino devem ser solucionados com a construção do projeto político pedagógico.
- E) É o documento que incentiva os gestores na condução de ações que possibilitam mudanças radicais na instituição de ensino.

**QUESTÃO 30**

Segundo Piaget, o desenvolvimento cognitivo é um processo contínuo; cujas mudanças qualitativas das estruturas cognitivas que ocorrem no decorrer desse processo servem como indicadores que caracterizam os diferentes estágios de desenvolvimento.

São características desse desenvolvimento.

- A) Estrutura de agrupamento em nível de operações concretas.**
- B) Estrutura no nível de operações formais.
- C) Estrutura das adaptações comportamentais.
- D) Estrutura dos esquemas e soluções de problemas.
- E) Estrutura das relações circulares.

**QUESTÃO 31**

As diretrizes curriculares para o Ensino Médio colocam a escola como o ente maior na definição do currículo, o professor como agente mediador e o estudante como cidadão-alvo de toda mudança. Essas diretrizes estão definidas nos Parâmetros Curriculares Nacionais-PCNS. Os PCNS objetivam proporcionar aos alunos conhecimentos que os façam pessoas críticas, versáteis e aptas às constantes transformações do mundo. Assim, podemos considerar:

- A) Que o ensino médio, busca desenvolver a capacidade do aluno em apreender e continuar apreendendo, objetivando o estímulo da sua autonomia e adaptação às mudanças do mundo globalizado.**
- B) Os conteúdos do ensino médio devem ser vistos como possibilidades de limitação na autonomia, na participação da sociedade produtiva e evolutiva.
- C) Os PCNS definem as responsabilidades da sociedade, da escola e do professor.
- D) As diretrizes curriculares determinam um modelo pré-fixado seguindo rigidamente normas educacionais de um sistema de ensino.
- E) Os parâmetros curriculares nacionais foram elaborados para subsidiar os cursos de graduação.

**QUESTÃO 32**

O capítulo III da Educação Profissional definiu que esta deve ser integrada às diferentes formas de educação, ao trabalho, à ciência e à tecnologia conduzindo ao permanente desenvolvimento de aptidões para a vida produtiva.

É **CORRETO** afirmar:

- A) Que a educação profissional de nível médio está focada na educação tecnológica;
- B) Que o nível técnico é destinado obrigatoriamente a proporcionar habilitação profissional a alunos regressos da educação à distância;
- C) Que o nível técnico visa à formação, ao aperfeiçoamento, qualificação e atualização através de conhecimento técnico a fim do melhor desempenho no mundo da produção;**
- D) Que o nível técnico, organiza seu currículo de acordo com as determinações do Plano Decenal de Educação;
- E) Que a educação profissional de nível técnico é organizada de acordo com procedimentos técnicos e tecnológicos visando a construções de competências manuais.

**QUESTÃO 33**

As novas metodologias de educação estão mais próximas dos alunos que têm como suporte educacional a utilização de tecnologias como ferramenta integrada ao processo ensino aprendizagem, promovendo outros espaços na produção do conhecimento.

Sendo assim é **CORRETO** afirmar:

- A) Que a incorporação dos recursos tecnológicos impede o desenvolvimento das melhores práticas educacionais;
- B) Que o Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVAS –, pode ser definido como programa WEB;
- C) Que o Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVAS –, é o principal foco do processo ensino aprendizagem;
- D) Que a educação, incorpora recursos tecnológicos de registros contextualizados múltiplos, disponibilizando materiais para a autocapacitação;
- E) Os impactos produzidos pelas tecnologias educacionais refletem uma nova realidade para a educação, implicando em novas aprendizagens e mudanças na prática pedagógica.**

**QUESTÃO 34**

A prática do professor está focada na realização pessoal do aluno através de seu próprio esforço, cujos conteúdos são acumulados historicamente sem reconstrução ou questionamentos. A aprendizagem se dá de forma receptiva, automática, propiciando a memorização. Assim podemos **AFIRMAR** que esta tendência é:

- A) Tendência Pedagógica Renovada Progressista.
- B) Tendência Pedagógica Progressista Libertadora.
- C) Tendência Pedagógica Progressista Crítico-Social dos Conteúdos.
- D) Tendência Pedagógica Renovada não Diretiva.
- E) Tendência Pedagógica Liberal Tradicional.**

**QUESTÃO 35**

A avaliação é uma reflexão sobre o nível de qualidade do trabalho escolar nos seus aspectos mais amplos. Os dados coletados no desenvolvimento do processo ensino aprendizagem são interpretados em relação a um padrão de desempenho do aproveitamento escolar.

É **CORRETO** afirmar:

- A) Que a avaliação é uma tarefa didática e permanente da prática docente, devendo acompanhar quantitativamente o processo ensino aprendizagem.
- B) Que é o julgamento de valor expresso através de provas e demonstrações de resultados especificados em tabelas numéricas.
- C) Que a avaliação consiste em considerar os conhecimentos potencializados através da ação docente e controlados por uma escala de notas e valores.
- D) Que é um componente do processo ensino, aprendizagem com funções diagnóstica, formativa e somativa, constituindo-se num processo contínuo que permite o acompanhamento do desenvolvimento da prática educativa.**
- E) Que a avaliação deve ser vista como uma medida de aprovação e reprovação seguindo as orientações de um planejamento sistemático de ensino.

**QUESTÃO 36**

A escola é o local de desconstrução de estereótipos, preconceitos e discriminação, que reúne diversos instrumentos para propor mudanças de que a educação necessita a partir da reflexão de seu profissional. Assim podemos considerar que:

- A) As instituições devem assumir atitudes de mobilização social.
- B) O maior desafio da inclusão social é a totalidade de conhecimentos dos profissionais envolvidos no processo educativo.
- C) Evidencia-se a organização curricular como múltiplas facetas do processo educativo;
- D) A escola é o ambiente de visão mecanicista que considera a via de formação de valores como alvo de questionamento.**
- E) As instituições de ensino devem ser estimuladas para a inclusão nos projetos institucionais potencializados através de planejamento das ações afirmativas coerentes com sua missão.

**QUESTÃO 37**

A eficiência da aprendizagem está condicionada à existência de problemas que surgem na vida do aluno dando-lhe a impressão de fracasso e que o levam a buscar soluções para resolvê-los. Nesta busca para a obtenção das soluções, o educando aprende, de fato e não apenas memoriza fórmulas. De acordo com o texto é **CORRETO** afirmar:

- A) Que a aprendizagem envolve o uso e o desenvolvimento de competências, habilidades e conhecimento;**
- B) Que a aprendizagem é um conjunto de funções mentais ou unicamente de elementos físicos e emocionais;
- C) Que a aprendizagem depende só dos conteúdos ministrados em sala de aula;
- D) Que a aprendizagem é o desempenho através da recompensa, operacionalmente definida que se segue imediatamente a uma reação;
- E) Que a aprendizagem resulta do restabelecimento de um equilíbrio pessoal diante de uma nova situação estimuladora onde o aluno dispõe de resposta adequada.

**QUESTÃO 38**

O planejamento de ensino, por si só, não constitui uma fórmula mágica para resolver todos os problemas do ensino aprendizagem. É **CORRETO** afirmar:

- A) Que na fase da preparação do planejamento são previstos todos os passos que assegurem a sistematização, o desenvolvimento e a concretização dos objetivos previstos;**
- B) Que se constitui em desafio, a tarefa de elaboração do planejamento de disciplina com vistas no processo ensino-aprendizagem;
- C) Que facilita a compreensão do relacionamento entre conteúdo e objetivos disciplinares;
- D) Que a previsão de conteúdos, toma por base a avaliação processual e os procedimentos gerais do ensino;
- E) Que nenhuma atividade é capaz de assegurar uma mudança desejável no comportamento nem possui, necessariamente, um valor como estímulo.

**QUESTÃO 39**

O trabalho do profissional de educação não se constitui em uma função específica. Este profissional atua em vários segmentos como: Recrutamento, seleção e contratação de novos funcionários que irão atuar em diversos setores dentro das empresas, das escolas, dos hospitais e das fábricas. Com essa diversificação de trabalho, podemos **AFIRMAR**:

- A) Que o momento de integração é fundamental, pois é a partir dele que há difusão da divisão do trabalho.
- B) Que é necessária sua constante atualização, objetivando o atendimento das transformações que ocorrem no mundo globalizado.**
- C) Que a valorização do saber produzido nas relações sociais está intrinsecamente ligada à sua função.
- D) Que as mudanças no mundo globalizado, exigem do profissional da educação um modelo para atender a demanda empresarial.
- E) Que é exigência de um modelo de competência de caráter extremamente individualizado, focado nos postos de trabalho da categoria e na dimensão do trabalho desenvolvido.

#### QUESTÃO 40

Em Pedagogia do Oprimido, Paulo Freire aborda a prática docente sob a forma de Educação Bancária e Educação Problematicadora também chamada de Libertadora, pois propõe conscientizar o educando de sua realidade social.

Na concepção Freiriana:

- A) O conhecimento deve vir do contato do homem com seu mundo, devendo ser dinâmico e não um ato de doação onde a dialogicidade é a essência da Educação.
- B) A educação deve ser uma ação que se dá entre os sujeitos com níveis distintos de conhecimentos e preconiza entre outras coisas a dependência dominadora do conhecimento.
- C) A educação pressupõe o comprometimento a transformação determinante do liberalismo, cuja preocupação básica é o cultivo dos interesses individuais.
- D) Enfatiza um tipo de educação direcionada às massas, conservando a posição de dominação, e mantendo o estado de conhecimento.
- E) Atende os interesses da sociedade capitalista, trazendo uma verdade absoluta à mentalidade científica e a transposição dos conhecimentos naturais da sociedade.