



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO III
CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

Nome do candidato: <u>Claudia Valéria Franca Vidal</u>						
Nível de Ensino: <u>-</u>	Disciplina: <u>Português Inglês</u>					
Área:	Curso:					
Assunto da aula: <u>If Clauses</u>						
Data: <u>10 / 11 / 2013</u>	Hora: <u>14 : 20</u> às <u>14 : 53</u>					
ASPECTOS OBSERVADOS		PONTOS				
1. FEZ INTRODUÇÃO DO ASSUNTO DA AULA		1	2	3	4	5
✓ Apresentou o assunto da aula				✓		
✓ Mostrou que aprendizagem gostaria de alcançar ao final da aula				✓		
✓ (10 pontos)	SUB-TOTAL ►	05				
2. CONTEÚDO		2	4	6	8	10
✓ Apresenta Domínio do Conteúdo						✓
✓ Segurança na Transmissão do Conteúdo						✓
✓ (20 pontos)	SUB-TOTAL ►	20				
3. APRESENTOU VOCABULÁRIO AQUADO AO CONTEÚDO		1	2	3	4	5
✓ Vocabulário Técnico da Disciplina						✓
✓ Linguagem no Nível dos Alunos						✓
✓ (10 pontos)	SUB-TOTAL ►	10				
4. REFORÇA A APRENDIZAGEM DO CONTEÚDO APRESENTADO		2	4	6	8	10
✓ Faz Revisão dos Pontos Chaves da Aula						✓
✓ Recomenda Exercícios para Fixação do Conteúdo						✓
✓ (20 pontos)	SUB-TOTAL ►	20				
5. BIBLIOGRAFIA		2	4	6	8	10
✓ Indica ou faz Referência Bibliográfica						✓
✓ (10 pontos)	SUB-TOTAL ►	10				
6. EMPATIA		2	4	6	8	10
✓ Envolve o aluno para participar						✓
✓ (10 pontos)	SUB-TOTAL ►	10				
7. CONHECIMENTO ATUALIZADO DO CONTEÚDO		4	8	12	16	20
✓ Demonstra conhecimento atualizado						✓
✓ (20 pontos)	SUB-TOTAL ►	20				
TOTAL GERAL		95				



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO III
CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

Nome do candidato: <u>CLAUDIA VALÉRIA FRANÇA VIDAL</u>							
Nível de Ensino: <u>-</u>			Disciplina: <u>INGLÊS/PORTUGUÊS</u>				
Área: <u>LETRAS 10</u>			Curso: <u>-</u>				
Assunto da aula: <u>1ª Cloud</u>							
Data: <u>10/11/2015</u>			Hora: <u>14:20</u> às <u>14:53</u>				
ASPECTOS OBSERVADOS			PONTOS				
1. FEZ INTRODUÇÃO DO ASSUNTO DA AULA			1	2	3	4	5
✓ Apresentou o assunto da aula							X
✓ Mostrou que aprendizagem gostaria de alcançar ao final da aula							X
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►			10				
2. CONTEÚDO			2	4	6	8	10
✓ Apresenta Domínio do Conteúdo							X
✓ Segurança na Transmissão do Conteúdo							X
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►			20				
3. APRESENTOU VOCABULÁRIO AQUADO AO CONTEÚDO			1	2	3	4	5
✓ Vocabulário Técnico da Disciplina							X
✓ Linguagem no Nível dos Alunos							X
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►			10				
4. REFORÇA A APRENDIZAGEM DO CONTEÚDO APRESENTADO			2	4	6	8	10
✓ Faz Revisão dos Pontos Chaves da Aula							X
✓ Recomenda Exercícios para Fixação do Conteúdo							X
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►			20				
5. BIBLIOGRAFIA			2	4	6	8	10
✓ Indica ou faz Referência Bibliográfica						X	
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►			8				
6. EMPATIA			2	4	6	8	10
✓ Envolve o aluno para participar						X	
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►			8				
7. CONHECIMENTO ATUALIZADO DO CONTEÚDO			4	8	12	16	20
✓ Demonstra conhecimento atualizado							X
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►			20				
TOTAL GERAL			96				



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO IV
FICHA DE AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA

Área de Conhecimento:	letras	Cód.	10
Candidato:	Claudio Valerio Francon Vidal		
Nº de Inscrição:		Data:	10/11/13
Horário Início:	14h 20	Horário Término:	14h 53
Tema:	Conditional sentences (if clauses)		
Pontos Obtidos:	97,50		

AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA

ASPECTOS OBSERVADOS		PONTOS					
1.	PLANO DE AULA	0,5	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0
➤	Dados de identificação						2
➤	Objetivos relacionados com o conteúdo						2
➤	Procedimentos						2
➤	Recursos didáticos adequados						2
➤	Formas de avaliação					2	2
➤	Bibliografia						2
➤	(18 pontos) SUB-TOTAL ▶	17,5					
2.	ORALIDADE	1	2	3	4	5	6
➤	Usou uma linguagem clara e correta						2
➤	Tom de voz adequado						2
➤	(12 pontos) SUB-TOTAL ▶	12					
3.	TECNOLOGIA DE ENSINO	2	4	6	8	10	
➤	Usou adequadamente as técnicas de ensino						2
➤	Utilizou adequadamente os recurso didáticos						2
➤	(20 pontos) SUB-TOTAL ▶	20					
4.	TEMPO	2	4	6	8	10	
➤	Fez uso adequado do tempo disponível para aula				2		
➤	(10 pontos) SUB-TOTAL ▶	08					
5.	METODOLOGIA	2	4	6	8	10	
➤	A aula apresenta continuidade em seu desenvolvimento						2
➤	Organização						2
➤	(20 pontos) SUB-TOTAL ▶	20					
6.	CONCLUSÃO	2	8	12	16	20	
➤	Ao final da aula fez avaliação da mesma, incluindo as partes principais permitindo visão íntegra do todo						2
➤	(20 pontos) SUB-TOTAL ▶	20					
TOTAL GERAL		97,50					



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO IV
FICHA DE AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA

Área de Conhecimento: <u>Letras</u>	Cód. <u>10</u>
Candidato: <u>Jefferson Ramos de Lima</u>	
Nº de Inscrição: <u>10210</u>	Data: <u>10/11/13</u>
Horário Início: <u>10h10</u>	Horário Término: <u>11h</u>
Tema: <u>1ª Clausura</u>	
Pontos Obtidos: <u>85,50</u>	

AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA

ASPECTOS OBSERVADOS		PONTOS					
1.	PLANO DE AULA	0,5	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0
➤	Dados de identificação						2
➤	Objetivos relacionados com o conteúdo						2
➤	Procedimentos						2
➤	Recursos didáticos adequados						2
➤	Formas de avaliação					2	
➤	Bibliografia						2
➤	(18 pontos) SUB-TOTAL ►	17,5					
2.	ORALIDADE	1	2	3	4	5	6
➤	Usou uma linguagem clara e correta						2
➤	Tom de voz adequado						2
➤	(12 pontos) SUB-TOTAL ►	12,0					
3.	TECNOLOGIA DE ENSINO	2	4	6	8	10	
➤	Usou adequadamente as técnicas de ensino				2		
➤	Utilizou adequadamente os recurso didáticos						2
➤	(20 pontos) SUB-TOTAL ►	18,00					
4.	TEMPO	2	4	6	8	10	
➤	Fez uso adequado do tempo disponível para aula						2
➤	(10 pontos) SUB-TOTAL ►	10,00					
5.	METODOLOGIA	2	4	6	8	10	
➤	A aula apresenta continuidade em seu desenvolvimento						2
➤	Organização						2
➤	(20 pontos) SUB-TOTAL ►	20,00					
6.	CONCLUSÃO	2	8	12	16	20	
➤	Ao final da aula fez avaliação da mesma, incluindo as partes principais permitindo visão íntegra do todo		2				
➤	(20 pontos) SUB-TOTAL ►	08					
TOTAL GERAL		85,50					



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO III
CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

Nome do candidato: <u>Jefferson Ramos de Lima</u>									
Nível de Ensino: <u>-</u>					Disciplina: <u>Português/ Inglês</u>				
Área: <u>Letras</u>					Curso: <u>-</u>				
Assunto da aula: <u>If Clauses</u>									
Data: <u>10 / 11 / 2013</u>					Hora: <u>10 : 10</u> às <u>11 : 00</u>				
ASPECTOS OBSERVADOS					PONTOS				
1.	FEZ INTRODUÇÃO DO ASSUNTO A AULA				1	2	3	4	5
✓ Apresentou o assunto da aula									✓
✓ Mostrou que aprendizagem gostaria de alcançar ao final da aula									✓
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►					<u>10</u>				
2.	CONTEUDO				2	4	6	8	10
✓ Apresenta Domínio do Conteúdo									✓
✓ Segurança na Transmissão do Conteúdo									✓
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►					<u>20</u>				
3.	APRESENTOU VOCABULÁRIO AQUADO AO CONTEÚDO				1	2	3	4	5
✓ Vocabulário Técnico da Disciplina									✓
✓ Linguagem no Nível dos Alunos							✓		
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►					<u>8</u>				
4.	REFORÇA A APRENDIZAGEM DO CONTEÚDO APRESENTADO				2	4	6	8	10
✓ Faz Revisão dos Pontos Chaves da Aula									✓
✓ Recomenda Exercícios para Fixação do Conteúdo									✓
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►					<u>20</u>				
5.	BIBLIOGRAFIA				2	4	6	8	10
✓ Indica ou faz Referência Bibliográfica									✓
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►					<u>10</u>				
6.	EMPATIA				2	4	6	8	10
✓ Envolve o aluno para participar									✓
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►					<u>10</u>				
7.	CONHECIMENTO ATUALIZADO DO CONTEÚDO				4	8	12	16	20
✓ Demonstra conhecimento atualizado									✓
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►					<u>20</u>				
TOTAL GERAL					<u>98</u>				



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO III
CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

Nome do candidato: <u>JEFFERSON RAMOS DE LIMA</u>										
Nível de Ensino: <u>-</u>					Disciplina: <u>INGLÊS/PORTUGUÊS</u>					
Área: <u>LETRAS - 10</u>					Curso: <u>-</u>					
Assunto da aula: <u>4 Clausus</u>										
Data: <u>10/11/2013</u>					Hora: <u>10:10</u> às <u>11:00</u>					
ASPECTOS OBSERVADOS										
1. FEZ INTRODUÇÃO DO ASSUNTO DA AULA										
1 2 3 4 5										
✓ Apresentou o assunto da aula										
✓ Mostrou que aprendizagem gostaria de alcançar ao final da aula										
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ► 10										
2. CONTEÚDO										
2 4 6 8 10										
✓ Apresenta Domínio do Conteúdo										
✓ Segurança na Transmissão do Conteúdo										
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ► 20										
3. APRESENTOU VOCABULÁRIO AQUADO AO CONTEÚDO										
1 2 3 4 5										
✓ Vocabulário Técnico da Disciplina										
✓ Linguagem no Nível dos Alunos										
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ► 8										
4. REFORÇA A APRENDIZAGEM DO CONTEÚDO APRESENTADO										
2 4 6 8 10										
✓ Faz Revisão dos Pontos Chaves da Aula										
✓ Recomenda Exercícios para Fixação do Conteúdo										
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ► 20										
5. BIBLIOGRAFIA										
2 4 6 8 10										
✓ Indica ou faz Referência Bibliográfica										
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ► 10										
6. EMPATIA										
2 4 6 8 10										
✓ Envolve o aluno para participar										
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ► 6										
7. CONHECIMENTO ATUALIZADO DO CONTEÚDO										
4 8 12 16 20										
✓ Demonstra conhecimento atualizado										
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ► 20										
TOTAL GERAL										
94										



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO IV
FICHA DE AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA

Área de Conhecimento: <u>Letras</u>	Cód. <u>10</u>
Candidato: <u>Jaír Alcindo Lobo de Melo</u>	
Nº de Inscrição: _____	Data: <u>10/11/13</u>
Horário Início: <u>15h14</u>	Horário Término: <u>15h58</u>
Tema: <u>Conditional If clauses</u>	
Pontos Obtidos: <u>99,50</u>	

AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA

ASPECTOS OBSERVADOS		PONTOS					
1.	PLANO DE AULA	0,5	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0
➤	Dados de identificação						X
➤	Objetivos relacionados com o conteúdo						X
➤	Procedimentos					X	
➤	Recursos didáticos adequados						X
➤	Formas de avaliação						X
➤	Bibliografia						X
➤	(18 pontos) SUB-TOTAL ▶	17,5					
2.	ORALIDADE	1	2	3	4	5	6
➤	Usou uma linguagem clara e correta						X
➤	Tom de voz adequado						X
➤	(12 pontos) SUB-TOTAL ▶	12,0					
3.	TECNOLOGIA DE ENSINO	2	4	6	8	10	
➤	Usou adequadamente as técnicas de ensino						X
➤	Utilizou adequadamente os recurso didáticos						X
➤	(20 pontos) SUB-TOTAL ▶	20,0					
4.	TEMPO	2	4	6	8	10	
➤	Fez uso adequado do tempo disponível para aula						X
➤	(10 pontos) SUB-TOTAL ▶	10,0					
5.	METODOLOGIA	2	4	6	8	10	
➤	A aula apresenta continuidade em seu desenvolvimento						X
➤	Organização						X
➤	(20 pontos) SUB-TOTAL ▶	20,0					
6.	CONCLUSÃO	2	8	12	16	20	
➤	Ao final da aula fez avaliação da mesma, incluindo as partes principais permitindo visão íntegra do todo						X
➤	(20 pontos) SUB-TOTAL ▶	20,0					
TOTAL GERAL		99,50					



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO III
CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

Nome do candidato: <u>Jair Alcindo Lobo de Melo</u>										
Nível de Ensino: <u>—</u>					Disciplina: <u>Português / Inglês</u>					
Área: <u>Letras</u>					Curso: <u>—</u>					
Assunto da aula: <u>IT Clauses</u>										
Data: <u>10/11/2013</u>					Hora: <u>13:14</u> às <u>15:58</u>					
ASPECTOS OBSERVADOS					PONTOS					
1. FEZ INTRODUÇÃO DO ASSUNTO DA AULA					1	2	3	4	5	
✓ Apresentou o assunto da aula										✓
✓ Mostrou que aprendizagem gostaria de alcançar ao final da aula								✓		
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►					<u>8</u>					
2. CONTEÚDO					2	4	6	8	10	
✓ Apresenta Domínio do Conteúdo								✓		
✓ Segurança na Transmissão do Conteúdo								✓		
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►					<u>16</u>					
3. APRESENTOU VOCABULÁRIO AQUADO AO CONTEÚDO					1	2	3	4	5	
✓ Vocabulário Técnico da Disciplina								✓		
✓ Linguagem no Nível dos Alunos						✓				
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►					<u>6</u>					
4. REFORÇA A APRENDIZAGEM DO CONTEÚDO APRESENTADO					2	4	6	8	10	
✓ Faz Revisão dos Pontos Chaves da Aula								✓		
✓ Recomenda Exercícios para Fixação do Conteúdo								✓		
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►					<u>16</u>					
5. BIBLIOGRAFIA					2	4	6	8	10	
✓ Indica ou faz Referência Bibliográfica										✓
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►					<u>10</u>					
6. EMPATIA					2	4	6	8	10	
✓ Envolve o aluno para participar							✓			
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►					<u>6</u>					
7. CONHECIMENTO ATUALIZADO DO CONTEÚDO					4	8	12	16	20	
✓ Demonstra conhecimento atualizado								✓		
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►					<u>16</u>					
TOTAL GERAL					<u>78</u>					



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO III
CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

Nome do candidato: JAIR ALCINO LOBO DE MELO										
Nível de Ensino: —					Disciplina: INGLÊS/PORTUGUÊS					
Área: 10-LETRAS					Curso: —					
Assunto da aula: JF CLOUSE										
Data: 10/11/2013					Hora: 15:14 às 15:58					
ASPECTOS OBSERVADOS					PONTOS					
1. FEZ INTRODUÇÃO DO ASSUNTO DA AULA					1	2	3	4	5	
✓ Apresentou o assunto da aula									X	
✓ Mostrou que aprendizagem gostaria de alcançar ao final da aula									X	
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►					10					
2. CONTEÚDO					2	4	6	8	10	
✓ Apresenta Domínio do Conteúdo								X		
✓ Segurança na Transmissão do Conteúdo								X		
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►					16					
3. APRESENTOU VOCABULÁRIO AQUADO AO CONTEÚDO					1	2	3	4	5	
✓ Vocabulário Técnico da Disciplina								X		
✓ Linguagem no Nível dos Alunos							X			
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►					7					
4. REFORÇA A APRENDIZAGEM DO CONTEÚDO APRESENTADO					2	4	6	8	10	
✓ Faz Revisão dos Pontos Chaves da Aula									X	
✓ Recomenda Exercícios para Fixação do Conteúdo									X	
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►					20					
5. BIBLIOGRAFIA					2	4	6	8	10	
✓ Indica ou faz Referência Bibliográfica									X	
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►					10					
6. EMPATIA					2	4	6	8	10	
✓ Envolve o aluno para participar								X		
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►					8					
7. CONHECIMENTO ATUALIZADO DO CONTEÚDO					4	8	12	16	20	
✓ Demonstra conhecimento atualizado									X	
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►					20					
TOTAL GERAL					91					



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO III
CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

Nome do candidato: <u>Verônica Damasceno de Souza Feitoza</u>						
Nível de Ensino	Disciplina: <u>Português / Inglês</u>					
Área: <u>Letras</u>	Curso:					
Assunto da aula:						
Data: <u>10 / 11 / 2013</u>	Hora: <u>9 : 13</u> às <u>9 : 49</u>					
ASPECTOS OBSERVADOS		PONTOS				
1. FEZ INTRODUÇÃO DO ASSUNTO A AULA	1	2	3	4	5	
✓ Apresentou o assunto da aula					✓	
✓ Mostrou que aprendizagem gostaria de alcançar ao final da aula					✓	
✓ (10 pontos)	SUB-TOTAL ► <u>10</u>					
2. CONTEÚDO	2	4	6	8	10	
✓ Apresenta Domínio do Conteúdo				✓		
✓ Segurança na Transmissão do Conteúdo		✓				
✓ (20 pontos)	SUB-TOTAL ► <u>12</u>					
3. APRESENTOU VOCABULÁRIO AQUADO AO CONTEÚDO	1	2	3	4	5	
✓ Vocabulário Técnico da Disciplina					✓	
✓ Linguagem no Nível dos Alunos			✓			
✓ (10 pontos)	SUB-TOTAL ► <u>8</u>					
4. REFORÇA A APRENDIZAGEM DO CONTEÚDO APRESENTADO	2	4	6	8	10	
✓ Faz Revisão dos Pontos Chaves da Aula			✓			
✓ Recomenda Exercícios para Fixação do Conteúdo	✓					
✓ (20 pontos)	SUB-TOTAL ► <u>8</u>					
5. BIBLIOGRAFIA	2	4	6	8	10	
✓ Indica ou faz Referência Bibliográfica					✓	
✓ (10 pontos)	SUB-TOTAL ► <u>10</u>					
6. EMPATIA	2	4	6	8	10	
✓ Envolve o aluno para participar					✓	
✓ (10 pontos)	SUB-TOTAL ► <u>10</u>					
7. CONHECIMENTO ATUALIZADO DO CONTEÚDO	4	8	12	16	20	
✓ Demonstra conhecimento atualizado					✓	
✓ (20 pontos)	SUB-TOTAL ► <u>20</u>					
TOTAL GERAL		<u>78</u>				



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO III
CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

Nome do candidato: <u>VERONICA DAMASCENO DE SOUZA FEITOZA</u>														
Nível de Ensino: <u>—</u>					Disciplina: <u>INGLÊS/PORTUGUÊS</u>									
Área: <u>LETRAS</u>					Curso: <u>—</u>									
Assunto da aula:														
Data: <u>10/11/2013</u>					Hora: <u>9:13</u> às <u>9:49</u>									
ASPECTOS OBSERVADOS										PONTOS				
1. FEZ INTRODUÇÃO DO ASSUNTO DA AULA										1	2	3	4	5
✓ Apresentou o assunto da aula														X
✓ Mostrou que aprendizagem gostaria de alcançar ao final da aula														X
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►										10				
2. CONTEÚDO										2	4	6	8	10
✓ Apresenta Domínio do Conteúdo													X	
✓ Segurança na Transmissão do Conteúdo											X			
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►										12				
3. APRESENTOU VOCABULÁRIO AQUADO AO CONTEÚDO										1	2	3	4	5
✓ Vocabulário Técnico da Disciplina														X
✓ Linguagem no Nível dos Alunos												X		
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►										8				
4. REFORÇA A APRENDIZAGEM DO CONTEÚDO APRESENTADO										2	4	6	8	10
✓ Faz Revisão dos Pontos Chaves da Aula												X		
✓ Recomenda Exercícios para Fixação do Conteúdo										X		X		
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►										8				
5. BIBLIOGRAFIA										2	4	6	8	10
✓ Indica ou faz Referência Bibliográfica														X
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►										10				
6. EMPATIA										2	4	6	8	10
✓ Envolve o aluno para participar														X
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►										10				
7. CONHECIMENTO ATUALIZADO DO CONTEÚDO										4	8	12	16	20
✓ Demonstra conhecimento atualizado														X
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►										20				
TOTAL GERAL										79				



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO IV
FICHA DE AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA

Área de Conhecimento: <u>letras</u>	Cód. <u>10</u>
Candidato: <u>Veronica Damasceno de Souza Feitosa</u>	
Nº de Inscrição:	Data: <u>10/11/2013</u>
Horário Início: <u>09h13</u>	Horário Término: <u>09h49</u>
Tema: <u>Conditional Sentences (If Clauses)</u>	
Pontos Obtidos: <u>86,50</u> ≠	

AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA

ASPECTOS OBSERVADOS		PONTOS					
1.	PLANO DE AULA	0,5	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0
➤	Dados de identificação						2
➤	Objetivos relacionados com o conteúdo						2
➤	Procedimentos						2
➤	Recursos didáticos adequados						2
➤	Formas de avaliação						2
➤	Bibliografia					2	
➤	(18 pontos) SUB-TOTAL ▶	17,5					
2.	ORALIDADE	1	2	3	4	5	6
➤	Usou uma linguagem clara e correta						2
➤	Tom de voz adequado					2	
➤	(12 pontos) SUB-TOTAL ▶	11					
3.	TECNOLOGIA DE ENSINO	2	4	6	8	10	
➤	Usou adequadamente as técnicas de ensino						2
➤	Utilizou adequadamente os recurso didáticos			2			
➤	(20 pontos) SUB-TOTAL ▶	16					
4.	TEMPO	2	4	6	8	10	
➤	Fez uso adequado do tempo disponível para aula			2			
➤	(10 pontos) SUB-TOTAL ▶	6					
5.	METODOLOGIA	2	4	6	8	10	
➤	A aula apresenta continuidade em seu desenvolvimento						2
➤	Organização						2
➤	(20 pontos) SUB-TOTAL ▶	20					
6.	CONCLUSÃO	2	8	12	16	20	
➤	Ao final da aula fez avaliação da mesma, incluindo as partes principais permitindo visão íntegra do todo				2		
➤	(20 pontos) SUB-TOTAL ▶	16					
TOTAL GERAL		86,50					



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO IV
FICHA DE AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA

Área de Conhecimento: <u>letras</u>	Cód. <u>10</u>
Candidato: <u>Sadie Saady Northy</u>	
Nº de Inscrição: _____	Data: <u>10/11/2013</u>
Horário Início: <u>08h 10</u>	Horário Término: <u>08h 45</u>
Tema: <u>Sentenças condicionais - Conditional Sentences (If Clauses)</u>	
Pontos Obtidos: <u>76,50</u>	

AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA

ASPECTOS OBSERVADOS		PONTOS					
1.	PLANO DE AULA	0,5	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0
➤	Dados de identificação						✓
➤	Objetivos relacionados com o conteúdo						✓
➤	Procedimentos						✓
➤	Recursos didáticos adequados	✓					
➤	Formas de avaliação				✓		
➤	Bibliografia						✓
➤	(18 pontos) SUB-TOTAL ▶	14,5					
2.	ORALIDADE	1	2	3	4	5	6
➤	Usou uma linguagem clara e correta						✓
➤	Tom de voz adequado						✓
➤	(12 pontos) SUB-TOTAL ▶	12					
3.	TECNOLOGIA DE ENSINO	2	4	6	8	10	
➤	Usou adequadamente as técnicas de ensino						✓
➤	Utilizou adequadamente os recurso didáticos			✓			
➤	(20 pontos) SUB-TOTAL ▶	16					
4.	TEMPO	2	4	6	8	10	
➤	Fez uso adequado do tempo disponível para aula			✓			
➤	(10 pontos) SUB-TOTAL ▶	06					
5.	METODOLOGIA	2	4	6	8	10	
➤	A aula apresenta continuidade em seu desenvolvimento						✓
➤	Organização						✓
➤	(20 pontos) SUB-TOTAL ▶	20					
6.	CONCLUSÃO	2	8	12	16	20	
➤	Ao final da aula fez avaliação da mesma, incluindo as partes principais permitindo visão íntegra do todo		✓				
➤	(20 pontos) SUB-TOTAL ▶	08					
TOTAL GERAL		76,50					



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO III
CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

Nome do candidato: <u>Sa'die Saady Morphy</u>						
Nível de Ensino			Disciplina: <u>Português / Inglês</u>			
Área: <u>Letras</u>			Curso: <u>Ensino Médio Integral</u>			
Assunto da aula: <u>Ponto 4</u>						
Data: <u>10 / 11 / 2013</u>		Hora: <u>8 : 00</u> às <u>8 : 50</u>				
ASPECTOS OBSERVADOS			PONTOS			
1.	FEZ INTRODUÇÃO DO ASSUNTO DA AULA	1	2	3	4	5
✓ Apresentou o assunto da aula					✓	
✓ Mostrou que aprendizagem gostaria de alcançar ao final da aula			✓			
✓ (10 pontos)		SUB-TOTAL ►				
		6				
2.	CONTEÚDO	2	4	6	8	10
✓ Apresenta Domínio do Conteúdo						✓
✓ Segurança na Transmissão do Conteúdo						✓
✓ (20 pontos)		SUB-TOTAL ►				
		20				
3.	APRESENTOU VOCABULÁRIO AQUADO AO CONTEÚDO	1	2	3	4	5
✓ Vocabulário Técnico da Disciplina				✓		
✓ Linguagem no Nível dos Alunos				✓		
✓ (10 pontos)		SUB-TOTAL ►				
		6				
4.	REFORÇA A APRENDIZAGEM DO CONTEÚDO APRESENTADO	2	4	6	8	10
✓ Faz Revisão dos Pontos Chaves da Aula				✓		
✓ Recomenda Exercícios para Fixação do Conteúdo				✓		
✓ (20 pontos)		SUB-TOTAL ►				
		12				
5.	BIBLIOGRAFIA	2	4	6	8	10
✓ Indica ou faz Referência Bibliográfica						✓
✓ (10 pontos)		SUB-TOTAL ►				
		10				
6.	EMPATIA	2	4	6	8	10
✓ Envolve o aluno para participar					✓	
✓ (10 pontos)		SUB-TOTAL ►				
		8				
7.	CONHECIMENTO ATUALIZADO DO CONTEÚDO	4	8	12	16	20
✓ Demonstra conhecimento atualizado						✓
✓ (20 pontos)		SUB-TOTAL ►				
		20				
		TOTAL GERAL				
		82				



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO III
CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

Nome do candidato: <u>SADIE SAADY MORHY</u>										
Nível de Ensino <u>—</u>					Disciplina: <u>LETRAS - LÍNGUA INGLESA</u>					
Área: <u>LETRAS</u>					Curso: <u>—</u>					
Assunto da aula:										
Data: <u>10 / 11 / 2013</u>					Hora: <u>8 : 10</u> às <u>—</u> : <u>—</u>					
ASPECTOS OBSERVADOS										
1. FEZ INTRODUÇÃO DO ASSUNTO DA AULA										
☒ Apresentou o assunto da aula										
☒ Mostrou que aprendizagem gostaria de alcançar ao final da aula										
☒ (10 pontos) SUB-TOTAL ► <u>6</u>										
2. CONTEÚDO										
☒ Apresenta Domínio do Conteúdo										
☒ Segurança na Transmissão do Conteúdo										
☒ (20 pontos) SUB-TOTAL ► <u>20</u>										
3. APRESENTOU VOCABULÁRIO AQUADO AO CONTEÚDO										
☒ Vocabulário Técnico da Disciplina										
☒ Linguagem no Nível dos Alunos										
☒ (10 pontos) SUB-TOTAL ► <u>6</u>										
4. REFORÇA A APRENDIZAGEM DO CONTEÚDO APRESENTADO										
☒ Faz Revisão dos Pontos Chaves da Aula										
☒ Recomenda Exercícios para Fixação do Conteúdo										
☒ (20 pontos) SUB-TOTAL ► <u>16</u>										
5. BIBLIOGRAFIA										
☒ Indica ou faz Referência Bibliográfica										
☒ (10 pontos) SUB-TOTAL ► <u>10</u>										
6. EMPATIA										
☒ Envolve o aluno para participar										
☒ (10 pontos) SUB-TOTAL ► <u>6</u>										
7. CONHECIMENTO ATUALIZADO DO CONTEÚDO										
☒ Demonstra conhecimento atualizado										
☒ (20 pontos) SUB-TOTAL ► <u>20</u>										
TOTAL GERAL <u>84</u>										



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO III
CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

Nome do candidato: <u>Rodrigo Wanzeller</u>						
Nível de Ensino: <u>-</u>	Disciplina: <u>Português / Inglês</u>					
Área: <u>Utras</u>	Curso: <u>-</u>					
Assunto da aula: <u>1ª Classe</u>						
Data: <u>10 / 11 / 2013</u>	Hora: <u>11</u> : <u>13</u> às <u>11</u> : <u>49</u>					
ASPECTOS OBSERVADOS		PONTOS				
1. FEZ INTRODUÇÃO DO ASSUNTO DA AULA		1	2	3	4	5
✓ Apresentou o assunto da aula					✓	
✓ Mostrou que aprendizagem gostaria de alcançar ao final da aula			✓			
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►		7				
2. CONTEÚDO		2	4	6	8	10
✓ Apresenta Domínio do Conteúdo			✓			
✓ Segurança na Transmissão do Conteúdo		✓				
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►		6				
3. APRESENTOU VOCABULÁRIO AQUADO AO CONTEÚDO		1	2	3	4	5
✓ Vocabulário Técnico da Disciplina		✓				
✓ Linguagem no Nível dos Alunos			✓			
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►		3				
4. REFORÇA A APRENDIZAGEM DO CONTEÚDO APRESENTADO		2	4	6	8	10
✓ Faz Revisão dos Pontos Chaves da Aula			✓		✓	
✓ Recomenda Exercícios para Fixação do Conteúdo						
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►		12				
5. BIBLIOGRAFIA		2	4	6	8	10
✓ Indica ou faz Referência Bibliográfica			✓			
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►		4				
6. EMPATIA		2	4	6	8	10
✓ Envolve o aluno para participar				✓		
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►		6				
7. CONHECIMENTO ATUALIZADO DO CONTEÚDO		4	8	12	16	20
✓ Demonstra conhecimento atualizado		✓				
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►		4				
TOTAL GERAL		42				



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO IV
FICHA DE AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA

Área de Conhecimento:	Letras	Cód. 10.
Candidato:	Rodrigo de Souza Wanzeler	
Nº de Inscrição:		Data: 10/11/13
Horário Início:	11h15	Horário Término: 11h49
Tema:	Conditional Sentences - If Clauses	
Pontos Obtidos:	91,50	

AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA

ASPECTOS OBSERVADOS		PONTOS					
		0,5	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0
1. PLANO DE AULA							2
➤ Dados de identificação							2
➤ Objetivos relacionados com o conteúdo							2
➤ Procedimentos							2
➤ Recursos didáticos adequados							2
➤ Formas de avaliação		2					2
➤ Bibliografia							2
➤ (18 pontos)	SUB-TOTAL ▶	15,50					
2. ORALIDADE		1	2	3	4	5	6
➤ Usou uma linguagem clara e correta							2
➤ Tom de voz adequado							2
➤ (12 pontos)	SUB-TOTAL ▶	12,0					
3. TECNOLOGIA DE ENSINO		2	4	6	8	10	
➤ Usou adequadamente as técnicas de ensino						2	2
➤ Utilizou adequadamente os recurso didáticos							2
➤ (20 pontos)	SUB-TOTAL ▶	18,0					
4. TEMPO		2	4	6	8	10	
➤ Fez uso adequado do tempo disponível para aula					2		
➤ (10 pontos)	SUB-TOTAL ▶	08,0					
5. METODOLOGIA		2	4	6	8	10	
➤ A aula apresenta continuidade em seu desenvolvimento						2	2
➤ Organização						2	
➤ (20 pontos)	SUB-TOTAL ▶	18,0					
6. CONCLUSÃO		2	8	12	16	20	
➤ Ao final da aula fez avaliação da mesma, incluindo as partes principais permitindo visão íntegra do todo							2
➤ (20 pontos)	SUB-TOTAL ▶	20,0					
TOTAL GERAL		91,50					



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO III
CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

Nome do candidato: <u>RODRIGO DE SOUZA WANZELER</u>						
Nível de Ensino: <u>-</u>	Disciplina: <u>INGLÊS / PORTUGUÊS</u>					
Área: <u>LETRAS - 10</u>	Curso: <u>-</u>					
Assunto da aula: <u>3 Clauses</u>						
Data: <u>10 / 11 / 2013</u>	Hora: <u>11 : 15</u> às <u>11 : 49</u>					
ASPECTOS OBSERVADOS		PONTOS				
1. FEZ INTRODUÇÃO DO ASSUNTO AULA		1	2	3	4	5
✓ Apresentou o assunto da aula						X
✓ Mostrou que aprendizagem gostaria de alcançar ao final da aula			X			
✓ (10 pontos)	SUB-TOTAL ►	7				
2. CONTEÚDO		2	4	6	8	10
✓ Apresenta Domínio do Conteúdo			X			
✓ Segurança na Transmissão do Conteúdo			X			
✓ (20 pontos)	SUB-TOTAL ►	8				
3. APRESENTOU VOCABULÁRIO AQUADO AO CONTEÚDO		1	2	3	4	5
✓ Vocabulário Técnico da Disciplina			X			
✓ Linguagem no Nível dos Alunos			X			
✓ (10 pontos)	SUB-TOTAL ►	8				
4. REFORÇA A APRENDIZAGEM DO CONTEÚDO APRESENTADO		2	4	6	8	10
✓ Faz Revisão dos Pontos Chaves da Aula				X		
✓ Recomenda Exercícios para Fixação do Conteúdo				X		
✓ (20 pontos)	SUB-TOTAL ►	12				
5. BIBLIOGRAFIA		2	4	6	8	10
✓ Indica ou faz Referência Bibliográfica			X			
✓ (10 pontos)	SUB-TOTAL ►	4				
6. EMPATIA		2	4	6	8	10
✓ Envolve o aluno para participar						X
✓ (10 pontos)	SUB-TOTAL ►	10				
7. CONHECIMENTO ATUALIZADO DO CONTEÚDO		4	8	12	16	20
✓ Demonstra conhecimento atualizado			X			
✓ (20 pontos)	SUB-TOTAL ►	8				
TOTAL GERAL		53				



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO IV
FICHA DE AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA

Área de Conhecimento: <u>Letras</u>	Cód. <u>10</u>
Candidato: <u>Claudio Guilherme Tumor de Brito</u>	
Nº de Inscrição:	Data: <u>10/11/13</u>
Horário Início: <u>13h 12</u>	Horário Término: <u>13h 59</u>
Tema: <u>Conditional sentences (if clauses)</u>	
Pontos Obtidos: <u>72,00</u>	

AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA

ASPECTOS OBSERVADOS		PONTOS					
		0,5	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0
1. PLANO DE AULA					X		
➤ Dados de identificação							X
➤ Objetivos relacionados com o conteúdo							X
➤ Procedimentos							X
➤ Recursos didáticos adequados							X
➤ Formas de avaliação							X
➤ Bibliografia							X
➤ (18 pontos) SUB-TOTAL ▶				12			
2. ORALIDADE		1	2	3	4	5	6
➤ Usou uma linguagem clara e correta					X		
➤ Tom de voz adequado							
➤ (12 pontos) SUB-TOTAL ▶				09			
3. TECNOLOGIA DE ENSINO		2	4	6		8	10
➤ Usou adequadamente as técnicas de ensino						X	
➤ Utilizou adequadamente os recurso didáticos						X	
➤ (20 pontos) SUB-TOTAL ▶				16			
4. TEMPO		2	4	6		8	10
➤ Fez uso adequado do tempo disponível para aula							X
➤ (10 pontos) SUB-TOTAL ▶				10			
5. METODOLOGIA		2	4	6		8	10
➤ A aula apresenta continuidade em seu desenvolvimento						X	
➤ Organização							X
➤ (20 pontos) SUB-TOTAL ▶				18			
6. CONCLUSÃO		2	8	12		16	20
➤ Ao final da aula fez avaliação da mesma, incluindo as partes principais permitindo visão íntegra do todo		X					
➤ (20 pontos) SUB-TOTAL ▶				02			
TOTAL GERAL				72,00			



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO III
CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

Nome do candidato: <u>CLAUDIO GUILHERME TUMA DE CRISTO</u>										
Nível de Ensino: <u>—</u>					Disciplina: <u>INGLÊS/PORTUGUÊS</u>					
Área: <u>LETRAS 10</u>					Curso: <u>—</u>					
Assunto da aula: <u>1ª Classe</u>										
Data: <u>10 / 11 / 2013</u>					Hora: <u>13</u> : <u>12</u> às <u>13</u> : <u>59</u>					
ASPECTOS OBSERVADOS					PONTOS					
1.	FEZ INTRODUÇÃO DO ASSUNTO A AULA				1	2	3	4	5	
✓ Apresentou o assunto da aula						X				
✓ Mostrou que aprendizagem gostaria de alcançar ao final da aula						X				
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►					4					
2.	CONTEÚDO				2	4	6	8	10	
✓ Apresenta Domínio do Conteúdo					X					
✓ Segurança na Transmissão do Conteúdo					X					
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►					4					
3.	APRESENTOU VOCABULÁRIO AQUADO AO CONTEÚDO				1	2	3	4	5	
✓ Vocabulário Técnico da Disciplina					X					
✓ Linguagem no Nível dos Alunos					X					
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►					2					
4.	REFORÇA A APRENDIZAGEM DO CONTEÚDO APRESENTADO				2	4	6	8	10	
✓ Faz Revisão dos Pontos Chaves da Aula						X				
✓ Recomenda Exercícios para Fixação do Conteúdo					X					
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►					6					
5.	BIBLIOGRAFIA				2	4	6	8	10	
✓ Indica ou faz Referência Bibliográfica					X					
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►					2					
6.	EMPATIA				2	4	6	8	10	
✓ Envolve o aluno para participar					X					
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►					2					
7.	CONHECIMENTO ATUALIZADO DO CONTEÚDO				4	8	12	16	20	
✓ Demonstra conhecimento atualizado					X					
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►					4					
TOTAL GERAL					24,00					



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO III
CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

Nome do candidato: <u>Cláudio Guilherme Turma de Cristo</u>						
Nível de Ensino: <u>-</u>	Disciplina: <u>Português / Inglês</u>					
Área: <u>Letras</u>	Curso: <u>-</u>					
Assunto da aula: <u>If Clauses</u>						
Data: <u>10 / 11 / 2013</u>	Hora: <u>13 : 12</u> às <u>13 : 59</u>					
ASPECTOS OBSERVADOS		PONTOS				
1. FEZ INTRODUÇÃO DO ASSUNTO DA AULA		1	2	3	4	5
✓ Apresentou o assunto da aula			✓			
✓ Mostrou que aprendizagem gostaria de alcançar ao final da aula		✓				
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►		3				
2. CONTEÚDO		2	4	6	8	10
✓ Apresenta Domínio do Conteúdo		✓				
✓ Segurança na Transmissão do Conteúdo		✓				
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►		4				
3. APRESENTOU VOCABULÁRIO AQUADO AO CONTEÚDO		1	2	3	4	5
✓ Vocabulário Técnico da Disciplina		✓				
✓ Linguagem no Nível dos Alunos		✓				
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►		2				
4. REFORÇA A APRENDIZAGEM DO CONTEÚDO APRESENTADO		2	4	6	8	10
✓ Faz Revisão dos Pontos Chaves da Aula			✓			
✓ Recomenda Exercícios para Fixação do Conteúdo		✓				
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►		6				
5. BIBLIOGRAFIA		2	4	6	8	10
✓ Indica ou faz Referência Bibliográfica		✓				
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►		2				
6. EMPATIA		2	4	6	8	10
✓ Envolve o aluno para participar		✓				
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►		2				
7. CONHECIMENTO ATUALIZADO DO CONTEÚDO		4	8	12	16	20
✓ Demonstra conhecimento atualizado		✓				
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►		4				
TOTAL GERAL		23				