



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO III
CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

Nome do candidato: THYAGO DE LELLYS FARIA MONÇÃO						
Nível de Ensino: EBTT			Disciplina: PROCESSO DE FABRICAÇÃO			
Área: ENGENHARIA MECÂNICA			Curso: TECNICO EM MECÂNICA			
Assunto da aula: PROCESSOS DE FABRICAÇÃO MECÂNICA COM E SEM RETIRADA DE CALIBRO						
Data: 10 / 11 / 2013		Hora: 08 : 10 às 08 : 50				
ASPECTOS OBSERVADOS						
1. FEZ INTRODUÇÃO DO ASSUNTO A AULA		PONTOS				
		1	2	3	4	5
✓ Apresentou o assunto da aula						X
✓ Mostrou que aprendizagem gostaria de alcançar ao final da aula						X
✓ (10 pontos)						
SUB-TOTAL ►						10
2. CONTEUDO		2	4	6	8	10
✓ Apresenta Domínio do Conteúdo					X	
✓ Segurança na Transmissão do Conteúdo						X
✓ (20 pontos)						
SUB-TOTAL ►						18
3. APRESENTOU VOCABULÁRIO AQUADO AO CONTEÚDO		1	2	3	4	5
✓ Vocabulário Técnico da Disciplina						X
✓ Linguagem no Nível dos Alunos						X
✓ (10 pontos)						
SUB-TOTAL ►						10
4. REFORÇA A APRENDIZAGEM DO CONTEÚDO APRESENTADO		2	4	6	8	10
✓ Faz Revisão dos Pontos Chaves da Aula						X
✓ Recomenda Exercícios para Fixação do Conteúdo						X
✓ (20 pontos)						
SUB-TOTAL ►						20
5. BIBLIOGRAFIA		2	4	6	8	10
✓ Indica ou faz Referência Bibliográfica						X
✓ (10 pontos)						
SUB-TOTAL ►						10
6. EMPATIA		2	4	6	8	10
✓ Envolve o aluno para participar						X
✓ (10 pontos)						
SUB-TOTAL ►						10
7. CONHECIMENTO ATUALIZADO DO CONTEÚDO		4	8	12	16	20
✓ Demonstra conhecimento atualizado				X		
✓ (20 pontos)						
SUB-TOTAL ►						12
TOTAL GERAL						90



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO III
CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

Nome do candidato: <u>Thyago de Bellis Jaria Monção</u>						
Nível de Ensino: <u>EBTT</u>	Disciplina: <u>Processo de Fabricação</u>					
Área: <u>Engenharia Mecânica</u>	Curso: <u>Escritório em Mecânica</u>					
Assunto da aula: <u>Processo de Fabricação Mecânica</u>						
Data: <u>10/11/2013</u>	Hora: <u>08:10</u> às <u>08:50</u>					
ASPECTOS OBSERVADOS						
1. FEZ INTRODUÇÃO DO ASSUNTO A AULA		PONTOS				
✓ Apresentou o assunto da aula		1	2	3	4	5
✓ Mostrou que aprendizagem gostaria de alcançar ao final da aula						X
✓ (10 pontos)						X
SUB-TOTAL ►						10
2. CONTEÚDO		2	4	6	8	10
✓ Apresenta Domínio do Conteúdo					X	
✓ Segurança na Transmissão do Conteúdo						X
✓ (20 pontos)						18
SUB-TOTAL ►						18
3. APRESENTOU VOCABULÁRIO AQUADO AO CONTEÚDO		1	2	3	4	5
✓ Vocabulário Técnico da Disciplina						X
✓ Linguagem no Nível dos Alunos					X	
✓ (10 pontos)						9
SUB-TOTAL ►						9
4. REFORÇA A APRENDIZAGEM DO CONTEÚDO APRESENTADO		2	4	6	8	10
✓ Faz Revisão dos Pontos Chaves da Aula						X
✓ Recomenda Exercícios para Fixação do Conteúdo					X	
✓ (20 pontos)						18
SUB-TOTAL ►						18
5. BIBLIOGRAFIA		2	4	6	8	10
✓ Indica ou faz Referência Bibliográfica					X	
✓ (10 pontos)						8
SUB-TOTAL ►						8
6. EMPATIA		2	4	6	8	10
✓ Envolve o aluno para participar					X	
✓ (10 pontos)						8
SUB-TOTAL ►						8
7. CONHECIMENTO ATUALIZADO DO CONTEÚDO		4	8	12	16	20
✓ Demonstra conhecimento atualizado					X	
✓ (20 pontos)						16
SUB-TOTAL ►						16
TOTAL GERAL						87



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO IV
FICHA DE AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA

Área de Conhecimento:	Engenharia Mecânica	Cód.	15
Candidato:	Thyago de Bellym Farias Menezes		
Nº de Inscrição:		Data:	10/11/2013
Horário Início:	8 h 30'	Horário Término:	8 h 50'
Tema:	Processos de Fabricação mecânica com e sem retirada do cavaco...		
Pontos Obtidos:			

AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA

ASPECTOS OBSERVADOS		PONTOS					
1.	PLANO DE AULA	0,5	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0
➤	Dados de identificação						X
➤	Objetivos relacionados com o conteúdo						X
➤	Procedimentos						X
➤	Recursos didáticos adequados						X
➤	Formas de avaliação						X
➤	Bibliografia						X
➤	(18 pontos) SUB-TOTAL ▶	18.0					
2.	ORALIDADE	1	2	3	4	5	6
➤	Usou uma linguagem clara e correta						X
➤	Tom de voz adequado						X
➤	(12 pontos) SUB-TOTAL ▶	12.0					
3.	TECNOLOGIA DE ENSINO	2	4	6	8		10
➤	Usou adequadamente as técnicas de ensino						X
➤	Utilizou adequadamente os recurso didáticos						X
➤	(20 pontos) SUB-TOTAL ▶	10.0					
4.	TEMPO	2	4	6	8		10
➤	Fez uso adequado do tempo disponível para aula				X		
➤	(10 pontos) SUB-TOTAL ▶	8.0					
5.	METODOLOGIA	2	4	6	8		10
➤	A aula apresenta continuidade em seu desenvolvimento						X
➤	Organização						X
➤	(20 pontos) SUB-TOTAL ▶	10.0					
6.	CONCLUSÃO	2	8	12	16		20
➤	Ao final da aula fez avaliação da mesma, incluindo as partes principais permitindo visão íntegra do todo						X
➤	(20 pontos) SUB-TOTAL ▶	20.0					
TOTAL GERAL		98.0 (noventa e oito) pontos.					



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO III
CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

Nome do candidato: <u>Diego de Leon Brito Laurelho</u>							
Nível de Ensino: <u>EBTT</u>			Disciplina: <u>Processo de Fabricação</u>				
Área: <u>Engenharia Mecânica</u>			Curso: <u>Engenharia em Mecânica</u>				
Assunto da aula: <u>Processo de Fabricação Mecânica</u>							
Data: <u>10 / 11 / 2013</u>		Hora: <u>10 : 23</u> às <u>11 : 03</u>					
ASPECTOS OBSERVADOS							
1. FEZ INTRODUÇÃO DO ASSUNTO A AULA			PONTOS				
✓ Apresentou o assunto da aula			1	2	3	4	5
✓ Mostrou que aprendizagem gostaria de alcançar ao final da aula						X	
✓ (10 pontos)						X	
2. CONTEÚDO			SUB-TOTAL ►			8	
✓ Apresenta Domínio do Conteúdo			2	4	6	8	10
✓ Segurança na Transmissão do Conteúdo					X		
✓ (20 pontos)							X
3. APRESENTOU VOCABULÁRIO AQUADO AO CONTEÚDO			SUB-TOTAL ►			16	
✓ Vocabulário Técnico da Disciplina			1	2	3	4	5
✓ Linguagem no Nível dos Alunos						X	
✓ (10 pontos)						X	
4. REFORÇA A APRENDIZAGEM DO CONTEÚDO APRESENTADO			SUB-TOTAL ►			8	
✓ Faz Revisão dos Pontos Chaves da Aula			2	4	6	8	10
✓ Recomenda Exercícios para Fixação do Conteúdo						X	
✓ (20 pontos)					X		
5. BIBLIOGRAFIA			SUB-TOTAL ►			14	
✓ Indica ou faz Referência Bibliográfica			2	4	6	8	10
✓ (10 pontos)					X		
6. EMPATIA			SUB-TOTAL ►			6	
✓ Envolve o aluno para participar			2	4	6	8	10
✓ (10 pontos)							X
7. CONHECIMENTO ATUALIZADO DO CONTEÚDO			SUB-TOTAL ►			10	
✓ Demonstra conhecimento atualizado			4	8	12	16	20
✓ (20 pontos)						X	
SUB-TOTAL ►						16	
TOTAL GERAL						78	



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO III
CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

Nome do candidato: <u>DIEGO DE LEON BRITO CARVALHO</u>							
Nível de Ensino: <u>EBTT</u>			Disciplina: <u>PROCESSOS DE FABRICAÇÃO</u>				
Área: <u>ENGENHARIA MECÂNICA</u>			Curso: <u>TÉCNICO EM MECÂNICA</u>				
Assunto da aula: <u>PROCESSOS DE FABRICAÇÃO MECÂNICA COM E SEM RETIRADA DE CAUANO</u>							
Data: <u>10</u> / <u>11</u> / 2013		Hora: <u>10</u> : <u>23</u> às <u>11</u> : <u>03</u>					
ASPECTOS OBSERVADOS			PONTOS				
1.	FEZ INTRODUÇÃO DO ASSUNTO AULA		1	2	3	4	5
✓ Apresentou o assunto da aula							X
✓ Mostrou que aprendizagem gostaria de alcançar ao final da aula						X	
✓ (10 pontos)							9
2.	CONTEUDO		2	4	6	8	10
✓ Apresenta Domínio do Conteúdo					X		
✓ Segurança na Transmissão do Conteúdo						X	
✓ (20 pontos)							14
3.	APRESENTOU VOCABULÁRIO AQUADO AO CONTEÚDO		1	2	3	4	5
✓ Vocabulário Técnico da Disciplina						X	
✓ Linguagem no Nível dos Alunos							X
✓ (10 pontos)							9
4.	REFORÇA A APRENDIZAGEM DO CONTEÚDO APRESENTADO		2	4	6	8	10
✓ Faz Revisão dos Pontos Chaves da Aula							X
✓ Recomenda Exercícios para Fixação do Conteúdo							X
✓ (20 pontos)							20
5.	BIBLIOGRAFIA		2	4	6	8	10
✓ Indica ou faz Referência Bibliográfica					X		
✓ (10 pontos)							6
6.	EMPATIA		2	4	6	8	10
✓ Envolve o aluno para participar							X
✓ (10 pontos)							10
7.	CONHECIMENTO ATUALIZADO DO CONTEÚDO		4	8	12	16	20
✓ Demonstra conhecimento atualizado					X		
✓ (20 pontos)							12
TOTAL GERAL							80



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO IV
FICHA DE AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA

Área de Conhecimento: Engenharia mecânica. Cód. 15
Candidato: Diego de Leon Brito Barvalho
Nº de Inscrição: _____ Data: 10/ 11/ 2013
Horário Início: 10h23' Horário Término: 11h03' (onze e três minutos)
Tema: Processos de Fabricação mecânica com e sem retirada do cavaco
Pontos Obtidos: _____

AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA						
ASPECTOS OBSERVADOS			PONTOS			
1. PLANO DE AULA	0,5	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0
➤ Dados de identificação					×	
➤ Objetivos relacionados com o conteúdo						
➤ Procedimentos						×
➤ Recursos didáticos adequados						×
➤ Formas de avaliação						×
➤ Bibliografia						×
➤ (18 pontos)						×
SUB-TOTAL ▶	17.5					
2. ORALIDADE	1	2	3	4	5	6
➤ Usou uma linguagem clara e correta						×
➤ Tom de voz adequado						×
➤ (12 pontos)						×
SUB-TOTAL ▶	12.0					
3. TECNOLOGIA DE ENSINO	2	4	6	8	10	
➤ Usou adequadamente as técnicas de ensino						×
➤ Utilizou adequadamente os recurso didáticos						×
➤ (20 pontos)						×
SUB-TOTAL ▶	20.0					
4. TEMPO	2	4	6	8	10	
➤ Fez uso adequado do tempo disponível para aula				×		
➤ (10 pontos)						
SUB-TOTAL ▶	8.0					
5. METODOLOGIA	2	4	6	8	10	
➤ A aula apresenta continuidade em seu desenvolvimento						×
➤ Organização						×
➤ (20 pontos)						×
SUB-TOTAL ▶	20.0					
6. CONCLUSÃO	2	8	12	16	20	
➤ Ao final da aula fez avaliação da mesma, incluindo as partes principais permitindo visão íntegra do todo				×		
➤ (20 pontos)						
SUB-TOTAL ▶	16.0					
TOTAL GERAL	93.5	(noventa e três e meio)				



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO III
CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

Nome do candidato: <u>Valdeci Mito Pereira</u>							
Nível de Ensino <u>EBTT</u>			Disciplina: <u>Processos de Fabricação</u>				
Área: <u>Engenharia Mecânica</u>			Curso: <u>Técnico em Mecânica</u>				
Assunto da aula: <u>Processos de Fabricação Mecânica</u>							
Data: <u>10 / 11 / 2013</u>		Hora: <u>09 : 15</u> às <u>10 : 01</u>					
ASPECTOS OBSERVADOS			PONTOS				
1.	FEZ INTRODUÇÃO DO ASSUNTO AULA		1	2	3	4	5
✓ Apresentou o assunto da aula						X	
✓ Mostrou que aprendizagem gostaria de alcançar ao final da aula						X	
✓ (10 pontos)			SUB-TOTAL ►				8
2.	CONTEÚDO		2	4	6	8	10
✓ Apresenta Domínio do Conteúdo						X	
✓ Segurança na Transmissão do Conteúdo					X		
✓ (20 pontos)			SUB-TOTAL ►				14
3.	APRESENTOU VOCABULÁRIO AQUADO AO CONTEÚDO		1	2	3	4	5
✓ Vocabulário Técnico da Disciplina						X	
✓ Linguagem no Nível dos Alunos						X	
✓ (10 pontos)			SUB-TOTAL ►				8
4.	REFORÇA A APRENDIZAGEM DO CONTEÚDO APRESENTADO		2	4	6	8	10
✓ Faz Revisão dos Pontos Chaves da Aula					X		
✓ Recomenda Exercícios para Fixação do Conteúdo					X		
✓ (20 pontos)			SUB-TOTAL ►				12
5.	BIBLIOGRAFIA		2	4	6	8	10
✓ Indica ou faz Referência Bibliográfica					X		
✓ (10 pontos)			SUB-TOTAL ►				6
6.	EMPATIA		2	4	6	8	10
✓ Envolve o aluno para participar					X		
✓ (10 pontos)			SUB-TOTAL ►				6
7.	CONHECIMENTO ATUALIZADO DO CONTEÚDO		4	8	12	16	20
✓ Demonstra conhecimento atualizado						X	
✓ (20 pontos)			SUB-TOTAL ►				16
TOTAL GERAL							70



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO III
CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

Nome do candidato: <u>VALDECI MELO PEREIRA</u>					
Nível de Ensino: <u>EBTI</u>	Disciplina: <u>PROCESSOS DE FABRICAÇÃO</u>				
Área: <u>ENGENHARIA MECÂNICA</u>	Curso: <u>TÉCNICO EM MECÂNICA</u>				
Assunto da aula: <u>PROCESSOS DE FABRICAÇÃO MECÂNICA COM E SEM RETIRADA DE CAVACO</u>					
Data: <u>10</u> / <u>11</u> / 2013	Hora: <u>09</u> : <u>15</u> às <u>10</u> : <u>01</u>				
ASPECTOS OBSERVADOS					
1. FEZ INTRODUÇÃO DO ASSUNTO DA AULA	PONTOS				
✓ Apresentou o assunto da aula	1	2	3	4	5
✓ Mostrou que aprendizagem gostaria de alcançar ao final da aula			X		X
✓ (10 pontos)					
SUB-TOTAL ►					8
2. CONTEÚDO	2	4	6	8	10
✓ Apresenta Domínio do Conteúdo			X		
✓ Segurança na Transmissão do Conteúdo				X	
✓ (20 pontos)					
SUB-TOTAL ►					14
3. APRESENTOU VOCABULÁRIO AQUADO AO CONTEÚDO	1	2	3	4	5
✓ Vocabulário Técnico da Disciplina			X		
✓ Linguagem no Nível dos Alunos			X		
✓ (10 pontos)					
SUB-TOTAL ►					6
4. REFORÇA A APRENDIZAGEM DO CONTEÚDO APRESENTADO	2	4	6	8	10
✓ Faz Revisão dos Pontos Chaves da Aula			X		
✓ Recomenda Exercícios para Fixação do Conteúdo					X
✓ (20 pontos)					
SUB-TOTAL ►					16
5. BIBLIOGRAFIA	2	4	6	8	10
✓ Indica ou faz Referência Bibliográfica				X	
✓ (10 pontos)					
SUB-TOTAL ►					8
6. EMPATIA	2	4	6	8	10
✓ Envolve o aluno para participar			X		
✓ (10 pontos)					
SUB-TOTAL ►					6
7. CONHECIMENTO ATUALIZADO DO CONTEÚDO	4	8	12	16	20
✓ Demonstra conhecimento atualizado				X	
✓ (20 pontos)					
SUB-TOTAL ►					16
TOTAL GERAL					74



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO IV
FICHA DE AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA

Área de Conhecimento:	Engenharia mecânica.	Cód.	15
Candidato:	Valdeci Melo Pereira		
Nº de Inscrição:		Data:	10/11/2013
Horário Início:	9h15	Horário Término:	10h01'
Tema:	Processos de Fabricação mecânica com e sem retirada do cavaco..		
Pontos Obtidos:			

AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA

ASPECTOS OBSERVADOS		PONTOS					
1.	PLANO DE AULA	0,5	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0
➤	Dados de identificação						X
➤	Objetivos relacionados com o conteúdo						X
➤	Procedimentos				X		
➤	Recursos didáticos adequados					X	
➤	Formas de avaliação					X	
➤	Bibliografia					X	
➤	(18 pontos)	SUB-TOTAL ▶ 15,5					
2.	ORALIDADE	1	2	3	4	5	6
➤	Usou uma linguagem clara e correta				X		
➤	Tom de voz adequado					X	
➤	(12 pontos)	SUB-TOTAL ▶ 9,0					
3.	TECNOLOGIA DE ENSINO	2	4	6	8	10	
➤	Usou adequadamente as técnicas de ensino			X			
➤	Utilizou adequadamente os recurso didáticos			X			
➤	(20 pontos)	SUB-TOTAL ▶ 12,0					
4.	TEMPO	2	4	6	8	10	
➤	Fez uso adequado do tempo disponível para aula				X		
➤	(10 pontos)	SUB-TOTAL ▶ 8,0					
5.	METODOLOGIA	2	4	6	8	10	
➤	A aula apresenta continuidade em seu desenvolvimento				X		
➤	Organização				X		
➤	(20 pontos)	SUB-TOTAL ▶ 16					
6.	CONCLUSÃO	2	8	12	16	20	
➤	Ao final da aula fez avaliação da mesma, incluindo as partes principais permitindo visão íntegra do todo			X			
➤	(20 pontos)	SUB-TOTAL ▶ 12					
TOTAL GERAL		72,5 (setenta e dois e meio).					