



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO III
CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

Nome do candidato: <u>Luiz Carlos Brito do Santos</u>											
Nível de Ensino: <u>Médio</u>					Disciplina: <u>Filosofia</u>						
Área: <u>Filosofia</u>					Curso: <u>I</u>						
Assunto da aula:											
Data: <u>10</u> / <u>11</u> / 2013					Hora: <u>8</u> : <u>58</u> às <u>9</u> : <u>44</u>						
ASPECTOS OBSERVADOS							PONTOS				
1. FEZ INTRODUÇÃO DO ASSUNTO DA AULA							1	2	3	4	5
✓ Apresentou o assunto da aula									X		
✓ Mostrou que aprendizagem gostaria de alcançar ao final da aula									X		
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►									6		
2. CONTEÚDO							2	4	6	8	10
✓ Apresenta Domínio do Conteúdo								X			
✓ Segurança na Transmissão do Conteúdo									X		
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►									10		
3. APRESENTOU VOCABULÁRIO ADEQUADO AO CONTEÚDO							1	2	3	4	5
✓ Vocabulário Técnico da Disciplina									X		
✓ Linguagem no Nível dos Alunos										X	
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►									7		
4. REFORÇA A APRENDIZAGEM DO CONTEÚDO APRESENTADO							2	4	6	8	10
✓ Faz Revisão dos Pontos Chaves da Aula								X			
✓ Recomenda Exercícios para Fixação do Conteúdo							X				
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►									6		
5. BIBLIOGRAFIA							2	4	6	8	10
✓ Indica ou faz Referência Bibliográfica								X	X		
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►									6		
6. EMPATIA							2	4	6	8	10
✓ Envolve o aluno para participar									X		
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►									6		
7. CONHECIMENTO ATUALIZADO DO CONTEÚDO							4	8	12	16	20
✓ Demonstra conhecimento atualizado									X		
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►									12		
TOTAL GERAL									53		



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO III
CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

Nome do candidato: <u>Luiz Carlos Brito dos Santos</u>						
Nível de Ensino	Disciplina:					
Área: <u>Filosofia</u>	Curso:					
Assunto da aula: <u>O conceito de Liberdade em Sartre</u>						
Data: <u>10/11/2013</u>	Hora: <u>08:58</u> às <u>09:44</u>					
ASPECTOS OBSERVADOS		PONTOS				
1. FEZ INTRODUÇÃO DO ASSUNTO DA AULA		1	2	3	4	5
✓ Apresentou o assunto da aula						X
✓ Mostrou que aprendizagem gostaria de alcançar ao final da aula						X
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►		<u>10</u>				
2. CONTEÚDO		2	4	6	8	10
✓ Apresenta Domínio do Conteúdo						X
✓ Segurança na Transmissão do Conteúdo						X
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►		<u>10</u>				
3. APRESENTOU VOCABULÁRIO AQUADO AO CONTEÚDO		1	2	3	4	5
✓ Vocabulário Técnico da Disciplina						X
✓ Linguagem no Nível dos Alunos					X	
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►		<u>9</u>				
4. REFORÇA A APRENDIZAGEM DO CONTEÚDO APRESENTADO		2	4	6	8	10
✓ Faz Revisão dos Pontos Chaves da Aula		X				
✓ Recomenda Exercícios para Fixação do Conteúdo		X				
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►		<u>4</u>				
5. BIBLIOGRAFIA		2	4	6	8	10
✓ Indica ou faz Referência Bibliográfica			X			
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►		<u>4</u>				
6. EMPATIA		2	4	6	8	10
✓ Envolve o aluno para participar			X			
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►		<u>4</u>				
7. CONHECIMENTO ATUALIZADO DO CONTEÚDO		4	8	12	16	20
✓ Demonstra conhecimento atualizado				X		
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►		<u>12</u>				
TOTAL GERAL		<u>55</u>				



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO IV
FICHA DE AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA

Área de Conhecimento: Filosofia Cód. 13
Candidato: Luiz Carlos Brito dos Santos
Nº de Inscrição: _____ Data: 10/11/13
Horário Início: 8 h 58 Horário Término: _____
Tema: ○ conceito de liberdade em Sartre
Pontos Obtidos: _____

AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA

ASPECTOS OBSERVADOS		PONTOS					
		0,5	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0
1. PLANO DE AULA				x			
➤ Dados de identificação			x				
➤ Objetivos relacionados com o conteúdo				x			
➤ Procedimentos				x			
➤ Recursos didáticos adequados				x			
➤ Formas de avaliação			x				
➤ Bibliografia			x				
➤ (18 pontos)	SUB-TOTAL ▶	6,6					
2. ORALIDADE		1	2	3	4	5	6
➤ Usou uma linguagem clara e correta				x			
➤ Tom de voz adequado				x			
➤ (12 pontos)	SUB-TOTAL ▶	6					
3. TECNOLOGIA DE ENSINO		2	4	6	8	10	
➤ Usou adequadamente as técnicas de ensino			x				
➤ Utilizou adequadamente os recurso didáticos			x				
➤ (20 pontos)	SUB-TOTAL ▶	8					
4. TEMPO		2	4	6	8	10	
➤ Fez uso adequado do tempo disponível para aula			x				
➤ (10 pontos)	SUB-TOTAL ▶	4					
5. METODOLOGIA		2	4	6	8	10	
➤ A aula apresenta continuidade em seu desenvolvimento			x				
➤ Organização			x				
➤ (20 pontos)	SUB-TOTAL ▶	8					
6. CONCLUSÃO		2	8	12	16	20	
➤ Ao final da aula fez avaliação da mesma, incluindo as partes principais permitindo visão íntegra do todo			x				
➤ (20 pontos)	SUB-TOTAL ▶	8					
TOTAL GERAL		40,6					



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO IV
FICHA DE AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA

Área de Conhecimento:	<u>Filosofia</u>	Cód.	<u>18</u>
Candidato:	<u>Robson Wanden Costa Lopes</u>		
Nº de Inscrição:		Data:	<u>10/11/2013</u>
Horário Início:	<u>11h 35</u>	Horário Término:	<u>12h 05</u>
Tema:	<u>Conceito de Liberdade em Sartre</u>		
Pontos Obtidos:			

AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA

ASPECTOS OBSERVADOS		PONTOS					
1. PLANO DE AULA		0,5	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0
➤ Dados de identificação							✓
➤ Objetivos relacionados com o conteúdo							✓
➤ Procedimentos							✓
➤ Recursos didáticos adequados							✓
➤ Formas de avaliação							✓
➤ Bibliografia							✓
➤ (18 pontos)	SUB-TOTAL ▶	<u>18</u>					
2. ORALIDADE		1	2	3	4	5	6
➤ Usou uma linguagem clara e correta							✓
➤ Tom de voz adequado							✓
➤ (12 pontos)	SUB-TOTAL ▶	<u>12</u>					
3. TECNOLOGIA DE ENSINO		2	4	6	8	10	
➤ Usou adequadamente as técnicas de ensino							✓
➤ Utilizou adequadamente os recurso didáticos							✓
➤ (20 pontos)	SUB-TOTAL ▶	<u>20</u>					
4. TEMPO		2	4	6	8	10	
➤ Fez uso adequado do tempo disponível para aula							✓
➤ (10 pontos)	SUB-TOTAL ▶	<u>10</u>					
5. METODOLOGIA		2	4	6	8	10	
➤ A aula apresenta continuidade em seu desenvolvimento							✓
➤ Organização							✓
➤ (20 pontos)	SUB-TOTAL ▶	<u>20</u>					
6. CONCLUSÃO		2	8	12	16	20	
➤ Ao final da aula fez avaliação da mesma, incluindo as partes principais permitindo visão íntegra do todo							✓
➤ (20 pontos)	SUB-TOTAL ▶	<u>20</u>					
TOTAL GERAL		<u>99,5</u>					



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO III
CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

Nome do candidato: <u>Robson Wander Costa Lopes</u>											
Nível de Ensino					Disciplina:						
Área: <u>Filosofia</u>					Curso:						
Assunto da aula: <u>O conceito de liberdade em Sartre</u>											
Data: <u>10/11</u> /2013					Hora: <u>11:35</u> às <u>12:05</u>						
ASPECTOS OBSERVADOS							PONTOS				
1. FEZ INTRODUÇÃO DO ASSUNTO AULA							1	2	3	4	5
✓ Apresentou o assunto da aula								X			
✓ Mostrou que aprendizagem gostaria de alcançar ao final da aula								X			
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►							4				
2. CONTEÚDO							2	4	6	8	10
✓ Apresenta Domínio do Conteúdo											X
✓ Segurança na Transmissão do Conteúdo											X
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►							20				
3. APRESENTOU VOCABULÁRIO AQUADO AO CONTEÚDO							1	2	3	4	5
✓ Vocabulário Técnico da Disciplina											X
✓ Linguagem no Nível dos Alunos											X
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►							10				
4. REFORÇA A APRENDIZAGEM DO CONTEÚDO APRESENTADO							2	4	6	8	10
✓ Faz Revisão dos Pontos Chaves da Aula										X	
✓ Recomenda Exercícios para Fixação do Conteúdo									X		
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►							14				
5. BIBLIOGRAFIA							2	4	6	8	10
✓ Indica ou faz Referência Bibliográfica											X
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►							10				
6. EMPATIA							2	4	6	8	10
✓ Envolve o aluno para participar											X
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►							10				
7. CONHECIMENTO ATUALIZADO DO CONTEÚDO							4	8	12	16	20
✓ Demonstra conhecimento atualizado											X
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►							20				
TOTAL GERAL							88				



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO III
CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

Nome do candidato: <u>Robson Wander Costa Lopes</u>											
Nível de Ensino					Disciplina: <u>Filosofia</u>						
Área: <u>Filosofia</u>					Curso:						
Assunto da aula: <u>O conceito de liberdade em Sartre</u>											
Data: <u>10 / 11 / 2013</u>					Hora: <u>11 : 35</u> às <u>12 : 05</u>						
ASPECTOS OBSERVADOS							PONTOS				
1. FEZ INTRODUÇÃO DO ASSUNTO A AULA							1	2	3	4	5
✓ Apresentou o assunto da aula									X		
✓ Mostrou que aprendizagem gostaria de alcançar ao final da aula									X		
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►									6		
2. CONTEÚDO							2	4	6	8	10
✓ Apresenta Domínio do Conteúdo									X		
✓ Segurança na Transmissão do Conteúdo									X		
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►									12		
3. APRESENTOU VOCABULÁRIO AQUADO AO CONTEÚDO							1	2	3	4	5
✓ Vocabulário Técnico da Disciplina									X		
✓ Linguagem no Nível dos Alunos									X		
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►									6		
4. REFORÇA A APRENDIZAGEM DO CONTEÚDO APRESENTADO							2	4	6	8	10
✓ Faz Revisão dos Pontos Chaves da Aula								X			
✓ Recomenda Exercícios para Fixação do Conteúdo									X		
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►									10		
5. BIBLIOGRAFIA							2	4	6	8	10
✓ Indica ou faz Referência Bibliográfica								X			
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►									4		
6. EMPATIA							2	4	6	8	10
✓ Envolve o aluno para participar									X		
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►									6		
7. CONHECIMENTO ATUALIZADO DO CONTEÚDO							4	8	12	16	20
✓ Demonstra conhecimento atualizado								X			
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►									8		
TOTAL GERAL									52		



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO III
CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

Nome do candidato: <u>Flávio Valentin de Oliveira</u>							
Nível de Ensino: <u>Médio</u>			Disciplina: <u>Filosofia</u>				
Área: <u>Filosofia</u>			Curso:				
Assunto da aula: <u>Conceito de liberdade em Sartre</u>							
Data: <u>10</u> / <u>11</u> / 2013		Hora: <u>8</u> : <u>40</u> às <u>10</u> : <u>25</u>					
ASPECTOS OBSERVADOS			PONTOS				
1.	FEZ INTRODUÇÃO DO ASSUNTO A AULA		1	2	3	4	5
✓ Apresentou o assunto da aula			X				
✓ Mostrou que aprendizagem gostaria de alcançar ao final da aula			X				
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►			2				
2.	CONTEÚDO		2	4	6	8	10
✓ Apresenta Domínio do Conteúdo			X				
✓ Segurança na Transmissão do Conteúdo			X				
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►			4				
3.	APRESENTOU VOCABULÁRIO AQUADO AO CONTEÚDO		1	2	3	4	5
✓ Vocabulário Técnico da Disciplina			X				
✓ Linguagem no Nível dos Alunos			X				
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►			2				
4.	REFORÇA A APRENDIZAGEM DO CONTEÚDO APRESENTADO		2	4	6	8	10
✓ Faz Revisão dos Pontos Chaves da Aula				X			
✓ Recomenda Exercícios para Fixação do Conteúdo				X			
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►			8				
5.	BIBLIOGRAFIA		2	4	6	8	10
✓ Indica ou faz Referência Bibliográfica			X				
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►			2				
6.	EMPATIA		2	4	6	8	10
✓ Envolve o aluno para participar			X				
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►			2				
7.	CONHECIMENTO ATUALIZADO DO CONTEÚDO		4	8	12	16	20
✓ Demonstra conhecimento atualizado			X				
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►			4				
TOTAL GERAL			24				



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO III
CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

Nome do candidato: <u>FLAVIO Valentim de Oliveira</u>										
Nível de Ensino					Disciplina:					
Área: <u>Filosofia</u>					Curso:					
Assunto da aula: <u>O Conceito de Liberdade em Sartre</u>										
Data: <u>10 / 11</u> /2013					Hora: <u>09 : 48</u> às <u>10 : 25</u>					
ASPECTOS OBSERVADOS					PONTOS					
1. FEZ INTRODUÇÃO DO ASSUNTO A AULA					1	2	3	4	5	
✓ Apresentou o assunto da aula								X		
✓ Mostrou que aprendizagem gostaria de alcançar ao final da aula							X			
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►					7					
2. CONTEÚDO					2	4	6	8	10	
✓ Apresenta Domínio do Conteúdo									X	
✓ Segurança na Transmissão do Conteúdo									X	
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►					20					
3. APRESENTOU VOCABULÁRIO AQUADO AO CONTEÚDO					1	2	3	4	5	
✓ Vocabulário Técnico da Disciplina									X	
✓ Linguagem no Nível dos Alunos								X		
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►					9					
4. REFORÇA A APRENDIZAGEM DO CONTEÚDO APRESENTADO					2	4	6	8	10	
✓ Faz Revisão dos Pontos Chaves da Aula						X				
✓ Recomenda Exercícios para Fixação do Conteúdo							X			
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►					10					
5. BIBLIOGRAFIA					2	4	6	8	10	
✓ Indica ou faz Referência Bibliográfica					X					
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►					2					
6. EMPATIA					2	4	6	8	10	
✓ Envolve o aluno para participar								X		
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►					8					
7. CONHECIMENTO ATUALIZADO DO CONTEÚDO					4	8	12	16	20	
✓ Demonstra conhecimento atualizado									X	
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►					20					
TOTAL GERAL					76					



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO IV
FICHA DE AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA

Área de Conhecimento:	<u>Filosofia</u>	Cód.	<u>13</u>
Candidato:	<u>Fábio Valentim de Oliveira</u>		
Nº de Inscrição:		Data:	<u>10 / 11 / 2018</u>
Horário Início:	<u>9h 48</u>	Horário Término:	<u>10h 25</u>
Tema:	<u>O conceito de liberdade em Spinoza</u>		
Pontos Obtidos:			

AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA

ASPECTOS OBSERVADOS		PONTOS					
1.	PLANO DE AULA	0,5	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0
➤	Dados de identificação			x			
➤	Objetivos relacionados com o conteúdo			x			
➤	Procedimentos			x			
➤	Recursos didáticos adequados			x			
➤	Formas de avaliação			x			
➤	Bibliografia			x			
➤	(18 pontos) SUB-TOTAL ▶	<u>9</u>					
2.	ORALIDADE	1	2	3	4	5	6
➤	Usou uma linguagem clara e correta			x			
➤	Tom de voz adequado			x			
➤	(12 pontos) SUB-TOTAL ▶	<u>6</u>					
3.	TECNOLOGIA DE ENSINO	2	4	6	8	10	
➤	Usou adequadamente as técnicas de ensino				x		
➤	Utilizou adequadamente os recurso didáticos				x		
➤	(20 pontos) SUB-TOTAL ▶	<u>12</u>					
4.	TEMPO	2	4	6	8	10	
➤	Fez uso adequado do tempo disponível para aula			x			
➤	(10 pontos) SUB-TOTAL ▶	<u>6</u>					
5.	METODOLOGIA	2	4	6	8	10	
➤	A aula apresenta continuidade em seu desenvolvimento				x		
➤	Organização				x		
➤	(20 pontos) SUB-TOTAL ▶	<u>12</u>					
6.	CONCLUSÃO	2	8	12	16	20	
➤	Ao final da aula fez avaliação da mesma, incluindo as partes principais permitindo visão íntegra do todo		x				
➤	(20 pontos) SUB-TOTAL ▶	<u>8</u>					
TOTAL GERAL		<u>53</u>					



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO III
CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

Nome do candidato: <u>Mário Sérgio da Conceição Oliveira Júnior</u>						
Nível de Ensino: <u>Médio</u>	Disciplina:					
Área: <u>Filosofia</u>	Curso:					
Assunto da aula: <u>10/11/2013 Liberdade em Sartre</u>						
Data: <u>10 / 11 / 2013</u>	Hora: <u>10 : 34</u> às <u>11 : 00</u>					
ASPECTOS OBSERVADOS		PONTOS				
1. FEZ INTRODUÇÃO DO ASSUNTO A AULA		1	2	3	4	5
✓ Apresentou o assunto da aula		x				
✓ Mostrou que aprendizagem gostaria de alcançar ao final da aula		x				
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►		2				
2. CONTEÚDO		2	4	6	8	10
✓ Apresenta Domínio do Conteúdo		x				
✓ Segurança na Transmissão do Conteúdo		x				
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►		4				
3. APRESENTOU VOCABULÁRIO AQUADO AO CONTEÚDO		1	2	3	4	5
✓ Vocabulário Técnico da Disciplina		x				
✓ Linguagem no Nível dos Alunos		x				
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►		2				
4. REFORÇA A APRENDIZAGEM DO CONTEÚDO APRESENTADO		2	4	6	8	10
✓ Faz Revisão dos Pontos Chaves da Aula		x				
✓ Recomenda Exercícios para Fixação do Conteúdo		x				
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►		4				
5. BIBLIOGRAFIA		2	4	6	8	10
✓ Indica ou faz Referência Bibliográfica		x				
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►		2				
6. EMPATIA		2	4	6	8	10
✓ Envolve o aluno para participar		x				
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►		2				
7. CONHECIMENTO ATUALIZADO DO CONTEÚDO		4	8	12	16	20
✓ Demonstra conhecimento atualizado		x				
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►		4				
TOTAL GERAL		20				



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO III
CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

Nome do candidato: <u>Mario Sérgio da C. Oliveira Jr</u>						
Nível de Ensino	Disciplina:					
Área: <u>Filosofia</u>	Curso:					
Assunto da aula: <u>O conceito de liberdade em Sartre</u>						
Data: <u>10/11/2013</u>	Hora: <u>10:34</u> às <u>11:00</u>					
ASPECTOS OBSERVADOS		PONTOS				
1. FEZ INTRODUÇÃO DO ASSUNTO A AULA		1	2	3	4	5
✓ Apresentou o assunto da aula		X				
✓ Mostrou que aprendizagem gostaria de alcançar ao final da aula		X				
✓ (10 pontos)	SUB-TOTAL ►	<u>2</u>				
2. CONTEÚDO		2	4	6	8	10
✓ Apresenta Domínio do Conteúdo						X
✓ Segurança na Transmissão do Conteúdo			X			
✓ (20 pontos)	SUB-TOTAL ►	<u>14</u>				
3. APRESENTOU VOCABULÁRIO AQUADO AO CONTEÚDO		1	2	3	4	5
✓ Vocabulário Técnico da Disciplina						X
✓ Linguagem no Nível dos Alunos			X			
✓ (10 pontos)	SUB-TOTAL ►	<u>7</u>				
4. REFORÇA A APRENDIZAGEM DO CONTEÚDO APRESENTADO		2	4	6	8	10
✓ Faz Revisão dos Pontos Chaves da Aula			X			
✓ Recomenda Exercícios para Fixação do Conteúdo				X		
✓ (20 pontos)	SUB-TOTAL ►	<u>10</u>				
5. BIBLIOGRAFIA		2	4	6	8	10
✓ Indica ou faz Referência Bibliográfica		X				
✓ (10 pontos)	SUB-TOTAL ►	<u>2</u>				
6. EMPATIA		2	4	6	8	10
✓ Envolve o aluno para participar		X				
✓ (10 pontos)	SUB-TOTAL ►	<u>2</u>				
7. CONHECIMENTO ATUALIZADO DO CONTEÚDO		4	8	12	16	20
✓ Demonstra conhecimento atualizado		X				
✓ (20 pontos)	SUB-TOTAL ►	<u>4</u>				
TOTAL GERAL		<u>41</u>				



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO IV
FICHA DE AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA

Área de Conhecimento: <u>Filosofia</u>	Cód. <u>13</u>
Candidato: <u>Mário Sérgio da Conceição Oliveira Junior</u>	
Nº de Inscrição: <u>1</u>	Data: <u>10/11/13</u>
Horário Início: <u>10h 34</u>	Horário Término: <u>11h</u>
Tema: <u>Conceito de Liberdade em Sartre.</u>	
Pontos Obtidos:	

AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA

ASPECTOS OBSERVADOS		PONTOS					
1.	PLANO DE AULA	0,5	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0
➤	Dados de identificação		x				
➤	Objetivos relacionados com o conteúdo		x				
➤	Procedimentos		x				
➤	Recursos didáticos adequados		x				
➤	Formas de avaliação		x				
➤	Bibliografia		x				
➤	(18 pontos) SUB-TOTAL ▶	6					
2.	ORALIDADE	1	2	3	4	5	6
➤	Usou uma linguagem clara e correta			x			
➤	Tom de voz adequado			x			
➤	(12 pontos) SUB-TOTAL ▶	6					
3.	TECNOLOGIA DE ENSINO	2	4	6	8	10	
➤	Usou adequadamente as técnicas de ensino		x				
➤	Utilizou adequadamente os recurso didáticos		x				
➤	(20 pontos) SUB-TOTAL ▶	8					
4.	TEMPO	2	4	6	8	10	
➤	Fez uso adequado do tempo disponível para aula			x			
➤	(10 pontos) SUB-TOTAL ▶	6					
5.	METODOLOGIA	2	4	6	8	10	
➤	A aula apresenta continuidade em seu desenvolvimento		x				
➤	Organização	x					
➤	(20 pontos) SUB-TOTAL ▶	6					
6.	CONCLUSÃO	2	8	12	16	20	
➤	Ao final da aula fez avaliação da mesma, incluindo as partes principais permitindo visão íntegra do todo	x					
➤	(20 pontos) SUB-TOTAL ▶	2					
TOTAL GERAL		35					



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO III
CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

Nome do candidato: <u>Henrique Jurenel Viana do Santos</u>							
Nível de Ensino: <u>Médio</u>			Disciplina: <u>Filosofia</u>				
Área: <u>Filosofia</u>			Curso:				
Assunto da aula: <u>O conceito de liberdade em Jean Paul Sartre</u>							
Data: <u>10</u> / <u>11</u> / 2013		Hora: <u>11</u> : <u>04</u> às <u>11</u> : <u>23</u>					
ASPECTOS OBSERVADOS			PONTOS				
1. FEZ INTRODUÇÃO DO ASSUNTO DA AULA			1	2	3	4	5
✓ Apresentou o assunto da aula				X			
✓ Mostrou que aprendizagem gostaria de alcançar ao final da aula			X				
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►				3			
2. CONTEÚDO			2	4	6	8	10
✓ Apresenta Domínio do Conteúdo			X				
✓ Segurança na Transmissão do Conteúdo				X			
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►				6			
3. APRESENTOU VOCABULÁRIO AQUADO AO CONTEÚDO			1	2	3	4	5
✓ Vocabulário Técnico da Disciplina				X			
✓ Linguagem no Nível dos Alunos				X			
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►				4			
4. REFORÇA A APRENDIZAGEM DO CONTEÚDO APRESENTADO			2	4	6	8	10
✓ Faz Revisão dos Pontos Chaves da Aula			X				
✓ Recomenda Exercícios para Fixação do Conteúdo				X			
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►				6			
5. BIBLIOGRAFIA			2	4	6	8	10
✓ Indica ou faz Referência Bibliográfica			X				
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►				2			
6. EMPATIA			2	4	6	8	10
✓ Envolve o aluno para participar			X				
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►				2			
7. CONHECIMENTO ATUALIZADO DO CONTEÚDO			4	8	12	16	20
✓ Demonstra conhecimento atualizado			X				
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►				4			
TOTAL GERAL				27			



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO III
CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

Nome do candidato: <u>Henrique Juvenal V. dos Santos</u>						
Nível de Ensino	Disciplina:					
Área: <u>Filosofia</u>	Curso:					
Assunto da aula: <u>O conceito de Liberdade em Sartre</u>						
Data: <u>10/11/2013</u>	Hora: <u>11:04</u> às <u>11:23</u>					
ASPECTOS OBSERVADOS		PONTOS				
1. FEZ INTRODUÇÃO DO ASSUNTO DA AULA		1	2	3	4	5
✓ Apresentou o assunto da aula				X		
✓ Mostrou que aprendizagem gostaria de alcançar ao final da aula				X		
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►		6				
2. CONTEÚDO		2	4	6	8	10
✓ Apresenta Domínio do Conteúdo						X
✓ Segurança na Transmissão do Conteúdo						X
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►		20				
3. APRESENTOU VOCABULÁRIO AQUADO AO CONTEÚDO		1	2	3	4	5
✓ Vocabulário Técnico da Disciplina					X	
✓ Linguagem no Nível dos Alunos						X
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►		9				
4. REFORÇA A APRENDIZAGEM DO CONTEÚDO APRESENTADO		2	4	6	8	10
✓ Faz Revisão dos Pontos Chaves da Aula					X	
✓ Recomenda Exercícios para Fixação do Conteúdo				X		
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►		14				
5. BIBLIOGRAFIA		2	4	6	8	10
✓ Indica ou faz Referência Bibliográfica						X
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►		10				
6. EMPATIA		2	4	6	8	10
✓ Envolve o aluno para participar				X		
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►		6				
7. CONHECIMENTO ATUALIZADO DO CONTEÚDO		4	8	12	16	20
✓ Demonstra conhecimento atualizado						X
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►		20				
TOTAL GERAL		85				



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO IV
FICHA DE AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA

Área de Conhecimento:	<u>Filosofia</u>	Cód.	<u>13</u>
Candidato:	<u>HENRIQUE JUVENIL VIANA DOS SANTOS</u>		
Nº de Inscrição:		Data:	<u>10/11/2013</u>
Horário Início:	<u>11 h 04</u>	Horário Término:	<u>11 h 21</u>
Tema:	<u>O conceito de liberdade em Sartre</u>		
Pontos Obtidos:			

AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA

ASPECTOS OBSERVADOS		PONTOS					
1.	PLANO DE AULA	0,5	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0
➤	Dados de identificação		x				
➤	Objetivos relacionados com o conteúdo		x				
➤	Procedimentos		x				
➤	Recursos didáticos adequados		x				
➤	Formas de avaliação		x				
➤	Bibliografia		x				
➤	(18 pontos) SUB-TOTAL ▶	<u>6</u>					
2.	ORALIDADE	1	2	3	4	5	6
➤	Usou uma linguagem clara e correta				x		
➤	Tom de voz adequado				x		
➤	(12 pontos) SUB-TOTAL ▶	<u>8</u>					
3.	TECNOLOGIA DE ENSINO	2	4	6	8	10	
➤	Usou adequadamente as técnicas de ensino		x				
➤	Utilizou adequadamente os recurso didáticos		x				
➤	(20 pontos) SUB-TOTAL ▶	<u>8</u>					
4.	TEMPO	2	4	6	8	10	
➤	Fez uso adequado do tempo disponível para aula		x				
➤	(10 pontos) SUB-TOTAL ▶	<u>4</u>					
5.	METODOLOGIA	2	4	6	8	10	
➤	A aula apresenta continuidade em seu desenvolvimento		x				
➤	Organização		x				
➤	(20 pontos) SUB-TOTAL ▶	<u>4</u>					
6.	CONCLUSÃO	2	8	12	16	20	
➤	Ao final da aula fez avaliação da mesma, incluindo as partes principais permitindo visão íntegra do todo		x				
➤	(20 pontos) SUB-TOTAL ▶	<u>2</u>					
TOTAL GERAL		<u>32</u>					



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO III
CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

Nome do candidato: <u>Francisco Cavalcanti</u>						
Nível de Ensino			Disciplina: <u>Filosofia</u>			
Área: <u>Filosofia</u>			Curso:			
Assunto da aula: <u>Conceito de liberdade em Sartre</u>						
Data: <u>10</u> / <u>11</u> / 2013		Hora: <u>08</u> : <u>08</u> às <u>08</u> : <u>53</u>				
ASPECTOS OBSERVADOS			PONTOS			
1.	FEZ INTRODUÇÃO DO ASSUNTO A AULA	1	2	3	4	5
✓	Apresentou o assunto da aula		✓			
✓	Mostrou que aprendizagem gostaria de alcançar ao final da aula		✓			
✓	(10 pontos)	SUB-TOTAL ►				
		4				
2.	CONTEÚDO	2	4	6	8	10
✓	Apresenta Domínio do Conteúdo	✓				
✓	Segurança na Transmissão do Conteúdo	✓				
✓	(20 pontos)	SUB-TOTAL ►				
		4				
3.	APRESENTOU VOCABULÁRIO AQUADO AO CONTEÚDO	1	2	3	4	5
✓	Vocabulário Técnico da Disciplina		✓			
✓	Linguagem no Nível dos Alunos			✓		
✓	(10 pontos)	SUB-TOTAL ►				
		5				
4.	REFORÇA A APRENDIZAGEM DO CONTEÚDO APRESENTADO	2	4	6	8	10
✓	Faz Revisão dos Pontos Chaves da Aula	✓				
✓	Recomenda Exercícios para Fixação do Conteúdo	7				
✓	(20 pontos)	SUB-TOTAL ►				
		4				
5.	BIBLIOGRAFIA	2	4	6	8	10
✓	Indica ou faz Referência Bibliográfica	✓				
✓	(10 pontos)	SUB-TOTAL ►				
		2				
6.	EMPATIA	2	4	6	8	10
✓	Envolve o aluno para participar	✓				
✓	(10 pontos)	SUB-TOTAL ►				
		2				
7.	CONHECIMENTO ATUALIZADO DO CONTEÚDO	4	8	12	16	20
✓	Demonstra conhecimento atualizado	✓				
✓	(20 pontos)	SUB-TOTAL ►				
		4				
TOTAL GERAL		24				



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO III
CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

Nome do candidato: <u>Francisco A. R. Cavalcante</u>											
Nível de Ensino					Disciplina:						
Área: <u>Filosofia</u>					Curso:						
Assunto da aula: <u>o conceito de Liberdade em Sartre</u>											
Data: <u>10</u> / <u>11</u> / 2013					Hora: <u>08</u> : <u>08</u> às <u>08</u> : <u>53</u>						
ASPECTOS OBSERVADOS							PONTOS				
1. FEZ INTRODUÇÃO DO ASSUNTO DA AULA							1	2	3	4	5
✓ Apresentou o assunto da aula											X
✓ Mostrou que aprendizagem gostaria de alcançar ao final da aula											X
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►							<u>10</u>				
2. CONTEÚDO							2	4	6	8	10
✓ Apresenta Domínio do Conteúdo											X
✓ Segurança na Transmissão do Conteúdo											X
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►							<u>20</u>				
3. APRESENTOU VOCABULÁRIO AQUADO AO CONTEÚDO							1	2	3	4	5
✓ Vocabulário Técnico da Disciplina											X
✓ Linguagem no Nível dos Alunos											X
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►							<u>10</u>				
4. REFORÇA A APRENDIZAGEM DO CONTEÚDO APRESENTADO							2	4	6	8	10
✓ Faz Revisão dos Pontos Chaves da Aula							X				
✓ Recomenda Exercícios para Fixação do Conteúdo										X	
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►							<u>10</u>				
5. BIBLIOGRAFIA							2	4	6	8	10
✓ Indica ou faz Referência Bibliográfica									X		
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►							<u>6</u>				
6. EMPATIA							2	4	6	8	10
✓ Envolve o aluno para participar											X
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►							<u>10</u>				
7. CONHECIMENTO ATUALIZADO DO CONTEÚDO							4	8	12	16	20
✓ Demonstra conhecimento atualizado											X
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►							<u>20</u>				
TOTAL GERAL							<u>86</u>				



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO IV
FICHA DE AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA

Área de Conhecimento:	Filosofia	Cód.	13
Candidato:	Francisco de Assis Ribeiro Cavalcanti		
Nº de Inscrição:		Data:	10 / 11 / 2013
Horário Início:	8h 9	Horário Término:	8h 53
Tema:	CONCEITO DE LIBERDADE EM SARTRE		
Pontos Obtidos:	100 pontos		

AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA

ASPECTOS OBSERVADOS		PONTOS					
1.	PLANO DE AULA	0,5	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0
➤	Dados de identificação						✖
➤	Objetivos relacionados com o conteúdo						✖
➤	Procedimentos						✖
➤	Recursos didáticos adequados						✖
➤	Formas de avaliação						✖
➤	Bibliografia						✖
➤	(18 pontos) SUB-TOTAL ▶	18					
2.	ORALIDADE	1	2	3	4	5	6
➤	Usou uma linguagem clara e correta						✖
➤	Tom de voz adequado						✖
➤	(12 pontos) SUB-TOTAL ▶	12					
3.	TECNOLOGIA DE ENSINO	2	4	6	8	10	
➤	Usou adequadamente as técnicas de ensino						✖
➤	Utilizou adequadamente os recurso didáticos						✖
➤	(20 pontos) SUB-TOTAL ▶	20					
4.	TEMPO	2	4	6	8	10	
➤	Fez uso adequado do tempo disponível para aula						✖
➤	(10 pontos) SUB-TOTAL ▶	10					
5.	METODOLOGIA	2	4	6	8	10	
➤	A aula apresenta continuidade em seu desenvolvimento						✖
➤	Organização						✖
➤	(20 pontos) SUB-TOTAL ▶	20					
6.	CONCLUSÃO	2	8	12	16	20	
➤	Ao final da aula fez avaliação da mesma, incluindo as partes principais permitindo visão íntegra do todo						✖
➤	(20 pontos) SUB-TOTAL ▶	20					
TOTAL GERAL		100 pontos					



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO III
CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

Nome do candidato: <u>Paulo Cesar Delboni</u>										
Nível de Ensino					Disciplina:					
Área: <u>Filosofia</u>					Curso:					
Assunto da aula: <u>O conceito de liberdade em Sartre</u>										
Data: <u>10/11/2013</u>					Hora: <u>13:06</u> às <u>13:49</u>					
ASPECTOS OBSERVADOS					PONTOS					
1. FEZ INTRODUÇÃO DO ASSUNTO DA AULA					1	2	3	4	5	
✓ Apresentou o assunto da aula					X					
✓ Mostrou que aprendizagem gostaria de alcançar ao final da aula								X		
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►							5			
2. CONTEÚDO					2	4	6	8	10	
✓ Apresenta Domínio do Conteúdo										X
✓ Segurança na Transmissão do Conteúdo										X
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►							20			
3. APRESENTOU VOCABULÁRIO AQUADO AO CONTEÚDO					1	2	3	4	5	
✓ Vocabulário Técnico da Disciplina							X			
✓ Linguagem no Nível dos Alunos								X		
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►							7			
4. REFORÇA A APRENDIZAGEM DO CONTEÚDO APRESENTADO					2	4	6	8	10	
✓ Faz Revisão dos Pontos Chaves da Aula							X			
✓ Recomenda Exercícios para Fixação do Conteúdo							X			
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►							12			
5. BIBLIOGRAFIA					2	4	6	8	10	
✓ Indica ou faz Referência Bibliográfica								X		
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►							8			
6. EMPATIA					2	4	6	8	10	
✓ Envolve o aluno para participar								X		
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►							8			
7. CONHECIMENTO ATUALIZADO DO CONTEÚDO					4	8	12	16	20	
✓ Demonstra conhecimento atualizado								X		
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►							16			
TOTAL GERAL							76			



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO III
CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

Nome do candidato: <u>Raulo César Delbauri</u>						
Nível de Ensino			Disciplina:			
Área: <u>Filosofia</u>			Curso:			
Assunto da aula: <u>O conceito de liberdade em Sartre</u>						
Data: <u>10 / 11 / 2013</u>		Hora: <u>13 : 06</u> às <u>13 : 49</u>				
ASPECTOS OBSERVADOS			PONTOS			
1.	FEZ INTRODUÇÃO DO ASSUNTO DA AULA	1	2	3	4	5
✓ Apresentou o assunto da aula					X	
✓ Mostrou que aprendizagem gostaria de alcançar ao final da aula					X	
✓ (10 pontos)		SUB-TOTAL ►				
		8				
2.	CONTEÚDO	2	4	6	8	10
✓ Apresenta Domínio do Conteúdo				X		
✓ Segurança na Transmissão do Conteúdo				X		
✓ (20 pontos)		SUB-TOTAL ►				
		12				
3.	APRESENTOU VOCABULÁRIO AQUADO AO CONTEÚDO	1	2	3	4	5
✓ Vocabulário Técnico da Disciplina				X		
✓ Linguagem no Nível dos Alunos				X		
✓ (10 pontos)		SUB-TOTAL ►				
		6				
4.	REFORÇA A APRENDIZAGEM DO CONTEÚDO APRESENTADO	2	4	6	8	10
✓ Faz Revisão dos Pontos Chaves da Aula				X		
✓ Recomenda Exercícios para Fixação do Conteúdo				X		
✓ (20 pontos)		SUB-TOTAL ►				
		12				
5.	BIBLIOGRAFIA	2	4	6	8	10
✓ Indica ou faz Referência Bibliográfica				X		
✓ (10 pontos)		SUB-TOTAL ►				
		6				
6.	EMPATIA	2	4	6	8	10
✓ Envolve o aluno para participar				X		
✓ (10 pontos)		SUB-TOTAL ►				
		6				
7.	CONHECIMENTO ATUALIZADO DO CONTEÚDO	4	8	12	16	20
✓ Demonstra conhecimento atualizado			X			
✓ (20 pontos)		SUB-TOTAL ►				
		8				
		TOTAL GERAL				
		58				



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO IV
FICHA DE AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA

Área de Conhecimento: <u>Filosofia</u>	Cód. <u>13</u>
Candidato: <u>Paulo Cesar Delboni</u>	
Nº de Inscrição: _____	Data: <u>10/11/2013</u>
Horário Início: <u>13h 06</u>	Horário Término: <u>13h 49</u>
Tema: <u>O conceito de liberdade em Spinoza</u>	
Pontos Obtidos: _____	

AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA

ASPECTOS OBSERVADOS		PONTOS					
1.	PLANO DE AULA	0,5	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0
➤	Dados de identificação				x		
➤	Objetivos relacionados com o conteúdo				x		
➤	Procedimentos			x			
➤	Recursos didáticos adequados			x			
➤	Formas de avaliação			x			
➤	Bibliografia						x
➤	(18 pontos) SUB-TOTAL ▶	8,5					
2.	ORALIDADE	1	2	3	4	5	6
➤	Usou uma linguagem clara e correta					x	
➤	Tom de voz adequado			x			
➤	(12 pontos) SUB-TOTAL ▶	8					
3.	TECNOLOGIA DE ENSINO	2	4	6	8	10	
➤	Usou adequadamente as técnicas de ensino			x			
➤	Utilizou adequadamente os recurso didáticos			x			
➤	(20 pontos) SUB-TOTAL ▶	12					
4.	TEMPO	2	4	6	8	10	
➤	Fez uso adequado do tempo disponível para aula				x		
➤	(10 pontos) SUB-TOTAL ▶	8					
5.	METODOLOGIA	2	4	6	8	10	
➤	A aula apresenta continuidade em seu desenvolvimento			x			
➤	Organização			x			
➤	(20 pontos) SUB-TOTAL ▶	12					
6.	CONCLUSÃO	2	8	12	16	20	
➤	Ao final da aula fez avaliação da mesma, incluindo as partes principais permitindo visão íntegra do todo			x			
➤	(20 pontos) SUB-TOTAL ▶	12					
TOTAL GERAL		60,5					



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO III
CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

Nome do candidato: <u>LUDY MILLA LUCENA</u>										
Nível de Ensino						Disciplina:				
Área: <u>filosofia</u>						Curso:				
Assunto da aula: <u>O conceito de liberdade em Sartre</u>										
Data: <u>10 / 11 / 2013</u>						Hora: <u>13 : 30</u> às <u>14 : 30</u>				
ASPECTOS OBSERVADOS						PONTOS				
1. FEZ INTRODUÇÃO DO ASSUNTO DA AULA						1	2	3	4	5
✓ Apresentou o assunto da aula									X	
✓ Mostrou que aprendizagem gostaria de alcançar ao final da aula									X	
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►									8	
2. CONTEÚDO						2	4	6	8	10
✓ Apresenta Domínio do Conteúdo								X		
✓ Segurança na Transmissão do Conteúdo									X	
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►									14	
3. APRESENTOU VOCABULÁRIO AQUADO AO CONTEÚDO						1	2	3	4	5
✓ Vocabulário Técnico da Disciplina									X	
✓ Linguagem no Nível dos Alunos									X	
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►									8	
4. REFORÇA A APRENDIZAGEM DO CONTEÚDO APRESENTADO						2	4	6	8	10
✓ Faz Revisão dos Pontos Chaves da Aula								X		
✓ Recomenda Exercícios para Fixação do Conteúdo							X			
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►								10		
5. BIBLIOGRAFIA						2	4	6	8	10
✓ Indica ou faz Referência Bibliográfica								X		
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►								6		
6. EMPATIA						2	4	6	8	10
✓ Envolve o aluno para participar							X			
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►								4		
7. CONHECIMENTO ATUALIZADO DO CONTEÚDO						4	8	12	16	20
✓ Demonstra conhecimento atualizado									X	
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►								16		
TOTAL GERAL									66	



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO III
CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

Nome do candidato: <u>Lucimylla M. Gomes de Lucena</u>	
Nível de Ensino	Disciplina:
Área: <u>Filosofia</u>	Curso:
Assunto da aula: <u>O conceito de liberdade em Sartre</u>	
Data: <u>10/11</u> /2013	Hora: <u>13:58</u> às <u>14:38</u>
ASPECTOS OBSERVADOS	
1. FEZ INTRODUÇÃO DO ASSUNTO DA AULA	PONTOS
	1 2 3 4 5
✓ Apresentou o assunto da aula	X
✓ Mostrou que aprendizagem gostaria de alcançar ao final da aula	X
✓ (10 pontos)	
SUB-TOTAL ►	2
2. CONTEÚDO	2 4 6 8 10
✓ Apresenta Domínio do Conteúdo	
✓ Segurança na Transmissão do Conteúdo	
✓ (20 pontos)	
SUB-TOTAL ►	20
3. APRESENTOU VOCABULÁRIO AQUADO AO CONTEÚDO	1 2 3 4 5
✓ Vocabulário Técnico da Disciplina	
✓ Linguagem no Nível dos Alunos	
✓ (10 pontos)	
SUB-TOTAL ►	7
4. REFORÇA A APRENDIZAGEM DO CONTEÚDO APRESENTADO	2 4 6 8 10
✓ Faz Revisão dos Pontos Chaves da Aula	
✓ Recomenda Exercícios para Fixação do Conteúdo	
✓ (20 pontos)	
SUB-TOTAL ►	6
5. BIBLIOGRAFIA	2 4 6 8 10
✓ Indica ou faz Referência Bibliográfica	
✓ (10 pontos)	
SUB-TOTAL ►	6
6. EMPATIA	2 4 6 8 10
✓ Envolve o aluno para participar	
✓ (10 pontos)	
SUB-TOTAL ►	6
7. CONHECIMENTO ATUALIZADO DO CONTEÚDO	4 8 12 16 20
✓ Demonstra conhecimento atualizado	
✓ (20 pontos)	
SUB-TOTAL ►	16
TOTAL GERAL	63



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO IV
FICHA DE AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA

Área de Conhecimento:	<u>Filosofia</u>	Cód.	<u>13</u>
Candidato:	<u>LUDMILLA Maria Gomes de Lucena</u>		
Nº de Inscrição:		Data:	<u>10/11/2013</u>
Horário Início:	<u>13h58</u>	Horário Término:	<u>14h38</u>
Tema:	<u>O conceito de liberdade em Sartre</u>		
Pontos Obtidos:			

AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA

ASPECTOS OBSERVADOS		PONTOS					
1.	PLANO DE AULA	0,5	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0
➤	Dados de identificação						<u>x</u>
➤	Objetivos relacionados com o conteúdo						<u>x</u>
➤	Procedimentos						<u>x</u>
➤	Recursos didáticos adequados						<u>x</u>
➤	Formas de avaliação					<u>x</u>	
➤	Bibliografia						<u>x</u>
➤	(18 pontos) SUB-TOTAL ▶	<u>17,5</u>					
2.	ORALIDADE	1	2	3	4	5	6
➤	Usou uma linguagem clara e correta						<u>x</u>
➤	Tom de voz adequado						<u>x</u>
➤	(12 pontos) SUB-TOTAL ▶	<u>12</u>					
3.	TECNOLOGIA DE ENSINO	2	4	6	8	10	
➤	Usou adequadamente as técnicas de ensino						<u>x</u>
➤	Utilizou adequadamente os recurso didáticos						<u>x</u>
➤	(20 pontos) SUB-TOTAL ▶	<u>20</u>					
4.	TEMPO	2	4	6	8	10	
➤	Fez uso adequado do tempo disponível para aula						<u>x</u>
➤	(10 pontos) SUB-TOTAL ▶	<u>10</u>					
5.	METODOLOGIA	2	4	6	8	10	
➤	A aula apresenta continuidade em seu desenvolvimento						<u>x</u>
➤	Organização					<u>x</u>	
➤	(20 pontos) SUB-TOTAL ▶	<u>18</u>					
6.	CONCLUSÃO	2	8	12	16	20	
➤	Ao final da aula fez avaliação da mesma, incluindo as partes principais permitindo visão íntegra do todo				<u>x</u>		
➤	(20 pontos) SUB-TOTAL ▶	<u>16</u>					
TOTAL GERAL		<u>93,5</u>					



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO III
CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

Nome do candidato: <u>Sandro Soares Rodrigues</u>										
Nível de Ensino					Disciplina:					
Área: <u>Filosofia</u>					Curso:					
Assunto da aula: <u>O conceito de liberdade em Sartre</u>										
Data: <u>10 / 11</u> / 2013					Hora: <u>14:44</u> às <u>15:35</u>					
ASPECTOS OBSERVADOS					PONTOS					
1. FEZ INTRODUÇÃO DO ASSUNTO DA AULA					1	2	3	4	5	
✓ Apresentou o assunto da aula						X				
✓ Mostrou que aprendizagem gostaria de alcançar ao final da aula					X					
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►					3					
2. CONTEÚDO					2	4	6	8	10	
✓ Apresenta Domínio do Conteúdo									X	
✓ Segurança na Transmissão do Conteúdo								X		
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►					18					
3. APRESENTOU VOCABULÁRIO AQUADO AO CONTEÚDO					1	2	3	4	5	
✓ Vocabulário Técnico da Disciplina								X		
✓ Linguagem no Nível dos Alunos									X	
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►					9					
4. REFORÇA A APRENDIZAGEM DO CONTEÚDO APRESENTADO					2	4	6	8	10	
✓ Faz Revisão dos Pontos Chaves da Aula					X					
✓ Recomenda Exercícios para Fixação do Conteúdo					X					
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►					4					
5. BIBLIOGRAFIA					2	4	6	8	10	
✓ Indica ou faz Referência Bibliográfica					X					
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►					2					
6. EMPATIA					2	4	6	8	10	
✓ Envolve o aluno para participar						X				
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►					4					
7. CONHECIMENTO ATUALIZADO DO CONTEÚDO					4	8	12	16	20	
✓ Demonstra conhecimento atualizado								X		
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►					16					
TOTAL GERAL					56					



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO III
CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

Nome do candidato: <u>Sandro Soares Rodrigues</u>											
Nível de Ensino					Disciplina:						
Área: <u>filosofia</u>					Curso:						
Assunto da aula: <u>O conceito de liberdade em Sartre</u>											
Data: <u>10</u> / <u>11</u> / 2013					Hora: <u>14</u> : <u>44</u> às <u>15</u> : <u>35</u>						
ASPECTOS OBSERVADOS							PONTOS				
1. FEZ INTRODUÇÃO DO ASSUNTO A AULA							1	2	3	4	5
✓ Apresentou o assunto da aula											X
✓ Mostrou que aprendizagem gostaria de alcançar ao final da aula											X
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►										8	
2. CONTEÚDO							2	4	6	8	10
✓ Apresenta Domínio do Conteúdo							X	X			
✓ Segurança na Transmissão do Conteúdo							X	X			
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►									8		
3. APRESENTOU VOCABULÁRIO AQUADO AO CONTEÚDO							1	2	3	4	5
✓ Vocabulário Técnico da Disciplina										X	
✓ Linguagem no Nível dos Alunos										X	
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►									8		
4. REFORÇA A APRENDIZAGEM DO CONTEÚDO APRESENTADO							2	4	6	8	10
✓ Faz Revisão dos Pontos Chaves da Aula									X		
✓ Recomenda Exercícios para Fixação do Conteúdo									X		
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►									12		
5. BIBLIOGRAFIA							2	4	6	8	10
✓ Indica ou faz Referência Bibliográfica								X			
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►									4		
6. EMPATIA							2	4	6	8	10
✓ Envolve o aluno para participar									X		
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►									6		
7. CONHECIMENTO ATUALIZADO DO CONTEÚDO							4	8	12	16	20
✓ Demonstra conhecimento atualizado									X		
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►									12		
TOTAL GERAL									58		



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO IV
FICHA DE AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA

Área de Conhecimento:	<u>Filosofia</u>	Cód. <u>13</u>
Candidato:	<u>Sandro Soares Rodrigues</u>	
Nº de Inscrição:		Data: <u>10/11/2013</u>
Horário Início:	<u>14h 24</u>	Horário Término:
Tema:	<u>Conceito de liberdade em Sartre</u>	
Pontos Obtidos:		

AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA

ASPECTOS OBSERVADOS		PONTOS					
1.	PLANO DE AULA	0,5	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0
➤	Dados de identificação				x		
➤	Objetivos relacionados com o conteúdo				x		
➤	Procedimentos				x		
➤	Recursos didáticos adequados				x		
➤	Formas de avaliação				x		
➤	Bibliografia				x		
➤	(18 pontos) SUB-TOTAL ▶	<u>12</u>					
2.	ORALIDADE	1	2	3	4	5	6
➤	Usou uma linguagem clara e correta				x		
➤	Tom de voz adequado				x		
➤	(12 pontos) SUB-TOTAL ▶	<u>8</u>					
3.	TECNOLOGIA DE ENSINO	2	4	6	8	10	
➤	Usou adequadamente as técnicas de ensino				x		
➤	Utilizou adequadamente os recurso didáticos				x		
➤	(20 pontos) SUB-TOTAL ▶	<u>16</u>					
4.	TEMPO	2	4	6	8	10	
➤	Fez uso adequado do tempo disponível para aula				x		
➤	(10 pontos) SUB-TOTAL ▶	<u>8</u>					
5.	METODOLOGIA	2	4	6	8	10	
➤	A aula apresenta continuidade em seu desenvolvimento				x		
➤	Organização				x		
➤	(20 pontos) SUB-TOTAL ▶	<u>16</u>					
6.	CONCLUSÃO	2	8	12	16	20	
➤	Ao final da aula fez avaliação da mesma, incluindo as partes principais permitindo visão íntegra do todo						
➤	(20 pontos) SUB-TOTAL ▶	<u>62</u>					
TOTAL GERAL		<u>72</u>					



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO III
CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

Nome do candidato: <u>Jose Aldo Camarça de Azevedo Neto</u>						
Nível de Ensino	Disciplina:					
Área: <u>Filosofia</u>	Curso:					
Assunto da aula: <u>O conceito de liberdade em Sartre</u>						
Data: <u>10/11</u> /2013	Hora: <u>15:50</u> às <u>16:35</u>					
ASPECTOS OBSERVADOS		PONTOS				
1. FEZ INTRODUÇÃO DO ASSUNTO DA AULA		1	2	3	4	5
✓ Apresentou o assunto da aula		X				
✓ Mostrou que aprendizagem gostaria de alcançar ao final da aula				X		
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►		4				
2. CONTEÚDO		2	4	6	8	10
✓ Apresenta Domínio do Conteúdo						X
✓ Segurança na Transmissão do Conteúdo						X
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►		20				
3. APRESENTOU VOCABULÁRIO AQUADO AO CONTEÚDO		1	2	3	4	5
✓ Vocabulário Técnico da Disciplina						X
✓ Linguagem no Nível dos Alunos						X
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►		10				
4. REFORÇA A APRENDIZAGEM DO CONTEÚDO APRESENTADO		2	4	6	8	10
✓ Faz Revisão dos Pontos Chaves da Aula		X				
✓ Recomenda Exercícios para Fixação do Conteúdo		X				
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►		4				
5. BIBLIOGRAFIA		2	4	6	8	10
✓ Indica ou faz Referência Bibliográfica				X		
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►		6				
6. EMPATIA		2	4	6	8	10
✓ Envolve o aluno para participar				X		
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►		6				
7. CONHECIMENTO ATUALIZADO DO CONTEÚDO		4	8	12	16	20
✓ Demonstra conhecimento atualizado					X	
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►		16				
TOTAL GERAL		66				



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO III
CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

Nome do candidato: <u>Jose Aldo Camarça de Araújo Neto</u>										
Nível de Ensino					Disciplina:					
Área: <u>Filosofia</u>					Curso:					
Assunto da aula: <u>O conceito de liberdade em Sartre</u>										
Data: <u>10 / 11 / 2013</u>					Hora: <u>15 : 50</u> às <u>16 : 35</u>					
ASPECTOS OBSERVADOS					PONTOS					
1. FEZ INTRODUÇÃO DO ASSUNTO DA AULA					1	2	3	4	5	
✓ Apresentou o assunto da aula										X
✓ Mostrou que aprendizagem gostaria de alcançar ao final da aula								4		
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►								4		
2. CONTEÚDO					2	4	6	8	10	
✓ Apresenta Domínio do Conteúdo										X
✓ Segurança na Transmissão do Conteúdo										X
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►								20		
3. APRESENTOU VOCABULÁRIO AQUADO AO CONTEÚDO					1	2	3	4	5	
✓ Vocabulário Técnico da Disciplina								X		
✓ Linguagem no Nível dos Alunos								X		
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►								8		
4. REFORÇA A APRENDIZAGEM DO CONTEÚDO APRESENTADO					2	4	6	8	10	
✓ Faz Revisão dos Pontos Chaves da Aula							X			
✓ Recomenda Exercícios para Fixação do Conteúdo					X					
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►								8		
5. BIBLIOGRAFIA					2	4	6	8	10	
✓ Indica ou faz Referência Bibliográfica								X		
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►								8		
6. EMPATIA					2	4	6	8	10	
✓ Envolve o aluno para participar								X		
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►								10		
7. CONHECIMENTO ATUALIZADO DO CONTEÚDO					4	8	12	16	20	
✓ Demonstra conhecimento atualizado									X	
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►								20		
TOTAL GERAL								83		



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO IV
FICHA DE AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA

Área de Conhecimento:	<u>Filosofia</u>	Cód.	<u>13</u>
Candidato:	<u>Josef Aldo Camurca de Araújo Neto</u>		
Nº de Inscrição:		Data:	<u>40/11/2013</u>
Horário Início:	<u>15h45</u>	Horário Término:	<u>16h35</u>
Tema:	<u>CONCEITO DE LIBERDADE EM SATUR</u>		
Pontos Obtidos:			

AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA

ASPECTOS OBSERVADOS		PONTOS					
1. PLANO DE AULA		0,5	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0
➤ Dados de identificação							✓
➤ Objetivos relacionados com o conteúdo							✓
➤ Procedimentos							✓
➤ Recursos didáticos adequados							✓
➤ Formas de avaliação	✓						
➤ Bibliografia							✓
➤ (18 pontos)	SUB-TOTAL ▶	<u>15,5</u>					
2. ORALIDADE		1	2	3	4	5	6
➤ Usou uma linguagem clara e correta							✓
➤ Tom de voz adequado							✓
➤ (12 pontos)	SUB-TOTAL ▶	<u>12</u>					
3. TECNOLOGIA DE ENSINO		2	4	6	8	10	
➤ Usou adequadamente as técnicas de ensino							✓
➤ Utilizou adequadamente os recurso didáticos							✓
➤ (20 pontos)	SUB-TOTAL ▶	<u>20</u>					
4. TEMPO		2	4	6	8	10	
➤ Fez uso adequado do tempo disponível para aula							✓
➤ (10 pontos)	SUB-TOTAL ▶	<u>10</u>					
5. METODOLOGIA		2	4	6	8	10	
➤ A aula apresenta continuidade em seu desenvolvimento							✓
➤ Organização							✓
➤ (20 pontos)	SUB-TOTAL ▶	<u>20</u>					
6. CONCLUSÃO		2	8	12	16	20	
➤ Ao final da aula fez avaliação da mesma, incluindo as partes principais permitindo visão íntegra do todo							✓
➤ (20 pontos)	SUB-TOTAL ▶	<u>20</u>					
TOTAL GERAL		<u>88,5</u>					



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



INSTITUTO FEDERAL
PARÁ

ANEXO III
CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

Nome do candidato: <u>Rafael Siqueira Lima</u>										
Nível de Ensino					Disciplina:					
Área: <u>filosofia</u>					Curso:					
Assunto da aula: <u>O conceito de liberdade em Sartre</u>										
Data: <u>10 / 11 / 2013</u>					Hora: <u>16 : 44</u> às <u>17 : 20</u>					
ASPECTOS OBSERVADOS					PONTOS					
1. FEZ INTRODUÇÃO DO ASSUNTO DA AULA					1	2	3	4	5	
✓ Apresentou o assunto da aula										X
✓ Mostrou que aprendizagem gostaria de alcançar ao final da aula										X
✓ (10 pontos)					SUB-TOTAL ►					
					10					
2. CONTEÚDO					2	4	6	8	10	
✓ Apresenta Domínio do Conteúdo								X		
✓ Segurança na Transmissão do Conteúdo								X		
✓ (20 pontos)					SUB-TOTAL ►					
					16					
3. APRESENTOU VOCABULÁRIO AQUADO AO CONTEÚDO					1	2	3	4	5	
✓ Vocabulário Técnico da Disciplina								X		
✓ Linguagem no Nível dos Alunos								X		
✓ (10 pontos)					SUB-TOTAL ►					
					8					
4. REFORÇA A APRENDIZAGEM DO CONTEÚDO APRESENTADO					2	4	6	8	10	
✓ Faz Revisão dos Pontos Chaves da Aula							X			
✓ Recomenda Exercícios para Fixação do Conteúdo							X			
✓ (20 pontos)					SUB-TOTAL ►					
					12					
5. BIBLIOGRAFIA					2	4	6	8	10	
✓ Indica ou faz Referência Bibliográfica						X				
✓ (10 pontos)					SUB-TOTAL ►					
					4					
6. EMPATIA					2	4	6	8	10	
✓ Envolve o aluno para participar								X		
✓ (10 pontos)					SUB-TOTAL ►					
					8					
7. CONHECIMENTO ATUALIZADO DO CONTEÚDO					4	8	12	16	20	
✓ Demonstra conhecimento atualizado							X			
✓ (20 pontos)					SUB-TOTAL ►					
					12					
					TOTAL GERAL					
					62					



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO III
CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

Nome do candidato: <u>Rafael E. Silva Lima</u>							
Nível de Ensino			Disciplina:				
Área: <u>Filosofia</u>			Curso:				
Assunto da aula: <u>O conceito de liberdade em Sartre</u>							
Data: <u>10/11</u> /2013		Hora: <u>16:44</u> às <u>17:24</u>					
ASPECTOS OBSERVADOS			PONTOS				
1.	FEZ INTRODUÇÃO DO ASSUNTO A AULA		1	2	3	4	5
✓ Apresentou o assunto da aula							X
✓ Mostrou que aprendizagem gostaria de alcançar ao final da aula					X		
✓ (10 pontos)		SUB-TOTAL ►					
2.	CONTEÚDO		2	4	6	8	10
✓ Apresenta Domínio do Conteúdo							X
✓ Segurança na Transmissão do Conteúdo						X	
✓ (20 pontos)		SUB-TOTAL ►					
3.	APRESENTOU VOCABULÁRIO AQUADO AO CONTEÚDO		1	2	3	4	5
✓ Vocabulário Técnico da Disciplina							X
✓ Linguagem no Nível dos Alunos							X
✓ (10 pontos)		SUB-TOTAL ►					
4.	REFORÇA A APRENDIZAGEM DO CONTEÚDO APRESENTADO		2	4	6	8	10
✓ Faz Revisão dos Pontos Chaves da Aula			X				
✓ Recomenda Exercícios para Fixação do Conteúdo						X	
✓ (20 pontos)		SUB-TOTAL ►					
5.	BIBLIOGRAFIA		2	4	6	8	10
✓ Indica ou faz Referência Bibliográfica			X				
✓ (10 pontos)		SUB-TOTAL ►					
6.	EMPATIA		2	4	6	8	10
✓ Envolve o aluno para participar							X
✓ (10 pontos)		SUB-TOTAL ►					
7.	CONHECIMENTO ATUALIZADO DO CONTEÚDO		4	8	12	16	20
✓ Demonstra conhecimento atualizado					X		
✓ (20 pontos)		SUB-TOTAL ►					
TOTAL GERAL			70				



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO IV
FICHA DE AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA

Área de Conhecimento:	<u>Filosofia</u>	Cód. <u>13</u>
Candidato:	<u>KARAFEL E SILVA LIMA</u>	
Nº de Inscrição:		Data: <u>10 / 11 / 2013</u>
Horário Início:	<u>16 h 44</u>	Horário Término: <u>17h 24</u>
Tema:	<u>O conceito de Liberdade em Sartre</u>	
Pontos Obtidos:		

AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA

ASPECTOS OBSERVADOS		PONTOS					
1.	PLANO DE AULA	0,5	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0
➤	Dados de identificação				x		
➤	Objetivos relacionados com o conteúdo				x		
➤	Procedimentos				x		
➤	Recursos didáticos adequados				x		
➤	Formas de avaliação				x		
➤	Bibliografia				x		
➤	(18 pontos) SUB-TOTAL ▶	<u>12</u>					
2.	ORALIDADE	1	2	3	4	5	6
➤	Usou uma linguagem clara e correta			x			
➤	Tom de voz adequado			x			
➤	(12 pontos) SUB-TOTAL ▶	<u>6</u>					
3.	TECNOLOGIA DE ENSINO	2	4	6	8	10	
➤	Usou adequadamente as técnicas de ensino			x			
➤	Utilizou adequadamente os recurso didáticos			x			
➤	(20 pontos) SUB-TOTAL ▶	<u>12</u>					
4.	TEMPO	2	4	6	8	10	
➤	Fez uso adequado do tempo disponível para aula			x			
➤	(10 pontos) SUB-TOTAL ▶	<u>6</u>					
5.	METODOLOGIA	2	4	6	8	10	
➤	A aula apresenta continuidade em seu desenvolvimento			x			
➤	Organização	<u>6</u>					
➤	(20 pontos) SUB-TOTAL ▶						
6.	CONCLUSÃO	2	8	12	16	20	
➤	Ao final da aula fez avaliação da mesma, incluindo as partes principais permitindo visão íntegra do todo			x			
➤	(20 pontos) SUB-TOTAL ▶	<u>12</u>					
TOTAL GERAL		<u>54</u>					