



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO III
CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

Nome do candidato: <u>Adelson Silva de Souza</u>										
Nível de Ensino					Disciplina: <u>0</u>					
Área: <u>Ciências Biológicas</u>					Curso:					
Assunto da aula: <u>Biossíntese e Degradação de Ácidos Graxos</u>										
Data: <u>10</u> / <u>11</u> / 2013					Hora: <u>08</u> : <u>20</u> às <u>09</u> : <u>26</u>					
ASPECTOS OBSERVADOS					PONTOS					
1. FEZ INTRODUÇÃO DO ASSUNTO DA AULA					1	2	3	4	5	
✓ Apresentou o assunto da aula								X		
✓ Mostrou que aprendizagem gostaria de alcançar ao final da aula					X					
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►					5					
2. CONTEÚDO					2	4	6	8	10	
✓ Apresenta Domínio do Conteúdo								X		
✓ Segurança na Transmissão do Conteúdo							X			
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►					14					
3. APRESENTOU VOCABULÁRIO ADQUADO AO CONTEÚDO					1	2	3	4	5	
✓ Vocabulário Técnico da Disciplina							X			
✓ Linguagem no Nível dos Alunos						X				
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►					5					
4. REFORÇA A APRENDIZAGEM DO CONTEÚDO APRESENTADO					2	4	6	8	10	
✓ Faz Revisão dos Pontos Chaves da Aula							X			
✓ Recomenda Exercícios para Fixação do Conteúdo							X			
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►					12					
5. BIBLIOGRAFIA					2	4	6	8	10	
✓ Indica ou faz Referência Bibliográfica							X			
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►					6					
6. EMPATIA					2	4	6	8	10	
✓ Envolve o aluno para participar					X					
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►					2					
7. CONHECIMENTO ATUALIZADO DO CONTEÚDO					4	8	12	16	20	
✓ Demonstra conhecimento atualizado						X				
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►					8					
TOTAL GERAL					52					



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO III
CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

Nome do candidato: <u>ADELSON SILVA DE SOUSA</u>										
Nível de Ensino					Disciplina:					
Área: <u>CIÊNCIAS BIOLÓGICAS</u>					Curso:					
Assunto da aula: <u>BIOSSÍNTESE E DEGRADAÇÃO DE ÁCIDOS GRAXOS</u>										
Data: <u>10 / 11 / 2013</u>					Hora: <u>08 : 20</u> às <u>09 : 26</u>					
ASPECTOS OBSERVADOS					PONTOS					
1. FEZ INTRODUÇÃO DO ASSUNTO DA AULA					1	2	3	4	5	
✓ Apresentou o assunto da aula								X		
✓ Mostrou que aprendizagem gostaria de alcançar ao final da aula					X					
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►					5					
2. CONTEÚDO					2	4	6	8	10	
✓ Apresenta Domínio do Conteúdo								X		
✓ Segurança na Transmissão do Conteúdo							X			
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►					14					
3. APRESENTOU VOCABULÁRIO ADQUADO AO CONTEÚDO					1	2	3	4	5	
✓ Vocabulário Técnico da Disciplina							X			
✓ Linguagem no Nível dos Alunos						X				
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►					5					
4. REFORÇA A APRENDIZAGEM DO CONTEÚDO APRESENTADO					2	4	6	8	10	
✓ Faz Revisão dos Pontos Chaves da Aula							X			
✓ Recomenda Exercícios para Fixação do Conteúdo							X			
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►					12					
5. BIBLIOGRAFIA					2	4	6	8	10	
✓ Indica ou faz Referência Bibliográfica								X		
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►					8					
6. EMPATIA					2	4	6	8	10	
✓ Envolve o aluno para participar					X					
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►					2					
7. CONHECIMENTO ATUALIZADO DO CONTEÚDO					4	8	12	16	20	
✓ Demonstra conhecimento atualizado							X			
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►					12					
TOTAL GERAL					58					



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO IV
FICHA DE AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA

Área de Conhecimento:	<i>Ciências Biológicas</i>	Cód.	<i>06</i>
Candidato:	<i>ABELSON SILVA DE SOUZA</i>		
Nº de Inscrição:		Data:	<i>10/11/2013</i>
Horário Início:	<i>8:20</i>	Horário Término:	<i>9:26</i>
Tema:	<i>Biossíntese e degradação de ácidos graxos</i>		
Pontos Obtidos:	<i>77</i>		

AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA

ASPECTOS OBSERVADOS		PONTOS					
1.	PLANO DE AULA	0,5	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0
➤	Dados de identificação						X
➤	Objetivos relacionados com o conteúdo		X				
➤	Procedimentos			X			
➤	Recursos didáticos adequados						X
➤	Formas de avaliação			X			
➤	Bibliografia		X				
➤	(18 pontos)	SUB-TOTAL ► <i>11</i>					
2.	ORALIDADE	1	2	3	4	5	6
➤	Usou uma linguagem clara e correta						X
➤	Tom de voz adequado						X
➤	(12 pontos)	SUB-TOTAL ► <i>12</i>					
3.	TECNOLOGIA DE ENSINO	2	4	6	8	10	
➤	Usou adequadamente as técnicas de ensino				X		
➤	Utilizou adequadamente os recurso didáticos				X		
➤	(20 pontos)	SUB-TOTAL ► <i>16</i>					
4.	TEMPO	2	4	6	8	10	
➤	Fez uso adequado do tempo disponível para aula	X					
➤	(10 pontos)	SUB-TOTAL ► <i>2</i>					
5.	METODOLOGIA	2	4	6	8	10	
➤	A aula apresenta continuidade em seu desenvolvimento				X		
➤	Organização				X		
➤	(20 pontos)	SUB-TOTAL ► <i>16</i>					
6.	CONCLUSÃO	2	8	12	16	20	
➤	Ao final da aula fez avaliação da mesma, incluindo as partes principais permitindo visão íntegra do todo						X
➤	(20 pontos)	SUB-TOTAL ► <i>20</i>					
TOTAL GERAL		<i>77</i>					



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO III
CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

Nome do candidato: <u>Leandro Araújo da Cunha</u>										
Nível de Ensino					Disciplina:					
Área: <u>Ciências Biológicas</u>					Curso:					
Assunto da aula: <u>Biossíntese e Degradação de Ácidos Graxos</u>										
Data: <u>10</u> / <u>11</u> / 2013					Hora: <u>09</u> : <u>43</u> às <u>10</u> : <u>03</u>					
ASPECTOS OBSERVADOS					PONTOS					
1. FEZ INTRODUÇÃO DO ASSUNTO DA AULA					1	2	3	4	5	
✓ Apresentou o assunto da aula					X					
✓ Mostrou que aprendizagem gostaria de alcançar ao final da aula					X					
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►					2					
2. CONTEÚDO					2	4	6	8	10	
✓ Apresenta Domínio do Conteúdo							X			
✓ Segurança na Transmissão do Conteúdo						X				
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►					10					
3. APRESENTOU VOCABULÁRIO ADQUADO AO CONTEÚDO					1	2	3	4	5	
✓ Vocabulário Técnico da Disciplina								X		
✓ Linguagem no Nível dos Alunos						X				
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►					6					
4. REFORÇA A APRENDIZAGEM DO CONTEÚDO APRESENTADO					2	4	6	8	10	
✓ Faz Revisão dos Pontos Chaves da Aula					X					
✓ Recomenda Exercícios para Fixação do Conteúdo								X		
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►					10					
5. BIBLIOGRAFIA					2	4	6	8	10	
✓ Indica ou faz Referência Bibliográfica							X			
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►					6					
6. EMPATIA					2	4	6	8	10	
✓ Envolve o aluno para participar					X					
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►					2					
7. CONHECIMENTO ATUALIZADO DO CONTEÚDO					4	8	12	16	20	
✓ Demonstra conhecimento atualizado								X		
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►					16					
TOTAL GERAL					52					



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO III
CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

Nome do candidato: <u>LORENA ARAUJO DA CUNHA</u>										
Nível de Ensino					Disciplina:					
Área: <u>Ciencias Biológicas</u>					Curso:					
Assunto da aula: <u>BIOSINTESE E DEGRADAÇÃO AC. GRAXOS</u>										
Data: <u>10 / 11</u> /2013					Hora: <u>09 : 43</u> às <u>10 : 03</u>					
ASPECTOS OBSERVADOS					PONTOS					
1. FEZ INTRODUÇÃO DO ASSUNTO DA AULA					1	2	3	4	5	
✓ Apresentou o assunto da aula					X					
✓ Mostrou que aprendizagem gostaria de alcançar ao final da aula					X					
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►					2					
2. CONTEUDO					2	4	6	8	10	
✓ Apresenta Domínio do Conteúdo						✓				
✓ Segurança na Transmissão do Conteúdo						X				
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►					8					
3. APRESENTOU VOCABULÁRIO ADQUADO AO CONTEÚDO					1	2	3	4	5	
✓ Vocabulário Técnico da Disciplina								X		
✓ Linguagem no Nível dos Alunos							X			
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►					7					
4. REFORÇA A APRENDIZAGEM DO CONTEÚDO APRESENTADO					2	4	6	8	10	
✓ Faz Revisão dos Pontos Chaves da Aula					X					
✓ Recomenda Exercícios para Fixação do Conteúdo								X		
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►					10					
5. BIBLIOGRAFIA					2	4	6	8	10	
✓ Indica ou faz Referência Bibliográfica							X			
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►					6					
6. EMPATIA					2	4	6	8	10	
✓ Envolve o aluno para participar					X					
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►					2					
7. CONHECIMENTO ATUALIZADO DO CONTEÚDO					4	8	12	16	20	
✓ Demonstra conhecimento atualizado								X		
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►					16					
TOTAL GERAL					51					



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO IV
FICHA DE AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA

Área de Conhecimento:	<i>ciências Biológicas</i>	Cód.	<i>06</i>
Candidato:	<i>Lorena Araújo da Cunha</i>		
Nº de Inscrição:		Data:	<i>10/11/2013</i>
Horário Início:	<i>9:43</i>	Horário Término:	<i>10:03</i>
Tema:	<i>Biossíntese e degradação de ácidos graxos</i>		
Pontos Obtidos:	<i>66,5</i>		

AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA

ASPECTOS OBSERVADOS		PONTOS					
1.	PLANO DE AULA	0,5	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0
➤	Dados de identificação						X
➤	Objetivos relacionados com o conteúdo						X
➤	Procedimentos	X					
➤	Recursos didáticos adequados						X
➤	Formas de avaliação				X		X
➤	Bibliografia						X
➤	(18 pontos)	SUB-TOTAL ► <i>14,5</i>					
2.	ORALIDADE	1	2	3	4	5	6
➤	Usou uma linguagem clara e correta						X
➤	Tom de voz adequado						X
➤	(12 pontos)	SUB-TOTAL ► <i>12</i>					
3.	TECNOLOGIA DE ENSINO	2	4	6	8	10	
➤	Usou adequadamente as técnicas de ensino				X		
➤	Utilizou adequadamente os recurso didáticos				X		
➤	(20 pontos)	SUB-TOTAL ► <i>16</i>					
4.	TEMPO	2	4	6	8	10	
➤	Fez uso adequado do tempo disponível para aula	X					
➤	(10 pontos)	SUB-TOTAL ► <i>2</i>					
5.	METODOLOGIA	2	4	6	8	10	
➤	A aula apresenta continuidade em seu desenvolvimento			X			
➤	Organização				X		
➤	(20 pontos)	SUB-TOTAL ► <i>14</i>					
6.	CONCLUSÃO	2	8	12	16	20	
➤	Ao final da aula fez avaliação da mesma, incluindo as partes principais permitindo visão íntegra do todo		X				
➤	(20 pontos)	SUB-TOTAL ► <i>8</i>					
TOTAL GERAL		<i>66,5</i>					



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO III
CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

Nome do candidato: <u>Benilson Silva Rodrigues</u>										
Nível de Ensino					Disciplina:					
Área: <u>Ciências Biológicas</u>					Curso:					
Assunto da aula: <u>Biossíntese e Degradação de Ácidos Graxos</u>										
Data: <u>30 / 03 / 2013</u>					Hora: <u>10</u> : <u>38</u> às <u>10</u> : <u>58</u>					
ASPECTOS OBSERVADOS					PONTOS					
1. FEZ INTRODUÇÃO DO ASSUNTO DA AULA					1	2	3	4	5	
✓ Apresentou o assunto da aula							X			
✓ Mostrou que aprendizagem gostaria de alcançar ao final da aula									X	
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►					8					
2. CONTEÚDO					2	4	6	8	10	
✓ Apresenta Domínio do Conteúdo								X		
✓ Segurança na Transmissão do Conteúdo									X	
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►					8					
3. APRESENTOU VOCABULÁRIO ADQUADO AO CONTEÚDO					1	2	3	4	5	
✓ Vocabulário Técnico da Disciplina									X	
✓ Linguagem no Nível dos Alunos									X	
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►					10					
4. REFORÇA A APRENDIZAGEM DO CONTEÚDO APRESENTADO					2	4	6	8	10	
✓ Faz Revisão dos Pontos Chaves da Aula								X		
✓ Recomenda Exercícios para Fixação do Conteúdo								X		
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►					16					
5. BIBLIOGRAFIA					2	4	6	8	10	
✓ Indica ou faz Referência Bibliográfica								X		
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►					8					
6. EMPATIA					2	4	6	8	10	
✓ Envolve o aluno para participar							X			
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►					6					
7. CONHECIMENTO ATUALIZADO DO CONTEÚDO					4	8	12	16	20	
✓ Demonstra conhecimento atualizado						X				
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►					8					
TOTAL GERAL					74					



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO III
CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

Nome do candidato: <u>BENILSON SILVA RODRIGUES</u>										
Nível de Ensino					Disciplina:					
Área: <u>CIÊNCIAS BIOLÓGICAS</u>					Curso:					
Assunto da aula: <u>BIOSÍNTESE E DEGRADAÇÃO DE AC. GRAXOS</u>										
Data: <u>10 / 11 / 2013</u>					Hora: <u>10 : 18</u> às <u>10 : 58</u>					
ASPECTOS OBSERVADOS					PONTOS					
1. FEZ INTRODUÇÃO DO ASSUNTO DA AULA					1	2	3	4	5	
√ Apresentou o assunto da aula								X		
√ Mostrou que aprendizagem gostaria de alcançar ao final da aula								X		
√ (10 pontos) SUB-TOTAL ►					8					
2. CONTEÚDO					2	4	6	8	10	
√ Apresenta Domínio do Conteúdo								X		
√ Segurança na Transmissão do Conteúdo								X		
√ (20 pontos) SUB-TOTAL ►					16					
3. APRESENTOU VOCABULÁRIO ADQUADO AO CONTEÚDO					1	2	3	4	5	
√ Vocabulário Técnico da Disciplina									X	
√ Linguagem no Nível dos Alunos									X	
√ (10 pontos) SUB-TOTAL ►					10					
4. REFORÇA A APRENDIZAGEM DO CONTEÚDO APRESENTADO					2	4	6	8	10	
√ Faz Revisão dos Pontos Chaves da Aula								X		
√ Recomenda Exercícios para Fixação do Conteúdo								X		
√ (20 pontos) SUB-TOTAL ►					16					
5. BIBLIOGRAFIA					2	4	6	8	10	
√ Indica ou faz Referência Bibliográfica								X		
√ (10 pontos) SUB-TOTAL ►					8					
6. EMPATIA					2	4	6	8	10	
√ Envolve o aluno para participar							X			
√ (10 pontos) SUB-TOTAL ►					6					
7. CONHECIMENTO ATUALIZADO DO CONTEÚDO					4	8	12	16	20	
√ Demonstra conhecimento atualizado							X			
√ (20 pontos) SUB-TOTAL ►					12					
TOTAL GERAL					76					



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO IV
FICHA DE AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA

Área de Conhecimento:	<i>Ciências Biológicas</i>	Cód.	<i>06</i>
Candidato:	<i>Bemilson Silva Rodrigues</i>		
Nº de Inscrição:		Data:	<i>10/11/2013</i>
Horário Início:	<i>10:18</i>	Horário Término:	<i>10:58</i>
Tema:	<i>Biossíntese e degradação de ácidos graxos.</i>		
Pontos Obtidos:	<i>80</i>		

AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA

ASPECTOS OBSERVADOS		PONTOS					
1.	PLANO DE AULA	0,5	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0
➤	Dados de identificação						X
➤	Objetivos relacionados com o conteúdo						X
➤	Procedimentos						X
➤	Recursos didáticos adequados						X
➤	Formas de avaliação				X		X
➤	Bibliografia						X
➤	(18 pontos)	SUB-TOTAL ► <i>17</i>					
2.	ORALIDADE	1	2	3	4	5	6
➤	Usou uma linguagem clara e correta					X	
➤	Tom de voz adequado						X
➤	(12 pontos)	SUB-TOTAL ► <i>11</i>					
3.	TECNOLOGIA DE ENSINO	2	4	6	8	10	
➤	Usou adequadamente as técnicas de ensino				X		
➤	Utilizou adequadamente os recurso didáticos				X		
➤	(20 pontos)	SUB-TOTAL ► <i>16</i>					
4.	TEMPO	2	4	6	8	10	
➤	Fez uso adequado do tempo disponível para aula	X					
➤	(10 pontos)	SUB-TOTAL ► <i>2</i>					
5.	METODOLOGIA	2	4	6	8	10	
➤	A aula apresenta continuidade em seu desenvolvimento						X
➤	Organização				X		
➤	(20 pontos)	SUB-TOTAL ► <i>18</i>					
6.	CONCLUSÃO	2	8	12	16	20	
➤	Ao final da aula fez avaliação da mesma, incluindo as partes principais permitindo visão íntegra do todo				X		
➤	(20 pontos)	SUB-TOTAL ► <i>16</i>					
TOTAL GERAL		<i>80</i>					



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO III
CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

Nome do candidato: <u>Dramerson Davian Silva Gouvea</u>										
Nível de Ensino					Disciplina:					
Área: <u>Ciências Biológicas</u>					Curso:					
Assunto da aula: <u>Biossíntese e Degradação de Ácidos Graxos</u>										
Data: <u>30</u> / <u>03</u> / 2013					Hora: <u>11</u> : <u>38</u> às <u>12</u> : <u>12</u>					
ASPECTOS OBSERVADOS										
1. FEZ INTRODUÇÃO DO ASSUNTO DA AULA										
1 2 3 4 5										
✓ Apresentou o assunto da aula										
X										
✓ Mostrou que aprendizagem gostaria de alcançar ao final da aula										
X										
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►										
2										
2. CONTEÚDO										
2 4 6 8 10										
✓ Apresenta Domínio do Conteúdo										
X										
✓ Segurança na Transmissão do Conteúdo										
X										
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►										
36										
3. APRESENTOU VOCABULÁRIO ADQUADO AO CONTEÚDO										
1 2 3 4 5										
✓ Vocabulário Técnico da Disciplina										
X										
✓ Linguagem no Nível dos Alunos										
X										
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►										
8										
4. REFORÇA A APRENDIZAGEM DO CONTEÚDO APRESENTADO										
2 4 6 8 10										
✓ Faz Revisão dos Pontos Chaves da Aula										
X										
✓ Recomenda Exercícios para Fixação do Conteúdo										
X										
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►										
4										
5. BIBLIOGRAFIA										
2 4 6 8 10										
✓ Indica ou faz Referência Bibliográfica										
X										
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►										
2										
6. EMPATIA										
2 4 6 8 10										
✓ Envolve o aluno para participar										
X										
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►										
2										
7. CONHECIMENTO ATUALIZADO DO CONTEÚDO										
4 8 12 16 20										
✓ Demonstra conhecimento atualizado										
X										
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►										
12										
TOTAL GERAL										
46										



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO III
CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

Nome do candidato: <u>DRAMERSON DORNAN SILVA GOUVEA</u>							
Nível de Ensino			Disciplina:				
Área: <u>Ciências Biológicas</u>			Curso:				
Assunto da aula: <u>BIOSSÍNTESE E DEGRADAÇÃO AC. GRAXOS</u>							
Data: <u>10 / 11 / 2013</u>		Hora: <u>11 : 28</u> às <u>12 : 12</u>					
ASPECTOS OBSERVADOS			PONTOS				
1. FEZ INTRODUÇÃO DO ASSUNTO DA AULA			1	2	3	4	5
✓ Apresentou o assunto da aula				X			
✓ Mostrou que aprendizagem gostaria de alcançar ao final da aula				X			
✓ (10 pontos)			SUB-TOTAL ►				
			<u>4</u>				
2. CONTEÚDO			2	4	6	8	10
✓ Apresenta Domínio do Conteúdo							X
✓ Segurança na Transmissão do Conteúdo							X
✓ (20 pontos)			SUB-TOTAL ►				
			<u>20</u>				
3. APRESENTOU VOCABULÁRIO ADQUADO AO CONTEÚDO			1	2	3	4	5
✓ Vocabulário Técnico da Disciplina							X
✓ Linguagem no Nível dos Alunos							X
✓ (10 pontos)			SUB-TOTAL ►				
			<u>10</u>				
4. REFORÇA A APRENDIZAGEM DO CONTEÚDO APRESENTADO			2	4	6	8	10
✓ Faz Revisão dos Pontos Chaves da Aula			X				
✓ Recomenda Exercícios para Fixação do Conteúdo			X				
✓ (20 pontos)			SUB-TOTAL ►				
			<u>4</u>				
5. BIBLIOGRAFIA			2	4	6	8	10
✓ Indica ou faz Referência Bibliográfica			X				
✓ (10 pontos)			SUB-TOTAL ►				
			<u>2</u>				
6. EMPATIA			2	4	6	8	10
✓ Envolve o aluno para participar				X			
✓ (10 pontos)			SUB-TOTAL ►				
			<u>4</u>				
7. CONHECIMENTO ATUALIZADO DO CONTEÚDO			4	8	12	16	20
✓ Demonstra conhecimento atualizado						X	
✓ (20 pontos)			SUB-TOTAL ►				
			<u>16</u>				
			TOTAL GERAL				
			<u>60</u>				



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO IV
FICHA DE AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA

Área de Conhecimento:	<i>Ciências Biológicas</i>	Cód.	<i>06</i>
Candidato:	<i>Dramerson Dantas S. Oliveira</i>		
Nº de Inscrição:		Data:	<i>10/11/2013</i>
Horário Início:	<i>11:28</i>	Horário Término:	<i>12:12</i>
Tema:	<i>Biossíntese e Degradação de ácidos graxos</i>		
Pontos Obtidos:	<i>53,5</i>		

AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA

ASPECTOS OBSERVADOS		PONTOS					
1.	PLANO DE AULA	0,5	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0
➤	Dados de identificação						X
➤	Objetivos relacionados com o conteúdo				X		
➤	Procedimentos					X	
➤	Recursos didáticos adequados						X
➤	Formas de avaliação				X		
➤	Bibliografia						X
➤	(18 pontos)	SUB-TOTAL ► <i>15,5</i>					
2.	ORALIDADE	1	2	3	4	5	6
➤	Usou uma linguagem clara e correta					X	
➤	Tom de voz adequado					X	
➤	(12 pontos)	SUB-TOTAL ► <i>10</i>					
3.	TECNOLOGIA DE ENSINO	2	4	6	8	10	
➤	Usou adequadamente as técnicas de ensino			X			
➤	Utilizou adequadamente os recurso didáticos	X					
➤	(20 pontos)	SUB-TOTAL ► <i>8</i>					
4.	TEMPO	2	4	6	8	10	
➤	Fez uso adequado do tempo disponível para aula	X					
➤	(10 pontos)	SUB-TOTAL ► <i>2</i>					
5.	METODOLOGIA	2	4	6	8	10	
➤	A aula apresenta continuidade em seu desenvolvimento			X			
➤	Organização		X				
➤	(20 pontos)	SUB-TOTAL ► <i>10</i>					
6.	CONCLUSÃO	2	8	12	16	20	
➤	Ao final da aula fez avaliação da mesma, incluindo as partes principais permitindo visão íntegra do todo		X				
➤	(20 pontos)	SUB-TOTAL ► <i>8</i>					
TOTAL GERAL		<i>53,5</i>					



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO III
CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

Nome do candidato: <u>Leber Monteiro Green</u>							
Nível de Ensino			Disciplina: <u></u>				
Área: <u>Ciências Biológicas</u>			Curso: <u></u>				
Assunto da aula: <u>Biossíntese e Degradação de Ácidos Graxos</u>							
Data: <u>30 / 11 / 2013</u>		Hora: <u>12 : 40</u> às <u>13 : 53</u>					
ASPECTOS OBSERVADOS			PONTOS				
1. FEZ INTRODUÇÃO DO ASSUNTO DA AULA			1	2	3	4	5
✓ Apresentou o assunto da aula				X			
✓ Mostrou que aprendizagem gostaria de alcançar ao final da aula			X				
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►			3				
2. CONTEUDO			2	4	6	8	10
✓ Apresenta Domínio do Conteúdo						X	
✓ Segurança na Transmissão do Conteúdo						X	
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►			16				
3. APRESENTOU VOCABULÁRIO ADQUADO AO CONTEÚDO			1	2	3	4	5
✓ Vocabulário Técnico da Disciplina							X
✓ Linguagem no Nível dos Alunos						X	
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►			9				
4. REFORÇA A APRENDIZAGEM DO CONTEÚDO APRESENTADO			2	4	6	8	10
✓ Faz Revisão dos Pontos Chaves da Aula					X		
✓ Recomenda Exercícios para Fixação do Conteúdo						X	
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►			14				
5. BIBLIOGRAFIA			2	4	6	8	10
✓ Indica ou faz Referência Bibliográfica					X		
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►			6				
6. EMPATIA			2	4	6	8	10
✓ Envolve o aluno para participar						X	
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►			8				
7. CONHECIMENTO ATUALIZADO DO CONTEÚDO			4	8	12	16	20
✓ Demonstra conhecimento atualizado						X	
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►			16				
TOTAL GERAL			72				



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO III
CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

Nome do candidato: <u>CLEBER MONTEIRO CRUZ</u>														
Nível de Ensino					Disciplina:									
Área: <u>CIÊNCIAS BIOLÓGICAS</u>					Curso:									
Assunto da aula: <u>BIOSSÍNTESE E DEGRADAÇÃO AC- GRAXOS</u>														
Data: <u>10 / 11 / 2013</u>					Hora: <u>12 : 40</u> às <u>13 : 53</u>									
ASPECTOS OBSERVADOS										PONTOS				
1. FEZ INTRODUÇÃO DO ASSUNTO DA AULA										1	2	3	4	5
✓ Apresentou o assunto da aula												✓		
✓ Mostrou que aprendizagem gostaria de alcançar ao final da aula												✓		
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►										6				
2. CONTEÚDO										2	4	6	8	10
✓ Apresenta Domínio do Conteúdo												✓		
✓ Segurança na Transmissão do Conteúdo													✓	
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►										14				
3. APRESENTOU VOCABULÁRIO ADQUADO AO CONTEÚDO										1	2	3	4	5
✓ Vocabulário Técnico da Disciplina														✓
✓ Linguagem no Nível dos Alunos														✓
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►										10				
4. REFORÇA A APRENDIZAGEM DO CONTEÚDO APRESENTADO										2	4	6	8	10
✓ Faz Revisão dos Pontos Chaves da Aula												✓		
✓ Recomenda Exercícios para Fixação do Conteúdo													✓	
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►										14				
5. BIBLIOGRAFIA										2	4	6	8	10
✓ Indica ou faz Referência Bibliográfica												✓		
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►										6				
6. EMPATIA										2	4	6	8	10
✓ Envolve o aluno para participar													✓	
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►										8				
7. CONHECIMENTO ATUALIZADO DO CONTEÚDO										4	8	12	16	20
✓ Demonstra conhecimento atualizado													✓	
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►										16				
TOTAL GERAL										74				



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO IV
FICHA DE AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA

Área de Conhecimento:	<i>Ciências Biológicas</i>	Cód.	<i>06</i>
Candidato:	<i>Cleber Monteiro Cruz</i>		
Nº de Inscrição:	<i>0</i>	Data:	<i>10/11/2013</i>
Horário Início:	<i>12:40</i>	Horário Término:	<i>13:53</i>
Tema:	<i>Biossíntese e Degradação de ácidos graxos.</i>		
Pontos Obtidos:	<i>77</i>		

AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA

ASPECTOS OBSERVADOS		PONTOS					
1. PLANO DE AULA		0,5	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0
➤ Dados de identificação							X
➤ Objetivos relacionados com o conteúdo							X
➤ Procedimentos						X	
➤ Recursos didáticos adequados							X
➤ Formas de avaliação							X
➤ Bibliografia						X	
➤ (18 pontos)	SUB-TOTAL ▶	<i>17</i>					
2. ORALIDADE		1	2	3	4	5	6
➤ Usou uma linguagem clara e correta					X		
➤ Tom de voz adequado							X
➤ (12 pontos)	SUB-TOTAL ▶	<i>10</i>					
3. TECNOLOGIA DE ENSINO		2	4	6	8	10	
➤ Usou adequadamente as técnicas de ensino				X			
➤ Utilizou adequadamente os recurso didáticos				X			
➤ (20 pontos)	SUB-TOTAL ▶	<i>12</i>					
4. TEMPO		2	4	6	8	10	
➤ Fez uso adequado do tempo disponível para aula		X					
➤ (10 pontos)	SUB-TOTAL ▶	<i>2</i>					
5. METODOLOGIA		2	4	6	8	10	
➤ A aula apresenta continuidade em seu desenvolvimento					X		
➤ Organização					X		
➤ (20 pontos)	SUB-TOTAL ▶	<i>16</i>					
6. CONCLUSÃO		2	8	12	16	20	
➤ Ao final da aula fez avaliação da mesma, incluindo as partes principais permitindo visão íntegra do todo							X
➤ (20 pontos)	SUB-TOTAL ▶	<i>20</i>					
TOTAL GERAL		<i>77</i>					



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO III
CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

Nome do candidato: <u>Prane do Socorro Pompeu de Ladeira</u>										
Nível de Ensino					Disciplina:					
Área: <u>Ciências Biológicas</u>					Curso:					
Assunto da aula: <u>Biossíntese e Degradação de Ácidos Graxos</u>										
Data: <u>10</u> / <u>11</u> / 2013					Hora: <u>14</u> : <u>26</u> às <u>14</u> : <u>59</u>					
ASPECTOS OBSERVADOS					PONTOS					
1. FEZ INTRODUÇÃO DO ASSUNTO DA AULA					1	2	3	4	5	
✓ Apresentou o assunto da aula					X					
✓ Mostrou que aprendizagem gostaria de alcançar ao final da aula					X					
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►					2					
2. CONTEÚDO					2	4	6	8	10	
✓ Apresenta Domínio do Conteúdo							X			
✓ Segurança na Transmissão do Conteúdo						X				
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►					10					
3. APRESENTOU VOCABULÁRIO ADQUADO AO CONTEÚDO					1	2	3	4	5	
✓ Vocabulário Técnico da Disciplina							X			
✓ Linguagem no Nível dos Alunos							X			
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►					6					
4. REFORÇA A APRENDIZAGEM DO CONTEÚDO APRESENTADO					2	4	6	8	10	
✓ Faz Revisão dos Pontos Chaves da Aula						X				
✓ Recomenda Exercícios para Fixação do Conteúdo							X			
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►					10					
5. BIBLIOGRAFIA					2	4	6	8	10	
✓ Indica ou faz Referência Bibliográfica					X					
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►					2					
6. EMPATIA					2	4	6	8	10	
✓ Envolve o aluno para participar					X					
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►					2					
7. CONHECIMENTO ATUALIZADO DO CONTEÚDO					4	8	12	16	20	
✓ Demonstra conhecimento atualizado					X					
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►					4					
TOTAL GERAL					36					



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO III
CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

Nome do candidato: <u>ROSANE DO SOCORRO POMPEU DE LOIOLA</u>										
Nível de Ensino					Disciplina:					
Área: <u>Ciências Biológicas</u>					Curso:					
Assunto da aula: <u>BIOSÍNTESE E DEGRADAÇÃO ÁCIDOS GRAXOS</u>										
Data: <u>10 / 11 / 2013</u>					Hora: <u>14 : 26</u> às <u>14 : 54</u>					
ASPECTOS OBSERVADOS					PONTOS					
1. FEZ INTRODUÇÃO DO ASSUNTO DA AULA					1	2	3	4	5	
✓ Apresentou o assunto da aula					☒					
✓ Mostrou que aprendizagem gostaria de alcançar ao final da aula					☒					
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►					<u>2</u>					
2. CONTEÚDO					2	4	6	8	10	
✓ Apresenta Domínio do Conteúdo							☒			
✓ Segurança na Transmissão do Conteúdo						☒				
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►					<u>10</u>					
3. APRESENTOU VOCABULÁRIO ADQUADO AO CONTEÚDO					1	2	3	4	5	
✓ Vocabulário Técnico da Disciplina							☒			
✓ Linguagem no Nível dos Alunos							☒			
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►					<u>6</u>					
4. REFORÇA A APRENDIZAGEM DO CONTEÚDO APRESENTADO					2	4	6	8	10	
✓ Faz Revisão dos Pontos Chaves da Aula						☒				
✓ Recomenda Exercícios para Fixação do Conteúdo						☒				
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►					<u>8</u>					
5. BIBLIOGRAFIA					2	4	6	8	10	
✓ Indica ou faz Referência Bibliográfica					☒					
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►					<u>2</u>					
6. EMPATIA					2	4	6	8	10	
✓ Envolve o aluno para participar					☒					
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►					<u>2</u>					
7. CONHECIMENTO ATUALIZADO DO CONTEÚDO					4	8	12	16	20	
✓ Demonstra conhecimento atualizado						☒				
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►					<u>8</u>					
TOTAL GERAL					<u>38</u>					



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO IV
FICHA DE AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA

Área de Conhecimento:	<i>Ciências Biológicas</i>	Cód.	<i>06</i>
Candidato:	<i>Rosane do Socorro P. de Araújo</i>		
Nº de Inscrição:		Data:	<i>10/11/2013</i>
Horário Início:	<i>14:26</i>	Horário Término:	<i>14:54</i>
Tema:	<i>Biossíntese e degradação de ácidos graxos</i>		
Pontos Obtidos:	<i>61</i>		

AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA

ASPECTOS OBSERVADOS		PONTOS					
1.	PLANO DE AULA	0,5	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0
➤	Dados de identificação						X
➤	Objetivos relacionados com o conteúdo						X
➤	Procedimentos					X	
➤	Recursos didáticos adequados						X
➤	Formas de avaliação						X
➤	Bibliografia					X	
➤	(18 pontos)	SUB-TOTAL ► <i>17</i>					
2.	ORALIDADE	1	2	3	4	5	6
➤	Usou uma linguagem clara e correta				X		
➤	Tom de voz adequado				X		
➤	(12 pontos)	SUB-TOTAL ► <i>8</i>					
3.	TECNOLOGIA DE ENSINO	2	4	6	8	10	
➤	Usou adequadamente as técnicas de ensino			X			
➤	Utilizou adequadamente os recurso didáticos			X			
➤	(20 pontos)	SUB-TOTAL ► <i>12</i>					
4.	TEMPO	2	4	6	8	10	
➤	Fez uso adequado do tempo disponível para aula	X					
➤	(10 pontos)	SUB-TOTAL ► <i>2</i>					
5.	METODOLOGIA	2	4	6	8	10	
➤	A aula apresenta continuidade em seu desenvolvimento				X		
➤	Organização			X			
➤	(20 pontos)	SUB-TOTAL ► <i>14</i>					
6.	CONCLUSÃO	2	8	12	16	20	
➤	Ao final da aula fez avaliação da mesma, incluindo as partes principais permitindo visão íntegra do todo		X				
➤	(20 pontos)	SUB-TOTAL ► <i>8</i>					
TOTAL GERAL		<i>61</i>					



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO III
CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

Nome do candidato: <u>Flávio Silva da Costa</u>											
Nível de Ensino					Disciplina:						
Área: <u>Ciências Biológicas</u>					Curso:						
Assunto da aula: <u>Biossíntese e lipidação de Ácidos Graxos</u>											
Data: <u>10</u> / <u>11</u> / 2013					Hora: <u>15</u> : <u>06</u> às <u>15</u> : <u>36</u>						
ASPECTOS OBSERVADOS							PONTOS				
1. FEZ INTRODUÇÃO DO ASSUNTO DA AULA							1	2	3	4	5
✓ Apresentou o assunto da aula							X				
✓ Mostrou que aprendizagem gostaria de alcançar ao final da aula							X				
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►							2				
2. CONTEÚDO							2	4	6	8	10
✓ Apresenta Domínio do Conteúdo										X	
✓ Segurança na Transmissão do Conteúdo										X	
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►							16				
3. APRESENTOU VOCABULÁRIO ADQUADO AO CONTEÚDO							1	2	3	4	5
✓ Vocabulário Técnico da Disciplina										X	
✓ Linguagem no Nível dos Alunos										X	
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►							8				
4. REFORÇA A APRENDIZAGEM DO CONTEÚDO APRESENTADO							2	4	6	8	10
✓ Faz Revisão dos Pontos Chaves da Aula							X				
✓ Recomenda Exercícios para Fixação do Conteúdo									X		
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►							8				
5. BIBLIOGRAFIA							2	4	6	8	10
✓ Indica ou faz Referência Bibliográfica							X				
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►							2				
6. EMPATIA							2	4	6	8	10
✓ Envolve o aluno para participar							X				
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►							2				
7. CONHECIMENTO ATUALIZADO DO CONTEÚDO							4	8	12	16	20
✓ Demonstra conhecimento atualizado								X			
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►							8				
TOTAL GERAL											46



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO III
CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

Nome do candidato: <u>FLAVIO SILVA DA COSTA</u>										
Nível de Ensino					Disciplina:					
Área: <u>CIÊNCIAS BIOLÓGICAS</u>					Curso:					
Assunto da aula: <u>BIOSÍNTESE E DEGRADAÇÃO DE ÁCIDOS GRAXOS</u>										
Data: <u>10 / 11 / 2013</u>					Hora: <u>15 : 06</u> às <u>15 : 36</u>					
ASPECTOS OBSERVADOS					PONTOS					
1. FEZ INTRODUÇÃO DO ASSUNTO DA AULA					1	2	3	4	5	
✓ Apresentou o assunto da aula					X					
✓ Mostrou que aprendizagem gostaria de alcançar ao final da aula					X					
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►					2					
2. CONTEÚDO					2	4	6	8	10	
✓ Apresenta Domínio do Conteúdo							X			
✓ Segurança na Transmissão do Conteúdo								X		
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►					14					
3. APRESENTOU VOCABULÁRIO ADQUADO AO CONTEÚDO					1	2	3	4	5	
✓ Vocabulário Técnico da Disciplina								X		
✓ Linguagem no Nível dos Alunos								X		
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►					8					
4. REFORÇA A APRENDIZAGEM DO CONTEÚDO APRESENTADO					2	4	6	8	10	
✓ Faz Revisão dos Pontos Chaves da Aula					X					
✓ Recomenda Exercícios para Fixação do Conteúdo								X		
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►					10					
5. BIBLIOGRAFIA					2	4	6	8	10	
✓ Indica ou faz Referência Bibliográfica					X					
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►					2					
6. EMPATIA					2	4	6	8	10	
✓ Envolve o aluno para participar						X				
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►					4					
7. CONHECIMENTO ATUALIZADO DO CONTEÚDO					4	8	12	16	20	
✓ Demonstra conhecimento atualizado						X				
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►					8					
TOTAL GERAL					48					



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO IV
FICHA DE AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA

Área de Conhecimento:	<i>Ciências Biológicas</i>	Cód.	<i>06</i>
Candidato:	<i>FLAVIO SILVA DA COSTA</i>		
Nº de Inscrição:		Data:	<i>10/11/2013</i>
Horário Início:	<i>15:06</i>	Horário Término:	<i>15:36</i>
Tema:	<i>Biossíntese e Degradação de ácidos graxos</i>		
Pontos Obtidos:	<i>68</i>		

AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA

ASPECTOS OBSERVADOS		PONTOS					
1.	PLANO DE AULA	0,5	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0
➤	Dados de identificação						X
➤	Objetivos relacionados com o conteúdo					X	
➤	Procedimentos						X
➤	Recursos didáticos adequados						X
➤	Formas de avaliação					X	
➤	Bibliografia						X
➤	(18 pontos)	SUB-TOTAL ► <i>17</i>					
2.	ORALIDADE	1	2	3	4	5	6
➤	Usou uma linguagem clara e correta						X
➤	Tom de voz adequado					X	
➤	(12 pontos)	SUB-TOTAL ► <i>11</i>					
3.	TECNOLOGIA DE ENSINO	2	4	6	8	10	
➤	Usou adequadamente as técnicas de ensino					X	
➤	Utilizou adequadamente os recurso didáticos					X	
➤	(20 pontos)	SUB-TOTAL ► <i>16</i>					
4.	TEMPO	2	4	6	8	10	
➤	Fez uso adequado do tempo disponível para aula	X					
➤	(10 pontos)	SUB-TOTAL ► <i>2</i>					
5.	METODOLOGIA	2	4	6	8	10	
➤	A aula apresenta continuidade em seu desenvolvimento					X	
➤	Organização			X			
➤	(20 pontos)	SUB-TOTAL ► <i>14</i>					
6.	CONCLUSÃO	2	8	12	16	20	
➤	Ao final da aula fez avaliação da mesma, incluindo as partes principais permitindo visão íntegra do todo		X				
➤	(20 pontos)	SUB-TOTAL ► <i>8</i>					
TOTAL GERAL		<i>68</i>					



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO III
CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

Nome do candidato: <u>Aldeir da Silva Gualberto Menezes</u>							
Nível de Ensino			Disciplina:				
Área: <u>Ciências Biológicas</u>			Curso:				
Assunto da aula: <u>Biossíntese e Degradação de Ácidos Graxos</u>							
Data: <u>30 / 11</u> /2013		Hora: <u>15 : 47</u> as <u>16 : 20</u>					
ASPECTOS OBSERVADOS			PONTOS				
1. FEZ INTRODUÇÃO DO ASSUNTO DA AULA			1	2	3	4	5
✓ Apresentou o assunto da aula			X				
✓ Mostrou que aprendizagem gostaria de alcançar ao final da aula			X				
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►			2				
2. CONTEÚDO			2	4	6	8	10
✓ Apresenta Domínio do Conteúdo						X	
✓ Segurança na Transmissão do Conteúdo						X	
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►			16				
3. APRESENTOU VOCABULÁRIO ADQUADO AO CONTEÚDO			1	2	3	4	5
✓ Vocabulário Técnico da Disciplina					X		
✓ Linguagem no Nível dos Alunos					X		
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►			6				
4. REFORÇA A APRENDIZAGEM DO CONTEÚDO APRESENTADO			2	4	6	8	10
✓ Faz Revisão dos Pontos Chaves da Aula					X		
✓ Recomenda Exercícios para Fixação do Conteúdo			X				
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►			8				
5. BIBLIOGRAFIA			2	4	6	8	10
✓ Indica ou faz Referência Bibliográfica					X		
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►			6				
6. EMPATIA			2	4	6	8	10
✓ Envolve o aluno para participar						X	
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►			8				
7. CONHECIMENTO ATUALIZADO DO CONTEÚDO			4	8	12	16	20
✓ Demonstra conhecimento atualizado					X		
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►			12				
TOTAL GERAL			58				



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO III
CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

Nome do candidato: <u>ALDERUTH DA SILVA CARVALHO DE MENEZES</u>										
Nível de Ensino					Disciplina:					
Área: <u>Ciências Biológicas</u>					Curso:					
Assunto da aula: <u>BIOSSÍNTESE E DEGRADAÇÃO ÁCIDOS GRAXOS</u>										
Data: <u>10 / 11 / 2013</u>					Hora: <u>15 : 47</u> às <u>16 : 20</u>					
ASPECTOS OBSERVADOS					PONTOS					
1. FEZ INTRODUÇÃO DO ASSUNTO DA AULA					1	2	3	4	5	
✓ Apresentou o assunto da aula					X					
✓ Mostrou que aprendizagem gostaria de alcançar ao final da aula					X					
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►					2					
2. CONTEÚDO					2	4	6	8	10	
✓ Apresenta Domínio do Conteúdo							X			
✓ Segurança na Transmissão do Conteúdo								X		
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►					14					
3. APRESENTOU VOCABULÁRIO ADQUADO AO CONTEÚDO					1	2	3	4	5	
✓ Vocabulário Técnico da Disciplina								X		
✓ Linguagem no Nível dos Alunos									X	
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►					9					
4. REFORÇA A APRENDIZAGEM DO CONTEÚDO APRESENTADO					2	4	6	8	10	
✓ Faz Revisão dos Pontos Chaves da Aula							X			
✓ Recomenda Exercícios para Fixação do Conteúdo					X					
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►					8					
5. BIBLIOGRAFIA					2	4	6	8	10	
✓ Indica ou faz Referência Bibliográfica								X		
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►					8					
6. EMPATIA					2	4	6	8	10	
✓ Envolve o aluno para participar									X	
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►					10					
7. CONHECIMENTO ATUALIZADO DO CONTEÚDO					4	8	12	16	20	
✓ Demonstra conhecimento atualizado							X			
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►					12					
TOTAL GERAL					62					



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO IV
FICHA DE AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA

Área de Conhecimento:	<i>Ciências Biológicas</i>	Cód.	<i>06</i>
Candidato:	<i>Alderith da Silva Carvalho Menezes</i>		
Nº de Inscrição:		Data:	<i>10/11/2013</i>
Horário Início:	<i>15:47</i>	Horário Término:	<i>16:20</i>
Tema:	<i>Biossíntese e degradação de ácidos graxos</i>		
Pontos Obtidos:	<i>80,5</i>		

AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA

ASPECTOS OBSERVADOS		PONTOS					
1.	PLANO DE AULA	0,5	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0
➤	Dados de identificação						X
➤	Objetivos relacionados com o conteúdo				X		
➤	Procedimentos	X					
➤	Recursos didáticos adequados						X
➤	Formas de avaliação			X			
➤	Bibliografia					X	
➤	(18 pontos)	SUB-TOTAL ► <i>12,5</i>					
2.	ORALIDADE	1	2	3	4	5	6
➤	Usou uma linguagem clara e correta						X
➤	Tom de voz adequado						X
➤	(12 pontos)	SUB-TOTAL ► <i>12</i>					
3.	TECNOLOGIA DE ENSINO	2	4	6	8	10	
➤	Usou adequadamente as técnicas de ensino						X
➤	Utilizou adequadamente os recurso didáticos				X		
➤	(20 pontos)	SUB-TOTAL ► <i>18</i>					
4.	TEMPO	2	4	6	8	10	
➤	Fez uso adequado do tempo disponível para aula				X		
➤	(10 pontos)	SUB-TOTAL ► <i>8</i>					
5.	METODOLOGIA	2	4	6	8	10	
➤	A aula apresenta continuidade em seu desenvolvimento						X
➤	Organização						X
➤	(20 pontos)	SUB-TOTAL ► <i>20</i>					
6.	CONCLUSÃO	2	8	12	16	20	
➤	Ao final da aula fez avaliação da mesma, incluindo as partes principais permitindo visão íntegra do todo						X
➤	(20 pontos)	SUB-TOTAL ► <i>20</i>					
TOTAL GERAL		<i>80,5</i>					



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO III
CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

Nome do candidato: <u>Anderson José Baia Gomes</u>										
Nível de Ensino					Disciplina:					
Área: <u>Ciências Biológicas</u>					Curso:					
Assunto da aula: <u>Biossíntese e Degradação de Ácidos Graxos</u>										
Data: <u>30 / 11 / 2013</u>					Hora: <u>16 : 45</u> às <u>17 : 30</u>					
ASPECTOS OBSERVADOS					PONTOS					
1. FEZ INTRODUÇÃO DO ASSUNTO DA AULA					1	2	3	4	5	
✓ Apresentou o assunto da aula										X
✓ Mostrou que aprendizagem gostaria de alcançar ao final da aula					X					
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►					6					
2. CONTEÚDO					2	4	6	8	10	
✓ Apresenta Domínio do Conteúdo								X		
✓ Segurança na Transmissão do Conteúdo									X	
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►					8					
3. APRESENTOU VOCABULÁRIO ADQUADO AO CONTEÚDO					1	2	3	4	5	
✓ Vocabulário Técnico da Disciplina									X	
✓ Linguagem no Nível dos Alunos								X		
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►					9					
4. REFORÇA A APRENDIZAGEM DO CONTEÚDO APRESENTADO					2	4	6	8	10	
✓ Faz Revisão dos Pontos Chaves da Aula							X			
✓ Recomenda Exercícios para Fixação do Conteúdo									X	
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►					16					
5. BIBLIOGRAFIA					2	4	6	8	10	
✓ Indica ou faz Referência Bibliográfica									X	
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►					10					
6. EMPATIA					2	4	6	8	10	
✓ Envolve o aluno para participar								X		
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►					8					
7. CONHECIMENTO ATUALIZADO DO CONTEÚDO					4	8	12	16	20	
✓ Demonstra conhecimento atualizado							X			
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►					12					
TOTAL GERAL					79					



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO III
CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

Nome do candidato: <u>ANDERSON JOSE BATIA GOMES</u>										
Nível de Ensino					Disciplina:					
Área: <u>Ciências Biológicas</u>					Curso:					
Assunto da aula: <u>BIOSSÍNTESE E DEGRADAÇÃO DE AC. GRAXOS</u>										
Data: <u>10 / 11 / 2013</u>					Hora: <u>16 : 41</u> às <u>17 : 30</u>					
ASPECTOS OBSERVADOS										
1. FEZ INTRODUÇÃO DO ASSUNTO DA AULA										
1 2 3 4 5										
✓ Apresentou o assunto da aula										
✓ Mostrou que aprendizagem gostaria de alcançar ao final da aula										
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ► <u>9</u>										
2. CONTEÚDO										
2 4 6 8 10										
✓ Apresenta Domínio do Conteúdo										
✓ Segurança na Transmissão do Conteúdo										
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ► <u>14</u>										
3. APRESENTOU VOCABULÁRIO ADQUADO AO CONTEÚDO										
1 2 3 4 5										
✓ Vocabulário Técnico da Disciplina										
✓ Linguagem no Nível dos Alunos										
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ► <u>8</u>										
4. REFORÇA A APRENDIZAGEM DO CONTEÚDO APRESENTADO										
2 4 6 8 10										
✓ Faz Revisão dos Pontos Chaves da Aula										
✓ Recomenda Exercícios para Fixação do Conteúdo										
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ► <u>14</u>										
5. BIBLIOGRAFIA										
2 4 6 8 10										
✓ Indica ou faz Referência Bibliográfica										
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ► <u>8</u>										
6. EMPATIA										
2 4 6 8 10										
✓ Envolve o aluno para participar										
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ► <u>8</u>										
7. CONHECIMENTO ATUALIZADO DO CONTEÚDO										
4 8 12 16 20										
✓ Demonstra conhecimento atualizado										
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ► <u>16</u>										
TOTAL GERAL <u>77</u>										



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO IV
FICHA DE AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA

Área de Conhecimento:	<i>Ciências Biológicas</i>	Cód.	<i>06</i>
Candidato:	<i>Anderson José Baía Gomes</i>		
Nº de Inscrição:		Data:	<i>10/11/2013</i>
Horário Início:	<i>16:40</i>	Horário Término:	<i>17:30</i>
Tema:	<i>Biossíntese e degradação de ácidos graxos</i>		
Pontos Obtidos:	<i>91</i>		

AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA

ASPECTOS OBSERVADOS		PONTOS					
1.	PLANO DE AULA	0,5	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0
➤	Dados de identificação						X
➤	Objetivos relacionados com o conteúdo						X
➤	Procedimentos						X
➤	Recursos didáticos adequados						X
➤	Formas de avaliação						X
➤	Bibliografia						X
➤	(18 pontos)	SUB-TOTAL ▶ <i>18</i>					
2.	ORALIDADE	1	2	3	4	5	6
➤	Usou uma linguagem clara e correta					X	
➤	Tom de voz adequado				X		
➤	(12 pontos)	SUB-TOTAL ▶ <i>09</i>					
3.	TECNOLOGIA DE ENSINO	2	4	6	8	10	
➤	Usou adequadamente as técnicas de ensino						X
➤	Utilizou adequadamente os recurso didáticos				X		
➤	(20 pontos)	SUB-TOTAL ▶ <i>18</i>					
4.	TEMPO	2	4	6	8	10	
➤	Fez uso adequado do tempo disponível para aula						X
➤	(10 pontos)	SUB-TOTAL ▶ <i>10</i>					
5.	METODOLOGIA	2	4	6	8	10	
➤	A aula apresenta continuidade em seu desenvolvimento						X
➤	Organização						X
➤	(20 pontos)	SUB-TOTAL ▶ <i>20</i>					
6.	CONCLUSÃO	2	8	12	16	20	
➤	Ao final da aula fez avaliação da mesma, incluindo as partes principais permitindo visão íntegra do todo				X		
➤	(20 pontos)	SUB-TOTAL ▶ <i>16</i>					
TOTAL GERAL		<i>91</i>					



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO III
CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

Nome do candidato: <u>Marcelo de Sena Pinheiro</u>										
Nível de Ensino					Disciplina:					
Área: <u>Ciências Biológicas</u>					Curso:					
Assunto da aula: <u>Biossíntese e Degradação de Ácidos Graxos</u>										
Data: <u>10</u> / <u>11</u> / 2013					Hora: <u>17</u> : <u>40</u> às <u>18</u> : <u>39</u>					
ASPECTOS OBSERVADOS										
PONTOS										
1. FEZ INTRODUÇÃO DO ASSUNTO DA AULA										
1 2 3 4 5										
✓ Apresentou o assunto da aula										
X										
✓ Mostrou que aprendizagem gostaria de alcançar ao final da aula										
X										
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►										
3										
2. CONTEÚDO										
2 4 6 8 10										
✓ Apresenta Domínio do Conteúdo										
X										
✓ Segurança na Transmissão do Conteúdo										
X										
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►										
20										
3. APRESENTOU VOCABULÁRIO ADQUADO AO CONTEÚDO										
1 2 3 4 5										
✓ Vocabulário Técnico da Disciplina										
X										
✓ Linguagem no Nível dos Alunos										
X										
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►										
9										
4. REFORÇA A APRENDIZAGEM DO CONTEÚDO APRESENTADO										
2 4 6 8 10										
✓ Faz Revisão dos Pontos Chaves da Aula										
X										
✓ Recomenda Exercícios para Fixação do Conteúdo										
X										
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►										
10										
5. BIBLIOGRAFIA										
2 4 6 8 10										
✓ Indica ou faz Referência Bibliográfica										
X										
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►										
6										
6. EMPATIA										
2 4 6 8 10										
✓ Envolve o aluno para participar										
X										
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►										
4										
7. CONHECIMENTO ATUALIZADO DO CONTEÚDO										
4 8 12 16 20										
✓ Demonstra conhecimento atualizado										
X										
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►										
16										
TOTAL GERAL										
68										



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO III
CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

Nome do candidato: <u>MARCELO DE SENA PINHEIRO</u>											
Nível de Ensino					Disciplina:						
Área: <u>CIÊNCIAS BIOLÓGICAS</u>					Curso:						
Assunto da aula: <u>BIOSSÍNTESE E DEGRADAÇÃO DE AC. GRAXOS</u>											
Data: <u>10 / 11 / 2013</u>					Hora: <u>17 : 40</u> às <u>18 : 39</u>						
ASPECTOS OBSERVADOS							PONTOS				
1. FEZ INTRODUÇÃO DO ASSUNTO DA AULA							1	2	3	4	5
✓ Apresentou o assunto da aula										✓	
✓ Mostrou que aprendizagem gostaria de alcançar ao final da aula										✓	
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►							8				
2. CONTEUDO							2	4	6	8	10
✓ Apresenta Domínio do Conteúdo									✓		
✓ Segurança na Transmissão do Conteúdo										✓	
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►							14				
3. APRESENTOU VOCABULÁRIO ADQUADO AO CONTEÚDO							1	2	3	4	5
✓ Vocabulário Técnico da Disciplina								✓			
✓ Linguagem no Nível dos Alunos										✓	
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►							6				
4. REFORÇA A APRENDIZAGEM DO CONTEÚDO APRESENTADO							2	4	6	8	10
✓ Faz Revisão dos Pontos Chaves da Aula										✓	
✓ Recomenda Exercícios para Fixação do Conteúdo								✓			
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►							12				
5. BIBLIOGRAFIA							2	4	6	8	10
✓ Indica ou faz Referência Bibliográfica										✓	
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►							8				
6. EMPATIA							2	4	6	8	10
✓ Envolve o aluno para participar								✓			
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►							4				
7. CONHECIMENTO ATUALIZADO DO CONTEÚDO							4	8	12	16	20
✓ Demonstra conhecimento atualizado									✓		
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►							12				
TOTAL GERAL							64				



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO IV
FICHA DE AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA

Área de Conhecimento:	<i>Ciências Biológicas</i>	Cód.	<i>06</i>
Candidato:	<i>Marcelo de Sena Pinheiro</i>		
Nº de Inscrição:		Data:	<i>10/11/2013</i>
Horário Início:	<i>17:40</i>	Horário Término:	<i>18:39</i>
Tema:	<i>Biossíntese e Regulação de ácidos graxos.</i>		
Pontos Obtidos:	<i>78</i>		

AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA

ASPECTOS OBSERVADOS		PONTOS					
1.	PLANO DE AULA	0,5	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0
➤	Dados de identificação						X
➤	Objetivos relacionados com o conteúdo				X		
➤	Procedimentos						X
➤	Recursos didáticos adequados						X
➤	Formas de avaliação				X		
➤	Bibliografia						X
➤	(18 pontos)	SUB-TOTAL ► <i>16</i>					
2.	ORALIDADE	1	2	3	4	5	6
➤	Usou uma linguagem clara e correta						X
➤	Tom de voz adequado						X
➤	(12 pontos)	SUB-TOTAL ► <i>12</i>					
3.	TECNOLOGIA DE ENSINO	2	4	6	8		10
➤	Usou adequadamente as técnicas de ensino						X
➤	Utilizou adequadamente os recurso didáticos				X		
➤	(20 pontos)	SUB-TOTAL ► <i>18</i>					
4.	TEMPO	2	4	6	8		10
➤	Fez uso adequado do tempo disponível para aula	X					
➤	(10 pontos)	SUB-TOTAL ► <i>2</i>					
5.	METODOLOGIA	2	4	6	8		10
➤	A aula apresenta continuidade em seu desenvolvimento						X
➤	Organização				X		
➤	(20 pontos)	SUB-TOTAL ► <i>18</i>					
6.	CONCLUSÃO	2	8	12	16		20
➤	Ao final da aula fez avaliação da mesma, incluindo as partes principais permitindo visão íntegra do todo			X			
➤	(20 pontos)	SUB-TOTAL ► <i>12</i>					
TOTAL GERAL		<i>78</i>					