



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO IV
FICHA DE AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA

Área de Conhecimento: LINGUA PORTUGUESA Cód. LETRAS 04
Candidato: JOSE VICTOR NETO
Nº de Inscrição: _____ Data: 10/11/2013
Horário Início: 19:27h Horário Término: 20:11h
Tema: A LEITURA LITERARIA NA ESCOLA (01)
Pontos Obtidos: _____

ASPECTOS OBSERVADOS		PONTOS					
		0,5	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0
1.	PLANO DE AULA						
➤	Dados de identificação				X		
➤	Objetivos relacionados com o conteúdo				X		
➤	Procedimentos						X
➤	Recursos didáticos adequados				X		
➤	Formas de avaliação					X	
➤	Bibliografia					X	
➤	(18 pontos) SUB-TOTAL ▶						14
2.	ORALIDADE	1	2	3	4	5	6
➤	Usou uma linguagem clara e correta					X	
➤	Tom de voz adequado					X	
➤	(12 pontos) SUB-TOTAL ▶						24
3.	TECNOLOGIA DE ENSINO	2	4	6	8	10	
➤	Usou adequadamente as técnicas de ensino					X	
➤	Utilizou adequadamente os recurso didáticos					X	
➤	(20 pontos) SUB-TOTAL ▶						40
4.	TEMPO	2	4	6	8	10	
➤	Fez uso adequado do tempo disponível para aula					X	
➤	(10 pontos) SUB-TOTAL ▶						48
5.	METODOLOGIA	2	4	6	8	10	
➤	A aula apresenta continuidade em seu desenvolvimento					X	
➤	Organização					X	
➤	(20 pontos) SUB-TOTAL ▶						64
6.	CONCLUSÃO	2	8	12	16	20	
➤	Ao final da aula fez avaliação da mesma, incluindo as partes principais permitindo visão íntegra do todo					X	
➤	(20 pontos) SUB-TOTAL ▶						80
	TOTAL GERAL						80



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO III
CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

Nome do candidato: <u>José Victor Neto</u>		12				
Nível de Ensino: <u>Médio</u>		Disciplina: <u>Língua Portuguesa</u>				
Área: <u>Letras 04</u>		Curso:				
Assunto da aula: <u>A leitura literária na escola</u>						
Data: <u>10 / 11 / 2013</u>		Hora: <u>19 : 27</u> às <u>20 : 11</u>				
ASPECTOS OBSERVADOS		PONTOS				
1. FEZ INTRODUÇÃO DO ASSUNTO DA AULA		1	2	3	4	5
✓ Apresentou o assunto da aula						X
✓ Mostrou que aprendizagem gostaria de alcançar ao final da aula						X
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►		10				
2. CONTEÚDO		2	4	6	8	10
✓ Apresenta Domínio do Conteúdo				X		
✓ Segurança na Transmissão do Conteúdo					X	
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►		14				
3. APRESENTOU VOCABULÁRIO AQUADO AO CONTEÚDO		1	2	3	4	5
✓ Vocabulário Técnico da Disciplina						X
✓ Linguagem no Nível dos Alunos						X
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►		10				
4. REFORÇA A APRENDIZAGEM DO CONTEÚDO APRESENTADO		2	4	6	8	10
✓ Faz Revisão dos Pontos Chaves da Aula						X
✓ Recomenda Exercícios para Fixação do Conteúdo					X	
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►		18				
5. BIBLIOGRAFIA		2	4	6	8	10
✓ Indica ou faz Referência Bibliográfica					X	
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►		8				
6. EMPATIA		2	4	6	8	10
✓ Envolve o aluno para participar						X
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►		10				
7. CONHECIMENTO ATUALIZADO DO CONTEÚDO		4	8	12	16	20
✓ Demonstra conhecimento atualizado						X
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►		20				
TOTAL GERAL		90				



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO III
CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

Nome do candidato: <u>José Victor Neto</u>					
Nível de Ensino: <u>médio</u>			Disciplina: <u>Língua Portuguesa</u>		
Área: <u>Letras - Cód 04</u>			Curso:		
Assunto da aula: <u>A leitura literária na escola</u>					
Data: <u>10 / 11 / 2013</u>		Hora: <u>19 : 27</u> às <u>20 : 11</u>			
ASPECTOS OBSERVADOS			PONTOS		
1. FEZ INTRODUÇÃO DO ASSUNTO DA AULA	1	2	3	4	5
✓ Apresentou o assunto da aula				x	
✓ Mostrou que aprendizagem gostaria de alcançar ao final da aula					x
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►	9				
2. CONTEÚDO	2	4	6	8	10
✓ Apresenta Domínio do Conteúdo				x	
✓ Segurança na Transmissão do Conteúdo				x	
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►	16				
3. APRESENTOU VOCABULÁRIO AQUADO AO CONTEÚDO	1	2	3	4	5
✓ Vocabulário Técnico da Disciplina					x
✓ Linguagem no Nível dos Alunos				x	
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►	9				
4. REFORÇA A APRENDIZAGEM DO CONTEÚDO APRESENTADO	2	4	6	8	10
✓ Faz Revisão dos Pontos Chaves da Aula				x	
✓ Recomenda Exercícios para Fixação do Conteúdo				x	
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►	16				
5. BIBLIOGRAFIA	2	4	6	8	10
✓ Indica ou faz Referência Bibliográfica				x	
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►	8				
6. EMPATIA	2	4	6	8	10
✓ Envolve o aluno para participar				x	
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►	8				
7. CONHECIMENTO ATUALIZADO DO CONTEÚDO	4	8	12	16	20
✓ Demonstra conhecimento atualizado				x	
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►	16				
TOTAL GERAL					82



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO III
CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

Nome do candidato: <u>Elidiane Rodrigues Dias</u>										
Nível de Ensino: <u>médio</u>					Disciplina: <u>Língua Portuguesa</u>					
Área: <u>Letras 04</u>					Curso:					
Assunto da aula: <u>A leitura literária na escola</u>										
Data: <u>10 / 11 / 2013</u>					Hora: <u>13 : 32</u> às <u>14 : 06</u>					
ASPECTOS OBSERVADOS					PONTOS					
1. FEZ INTRODUÇÃO DO ASSUNTO A AULA					1	2	3	4	5	
✓ Apresentou o assunto da aula								x		
✓ Mostrou que aprendizagem gostaria de alcançar ao final da aula								x		
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►					8					
2. CONTEÚDO					2	4	6	8	10	
✓ Apresenta Domínio do Conteúdo								x		
✓ Segurança na Transmissão do Conteúdo								x		
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►					16					
3. APRESENTOU VOCABULÁRIO AQUADO AO CONTEÚDO					1	2	3	4	5	
✓ Vocabulário Técnico da Disciplina								x		
✓ Linguagem no Nível dos Alunos								x		
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►					8					
4. REFORÇA A APRENDIZAGEM DO CONTEÚDO APRESENTADO					2	4	6	8	10	
✓ Faz Revisão dos Pontos Chaves da Aula									x	
✓ Recomenda Exercícios para Fixação do Conteúdo								x		
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►					18					
5. BIBLIOGRAFIA					2	4	6	8	10	
✓ Indica ou faz Referência Bibliográfica							x			
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►					6					
6. EMPATIA					2	4	6	8	10	
✓ Envolve o aluno para participar									x	
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►					10					
7. CONHECIMENTO ATUALIZADO DO CONTEÚDO					4	8	12	16	20	
✓ Demonstra conhecimento atualizado							12			
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►					12					
TOTAL GERAL					78					



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO III
CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

Nome do candidato: <u>Olívidiane Rodrigues da Silva</u>					6				
Nível de Ensino: <u>Médio</u>			Disciplina: <u>Língua Portuguesa</u>						
Área: <u>Letras 04</u>			Curso:						
Assunto da aula: <u>A leitura literária na escola</u>									
Data: <u>30 / 11 / 2013</u>			Hora: <u>13 : 32</u> às <u>14 : 06</u>						
ASPECTOS OBSERVADOS				PONTOS					
1.	FEZ INTRODUÇÃO DO ASSUNTO DA AULA				1	2	3	4	5
✓ Apresentou o assunto da aula							X		
✓ Mostrou que aprendizagem gostaria de alcançar ao final da aula							X		
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►					6				
2.	CONTEÚDO				2	4	6	8	10
✓ Apresenta Domínio do Conteúdo								X	
✓ Segurança na Transmissão do Conteúdo								X	
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►					16				
3.	APRESENTOU VOCABULÁRIO AQUADO AO CONTEÚDO				1	2	3	4	5
✓ Vocabulário Técnico da Disciplina								X	
✓ Linguagem no Nível dos Alunos								X	
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►					8				
4.	REFORÇA A APRENDIZAGEM DO CONTEÚDO APRESENTADO				2	4	6	8	10
✓ Faz Revisão dos Pontos Chaves da Aula								X	
✓ Recomenda Exercícios para Fixação do Conteúdo					X				
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►					10				
5.	BIBLIOGRAFIA				2	4	6	8	10
✓ Indica ou faz Referência Bibliográfica							X		
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►					6				
6.	EMPATIA				2	4	6	8	10
✓ Envolve o aluno para participar								X	
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►					8				
7.	CONHECIMENTO ATUALIZADO DO CONTEÚDO				4	8	12	16	20
✓ Demonstra conhecimento atualizado								X	
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►					16				
TOTAL GERAL					70				



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO IV
FICHA DE AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA

Área de Conhecimento:	LINGUA PORTUGUESA	Cód.	LETRAS 04
Candidato:	CLEIDIANE RODRIGUES DIAS		
Nº de Inscrição:		Data:	10/11/2013
Horário Início:	13:32 h	Horário Término:	14:06
Tema:	4 LITERATURA LITERÁRIA NA ESCOLA (OL)		
Pontos Obtidos:	91		

AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA

ASPECTOS OBSERVADOS		PONTOS					
1.	PLANO DE AULA	0,5	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0
➤	Dados de identificação					XX	
➤	Objetivos relacionados com o conteúdo						XX
➤	Procedimentos					XX	
➤	Recursos didáticos adequados						XX
➤	Formas de avaliação						XX
➤	Bibliografia						XX
➤	(18 pontos) SUB-TOTAL ▶						1717
2.	ORALIDADE	1	2	3	4	5	6
➤	Usou uma linguagem clara e correta					XX	
➤	Tom de voz adequado				X	XX	
➤	(12 pontos) SUB-TOTAL ▶						227
3.	TECNOLOGIA DE ENSINO	2	4	6	8	10	
➤	Usou adequadamente as técnicas de ensino				XX		
➤	Utilizou adequadamente os recurso didáticos				XX		
➤	(20 pontos) SUB-TOTAL ▶						443
4.	TEMPO	2	4	6	8	10	
➤	Fez uso adequado do tempo disponível para aula						X
➤	(10 pontos) SUB-TOTAL ▶						53
5.	METODOLOGIA	2	4	6	8	10	
➤	A aula apresenta continuidade em seu desenvolvimento				X		
➤	Organização						X
➤	(20 pontos) SUB-TOTAL ▶						771
6.	CONCLUSÃO	2	8	12	16	20	
➤	Ao final da aula fez avaliação da mesma, incluindo as partes principais permitindo visão íntegra do todo						X
➤	(20 pontos) SUB-TOTAL ▶						91
TOTAL GERAL		91					



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO IV
FICHA DE AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA

Área de Conhecimento:	LÍNGUA PORTUGUESA	Cód.	LETRAS 04
Candidato:	DANIELE SOARES DE LIMA		
Nº de Inscrição:		Data:	10/11/2013
Horário Início:	18:30h	Horário Término:	19:09h
Tema:	A LEITURA LITERÁRIA NA ESCOLA (01)		
Pontos Obtidos:			

AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA

ASPECTOS OBSERVADOS		PONTOS					
1.	PLANO DE AULA	0,5	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0
➤	Dados de identificação				XX		
➤	Objetivos relacionados com o conteúdo			XX			
➤	Procedimentos				XX		
➤	Recursos didáticos adequados					XX	
➤	Formas de avaliação					XX	
➤	Bibliografia			XX			
➤	(18 pontos)	SUB-TOTAL ►					
2.	ORALIDADE	1	2	3	4	5	6
➤	Usou uma linguagem clara e correta					XX	
➤	Tom de voz adequado					XX	
➤	(12 pontos)	SUB-TOTAL ►					
3.	TECNOLOGIA DE ENSINO	2	4	6	8		10
➤	Usou adequadamente as técnicas de ensino					XX	
➤	Utilizou adequadamente os recurso didáticos					XX	
➤	(20 pontos)	SUB-TOTAL ►					
4.	TEMPO	2	4	6	8		10
➤	Fez uso adequado do tempo disponível para aula						XX
➤	(10 pontos)	SUB-TOTAL ►					
5.	METODOLOGIA	2	4	6	8		10
➤	A aula apresenta continuidade em seu desenvolvimento			XX			
➤	Organização			XX			
➤	(20 pontos)	SUB-TOTAL ►					
6.	CONCLUSÃO	2	8	12	16		20
➤	Ao final da aula fez avaliação da mesma, incluindo as partes principais permitindo visão íntegra do todo			XX			
➤	(20 pontos)	SUB-TOTAL ►					
TOTAL GERAL							



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO III
CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

Nome do candidato: <u>Danielle Soares de Lima</u>		11				
Nível de Ensino: <u>Matéris</u>		Disciplina: <u>Língua Portuguesa</u>				
Área: <u>Letras</u>		Curso:				
Assunto da aula: <u>A leitura literária na escola</u>						
Data: <u>10 / 11 / 2013</u>		Hora: <u>18 : 30</u> às <u>19 : 09</u>				
ASPECTOS OBSERVADOS		PONTOS				
1.	FEZ INTRODUÇÃO DO ASSUNTO DA AULA	1	2	3	4	5
✓ Apresentou o assunto da aula					X	
✓ Mostrou que aprendizagem gostaria de alcançar ao final da aula				X		
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►		7				
2.	CONTEÚDO	2	4	6	8	10
✓ Apresenta Domínio do Conteúdo					X	
✓ Segurança na Transmissão do Conteúdo						X
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►		18				
3.	APRESENTOU VOCABULÁRIO APLICADO AO CONTEÚDO	1	2	3	4	5
✓ Vocabulário Técnico da Disciplina						X
✓ Linguagem no Nível dos Alunos						X
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►		10				
4.	REFORÇA A APRENDIZAGEM DO CONTEÚDO APRESENTADO	2	4	6	8	10
✓ Faz Revisão dos Pontos Chaves da Aula					X	
✓ Recomenda Exercícios para Fixação do Conteúdo					X	
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►		16				
5.	BIBLIOGRAFIA	2	4	6	8	10
✓ Indica ou faz Referência Bibliográfica						X
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►		10				
6.	EMPATIA	2	4	6	8	10
✓ Envolve o aluno para participar				X		
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►		6				
7.	CONHECIMENTO ATUALIZADO DO CONTEÚDO	4	8	12	16	20
✓ Demonstra conhecimento atualizado					X	
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►		16				
TOTAL GERAL		83				



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO III
CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

Nome do candidato: <u>Danielle Soares de Lima</u>										
Nível de Ensino: <u>médio</u>					Disciplina: <u>Língua Portuguesa</u>					
Área: <u>Letras - Ed. 04</u>					Curso:					
Assunto da aula: <u>A leitura literária na escola</u>										
Data: <u>10/11/2013</u>					Hora: <u>18:30</u> às <u>19:10</u>					
ASPECTOS OBSERVADOS					PONTOS					
1.	FEZ INTRODUÇÃO DO ASSUNTO A AULA				1	2	3	4	5	
✓ Apresentou o assunto da aula								x		
✓ Mostrou que aprendizagem gostaria de alcançar ao final da aula									x	
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►					9					
2.	CONTEÚDO				2	4	6	8	10	
✓ Apresenta Domínio do Conteúdo								x		
✓ Segurança na Transmissão do Conteúdo								x		
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►					16					
3.	APRESENTOU VOCABULÁRIO AQUADO AO CONTEÚDO				1	2	3	4	5	
✓ Vocabulário Técnico da Disciplina									x	
✓ Linguagem no Nível dos Alunos									x	
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►					10					
4.	REFORÇA A APRENDIZAGEM DO CONTEÚDO APRESENTADO				2	4	6	8	10	
✓ Faz Revisão dos Pontos Chaves da Aula								x		
✓ Recomenda Exercícios para Fixação do Conteúdo									x	
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►					18					
5.	BIBLIOGRAFIA				2	4	6	8	10	
✓ Indica ou faz Referência Bibliográfica								x		
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►					8					
6.	EMPATIA				2	4	6	8	10	
✓ Envolve o aluno para participar								x		
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►					8					
7.	CONHECIMENTO ATUALIZADO DO CONTEÚDO				4	8	12	16	20	
✓ Demonstra conhecimento atualizado							x			
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►					12					
TOTAL GERAL					81					



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO IV
FICHA DE AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA

Área de Conhecimento:	LÍNGUA PORTUGUESA	Cód.	LETRAS - 04
Candidato:	ANTONIO ALAN BANTAS DE MENESES		
Nº de Inscrição:		Data:	10/11/2013
Horário Início:	08:05 h	Horário Término:	08:47 h
Tema:	A LEITURA LITERÁRIA NA ESCOLA (01)		
Pontos Obtidos:	77		

AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA

ASPECTOS OBSERVADOS		PONTOS					
		0,5	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0
1. PLANO DE AULA					X		
➤ Dados de identificação					X		
➤ Objetivos relacionados com o conteúdo					X		
➤ Procedimentos					X		
➤ Recursos didáticos adequados					X		
➤ Formas de avaliação						X	
➤ Bibliografia				X		X	
➤ (18 pontos)	SUB-TOTAL ▶						13
2. ORALIDADE		1	2	3	4	5	6
➤ Usou uma linguagem clara e correta						X	
➤ Tom de voz adequado						X	
➤ (12 pontos)	SUB-TOTAL ▶						23
3. TECNOLOGIA DE ENSINO		2	4	6	8	10	
➤ Usou adequadamente as técnicas de ensino					X	X	
➤ Utilizou adequadamente os recurso didáticos				X	X		
➤ (20 pontos)	SUB-TOTAL ▶						37
4. TEMPO		2	4	6	8	10	
➤ Fez uso adequado do tempo disponível para aula						X	
➤ (10 pontos)	SUB-TOTAL ▶						45
5. METODOLOGIA		2	4	6	8	10	
➤ A aula apresenta continuidade em seu desenvolvimento					X	X	
➤ Organização					X	X	
➤ (20 pontos)	SUB-TOTAL ▶						61
6. CONCLUSÃO		2	8	12	16	20	
➤ Ao final da aula fez avaliação da mesma, incluindo as partes principais permitindo visão íntegra do todo					X		
➤ (20 pontos)	SUB-TOTAL ▶						77
TOTAL GERAL							77



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO III
CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

Nome do candidato: <u>Antonio Alan Santos de Meneses</u>						1			
Nível de Ensino: <u>Médio</u>			Disciplina: <u>Língua Portuguesa</u>						
Área: <u>Letras</u>			Curso:						
Assunto da aula: <u>A leitura literária na escola</u>									
Data: <u>30</u> / <u>11</u> / 2013		Hora: <u>08</u> : <u>06</u> às <u>08</u> : <u>47</u>							
ASPECTOS OBSERVADOS				PONTOS					
1.	FEZ INTRODUÇÃO DO ASSUNTO DA AULA				1	2	3	4	5
✓ Apresentou o assunto da aula								X	
✓ Mostrou que aprendizagem gostaria de alcançar ao final da aula								X	
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►					8				
2.	CONTEÚDO				2	4	6	8	10
✓ Apresenta Domínio do Conteúdo								X	
✓ Segurança na Transmissão do Conteúdo							X		
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►					14				
3.	APRESENTOU VOCABULÁRIO AQUADO AO CONTEÚDO				1	2	3	4	5
✓ Vocabulário Técnico da Disciplina									X
✓ Linguagem no Nível dos Alunos									X
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►					10				
4.	REFORÇA A APRENDIZAGEM DO CONTEÚDO APRESENTADO				2	4	6	8	10
✓ Faz Revisão dos Pontos Chaves da Aula									X
✓ Recomenda Exercícios para Fixação do Conteúdo							X		
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►					16				
5.	BIBLIOGRAFIA				2	4	6	8	10
✓ Indica ou faz Referência Bibliográfica								X	
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►					8				
6.	EMPATIA				2	4	6	8	10
✓ Envolve o aluno para participar						X			
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►					4				
7.	CONHECIMENTO ATUALIZADO DO CONTEÚDO				4	8	12	16	20
✓ Demonstra conhecimento atualizado							X		
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►					12				
TOTAL GERAL					72				



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO III
CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

Nome do candidato: <u>Antônio Alan Santos de Menezes</u>										
Nível de Ensino: <u>Médio</u>					Disciplina: <u>Língua Portuguesa</u>					
Área: <u>Letras - Língua Portuguesa</u>					Curso: <u></u>					
Assunto da aula: <u>A leitura literária na escola</u>										
Data: <u>10</u> / <u>11</u> / 2013					Hora: <u>08</u> : <u>06</u> às <u>08</u> : <u>47</u>					
ASPECTOS OBSERVADOS					PONTOS					
1. FEZ INTRODUÇÃO DO ASSUNTO DA AULA					1	2	3	4	5	
✓ Apresentou o assunto da aula							x			
✓ Mostrou que aprendizagem gostaria de alcançar ao final da aula								x		
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►					7					
2. CONTEÚDO					2	4	6	8	10	
✓ Apresenta Domínio do Conteúdo								x		
✓ Segurança na Transmissão do Conteúdo								x		
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►					16					
3. APRESENTOU VOCABULÁRIO AQUADO AO CONTEÚDO					1	2	3	4	5	
✓ Vocabulário Técnico da Disciplina								x		
✓ Linguagem no Nível dos Alunos									x	
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►					9					
4. REFORÇA A APRENDIZAGEM DO CONTEÚDO APRESENTADO					2	4	6	8	10	
✓ Faz Revisão dos Pontos Chaves da Aula								x		
✓ Recomenda Exercícios para Fixação do Conteúdo							x			
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►					14					
5. BIBLIOGRAFIA					2	4	6	8	10	
✓ Indica ou faz Referência Bibliográfica									x	
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►					10					
6. EMPATIA					2	4	6	8	10	
✓ Envolve o aluno para participar							x			
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►					6					
7. CONHECIMENTO ATUALIZADO DO CONTEÚDO					4	8	12	16	20	
✓ Demonstra conhecimento atualizado						x				
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►					8					
TOTAL GERAL					70					



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO IV
FICHA DE AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA

Área de Conhecimento:	LINGUA PORTUGUESA	Cód.	LETRAS 04
Candidato:	GLAUCE CORREA ANTUNES		
Nº de Inscrição:		Data:	10/11/2013
Horário Início:	17:24h	Horário Término:	18:10
Tema:	A LEITURA LITERÁRIA NA ESCOLA (OL)		
Pontos Obtidos:	885		

AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA

ASPECTOS OBSERVADOS		PONTOS					
1.	PLANO DE AULA	0,5	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0
➤	Dados de identificação					X	
➤	Objetivos relacionados com o conteúdo					X	
➤	Procedimentos					X	
➤	Recursos didáticos adequados					X	
➤	Formas de avaliação					X	
➤	Bibliografia					X	
➤	(18 pontos) SUB-TOTAL ▶						15
2.	ORALIDADE	1	2	3	4	5	6
➤	Usou uma linguagem clara e correta				X	X	
➤	Tom de voz adequado			X		X	
➤	(12 pontos) SUB-TOTAL ▶						25
3.	TECNOLOGIA DE ENSINO	2	4	6	8		10
➤	Usou adequadamente as técnicas de ensino		X			X	
➤	Utilizou adequadamente os recurso didáticos		X			X	
➤	(20 pontos) SUB-TOTAL ▶						41
4.	TEMPO	2	4	6	8		10
➤	Fez uso adequado do tempo disponível para aula					X	
➤	(10 pontos) SUB-TOTAL ▶						49
5.	METODOLOGIA	2	4	6	8		10
➤	A aula apresenta continuidade em seu desenvolvimento					X	
➤	Organização					X	
➤	(20 pontos) SUB-TOTAL ▶						665
6.	CONCLUSÃO	2	8	12	16		20
➤	Ao final da aula fez avaliação da mesma, incluindo as partes principais permitindo visão íntegra do todo						X
➤	(20 pontos) SUB-TOTAL ▶						885
TOTAL GERAL		85					



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO III
CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

Nome do candidato: <u>Glauce Correa Antunes</u>		10				
Nível de Ensino: <u>Médio</u>		Disciplina: <u>Língua Portuguesa</u>				
Área: <u>Letras</u>		Curso:				
Assunto da aula: <u>A leitura literária na escola</u>						
Data: <u>10 / 11 / 2013</u>		Hora: <u>17 : 24</u> às <u>18 : 10</u>				
ASPECTOS OBSERVADOS		PONTOS				
1. FEZ INTRODUÇÃO DO ASSUNTO DA AULA		1	2	3	4	5
✓ Apresentou o assunto da aula				X		
✓ Mostrou que aprendizagem gostaria de alcançar ao final da aula			X			
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►		5				
2. CONTEÚDO		2	4	6	8	10
✓ Apresenta Domínio do Conteúdo				X		
✓ Segurança na Transmissão do Conteúdo				X		
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►		12				
3. APRESENTOU VOCABULÁRIO AQUADO AO CONTEÚDO		1	2	3	4	5
✓ Vocabulário Técnico da Disciplina				X		
✓ Linguagem no Nível dos Alunos				X		
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►		6				
4. REFORÇA A APRENDIZAGEM DO CONTEÚDO APRESENTADO		2	4	6	8	10
✓ Faz Revisão dos Pontos Chaves da Aula		X				
✓ Recomenda Exercícios para Fixação do Conteúdo					X	
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►		10				
5. BIBLIOGRAFIA		2	4	6	8	10
✓ Indica ou faz Referência Bibliográfica				X		
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►		6				
6. EMPATIA		2	4	6	8	10
✓ Envolve o aluno para participar		X				
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►		2				
7. CONHECIMENTO ATUALIZADO DO CONTEÚDO		4	8	12	16	20
✓ Demonstra conhecimento atualizado					X	
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►		16				
TOTAL GERAL		57				



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO III
CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

Nome do candidato: <u>Glauce Correa Antunes</u>							
Nível de Ensino: <u>médio</u>			Disciplina: <u>Língua Portuguesa</u>				
Área: <u>Letras 04</u>			Curso:				
Assunto da aula: <u>A leitura literária na escola</u>							
Data: <u>10</u> / <u>11</u> / 2013			Hora: <u>17</u> : <u>24</u> às <u>18</u> : <u>10</u>				
ASPECTOS OBSERVADOS			PONTOS				
1.	FEZ INTRODUÇÃO DO ASSUNTO DA AULA		1	2	3	4	5
✓ Apresentou o assunto da aula						×	
✓ Mostrou que aprendizagem gostaria de alcançar ao final da aula				×			
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►			6				
2.	CONTEÚDO		2	4	6	8	10
✓ Apresenta Domínio do Conteúdo						×	
✓ Segurança na Transmissão do Conteúdo						×	
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►			16				
3.	APRESENTOU VOCABULÁRIO AQUADO AO CONTEÚDO		1	2	3	4	5
✓ Vocabulário Técnico da Disciplina						×	
✓ Linguagem no Nível dos Alunos						×	
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►			8				
4.	REFORÇA A APRENDIZAGEM DO CONTEÚDO APRESENTADO		2	4	6	8	10
✓ Faz Revisão dos Pontos Chaves da Aula					×		
✓ Recomenda Exercícios para Fixação do Conteúdo					×		
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►			12				
5.	BIBLIOGRAFIA		2	4	6	8	10
✓ Indica ou faz Referência Bibliográfica							×
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►			10				
6.	EMPATIA		2	4	6	8	10
✓ Envolve o aluno para participar						×	
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►			8				
7.	CONHECIMENTO ATUALIZADO DO CONTEÚDO		4	8	12	16	20
✓ Demonstra conhecimento atualizado					×		
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►			12				
TOTAL GERAL			72				



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO IV
FICHA DE AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA

Área de Conhecimento:	LÍNGUA PORTUGUESA	Cód.	LETRAS 04
Candidato:	GEOVANE SILVA BELO		
Nº de Inscrição:		Data:	10/10/2013
Horário Início:	15:30h	Horário Término:	16:20h
Tema:	A LEITURA LITERÁRIA NA ESCOLA (01)		
Pontos Obtidos:	74		

AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA

ASPECTOS OBSERVADOS		PONTOS					
1.	PLANO DE AULA	0,5	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0
➤	Dados de identificação				X		
➤	Objetivos relacionados com o conteúdo				X		
➤	Procedimentos					X	
➤	Recursos didáticos adequados					X	
➤	Formas de avaliação					X	
➤	Bibliografia					X	
➤	(18 pontos) SUB-TOTAL ►	14					
2.	ORALIDADE	1	2	3	4	5	6
➤	Usou uma linguagem clara e correta				X		
➤	Tom de voz adequado				X		
➤	(12 pontos) SUB-TOTAL ►	22					
3.	TECNOLOGIA DE ENSINO	2	4	6	8	10	
➤	Usou adequadamente as técnicas de ensino				X		
➤	Utilizou adequadamente os recurso didáticos				X		
➤	(20 pontos) SUB-TOTAL ►	38					
4.	TEMPO	2	4	6	8	10	
➤	Fez uso adequado do tempo disponível para aula				X		
➤	(10 pontos) SUB-TOTAL ►	46					
5.	METODOLOGIA	2	4	6	8	10	
➤	A aula apresenta continuidade em seu desenvolvimento				X		
➤	Organização				X		
➤	(20 pontos) SUB-TOTAL ►	62					
6.	CONCLUSÃO	2	8	12	16	20	
➤	Ao final da aula fez avaliação da mesma, incluindo as partes principais permitindo visão íntegra do todo			X			
➤	(20 pontos) SUB-TOTAL ►	74					
TOTAL GERAL		74					



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO III
CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

Nome do candidato: <u>Geovane Silva Belo</u>										
Nível de Ensino: <u>médio</u>					Disciplina: <u>Língua Portuguesa</u>					
Área: <u>Letras 04</u>					Curso:					
Assunto da aula: <u>A leitura literária na escola</u>										
Data: <u>10 / 11 / 2013</u>					Hora: <u>15 : 39</u> às <u>16 : 20</u>					
ASPECTOS OBSERVADOS					PONTOS					
1. FEZ INTRODUÇÃO DO ASSUNTO DA AULA					1	2	3	4	5	
✓ Apresentou o assunto da aula							×			
✓ Mostrou que aprendizagem gostaria de alcançar ao final da aula							×			
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►					6					
2. CONTEÚDO					2	4	6	8	10	
✓ Apresenta Domínio do Conteúdo							×			
✓ Segurança na Transmissão do Conteúdo							×			
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►					12					
3. APRESENTOU VOCABULÁRIO AQUADO AO CONTEÚDO					1	2	3	4	5	
✓ Vocabulário Técnico da Disciplina								×		
✓ Linguagem no Nível dos Alunos								×		
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►					8					
4. REFORÇA A APRENDIZAGEM DO CONTEÚDO APRESENTADO					2	4	6	8	10	
✓ Faz Revisão dos Pontos Chaves da Aula							×			
✓ Recomenda Exercícios para Fixação do Conteúdo						×				
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►					10					
5. BIBLIOGRAFIA					2	4	6	8	10	
✓ Indica ou faz Referência Bibliográfica							×			
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►					6					
6. EMPATIA					2	4	6	8	10	
✓ Envolve o aluno para participar								×		
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►					8					
7. CONHECIMENTO ATUALIZADO DO CONTEÚDO					4	8	12	16	20	
✓ Demonstra conhecimento atualizado										
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►					12					
TOTAL GERAL					62					



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO III
CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

Nome do candidato: <u>Geovane da Silva Belo</u>		8				
Nível de Ensino: <u>Médio</u>		Disciplina: <u>Língua Portuguesa</u>				
Área: <u>Letras 04</u>		Curso:				
Assunto da aula: <u>A leitura literária na escola</u>						
Data: <u>30 / 11 / 2013</u>		Hora: <u>15 : 39</u> às :				
ASPECTOS OBSERVADOS		PONTOS				
1.	FEZ INTRODUÇÃO DO ASSUNTO DA AULA	1	2	3	4	5
✓ Apresentou o assunto da aula				X		
✓ Mostrou que aprendizagem gostaria de alcançar ao final da aula				X		
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►		6				
2.	CONTEÚDO	2	4	6	8	10
✓ Apresenta Domínio do Conteúdo				X		
✓ Segurança na Transmissão do Conteúdo					X	
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►		12				
3.	APRESENTOU VOCABULÁRIO AQUADO AO CONTEÚDO	1	2	3	4	5
✓ Vocabulário Técnico da Disciplina				X		
✓ Linguagem no Nível dos Alunos				X		
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►		6				
4.	REFORÇA A APRENDIZAGEM DO CONTEÚDO APRESENTADO	2	4	6	8	10
✓ Faz Revisão dos Pontos Chaves da Aula				X		
✓ Recomenda Exercícios para Fixação do Conteúdo			X			
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►		10				
5.	BIBLIOGRAFIA	2	4	6	8	10
✓ Indica ou faz Referência Bibliográfica				X		
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►		6				
6.	EMPATIA	2	4	6	8	10
✓ Envolve o aluno para participar				X		
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►		6				
7.	CONHECIMENTO ATUALIZADO DO CONTEÚDO	4	8	12	16	20
✓ Demonstra conhecimento atualizado					X	
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►		16				
TOTAL GERAL		64				



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO IV
FICHA DE AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA

Área de Conhecimento:	LÍNGUA PORTUGUESA	Cód.	LETRAS 04
Candidato:	ALEXANDRE DE ASSIS MONTEIRO		
Nº de Inscrição:		Data:	10/11/2013
Horário Início:	14:26 h	Horário Término:	15:13 h
Tema:	A LEITURA LITERÁRIA NA ESCOLA (01)		
Pontos Obtidos:	76		

AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA

ASPECTOS OBSERVADOS		PONTOS					
1.	PLANO DE AULA	0,5	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0
➤	Dados de identificação					XX	
➤	Objetivos relacionados com o conteúdo					XX	
➤	Procedimentos					XX	
➤	Recursos didáticos adequados				X	X	
➤	Formas de avaliação				X	X	
➤	Bibliografia			XX			
➤	(18 pontos) SUB-TOTAL ▶						14
2.	ORALIDADE	1	2	3	4	5	6
➤	Usou uma linguagem clara e correta				X	X	
➤	Tom de voz adequado				X		
➤	(12 pontos) SUB-TOTAL ▶						22
3.	TECNOLOGIA DE ENSINO	2	4	6	8	10	
➤	Usou adequadamente as técnicas de ensino				XX		
➤	Utilizou adequadamente os recurso didáticos				XX		
➤	(20 pontos) SUB-TOTAL ▶						38
4.	TEMPO	2	4	6	8	10	
➤	Fez uso adequado do tempo disponível para aula						XX
➤	(10 pontos) SUB-TOTAL ▶						48
5.	METODOLOGIA	2	4	6	8	10	
➤	A aula apresenta continuidade em seu desenvolvimento			XX			
➤	Organização			XX			60
➤	(20 pontos) SUB-TOTAL ▶						
6.	CONCLUSÃO	2	8	12	16	20	
➤	Ao final da aula fez avaliação da mesma, incluindo as partes principais permitindo visão íntegra do todo				X		
➤	(20 pontos) SUB-TOTAL ▶						76
TOTAL GERAL							76



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO III
CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

Nome do candidato: <u>Alexandre de Jesus Monteiro</u>		7				
Nível de Ensino <u>Médio</u>		Disciplina: <u>Língua Portuguesa</u>				
Área: <u>Letras 04</u>		Curso:				
Assunto da aula: <u>A leitura literária na escola</u>						
Data: <u>10 / 11 / 2013</u>		Hora: <u>14 : 26</u> às ____ : ____				
ASPECTOS OBSERVADOS		PONTOS				
1.	FEZ INTRODUÇÃO DO ASSUNTO DA AULA	1	2	3	4	5
✓ Apresentou o assunto da aula				X		
✓ Mostrou que aprendizagem gostaria de alcançar ao final da aula			X			
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►		5				
2.	CONTEÚDO	2	4	6	8	10
✓ Apresenta Domínio do Conteúdo				X		
✓ Segurança na Transmissão do Conteúdo				X		
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►		12				
3.	APRESENTOU VOCABULÁRIO AQUADO AO CONTEÚDO	1	2	3	4	5
✓ Vocabulário Técnico da Disciplina				X		
✓ Linguagem no Nível dos Alunos				X		
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►		6				
4.	REFORÇA A APRENDIZAGEM DO CONTEÚDO APRESENTADO	2	4	6	8	10
✓ Faz Revisão dos Pontos Chaves da Aula				X		
✓ Recomenda Exercícios para Fixação do Conteúdo				X		
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►		12				
5.	BIBLIOGRAFIA	2	4	6	8	10
✓ Indica ou faz Referência Bibliográfica				X		
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►		6				
6.	EMPATIA	2	4	6	8	10
✓ Envolve o aluno para participar		X				
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►		2				
7.	CONHECIMENTO ATUALIZADO DO CONTEÚDO	4	8	12	16	20
✓ Demonstra conhecimento atualizado				X		
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►		12				
TOTAL GERAL		55				



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO III
CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

Nome do candidato: <u>Alexandre de Assis Monteiro</u>										
Nível de Ensino: <u>médio</u>					Disciplina: <u>Língua Portuguesa</u>					
Área: <u>Letras 04</u>					Curso:					
Assunto da aula: <u>A leitura literária na escola</u>										
Data: <u>10 / 11 / 2013</u>					Hora: <u>14 : 26</u> às <u>15 : 13</u>					
ASPECTOS OBSERVADOS					PONTOS					
1. FEZ INTRODUÇÃO DO ASSUNTO DA AULA					1	2	3	4	5	
✓ Apresentou o assunto da aula								×		
✓ Mostrou que aprendizagem gostaria de alcançar ao final da aula							×			
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►					7					
2. CONTEÚDO					2	4	6	8	10	
✓ Apresenta Domínio do Conteúdo							×			
✓ Segurança na Transmissão do Conteúdo							×			
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►					12					
3. APRESENTOU VOCABULÁRIO AQUADO AO CONTEÚDO					1	2	3	4	5	
✓ Vocabulário Técnico da Disciplina					×					
✓ Linguagem no Nível dos Alunos						×				
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►					3					
4. REFORÇA A APRENDIZAGEM DO CONTEÚDO APRESENTADO					2	4	6	8	10	
✓ Faz Revisão dos Pontos Chaves da Aula							×			
✓ Recomenda Exercícios para Fixação do Conteúdo							×			
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►					12					
5. BIBLIOGRAFIA					2	4	6	8	10	
✓ Indica ou faz Referência Bibliográfica						×				
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►					4					
6. EMPATIA					2	4	6	8	10	
✓ Envolve o aluno para participar					×					
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►					2					
7. CONHECIMENTO ATUALIZADO DO CONTEÚDO					4	8	12	16	20	
✓ Demonstra conhecimento atualizado							×			
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►					12					
TOTAL GERAL					52					



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO IV
FICHA DE AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA

Área de Conhecimento:	LÍNGUA PORTUGUESA	Cód.	LETENS 07
Candidato:	LUZIANE DE SOUSA FEITOSA		
Nº de Inscrição:		Data:	10/11/2013
Horário Início:	10:14 h	Horário Término:	10:58 h
Tema:	A LITERATURA LITERÁRIA NA ESCOLA (01)		
Pontos Obtidos:	59		

AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA

ASPECTOS OBSERVADOS		PONTOS					
1.	PLANO DE AULA	0,5	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0
➤	Dados de identificação				X		
➤	Objetivos relacionados com o conteúdo				X		
➤	Procedimentos				X		
➤	Recursos didáticos adequados					X	
➤	Formas de avaliação					X	
➤	Bibliografia				X		
➤	(18 pontos) SUB-TOTAL ▶						13
2.	ORALIDADE	1	2	3	4	5	6
➤	Usou uma linguagem clara e correta				X		
➤	Tom de voz adequado				X		
➤	(12 pontos) SUB-TOTAL ▶						21
3.	TECNOLOGIA DE ENSINO	2	4	6	8	10	
➤	Usou adequadamente as técnicas de ensino		X				
➤	Utilizou adequadamente os recurso didáticos			X			
➤	(20 pontos) SUB-TOTAL ▶						31
4.	TEMPO	2	4	6	8	10	
➤	Fez uso adequado do tempo disponível para aula				X		
➤	(10 pontos) SUB-TOTAL ▶						39
5.	METODOLOGIA	2	4	6	8	10	
➤	A aula apresenta continuidade em seu desenvolvimento			X			
➤	Organização			X			
➤	(20 pontos) SUB-TOTAL ▶						51
6.	CONCLUSÃO	2	8	12	16	20	
➤	Ao final da aula fez avaliação da mesma, incluindo as partes principais permitindo visão íntegra do todo		X				
➤	(20 pontos) SUB-TOTAL ▶						59
TOTAL GERAL		59					



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO III
CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

Nome do candidato: <u>Lauriane de Sousa Feitosa</u>		3						
Nível de Ensino: <u>Médio</u>	Disciplina: <u>Língua Portuguesa</u>							
Área: <u>Letras 04</u>	Curso:							
Assunto da aula: <u>A leitura literária na escola</u>								
Data: <u>10 / 11 / 2013</u>	Hora: <u>10 : 14</u> às <u>10 : 58</u>							
ASPECTOS OBSERVADOS				PONTOS				
1. FEZ INTRODUÇÃO DO ASSUNTO A AULA				1	2	3	4	5
✓ Apresentou o assunto da aula						X		
✓ Mostrou que aprendizagem gostaria de alcançar ao final da aula					X			
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►				5				
2. CONTEÚDO				2	4	6	8	10
✓ Apresenta Domínio do Conteúdo					X			
✓ Segurança na Transmissão do Conteúdo					X			
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►				8				
3. APRESENTOU VOCABULÁRIO AQUADO AO CONTEÚDO				1	2	3	4	5
✓ Vocabulário Técnico da Disciplina					X			
✓ Linguagem no Nível dos Alunos					X			
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►				4				
4. REFORÇA A APRENDIZAGEM DO CONTEÚDO APRESENTADO				2	4	6	8	10
✓ Faz Revisão dos Pontos Chaves da Aula				X				
✓ Recomenda Exercícios para Fixação do Conteúdo				X				
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►				4				
5. BIBLIOGRAFIA				2	4	6	8	10
✓ Indica ou faz Referência Bibliográfica						X		
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►				6				
6. EMPATIA				2	4	6	8	10
✓ Envolve o aluno para participar							X	
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►				8				
7. CONHECIMENTO ATUALIZADO DO CONTEÚDO				4	8	12	16	20
✓ Demonstra conhecimento atualizado					X			
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►				8				
TOTAL GERAL				43				



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO III
CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

Nome do candidato: <u>Luiziane de Sousa Feitosa</u>										
Nível de Ensino: <u>médio</u>					Disciplina: <u>Língua Portuguesa</u>					
Área: <u>Letras - Língua 04</u>					Curso:					
Assunto da aula: <u>A leitura literária na escola</u>										
Data: <u>10 / 11 / 2013</u>					Hora: <u>10 : 14</u> às <u>10 : 58</u>					
ASPECTOS OBSERVADOS					PONTOS					
1. FEZ INTRODUÇÃO DO ASSUNTO DA AULA					1	2	3	4	5	
✓ Apresentou o assunto da aula						×				
✓ Mostrou que aprendizagem gostaria de alcançar ao final da aula							×			
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►					5					
2. CONTEÚDO					2	4	6	8	10	
✓ Apresenta Domínio do Conteúdo						×				
✓ Segurança na Transmissão do Conteúdo						×				
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►					8					
3. APRESENTOU VOCABULÁRIO AQUADO AO CONTEÚDO					1	2	3	4	5	
✓ Vocabulário Técnico da Disciplina							×			
✓ Linguagem no Nível dos Alunos						×				
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►					5					
4. REFORÇA A APRENDIZAGEM DO CONTEÚDO APRESENTADO					2	4	6	8	10	
✓ Faz Revisão dos Pontos Chaves da Aula					×					
✓ Recomenda Exercícios para Fixação do Conteúdo						×				
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►					6					
5. BIBLIOGRAFIA					2	4	6	8	10	
✓ Indica ou faz Referência Bibliográfica							×			
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►					6					
6. EMPATIA					2	4	6	8	10	
✓ Envolve o aluno para participar								×		
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►					8					
7. CONHECIMENTO ATUALIZADO DO CONTEÚDO					4	8	12	16	20	
✓ Demonstra conhecimento atualizado						×				
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►					8					
TOTAL GERAL					46					



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO IV
FICHA DE AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA

Área de Conhecimento:	LÍNGUA PORTUGUESA	Cód.	LETRAS 04
Candidato:	ROSA ALICE CONDE DA SILVA		
Nº de Inscrição:		Data:	10/11/2013
Horário Início:	11:17 h	Horário Término:	12:04 h
Tema:	A LITERATURA LITERÁRIA NA ESCOLA (04)		
Pontos Obtidos:	60		

AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA

ASPECTOS OBSERVADOS		PONTOS					
1.	PLANO DE AULA	0,5	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0
➤	Dados de identificação			X			
➤	Objetivos relacionados com o conteúdo				X		
➤	Procedimentos				X		
➤	Recursos didáticos adequados				X		
➤	Formas de avaliação		X				
➤	Bibliografia			X			
➤	(18 pontos) SUB-TOTAL ▶						10
2.	ORALIDADE	1	2	3	4	5	6
➤	Usou uma linguagem clara e correta				X		
➤	Tom de voz adequado				X		
➤	(12 pontos) SUB-TOTAL ▶						18
3.	TECNOLOGIA DE ENSINO	2	4	6	8	10	
➤	Usou adequadamente as técnicas de ensino			X	X		
➤	Utilizou adequadamente os recurso didáticos		X				
➤	(20 pontos) SUB-TOTAL ▶						28
4.	TEMPO	2	4	6	8	10	
➤	Fez uso adequado do tempo disponível para aula				X		
➤	(10 pontos) SUB-TOTAL ▶						36
5.	METODOLOGIA	2	4	6	8	10	
➤	A aula apresenta continuidade em seu desenvolvimento			X			
➤	Organização			X			
➤	(20 pontos) SUB-TOTAL ▶						48
6.	CONCLUSÃO	2	8	12	16	20	
➤	Ao final da aula fez avaliação da mesma, incluindo as partes principais permitindo visão íntegra do todo			X			
➤	(20 pontos) SUB-TOTAL ▶						60
TOTAL GERAL							60



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO III
CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

Nome do candidato: <u>Rosa Alice Conde da Silva</u>						4			
Nível de Ensino: <u>Médio</u>			Disciplina: <u>Língua Portuguesa</u>						
Área: <u>Letras 04</u>			Curso:						
Assunto da aula: <u>A leitura literária na escola</u>									
Data: <u>30 / 11 / 2013</u>			Hora: <u>11 : 17</u> às <u>12 : 04</u>						
ASPECTOS OBSERVADOS					PONTOS				
1. FEZ INTRODUÇÃO DO ASSUNTO DA AULA					1	2	3	4	5
✓ Apresentou o assunto da aula							X		
✓ Mostrou que aprendizagem gostaria de alcançar ao final da aula						X			
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►					5				
2. CONTEÚDO					2	4	6	8	10
✓ Apresenta Domínio do Conteúdo						X			
✓ Segurança na Transmissão do Conteúdo						X			
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►					8				
3. APRESENTOU VOCABULÁRIO AQUADO AO CONTEÚDO					1	2	3	4	5
✓ Vocabulário Técnico da Disciplina						X			
✓ Linguagem no Nível dos Alunos						X			
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►					4				
4. REFORÇA A APRENDIZAGEM DO CONTEÚDO APRESENTADO					2	4	6	8	10
✓ Faz Revisão dos Pontos Chaves da Aula					X				
✓ Recomenda Exercícios para Fixação do Conteúdo					X				
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►					4				
5. BIBLIOGRAFIA					2	4	6	8	10
✓ Indica ou faz Referência Bibliográfica					X				
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►					2				
6. EMPATIA					2	4	6	8	10
✓ Envolve o aluno para participar					X				
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►					2				
7. CONHECIMENTO ATUALIZADO DO CONTEÚDO					4	8	12	16	20
✓ Demonstra conhecimento atualizado					X				
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►					4				
TOTAL GERAL					29				



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO III
CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

Nome do candidato: <u>Rosa Alice Londe da Silva</u>							
Nível de Ensino: <u>Médio / Superior</u>			Disciplina: <u>Língua Portuguesa</u>				
Área: <u>Letras - Língua Portuguesa</u>			Curso: <u></u>				
Assunto da aula: <u>A leitura literária na escola</u>							
Data: <u>10 / 11 / 2013</u>			Hora: <u>11 : 17</u> às <u>12 : 04</u>				
ASPECTOS OBSERVADOS			PONTOS				
1.	FEZ INTRODUÇÃO DO ASSUNTO DA AULA		1	2	3	4	5
✓ Apresentou o assunto da aula				×			
✓ Mostrou que aprendizagem gostaria de alcançar ao final da aula			×				
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►			3				
2.	CONTEÚDO		2	4	6	8	10
✓ Apresenta Domínio do Conteúdo				×			
✓ Segurança na Transmissão do Conteúdo				×			
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►			8				
3.	APRESENTOU VOCABULÁRIO AQUADO AO CONTEÚDO		1	2	3	4	5
✓ Vocabulário Técnico da Disciplina					×		
✓ Linguagem no Nível dos Alunos			×				
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►			4				
4.	REFORÇA A APRENDIZAGEM DO CONTEÚDO APRESENTADO		2	4	6	8	10
✓ Faz Revisão dos Pontos Chaves da Aula			×				
✓ Recomenda Exercícios para Fixação do Conteúdo			×				
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►			4				
5.	BIBLIOGRAFIA		2	4	6	8	10
✓ Indica ou faz Referência Bibliográfica			×				
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►			2				
6.	EMPATIA		2	4	6	8	10
✓ Envolve o aluno para participar			×				
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►			2				
7.	CONHECIMENTO ATUALIZADO DO CONTEÚDO		4	8	12	16	20
✓ Demonstra conhecimento atualizado			×				
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►			4				
TOTAL GERAL			27				



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO IV
FICHA DE AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA

Área de Conhecimento:	LINGUA PORTUGUESA	Cód.	LETRAS 04
Candidato:	SUELLEN MONTEIRO BATISTA		
Nº de Inscrição:		Data:	10/11/2013
Horário Início:	16:41 h	Horário Término:	17:14 h
Tema:	A LEITURA LITERÁRIA NA ESCOLA (01)		
Pontos Obtidos:	45		

AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA

ASPECTOS OBSERVADOS		PONTOS					
1.	PLANO DE AULA	0,5	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0
➤	Dados de identificação			X			
➤	Objetivos relacionados com o conteúdo			X			
➤	Procedimentos			X			
➤	Recursos didáticos adequados			X			
➤	Formas de avaliação					X	
➤	Bibliografia					X	
➤	(18 pontos) SUB-TOTAL ▶						11
2.	ORALIDADE	1	2	3	4	5	6
➤	Usou uma linguagem clara e correta			X			
➤	Tom de voz adequado			X			
➤	(12 pontos) SUB-TOTAL ▶						17
3.	TECNOLOGIA DE ENSINO	2	4	6	8	10	
➤	Usou adequadamente as técnicas de ensino		X				
➤	Utilizou adequadamente os recurso didáticos		X				
➤	(20 pontos) SUB-TOTAL ▶						25
4.	TEMPO	2	4	6	8	10	
➤	Fez uso adequado do tempo disponível para aula		X				
➤	(10 pontos) SUB-TOTAL ▶						29
5.	METODOLOGIA	2	4	6	8	10	
➤	A aula apresenta continuidade em seu desenvolvimento		X				
➤	Organização						
➤	(20 pontos) SUB-TOTAL ▶						33
6.	CONCLUSÃO	2	8	12	16	20	
➤	Ao final da aula fez avaliação da mesma, incluindo as partes principais permitindo visão íntegra do todo			X			
➤	(20 pontos) SUB-TOTAL ▶						45
	TOTAL GERAL		45				



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO III
CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

Nome do candidato: <u>Suellem Monteiro Batista</u>						
Nível de Ensino <u>Médio</u>			Disciplina: <u>Língua Portuguesa</u>			
Área: <u>Letras 04</u>			Curso:			
Assunto da aula: <u>A leitura literária na escola</u>						
Data: <u>10 / 11 / 2013</u>		Hora: <u>16 : 41</u> às <u>17 : 14</u>				
ASPECTOS OBSERVADOS			PONTOS			
1.	FEZ INTRODUÇÃO DO ASSUNTO DA AULA	1	2	3	4	5
√ Apresentou o assunto da aula			X			
√ Mostrou que aprendizagem gostaria de alcançar ao final da aula			X			
√ (10 pontos)		SUB-TOTAL ► 2				
2.	CONTEUDO	2	4	6	8	10
√ Apresenta Domínio do Conteúdo		X				
√ Segurança na Transmissão do Conteúdo			X			
√ (20 pontos)		SUB-TOTAL ► 6				
3.	APRESENTOU VOCABULÁRIO ADQUADO AO CONTEÚDO	1	2	3	4	5
√ Vocabulário Técnico da Disciplina			X			
√ Linguagem no Nível dos Alunos				X		
√ (10 pontos)		SUB-TOTAL ► 5				
4.	REFORÇA A APRENDIZAGEM DO CONTEÚDO APRESENTADO	2	4	6	8	10
√ Faz Revisão dos Pontos Chaves da Aula		X				
√ Recomenda Exercícios para Fixação do Conteúdo		X				
√ (20 pontos)		SUB-TOTAL ► 4				
5.	BIBLIOGRAFIA	2	4	6	8	10
√ Indica ou faz Referência Bibliográfica		X				
√ (10 pontos)		SUB-TOTAL ► 2				
6.	EMPATIA	2	4	6	8	10
√ Envolve o aluno para participar			X			
√ (10 pontos)		SUB-TOTAL ► 4				
7.	CONHECIMENTO ATUALIZADO DO CONTEÚDO	4	8	12	16	20
√ Demonstra conhecimento atualizado		X				
√ (20 pontos)		SUB-TOTAL ► 4				
TOTAL GERAL		29				



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO III
CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

Nome do candidato: <u>Suelen Monteiro Batista</u>						
Nível de Ensino <u>Médio</u>			Disciplina: <u>Língua Portuguesa</u>			
Área: <u>Letras - 04</u>			Curso:			
Assunto da aula: <u>A leitura literária na escola</u>						
Data: <u>10</u> / <u>11</u> / 2013		Hora: <u>16</u> : <u>41</u> às <u>17</u> : <u>14</u>				
ASPECTOS OBSERVADOS			PONTOS			
1.	FEZ INTRODUÇÃO DO ASSUNTO DA AULA	1	2	3	4	5
✓ Apresentou o assunto da aula				×		
✓ Mostrou que aprendizagem gostaria de alcançar ao final da aula		×				
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►		4				
2.	CONTEÚDO	2	4	6	8	10
✓ Apresenta Domínio do Conteúdo				×		
✓ Segurança na Transmissão do Conteúdo			×			
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►		10				
3.	APRESENTOU VOCABULÁRIO AQUADO AO CONTEÚDO	1	2	3	4	5
✓ Vocabulário Técnico da Disciplina				×		
✓ Linguagem no Nível dos Alunos				×		
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►		6				
4.	REFORÇA A APRENDIZAGEM DO CONTEÚDO APRESENTADO	2	4	6	8	10
✓ Faz Revisão dos Pontos Chaves da Aula		×				
✓ Recomenda Exercícios para Fixação do Conteúdo			×			
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►		6				
5.	BIBLIOGRAFIA	2	4	6	8	10
✓ Indica ou faz Referência Bibliográfica			×			
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►		4				
6.	EMPATIA	2	4	6	8	10
✓ Envolve o aluno para participar		×				
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►		2				
7.	CONHECIMENTO ATUALIZADO DO CONTEÚDO	4	8	12	16	20
✓ Demonstra conhecimento atualizado			×			
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►		8				
TOTAL GERAL		40				



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO IV
FICHA DE AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA

Área de Conhecimento:	LINGUA PORTUGUESA	Cód.	LETRAS 4
Candidato:	JENNIFER PATRICIA DE ARAUJO		
Nº de Inscrição:		Data:	10/11/2013
Horário Início:	09:16 h	Horário Término:	09:56 h
Tema:	LITERATURA LITERÁRIA NA ESCOLA (01)		
Pontos Obtidos:	50		

AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA

ASPECTOS OBSERVADOS		PONTOS					
1.	PLANO DE AULA	0,5	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0
➤	Dados de identificação				X		
➤	Objetivos relacionados com o conteúdo				X		
➤	Procedimentos				X		
➤	Recursos didáticos adequados			X			
➤	Formas de avaliação				X		
➤	Bibliografia			X			
➤	(18 pontos) SUB-TOTAL ▶						11
2.	ORALIDADE	1	2	3	4	5	6
➤	Usou uma linguagem clara e correta			X			
➤	Tom de voz adequado		X				
➤	(12 pontos) SUB-TOTAL ▶						16
3.	TECNOLOGIA DE ENSINO	2	4	6	8	10	
➤	Usou adequadamente as técnicas de ensino	X					
➤	Utilizou adequadamente os recurso didáticos		X				
➤	(20 pontos) SUB-TOTAL ▶						22
4.	TEMPO	2	4	6	8	10	
➤	Fez uso adequado do tempo disponível para aula				X		
➤	(10 pontos) SUB-TOTAL ▶						30
5.	METODOLOGIA	2	4	6	8	10	
➤	A aula apresenta continuidade em seu desenvolvimento		X				
➤	Organização		X				
➤	(20 pontos) SUB-TOTAL ▶						38
6.	CONCLUSÃO	2	8	12	16	20	
➤	Ao final da aula fez avaliação da mesma, incluindo as partes principais permitindo visão íntegra do todo			X			
➤	(20 pontos) SUB-TOTAL ▶						50
TOTAL GERAL		50					



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO III
CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

Nome do candidato: <u>Jennifer Patrícia de Araújo</u>		2				
Nível de Ensino: <u>Médio</u>	Disciplina: <u>Português</u>					
Área: <u>Letras</u>	Curso: <u>Português</u>					
Assunto da aula: <u>A leitura literária na escola</u>						
Data: <u>10</u> / <u>11</u> / 2013	Hora: <u>09</u> : <u>16</u> às <u>09</u> : <u>56</u>					
ASPECTOS OBSERVADOS		PONTOS				
1. FEZ INTRODUÇÃO DO ASSUNTO DA AULA	1	2	3	4	5	
✓ Apresentou o assunto da aula		X				
✓ Mostrou que aprendizagem gostaria de alcançar ao final da aula		X				
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►	4					
2. CONTEÚDO	2	4	6	8	10	
✓ Apresenta Domínio do Conteúdo		X				
✓ Segurança na Transmissão do Conteúdo	X					
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►	6					
3. APRESENTOU VOCABULÁRIO AQUADO AO CONTEÚDO	1	2	3	4	5	
✓ Vocabulário Técnico da Disciplina			X			
✓ Linguagem no Nível dos Alunos		X				
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►	5					
4. REFORÇA A APRENDIZAGEM DO CONTEÚDO APRESENTADO	2	4	6	8	10	
✓ Faz Revisão dos Pontos Chaves da Aula		X				
✓ Recomenda Exercícios para Fixação do Conteúdo	X					
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►	6					
5. BIBLIOGRAFIA	2	4	6	8	10	
✓ Indica ou faz Referência Bibliográfica	X					
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►	2					
6. EMPATIA	2	4	6	8	10	
✓ Envolve o aluno para participar	X					
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►	2					
7. CONHECIMENTO ATUALIZADO DO CONTEÚDO	4	8	12	16	20	
✓ Demonstra conhecimento atualizado	X					
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►	4					
TOTAL GERAL		29				



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO III
CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

Nome do candidato: <u>Jennifer Patrício de Araújo</u>										
Nível de Ensino: <u>médio</u>					Disciplina: <u>Língua Portuguesa</u>					
Área: <u>Letras - código 04</u>					Curso:					
Assunto da aula: <u>A leitura literária na escola</u>										
Data: <u>10/11/2013</u>					Hora: <u>9:16</u> às <u>9:56</u>					
ASPECTOS OBSERVADOS					PONTOS					
1. FEZ INTRODUÇÃO DO ASSUNTO A AULA					1	2	3	4	5	
✓ Apresentou o assunto da aula						×				
✓ Mostrou que aprendizagem gostaria de alcançar ao final da aula						×				
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►					4					
2. CONTEÚDO					2	4	6	8	10	
✓ Apresenta Domínio do Conteúdo					×					
✓ Segurança na Transmissão do Conteúdo					×					
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►					4					
3. APRESENTOU VOCABULÁRIO AQUADO AO CONTEÚDO					1	2	3	4	5	
✓ Vocabulário Técnico da Disciplina						×				
✓ Linguagem no Nível dos Alunos						×				
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►					4					
4. REFORÇA A APRENDIZAGEM DO CONTEÚDO APRESENTADO					2	4	6	8	10	
✓ Faz Revisão dos Pontos Chaves da Aula						×				
✓ Recomenda Exercícios para Fixação do Conteúdo						×				
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►					8					
5. BIBLIOGRAFIA					2	4	6	8	10	
✓ Indica ou faz Referência Bibliográfica						×				
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►					4					
6. EMPATIA					2	4	6	8	10	
✓ Envolve o aluno para participar					×					
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►					2					
7. CONHECIMENTO ATUALIZADO DO CONTEÚDO					4	8	12	16	20	
✓ Demonstra conhecimento atualizado					×					
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►					4					
TOTAL GERAL					30					



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO IV
FICHA DE AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA

Área de Conhecimento:	LINGUA PORTUGUESA	Cód.	LETRAS 04
Candidato:	AMANDA CRISTINA GOMES VIEGAS		
Nº de Inscrição:		Data:	10/11/2013
Horário Início:	12:37h	Horário Término:	12:34
Tema:	4 LITERATURA LITERÁRIA NA ESCOLA (01)		
Pontos Obtidos:	41		

AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA

ASPECTOS OBSERVADOS		PONTOS					
1.	PLANO DE AULA	0,5	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0
➤	Dados de identificação			X			
➤	Objetivos relacionados com o conteúdo				X		
➤	Procedimentos				X		
➤	Recursos didáticos adequados			X			
➤	Formas de avaliação				X		
➤	Bibliografia				X		
➤	(18 pontos) SUB-TOTAL ▶						11
2.	ORALIDADE	1	2	3	4	5	6
➤	Usou uma linguagem clara e correta				X		
➤	Tom de voz adequado				X		
➤	(12 pontos) SUB-TOTAL ▶						19
3.	TECNOLOGIA DE ENSINO	2	4	6	8	10	
➤	Usou adequadamente as técnicas de ensino		X				
➤	Utilizou adequadamente os recurso didáticos		X				
➤	(20 pontos) SUB-TOTAL ▶						27
4.	TEMPO	2	4	6	8	10	
➤	Fez uso adequado do tempo disponível para aula	X					
➤	(10 pontos) SUB-TOTAL ▶						29
5.	METODOLOGIA	2	4	6	8	10	
➤	A aula apresenta continuidade em seu desenvolvimento		X				
➤	Organização						33
➤	(20 pontos) SUB-TOTAL ▶						
6.	CONCLUSÃO	2	8	12	16	20	
➤	Ao final da aula fez avaliação da mesma, incluindo as partes principais permitindo visão íntegra do todo		X				4
➤	(20 pontos) SUB-TOTAL ▶						41
TOTAL GERAL							41



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO III
CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

Nome do candidato: <u>Amanda Cristina Gomes Viegas</u> 5						
Nível de Ensino: <u>Médio</u>			Disciplina: <u>Língua Portuguesa</u>			
Área: <u>Letras 04</u>			Curso:			
Assunto da aula: <u>A leitura literária na escola</u>						
Data: <u>10 / 11 / 2013</u>		Hora: <u>12 : 37</u> às <u>13 : 13</u>				
ASPECTOS OBSERVADOS			PONTOS			
1.	FEZ INTRODUÇÃO DO ASSUNTO DA AULA	1	2	3	4	5
✓ Apresentou o assunto da aula		X				
✓ Mostrou que aprendizagem gostaria de alcançar ao final da aula		X				
✓ (10 pontos)		SUB-TOTAL ► 2				
2.	CONTEÚDO	2	4	6	8	10
✓ Apresenta Domínio do Conteúdo		X				
✓ Segurança na Transmissão do Conteúdo		X				
✓ (20 pontos)		SUB-TOTAL ► 4				
3.	APRESENTOU VOCABULÁRIO AQUADO AO CONTEÚDO	1	2	3	4	5
✓ Vocabulário Técnico da Disciplina			X			
✓ Linguagem no Nível dos Alunos			X			
✓ (10 pontos)		SUB-TOTAL ► 4				
4.	REFORÇA A APRENDIZAGEM DO CONTEÚDO APRESENTADO	2	4	6	8	10
✓ Faz Revisão dos Pontos Chaves da Aula		X				
✓ Recomenda Exercícios para Fixação do Conteúdo		X				
✓ (20 pontos)		SUB-TOTAL ► 4				
5.	BIBLIOGRAFIA	2	4	6	8	10
✓ Indica ou faz Referência Bibliográfica		X				
✓ (10 pontos)		SUB-TOTAL ► 2				
6.	EMPATIA	2	4	6	8	10
✓ Envolve o aluno para participar			X			
✓ (10 pontos)		SUB-TOTAL ► 4				
7.	CONHECIMENTO ATUALIZADO DO CONTEÚDO	4	8	12	16	20
✓ Demonstra conhecimento atualizado		X				
✓ (20 pontos)		SUB-TOTAL ► 4				
TOTAL GERAL		24				



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO III
CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

Nome do candidato: <u>Amanda Lustina Gomes Veigas</u>							
Nível de Ensino			Disciplina: <u>Língua Portuguesa</u>				
Área: <u>Letras - código 04</u>			Curso:				
Assunto da aula: <u>A leitura literária na escola</u>							
Data: <u>10</u> / <u>11</u> / 2013		Hora: <u>12:37</u> às <u>13</u> : <u>13</u>					
ASPECTOS OBSERVADOS			PONTOS				
1.	FEZ INTRODUÇÃO DO ASSUNTO DA AULA		1	2	3	4	5
✓ Apresentou o assunto da aula			×				
✓ Mostrou que aprendizagem gostaria de alcançar ao final da aula			×				
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►			2				
2.	CONTEÚDO		2	4	6	8	10
✓ Apresenta Domínio do Conteúdo			×				
✓ Segurança na Transmissão do Conteúdo			×				
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►			4				
3.	APRESENTOU VOCABULÁRIO AQUADO AO CONTEÚDO		1	2	3	4	5
✓ Vocabulário Técnico da Disciplina				×			
✓ Linguagem no Nível dos Alunos				×			
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►			4				
4.	REFORÇA A APRENDIZAGEM DO CONTEÚDO APRESENTADO		2	4	6	8	10
✓ Faz Revisão dos Pontos Chaves da Aula			×				
✓ Recomenda Exercícios para Fixação do Conteúdo			×				
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►			4				
5.	BIBLIOGRAFIA		2	4	6	8	10
✓ Indica ou faz Referência Bibliográfica			×				
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►			2				
6.	EMPATIA		2	4	6	8	10
✓ Envolve o aluno para participar				×			
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►			4				
7.	CONHECIMENTO ATUALIZADO DO CONTEÚDO		4	8	12	16	20
✓ Demonstra conhecimento atualizado			×				
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►			4				
TOTAL GERAL			24				