



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO III
CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

Nome do candidato: <u>NISREENE MATAR</u>										
Nível de Ensino					Disciplina: <u>LÍNGUA INGLESA</u>					
Área: <u>LETRAS</u>					Curso: <u>ENSINO MÉDIO</u>					
Assunto da aula: <u>DIRECT AND INDIRECT SPEECH</u>										
Data: <u>10</u> / <u>11</u> / 2013					Hora: <u>12</u> : <u>41</u> às <u>13</u> : <u>24</u>					
ASPECTOS OBSERVADOS					PONTOS					
1. FEZ INTRODUÇÃO DO ASSUNTO AULA					1	2	3	4	5	
✓ Apresentou o assunto da aula										X
✓ Mostrou que aprendizagem gostaria de alcançar ao final da aula										X
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►					10					
2. CONTEÚDO					2	4	6	8	10	
✓ Apresenta Domínio do Conteúdo										X
✓ Segurança na Transmissão do Conteúdo										X
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►					20					
3. APRESENTOU VOCABULÁRIO AQUADO AO CONTEÚDO					1	2	3	4	5	
✓ Vocabulário Técnico da Disciplina										X
✓ Linguagem no Nível dos Alunos										X
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►					10					
4. REFORÇA A APRENDIZAGEM DO CONTEÚDO APRESENTADO					2	4	6	8	10	
✓ Faz Revisão dos Pontos Chaves da Aula										X
✓ Recomenda Exercícios para Fixação do Conteúdo										X
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►					20					
5. BIBLIOGRAFIA					2	4	6	8	10	
✓ Indica ou faz Referência Bibliográfica								X		
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►					8					
6. EMPATIA					2	4	6	8	10	
✓ Envolve o aluno para participar					X					
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►					2					
7. CONHECIMENTO ATUALIZADO DO CONTEÚDO					4	8	12	16	20	
✓ Demonstra conhecimento atualizado										X
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►					20					
TOTAL GERAL					90					



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO III
CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

Nome do candidato: NISREENE MATAR						
Nível de Ensino	Disciplina: LÍNGUA INGLESA					
Área: LETRAS	Curso: ENSINO MÉDIO					
Assunto da aula:						
Data: 10 / 11 / 2013	Hora: 12 : 41 às 13 : 24					
ASPECTOS OBSERVADOS		PONTOS				
1. FEZ INTRODUÇÃO DO ASSUNTO DA AULA		1	2	3	4	5
✓ Apresentou o assunto da aula					✓	
✓ Mostrou que aprendizagem gostaria de alcançar ao final da aula						✓
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►		9				
2. CONTEÚDO		2	4	6	8	10
✓ Apresenta Domínio do Conteúdo						✓
✓ Segurança na Transmissão do Conteúdo						✓
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►		20				
3. APRESENTOU VOCABULÁRIO AQUADO AO CONTEÚDO		1	2	3	4	5
✓ Vocabulário Técnico da Disciplina						✓
✓ Linguagem no Nível dos Alunos						✓
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►		10				
4. REFORÇA A APRENDIZAGEM DO CONTEÚDO APRESENTADO		2	4	6	8	10
✓ Faz Revisão dos Pontos Chaves da Aula						✓
✓ Recomenda Exercícios para Fixação do Conteúdo						✓
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►		20				
5. BIBLIOGRAFIA		2	4	6	8	10
✓ Indica ou faz Referência Bibliográfica						✓
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►		10				
6. EMPATIA		2	4	6	8	10
✓ Envolve o aluno para participar					✓	
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►		8				
7. CONHECIMENTO ATUALIZADO DO CONTEÚDO		4	8	12	16	20
✓ Demonstra conhecimento atualizado						✓
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►		20				
TOTAL GERAL		97				



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO IV
FICHA DE AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA

Área de Conhecimento:	<u>letras</u>	Cód.	<u>02</u>
Candidato:	<u>Nisreene Matar</u>		
Nº de Inscrição:	<u>420518</u>	Data:	<u>10/11/2013</u>
Horário Início:	<u>12:41</u>	Horário Término:	<u>13:24</u>
Tema:	<u>Direct and indirect speech</u>		
Pontos Obtidos:	<u>100</u>		

AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA

ASPECTOS OBSERVADOS		PONTOS					
1.	PLANO DE AULA	0,5	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0
➤	Dados de identificação						X
➤	Objetivos relacionados com o conteúdo						X
➤	Procedimentos						X
➤	Recursos didáticos adequados						X
➤	Formas de avaliação						X
➤	Bibliografia						X
➤	(18 pontos) SUB-TOTAL ▶	<u>18</u>					
2.	ORALIDADE	1	2	3	4	5	6
➤	Usou uma linguagem clara e correta						X
➤	Tom de voz adequado						X
➤	(12 pontos) SUB-TOTAL ▶	<u>12</u>					
3.	TECNOLOGIA DE ENSINO	2	4	6	8	10	
➤	Usou adequadamente as técnicas de ensino						X
➤	Utilizou adequadamente os recurso didáticos						X
➤	(20 pontos) SUB-TOTAL ▶	<u>20</u>					
4.	TEMPO	2	4	6	8	10	
➤	Fez uso adequado do tempo disponível para aula						X
➤	(10 pontos) SUB-TOTAL ▶	<u>10</u>					
5.	METODOLOGIA	2	4	6	8	10	
➤	A aula apresenta continuidade em seu desenvolvimento						X
➤	Organização						X
➤	(20 pontos) SUB-TOTAL ▶	<u>20</u>					
6.	CONCLUSÃO	2	8	12	16	20	
➤	Ao final da aula fez avaliação da mesma, incluindo as partes principais permitindo visão íntegra do todo						X
➤	(20 pontos) SUB-TOTAL ▶	<u>20</u>					
TOTAL GERAL		<u>100</u>					



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO III
CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

Nome do candidato: <u>MÁRCIA DENISE ASSUNÇÃO DA ROCHA</u>										
Nível de Ensino: <u>2º ANO</u>						Disciplina: <u>LÍNGUA INGLESA</u>				
Área: <u>LETRAS</u>						Curso: <u>ENSINO MÉDIO</u>				
Assunto da aula: <u>DIRECT AND INDIRECT SPEECH</u>										
Data: <u>10</u> / <u>11</u> / 2013						Hora: <u>17:21</u> às <u>18:09</u>				
ASPECTOS OBSERVADOS						PONTOS				
1. FEZ INTRODUÇÃO DO ASSUNTO DA AULA						1	2	3	4	5
✓ Apresentou o assunto da aula										X
✓ Mostrou que aprendizagem gostaria de alcançar ao final da aula										X
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►						<u>10</u>				
2. CONTEÚDO						2	4	6	8	10
✓ Apresenta Domínio do Conteúdo										X
✓ Segurança na Transmissão do Conteúdo								X		
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►						<u>16</u>				
3. APRESENTOU VOCABULÁRIO AQUADO AO CONTEÚDO						1	2	3	4	5
✓ Vocabulário Técnico da Disciplina								X		
✓ Linguagem no Nível dos Alunos								X		
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►						<u>6</u>				
4. REFORÇA A APRENDIZAGEM DO CONTEÚDO APRESENTADO						2	4	6	8	10
✓ Faz Revisão dos Pontos Chaves da Aula									X	
✓ Recomenda Exercícios para Fixação do Conteúdo										X
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►						<u>18</u>				
5. BIBLIOGRAFIA						2	4	6	8	10
✓ Indica ou faz Referência Bibliográfica										X
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►						<u>10</u>				
6. EMPATIA						2	4	6	8	10
✓ Envolve o aluno para participar										X
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►						<u>10</u>				
7. CONHECIMENTO ATUALIZADO DO CONTEÚDO						4	8	12	16	20
✓ Demonstra conhecimento atualizado								X		
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►						<u>12</u>				
TOTAL GERAL						<u>82</u>				



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO III
CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

Nome do candidato: MÁRCIA DENISE ASSUNÇÃO DA ROCHA										
Nível de Ensino: 2º ANO						Disciplina: LÍNGUA INGLESA				
Área: LETRAS						Curso: ENSINO MÉDIO				
Assunto da aula: DIRECT AND INDIRECT SPEECH										
Data: 10 / 11 / 2013				Hora: 17 : 21 às 18 : 09						
ASPECTOS OBSERVADOS						PONTOS				
1. FEZ INTRODUÇÃO DO ASSUNTO A AULA						1	2	3	4	5
✓ Apresentou o assunto da aula										✓
✓ Mostrou que aprendizagem gostaria de alcançar ao final da aula									✓	
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►						09				
2. CONTEÚDO						2	4	6	8	10
✓ Apresenta Domínio do Conteúdo										✓
✓ Segurança na Transmissão do Conteúdo										✓
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►						20				
3. APRESENTOU VOCABULÁRIO AQUADO AO CONTEÚDO						1	2	3	4	5
✓ Vocabulário Técnico da Disciplina								✓		
✓ Linguagem no Nível dos Alunos									✓	
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►						7				
4. REFORÇA A APRENDIZAGEM DO CONTEÚDO APRESENTADO						2	4	6	8	10
✓ Faz Revisão dos Pontos Chaves da Aula									✓	
✓ Recomenda Exercícios para Fixação do Conteúdo									✓	
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►						16				
5. BIBLIOGRAFIA						2	4	6	8	10
✓ Indica ou faz Referência Bibliográfica										✓
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►						10				
6. EMPATIA						2	4	6	8	10
✓ Envolve o aluno para participar									✓	
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►						8				
7. CONHECIMENTO ATUALIZADO DO CONTEÚDO						4	8	12	16	20
✓ Demonstra conhecimento atualizado										✓
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►						20				
TOTAL GERAL						74				



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO IV
FICHA DE AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA

Área de Conhecimento:	<i>Letras</i>	Cód.	<i>02</i>
Candidato:	<i>Márcia Denise Assunção da Rocha</i>		
Nº de Inscrição:	<i>424 991</i>	Data:	<i>10/11/2013</i>
Horário Início:	<i>17:21</i>	Horário Término:	<i>18:09</i>
Tema:	<i>Direct and indirect speechs</i>		
Pontos Obtidos:	<i>96</i>		

AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA

ASPECTOS OBSERVADOS		PONTOS					
1.	PLANO DE AULA	0,5	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0
➤	Dados de identificação				X		X
➤	Objetivos relacionados com o conteúdo				X		X
➤	Procedimentos				X		X
➤	Recursos didáticos adequados						X
➤	Formas de avaliação						X
➤	Bibliografia						X
➤	(18 pontos) SUB-TOTAL ▶	<i>16</i>					
2.	ORALIDADE	1	2	3	4	5	6
➤	Usou uma linguagem clara e correta						X
➤	Tom de voz adequado						X
➤	(12 pontos) SUB-TOTAL ▶	<i>12</i>					
3.	TECNOLOGIA DE ENSINO	2	4	6	8	10	
➤	Usou adequadamente as técnicas de ensino						X
➤	Utilizou adequadamente os recurso didáticos				X		
➤	(20 pontos) SUB-TOTAL ▶	<i>18</i>					
4.	TEMPO	2	4	6	8	10	
➤	Fez uso adequado do tempo disponível para aula						X
➤	(10 pontos) SUB-TOTAL ▶	<i>10</i>					
5.	METODOLOGIA	2	4	6	8	10	
➤	A aula apresenta continuidade em seu desenvolvimento						X
➤	Organização						X
➤	(20 pontos) SUB-TOTAL ▶	<i>20</i>					
6.	CONCLUSÃO	2	8	12	16	20	
➤	Ao final da aula fez avaliação da mesma, incluindo as partes principais permitindo visão íntegra do todo						X
➤	(20 pontos) SUB-TOTAL ▶	<i>20</i>					
TOTAL GERAL		<i>96</i>					



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



INSTITUTO FEDERAL
PARÁ

ANEXO III
CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

Nome do candidato: AUGUSTO CÉSAR PINTO FIGUEIREDO										
Nível de Ensino: 3º ANO					Disciplina: LÍNGUA INGLESA					
Área: LETRAS					Curso: ENSINO MÉDIO					
Assunto da aula: DIRECT AND INDIRECT SPEECH										
Data: 10 / 11 / 2013					Hora: 8 : 48 às 9 : 16					
ASPECTOS OBSERVADOS										
1. FEZ INTRODUÇÃO DO ASSUNTO DA AULA										
1 2 3 4 5										
✓ Apresentou o assunto da aula										
✓ Mostrou que aprendizagem gostaria de alcançar ao final da aula										
✓ (10 pontos)										
SUB-TOTAL ► 7										
2. CONTEÚDO										
2 4 6 8 10										
✓ Apresenta Domínio do Conteúdo										
✓ Segurança na Transmissão do Conteúdo										
✓ (20 pontos)										
SUB-TOTAL ► 20										
3. APRESENTOU VOCABULÁRIO AQUADO AO CONTEÚDO										
1 2 3 4 5										
✓ Vocabulário Técnico da Disciplina										
✓ Linguagem no Nível dos Alunos										
✓ (10 pontos)										
SUB-TOTAL ► 8										
4. REFORÇA A APRENDIZAGEM DO CONTEÚDO APRESENTADO										
2 4 6 8 10										
✓ Faz Revisão dos Pontos Chaves da Aula										
✓ Recomenda Exercícios para Fixação do Conteúdo										
✓ (20 pontos)										
SUB-TOTAL ► 16										
5. BIBLIOGRAFIA										
2 4 6 8 10										
✓ Indica ou faz Referência Bibliográfica										
✓ (10 pontos)										
SUB-TOTAL ► 10										
6. EMPATIA										
2 4 6 8 10										
✓ Envolve o aluno para participar										
✓ (10 pontos)										
SUB-TOTAL ► 10										
7. CONHECIMENTO ATUALIZADO DO CONTEÚDO										
4 8 12 16 20										
✓ Demonstra conhecimento atualizado										
✓ (20 pontos)										
SUB-TOTAL ► 20										
TOTAL GERAL										
94										



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO III
CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

Nome do candidato: <u>AUGUSTO CÉSAR PINTO FIGUEIREDO</u>						
Nível de Ensino: <u>3º ANO</u>			Disciplina: <u>LÍNGUA INGLESA</u>			
Área: <u>LETRAS</u>			Curso: <u>ENSINO MÉDIO</u>			
Assunto da aula: <u>DIRECT AND INDIRECT SPEECH</u>						
Data: <u>10</u> / <u>11</u> / 2013		Hora: <u>08</u> : <u>48</u> às <u>09</u> : <u>16</u>				
ASPECTOS OBSERVADOS			PONTOS			
1.	FEZ INTRODUÇÃO DO ASSUNTO DA AULA	1	2	3	4	5
✓ Apresentou o assunto da aula						X
✓ Mostrou que aprendizagem gostaria de alcançar ao final da aula				X		
✓ (10 pontos)		SUB-TOTAL ►				
2.	CONTEÚDO	2	4	6	8	10
✓ Apresenta Domínio do Conteúdo						X
✓ Segurança na Transmissão do Conteúdo					X	
✓ (20 pontos)		SUB-TOTAL ►				
3.	APRESENTOU VOCABULÁRIO AQUADO AO CONTEÚDO	1	2	3	4	5
✓ Vocabulário Técnico da Disciplina					X	
✓ Linguagem no Nível dos Alunos						X
✓ (10 pontos)		SUB-TOTAL ►				
4.	REFORÇA A APRENDIZAGEM DO CONTEÚDO APRESENTADO	2	4	6	8	10
✓ Faz Revisão dos Pontos Chaves da Aula					X	
✓ Recomenda Exercícios para Fixação do Conteúdo						X
✓ (20 pontos)		SUB-TOTAL ►				
5.	BIBLIOGRAFIA	2	4	6	8	10
✓ Indica ou faz Referência Bibliográfica						X
✓ (10 pontos)		SUB-TOTAL ►				
6.	EMPATIA	2	4	6	8	10
✓ Envolve o aluno para participar		X				
✓ (10 pontos)		SUB-TOTAL ►				
7.	CONHECIMENTO ATUALIZADO DO CONTEÚDO	4	8	12	16	20
✓ Demonstra conhecimento atualizado						X
✓ (20 pontos)		SUB-TOTAL ►				
TOTAL GERAL		85				



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO IV
FICHA DE AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA

Área de Conhecimento: <u>Letras</u>	Cód. <u>02</u>
Candidato: <u>Augusto Cesar Pinto Figueiredo</u>	
Nº de Inscrição: <u>419767</u>	Data: <u>10/11/2013</u>
Horário Início: <u>8:48</u>	Horário Término: <u>9:16</u>
Tema: <u>Direct and indirect speech</u>	
Pontos Obtidos: <u>69</u>	

AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA

ASPECTOS OBSERVADOS		PONTOS					
		0,5	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0
1.	PLANO DE AULA					☒	
➤	Dados de identificação						
➤	Objetivos relacionados com o conteúdo			☒			
➤	Procedimentos		☒				
➤	Recursos didáticos adequados				☒		
➤	Formas de avaliação						☒
➤	Bibliografia						☒
➤	(18 pontos)	SUB-TOTAL ▶ <u>13</u>					
2.	ORALIDADE	1	2	3	4	5	6
➤	Usou uma linguagem clara e correta						☒
➤	Tom de voz adequado						☒
➤	(12 pontos)	SUB-TOTAL ▶ <u>12</u>					
3.	TECNOLOGIA DE ENSINO	2	4	6	8	10	
➤	Usou adequadamente as técnicas de ensino			☒			
➤	Utilizou adequadamente os recurso didáticos		☒				
➤	(20 pontos)	SUB-TOTAL ▶ <u>10</u>					
4.	TEMPO	2	4	6	8	10	
➤	Fez uso adequado do tempo disponível para aula	☒					
➤	(10 pontos)	SUB-TOTAL ▶ <u>2</u>					
5.	METODOLOGIA	2	4	6	8	10	
➤	A aula apresenta continuidade em seu desenvolvimento				☒		
➤	Organização		☒				
➤	(20 pontos)	SUB-TOTAL ▶ <u>12</u>					
6.	CONCLUSÃO	2	8	12	16	20	
➤	Ao final da aula fez avaliação da mesma, incluindo as partes principais permitindo visão íntegra do todo						☒
➤	(20 pontos)	SUB-TOTAL ▶ <u>20</u>					
TOTAL GERAL		<u>69</u>					



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO III
CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

Nome do candidato: ELAINE VASCONCELOS BEZERRA										
Nível de Ensino					Disciplina: LÍNGUA INGLESA					
Área: LETRAS					Curso: ENSINO MÉDIO					
Assunto da aula: DIRECT AND INDIRECT SPEECH										
Data: 10 / 11 / 2013					Hora: 10 : 52 às 11 : 37					
ASPECTOS OBSERVADOS					PONTOS					
1. FEZ INTRODUÇÃO DO ASSUNTO DA AULA					1	2	3	4	5	
✓ Apresentou o assunto da aula								✓		
✓ Mostrou que aprendizagem gostaria de alcançar ao final da aula							✓			
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►					7					
2. CONTEÚDO					2	4	6	8	10	
✓ Apresenta Domínio do Conteúdo								✓		
✓ Segurança na Transmissão do Conteúdo								✓		
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►					16					
3. APRESENTOU VOCABULÁRIO AQUADO AO CONTEÚDO					1	2	3	4	5	
✓ Vocabulário Técnico da Disciplina							✓			
✓ Linguagem no Nível dos Alunos								✓		
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►					7					
4. REFORÇA A APRENDIZAGEM DO CONTEÚDO APRESENTADO					2	4	6	8	10	
✓ Faz Revisão dos Pontos Chaves da Aula								✓		
✓ Recomenda Exercícios para Fixação do Conteúdo								✓		
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►					16					
5. BIBLIOGRAFIA					2	4	6	8	10	
✓ Indica ou faz Referência Bibliográfica									✓	
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►					10					
6. EMPATIA					2	4	6	8	10	
✓ Envolve o aluno para participar									✓	
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►					10					
7. CONHECIMENTO ATUALIZADO DO CONTEÚDO					4	8	12	16	20	
✓ Demonstra conhecimento atualizado								✓		
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►					16					
TOTAL GERAL					82					



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO III
CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

Nome do candidato: ELAINE VASCONCELOS BEZERRA							
Nível de Ensino			Disciplina: LÍNGUA INGLESA				
Área: LETRAS			Curso: ENSINO MÉDIO				
Assunto da aula: DIRECT AND INDIRECT SPEECH							
Data: 10 / 11 / 2013		Hora: 10 : 52 às 11 : 37					
ASPECTOS OBSERVADOS							
1. FEZ INTRODUÇÃO DO ASSUNTO A AULA			PONTOS				
			1	2	3	4	5
✓ Apresentou o assunto da aula							X
✓ Mostrou que aprendizagem gostaria de alcançar ao final da aula							X
✓ (10 pontos)			SUB-TOTAL ► 10				
2. CONTEÚDO			2	4	6	8	10
✓ Apresenta Domínio do Conteúdo							X
✓ Segurança na Transmissão do Conteúdo							X
✓ (20 pontos)			SUB-TOTAL ► 20				
3. APRESENTOU VOCABULÁRIO AQUADO AO CONTEÚDO			1	2	3	4	5
✓ Vocabulário Técnico da Disciplina							X
✓ Linguagem no Nível dos Alunos							X
✓ (10 pontos)			SUB-TOTAL ► 10				
4. REFORÇA A APRENDIZAGEM DO CONTEÚDO APRESENTADO			2	4	6	8	10
✓ Faz Revisão dos Pontos Chaves da Aula							X
✓ Recomenda Exercícios para Fixação do Conteúdo							X
✓ (20 pontos)			SUB-TOTAL ► 20				
5. BIBLIOGRAFIA			2	4	6	8	10
✓ Indica ou faz Referência Bibliográfica						X	
✓ (10 pontos)			SUB-TOTAL ► 8				
6. EMPATIA			2	4	6	8	10
✓ Envolve o aluno para participar							X
✓ (10 pontos)			SUB-TOTAL ► 10				
7. CONHECIMENTO ATUALIZADO DO CONTEÚDO			4	8	12	16	20
✓ Demonstra conhecimento atualizado							X
✓ (20 pontos)			SUB-TOTAL ► 20				
TOTAL GERAL			98				



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO IV
FICHA DE AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA

Área de Conhecimento:	<u>letras</u>	Cód.	<u>02</u>
Candidato:	<u>Elaine Vasconcelos Bezerra</u>		
Nº de Inscrição:	<u>415 587</u>	Data:	<u>10/11/2013</u>
Horário Início:	<u>10:52</u>	Horário Término:	<u>11:37</u>
Tema:	<u>Direct and indirect speech</u>		
Pontos Obtidos:	<u>53</u>		

AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA

ASPECTOS OBSERVADOS		PONTOS					
1.	PLANO DE AULA	0,5	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0
➤	Dados de identificação						<u>XX</u>
➤	Objetivos relacionados com o conteúdo						<u>XX</u>
➤	Procedimentos		<u>X</u>				
➤	Recursos didáticos adequados				<u>X</u>		
➤	Formas de avaliação						<u>XX</u>
➤	Bibliografia						<u>XX</u>
➤	(18 pontos)	SUB-TOTAL ► <u>45</u>					
2.	ORALIDADE	1	2	3	4	5	6
➤	Usou uma linguagem clara e correta						<u>XX</u>
➤	Tom de voz adequado						<u>XX</u>
➤	(12 pontos)	SUB-TOTAL ► <u>12</u>					
3.	TECNOLOGIA DE ENSINO	2	4	6	8	10	
➤	Usou adequadamente as técnicas de ensino			<u>X</u>			
➤	Utilizou adequadamente os recurso didáticos		<u>X</u>				
➤	(20 pontos)	SUB-TOTAL ► <u>10</u>					
4.	TEMPO	2	4	6	8	10	
➤	Fez uso adequado do tempo disponível para aula	<u>X</u>					
➤	(10 pontos)	SUB-TOTAL ► <u>02</u>					
5.	METODOLOGIA	2	4	6	8	10	
➤	A aula apresenta continuidade em seu desenvolvimento		<u>X</u>				
➤	Organização				<u>X</u>		
➤	(20 pontos)	SUB-TOTAL ► <u>12</u>					
6.	CONCLUSÃO	2	8	12	16	20	
➤	Ao final da aula fez avaliação da mesma, incluindo as partes principais permitindo visão íntegra do todo	<u>X</u>					
➤	(20 pontos)	SUB-TOTAL ► <u>02</u>					
TOTAL GERAL		<u>53</u>					



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO III
CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

Nome do candidato: GILSON DE OLIVEIRA MORAIS JUNIOR										
Nível de Ensino					Disciplina: LÍNGUA INGLESA					
Área: LETRAS					Curso: ENSINO MÉDIO					
Assunto da aula: DIRECT AND INDIRECT SPEECH										
Data: 10 / 11 / 2013					Hora: 9 : 30 às 10 : 14					
ASPECTOS OBSERVADOS										
1. FEZ INTRODUÇÃO DO ASSUNTO DA AULA										
PONTOS										
1 2 3 4 5										
✓ Apresentou o assunto da aula										
✓ Mostrou que aprendizagem gostaria de alcançar ao final da aula										
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ► 7										
2. CONTEÚDO										
2 4 6 8 10										
✓ Apresenta Domínio do Conteúdo										
✓ Segurança na Transmissão do Conteúdo										
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ► 16										
3. APRESENTOU VOCABULÁRIO AQUADO AO CONTEÚDO										
1 2 3 4 5										
✓ Vocabulário Técnico da Disciplina										
✓ Linguagem no Nível dos Alunos										
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ► 7										
4. REFORÇA A APRENDIZAGEM DO CONTEÚDO APRESENTADO										
2 4 6 8 10										
✓ Faz Revisão dos Pontos Chaves da Aula										
✓ Recomenda Exercícios para Fixação do Conteúdo										
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ► 16										
5. BIBLIOGRAFIA										
2 4 6 8 10										
✓ Indica ou faz Referência Bibliográfica										
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ► 10										
6. EMPATIA										
2 4 6 8 10										
✓ Envolve o aluno para participar										
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ► 6										
7. CONHECIMENTO ATUALIZADO DO CONTEÚDO										
4 8 12 16 20										
✓ Demonstra conhecimento atualizado										
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ► 20										
TOTAL GERAL										
82										



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



INSTITUTO FEDERAL
PARÁ

ANEXO III
CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

Nome do candidato: <u>GILSON DE OLIVEIRA MORAIS JUNIOR</u>							
Nível de Ensino			Disciplina: <u>LÍNGUA INGLESA</u>				
Área: <u>LETRAS</u>			Curso: <u>ENSINO MÉDIO</u>				
Assunto da aula: <u>DIRECT AND INDIRECT SPEECH</u>							
Data: <u>10</u> / <u>11</u> /2013		Hora: <u>09</u> : <u>30</u> às <u>10</u> : <u>14</u>					
ASPECTOS OBSERVADOS			PONTOS				
1.	FEZ INTRODUÇÃO DO ASSUNTO DA AULA		1	2	3	4	5
✓ Apresentou o assunto da aula							X
✓ Mostrou que aprendizagem gostaria de alcançar ao final da aula						X	
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►			9				
2.	CONTEÚDO		2	4	6	8	10
✓ Apresenta Domínio do Conteúdo					X		
✓ Segurança na Transmissão do Conteúdo				X			
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►			10				
3.	APRESENTOU VOCABULÁRIO AQUADO AO CONTEÚDO		1	2	3	4	5
✓ Vocabulário Técnico da Disciplina					X		
✓ Linguagem no Nível dos Alunos					X		
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►			6				
4.	REFORÇA A APRENDIZAGEM DO CONTEÚDO APRESENTADO		2	4	6	8	10
✓ Faz Revisão dos Pontos Chaves da Aula							X
✓ Recomenda Exercícios para Fixação do Conteúdo						X	
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►			18				
5.	BIBLIOGRAFIA		2	4	6	8	10
✓ Indica ou faz Referência Bibliográfica							X
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►			10				
6.	EMPATIA		2	4	6	8	10
✓ Envolve o aluno para participar			X				
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►			2				
7.	CONHECIMENTO ATUALIZADO DO CONTEÚDO		4	8	12	16	20
✓ Demonstra conhecimento atualizado				X			
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►			8				
TOTAL GERAL			63				



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO IV
FICHA DE AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA

Área de Conhecimento:	<u>Letras</u>	Cód.	<u>02</u>
Candidato:	<u>gilson de Oliveira Moraes Junior</u>		
Nº de Inscrição:	<u>425842</u>	Data:	<u>10/11/2013</u>
Horário Início:	<u>9:30</u>	Horário Término:	<u>10:14</u>
Tema:	<u>Direct and indirect speech</u>		
Pontos Obtidos:	<u>78</u>		

AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA

ASPECTOS OBSERVADOS		PONTOS					
1.	PLANO DE AULA	0,5	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0
➤	Dados de identificação						X
➤	Objetivos relacionados com o conteúdo						X
➤	Procedimentos					X	X
➤	Recursos didáticos adequados			X	X		X
➤	Formas de avaliação						X
➤	Bibliografia						X
➤	(18 pontos)	SUB-TOTAL ► <u>16</u>					
2.	ORALIDADE	1	2	3	4	5	6
➤	Usou uma linguagem clara e correta					X	
➤	Tom de voz adequado			X	X	X	
➤	(12 pontos)	SUB-TOTAL ► <u>08</u>					
3.	TECNOLOGIA DE ENSINO	2	4	6	8	10	
➤	Usou adequadamente as técnicas de ensino		X				
➤	Utilizou adequadamente os recurso didáticos		X	X			
➤	(20 pontos)	SUB-TOTAL ► <u>08</u>					
4.	TEMPO	2	4	6	8	10	
➤	Fez uso adequado do tempo disponível para aula						X
➤	(10 pontos)	SUB-TOTAL ► <u>10</u>					
5.	METODOLOGIA	2	4	6	8	10	
➤	A aula apresenta continuidade em seu desenvolvimento				X		
➤	Organização				X		
➤	(20 pontos)	SUB-TOTAL ► <u>16</u>					
6.	CONCLUSÃO	2	8	12	16	20	
➤	Ao final da aula fez avaliação da mesma, incluindo as partes principais permitindo visão íntegra do todo						X
➤	(20 pontos)	SUB-TOTAL ► <u>20</u>					
TOTAL GERAL		<u>78</u>					



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO III
CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

Nome do candidato: EDERSON RENAN P. FARIAS							
Nível de Ensino: 2º ANO			Disciplina: LÍNGUA INGLESA				
Área: LETRAS			Curso: ENSINO MÉDIO				
Assunto da aula:							
Data: 10 / 11 / 2013		Hora: 16 : 24 às 17 : 10					
ASPECTOS OBSERVADOS			PONTOS				
1. FEZ INTRODUÇÃO DO ASSUNTO DA AULA			1	2	3	4	5
✓ Apresentou o assunto da aula							X
✓ Mostrou que aprendizagem gostaria de alcançar ao final da aula							X
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►			10				
2. CONTEÚDO			2	4	6	8	10
✓ Apresenta Domínio do Conteúdo							X
✓ Segurança na Transmissão do Conteúdo							X
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►			20				
3. APRESENTOU VOCABULÁRIO AQUADO AO CONTEÚDO			1	2	3	4	5
✓ Vocabulário Técnico da Disciplina					X		
✓ Linguagem no Nível dos Alunos							X
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►			8				
4. REFORÇA A APRENDIZAGEM DO CONTEÚDO APRESENTADO			2	4	6	8	10
✓ Faz Revisão dos Pontos Chaves da Aula						X	
✓ Recomenda Exercícios para Fixação do Conteúdo						X	
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►			16				
5. BIBLIOGRAFIA			2	4	6	8	10
✓ Indica ou faz Referência Bibliográfica						X	
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►			8				
6. EMPATIA			2	4	6	8	10
✓ Envolve o aluno para participar							X
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►			10				
7. CONHECIMENTO ATUALIZADO DO CONTEÚDO			4	8	12	16	20
✓ Demonstra conhecimento atualizado					X		
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►			12				
TOTAL GERAL			84				



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



INSTITUTO FEDERAL
PARÁ

ANEXO III
CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

Nome do candidato: <u>EDERSON RENAN PACHECO FARIAS</u>															
Nível de Ensino: <u>2º ANO</u>					Disciplina: <u>LÍNGUA INGLESA</u>										
Área: <u>LETRAS</u>					Curso: <u>ENSINO MÉDIO</u>										
Assunto da aula: <u>DIRECT AND INDIRECT SPEECH</u>															
Data: <u>10</u> / <u>11</u> / 2013					Hora: <u>16</u> : <u>21</u> às <u>17</u> : <u>10</u>										
ASPECTOS OBSERVADOS															
1. FEZ INTRODUÇÃO DO ASSUNTO A AULA										PONTOS					
										1	2	3	4	5	
✓ Apresentou o assunto da aula														X	
✓ Mostrou que aprendizagem gostaria de alcançar ao final da aula														X	
✓ (10 pontos)										SUB-TOTAL ►					10
2. CONTEÚDO										2	4	6	8	10	
✓ Apresenta Domínio do Conteúdo													X		
✓ Segurança na Transmissão do Conteúdo														X	
✓ (20 pontos)										SUB-TOTAL ►					18
3. APRESENTOU VOCABULÁRIO AQUADO AO CONTEÚDO										1	2	3	4	5	
✓ Vocabulário Técnico da Disciplina													X		
✓ Linguagem no Nível dos Alunos													X		
✓ (10 pontos)										SUB-TOTAL ►					8
4. REFORÇA A APRENDIZAGEM DO CONTEÚDO APRESENTADO										2	4	6	8	10	
✓ Faz Revisão dos Pontos Chaves da Aula												X			
✓ Recomenda Exercícios para Fixação do Conteúdo												X			
✓ (20 pontos)										SUB-TOTAL ►					12
5. BIBLIOGRAFIA										2	4	6	8	10	
✓ Indica ou faz Referência Bibliográfica												X			
✓ (10 pontos)										SUB-TOTAL ►					6
6. EMPATIA										2	4	6	8	10	
✓ Envolve o aluno para participar														X	
✓ (10 pontos)										SUB-TOTAL ►					10
7. CONHECIMENTO ATUALIZADO DO CONTEÚDO										4	8	12	16	20	
✓ Demonstra conhecimento atualizado												X			
✓ (20 pontos)										SUB-TOTAL ►					12
TOTAL GERAL															76



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO IV
FICHA DE AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA

Área de Conhecimento:	<u>Letras</u>	Cód.	<u>02</u>
Candidato:	<u>Ederson Renan Pacheco Farias</u>		
Nº de Inscrição:	<u>428 917</u>	Data:	<u>10/11 / 2013</u>
Horário Início:	<u>16:21</u>	Horário Término:	<u>17:10</u>
Tema:	<u>Direct and indirect speech</u>		
Pontos Obtidos:	<u>60</u>		

AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA

ASPECTOS OBSERVADOS		PONTOS					
1.	PLANO DE AULA	0,5	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0
➤	Dados de identificação				X		
➤	Objetivos relacionados com o conteúdo		X				
➤	Procedimentos						X
➤	Recursos didáticos adequados				X		
➤	Formas de avaliação						X
➤	Bibliografia						X
➤	(18 pontos) SUB-TOTAL ▶	<u>14</u>					
2.	ORALIDADE	1	2	3	4	5	6
➤	Usou uma linguagem clara e correta						X
➤	Tom de voz adequado						X
➤	(12 pontos) SUB-TOTAL ▶	<u>12</u>					
3.	TECNOLOGIA DE ENSINO	2	4	6	8	10	
➤	Usou adequadamente as técnicas de ensino				X		
➤	Utilizou adequadamente os recurso didáticos		X				
➤	(20 pontos) SUB-TOTAL ▶	<u>12</u>					
4.	TEMPO	2	4	6	8	10	
➤	Fez uso adequado do tempo disponível para aula			X			
➤	(10 pontos) SUB-TOTAL ▶	<u>06</u>					
5.	METODOLOGIA	2	4	6	8	10	
➤	A aula apresenta continuidade em seu desenvolvimento				X		
➤	Organização			X			
➤	(20 pontos) SUB-TOTAL ▶	<u>14</u>					
6.	CONCLUSÃO	2	8	12	16	20	
➤	Ao final da aula fez avaliação da mesma, incluindo as partes principais permitindo visão íntegra do todo	X					
➤	(20 pontos) SUB-TOTAL ▶	<u>02</u>					
TOTAL GERAL		<u>60</u>					



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO III
CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

Nome do candidato: BRENA POLLYANA PEREIRA DA MOTA	
Nível de Ensino	Disciplina: LÍNGUA INGLESA
Área: LETRAS	Curso:
Assunto da aula:	
Data: 10 / 11 / 2013	Hora: 14 : 29 às 15 : 14
ASPECTOS OBSERVADOS	
1. FEZ INTRODUÇÃO DO ASSUNTO DA AULA	PONTOS
✓ Apresentou o assunto da aula	1 2 3 4 5
✓ Mostrou que aprendizagem gostaria de alcançar ao final da aula	1 2 3 4 5
✓ (10 pontos)	
SUB-TOTAL ►	6
2. CONTEÚDO	2 4 6 8 10
✓ Apresenta Domínio do Conteúdo	1 2 3 4 5
✓ Segurança na Transmissão do Conteúdo	1 2 3 4 5
✓ (20 pontos)	
SUB-TOTAL ►	16
3. APRESENTOU VOCABULÁRIO AQUADO AO CONTEÚDO	1 2 3 4 5
✓ Vocabulário Técnico da Disciplina <i>PREVIOUS, WAS, PROJECTS, OWN, AUTHOR</i>	1 2 3 4 5
✓ Linguagem no Nível dos Alunos	1 2 3 4 5
✓ (10 pontos)	
SUB-TOTAL ►	8
4. REFORÇA A APRENDIZAGEM DO CONTEÚDO APRESENTADO	2 4 6 8 10
✓ Faz Revisão dos Pontos Chaves da Aula	1 2 3 4 5
✓ Recomenda Exercícios para Fixação do Conteúdo	1 2 3 4 5
✓ (20 pontos)	
SUB-TOTAL ►	16
5. BIBLIOGRAFIA	2 4 6 8 10
✓ Indica ou faz Referência Bibliográfica	1 2 3 4 5
✓ (10 pontos)	
SUB-TOTAL ►	6
6. EMPATIA	2 4 6 8 10
✓ Envolve o aluno para participar	1 2 3 4 5
✓ (10 pontos)	
SUB-TOTAL ►	10
7. CONHECIMENTO ATUALIZADO DO CONTEÚDO	4 8 12 16 20
✓ Demonstra conhecimento atualizado	1 2 3 4 5
✓ (20 pontos)	
SUB-TOTAL ►	12
TOTAL GERAL	74



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO III
CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

Nome do candidato: <u>BRENA POLLYANNA PEREIRA DA MOTA</u>						
Nível de Ensino: <u>1º ANO</u>			Disciplina: <u>LÍNGUA INGLESA</u>			
Área: <u>LETRAS</u>			Curso: <u>ENSINO MÉDIO</u>			
Assunto da aula: <u>DIRECT AND INDIRECT SPEECH</u>						
Data: <u>10 / 11 / 2013</u>		Hora: <u>14 : 29</u> às <u>15 : 14</u>				
ASPECTOS OBSERVADOS			PONTOS			
1.	FEZ INTRODUÇÃO DO ASSUNTO DA AULA	1	2	3	4	5
✓ Apresentou o assunto da aula						X
✓ Mostrou que aprendizagem gostaria de alcançar ao final da aula					X	
✓ (10 pontos)		SUB-TOTAL ►				
		9				
2.	CONTEÚDO	2	4	6	8	10
✓ Apresenta Domínio do Conteúdo						X
✓ Segurança na Transmissão do Conteúdo					X	
✓ (20 pontos)		SUB-TOTAL ►				
		18				
3.	APRESENTOU VOCABULÁRIO AQUADO AO CONTEÚDO	1	2	3	4	5
✓ Vocabulário Técnico da Disciplina						X
✓ Linguagem no Nível dos Alunos					X	
✓ (10 pontos)		SUB-TOTAL ►				
		9				
4.	REFORÇA A APRENDIZAGEM DO CONTEÚDO APRESENTADO	2	4	6	8	10
✓ Faz Revisão dos Pontos Chaves da Aula				X		
✓ Recomenda Exercícios para Fixação do Conteúdo				X		
✓ (20 pontos)		SUB-TOTAL ►				
		12				
5.	BIBLIOGRAFIA	2	4	6	8	10
✓ Indica ou faz Referência Bibliográfica				X		
✓ (10 pontos)		SUB-TOTAL ►				
		6				
6.	EMPATIA	2	4	6	8	10
✓ Envolve o aluno para participar						X
✓ (10 pontos)		SUB-TOTAL ►				
		10				
7.	CONHECIMENTO ATUALIZADO DO CONTEÚDO	4	8	12	16	20
✓ Demonstra conhecimento atualizado					X	
✓ (20 pontos)		SUB-TOTAL ►				
		16				
		TOTAL GERAL				
		80				



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO IV
FICHA DE AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA

Área de Conhecimento:	<i>Letras</i>	Cód.	<i>02</i>
Candidato:	<i>Brena Pollyana Pereira da Mota</i>		
Nº de Inscrição:	<i>415545</i>	Data:	<i>10/11/2013</i>
Horário Início:	<i>14:29</i>	Horário Término:	<i>15:14</i>
Tema:	<i>Direct and indirect speech</i>		
Pontos Obtidos:	<i>65</i>		

AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA

ASPECTOS OBSERVADOS		PONTOS					
1. PLANO DE AULA		0,5	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0
➤ Dados de identificação			X				
➤ Objetivos relacionados com o conteúdo							X
➤ Procedimentos					X		
➤ Recursos didáticos adequados					X		
➤ Formas de avaliação					X		
➤ Bibliografia					X		
➤ (18 pontos)	SUB-TOTAL ▶						X
2. ORALIDADE		1	2	3	4	5	6
➤ Usou uma linguagem clara e correta							X
➤ Tom de voz adequado							X
➤ (12 pontos)	SUB-TOTAL ▶						
3. TECNOLOGIA DE ENSINO		2	4	6	8	10	
➤ Usou adequadamente as técnicas de ensino					X		
➤ Utilizou adequadamente os recurso didáticos				X			
➤ (20 pontos)	SUB-TOTAL ▶						
4. TEMPO		2	4	6	8	10	
➤ Fez uso adequado do tempo disponível para aula							X
➤ (10 pontos)	SUB-TOTAL ▶						
5. METODOLOGIA		2	4	6	8	10	
➤ A aula apresenta continuidade em seu desenvolvimento					X		
➤ Organização				X			
➤ (20 pontos)	SUB-TOTAL ▶						
6. CONCLUSÃO		2	8	12	16	20	
➤ Ao final da aula fez avaliação da mesma, incluindo as partes principais permitindo visão íntegra do todo		X					
➤ (20 pontos)	SUB-TOTAL ▶						
TOTAL GERAL							



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO III
CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

Nome do candidato: SOLANGE GOMES DE AZEVEDO							
Nível de Ensino			Disciplina: LÍNGUA INGLESA				
Área: LETRAS			Curso: ENSINO MÉDIO				
Assunto da aula: DIRECT AND INDIRECT SPEECH							
Data: 10 / 11 / 2013		Hora: 11 : 50 às 12 : 31					
ASPECTOS OBSERVADOS			PONTOS				
1. FEZ INTRODUÇÃO DO ASSUNTO DA AULA			1	2	3	4	5
✓ Apresentou o assunto da aula						✓	
✓ Mostrou que aprendizagem gostaria de alcançar ao final da aula						✓	
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►			8				
2. CONTEÚDO			2	4	6	8	10
✓ Apresenta Domínio do Conteúdo							✓
✓ Segurança na Transmissão do Conteúdo							✓
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►			20				
3. APRESENTOU VOCABULÁRIO AQUADO AO CONTEÚDO			1	2	3	4	5
✓ Vocabulário Técnico da Disciplina					✓		
✓ Linguagem no Nível dos Alunos						✓	
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►			7				
4. REFORÇA A APRENDIZAGEM DO CONTEÚDO APRESENTADO			2	4	6	8	10
✓ Faz Revisão dos Pontos Chaves da Aula							✓
✓ Recomenda Exercícios para Fixação do Conteúdo							
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►			10				
5. BIBLIOGRAFIA			2	4	6	8	10
✓ Indica ou faz Referência Bibliográfica							✓
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►			10				
6. EMPATIA			2	4	6	8	10
✓ Envolve o aluno para participar							✓
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►			10				
7. CONHECIMENTO ATUALIZADO DO CONTEÚDO			4	8	12	16	20
✓ Demonstra conhecimento atualizado						✓	
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►			16				
TOTAL GERAL			81				



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



INSTITUTO FEDERAL
PARÁ

ANEXO III
CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

Nome do candidato: <u>SOLANGE GOMES DE AZEVEDO</u>						
Nível de Ensino			Disciplina: <u>LÍNGUA INGLESA</u>			
Área: <u>LETRAS</u>			Curso: <u>ENSINO MÉDIO</u>			
Assunto da aula: <u>DIRECT AND INDIRECT SPEECH</u>						
Data: <u>10</u> / <u>11</u> / 2013		Hora: <u>11</u> : <u>50</u> às <u>12</u> : <u>31</u>				
ASPECTOS OBSERVADOS						
1. FEZ INTRODUÇÃO DO ASSUNTO DA AULA		PONTOS				
		1	2	3	4	5
✓ Apresentou o assunto da aula						X
✓ Mostrou que aprendizagem gostaria de alcançar ao final da aula				X		
✓ (10 pontos)		SUB-TOTAL ►				
		8				
2. CONTEÚDO		2	4	6	8	10
✓ Apresenta Domínio do Conteúdo				X		
✓ Segurança na Transmissão do Conteúdo				X		
✓ (20 pontos)		SUB-TOTAL ►				
		12				
3. APRESENTOU VOCABULÁRIO AQUADO AO CONTEÚDO		1	2	3	4	5
✓ Vocabulário Técnico da Disciplina				X		
✓ Linguagem no Nível dos Alunos				X		
✓ (10 pontos)		SUB-TOTAL ►				
		6				
4. REFORÇA A APRENDIZAGEM DO CONTEÚDO APRESENTADO		2	4	6	8	10
✓ Faz Revisão dos Pontos Chaves da Aula						X
✓ Recomenda Exercícios para Fixação do Conteúdo						X
✓ (20 pontos)		SUB-TOTAL ►				
		20				
5. BIBLIOGRAFIA		2	4	6	8	10
✓ Indica ou faz Referência Bibliográfica				X		
✓ (10 pontos)		SUB-TOTAL ►				
		6				
6. EMPATIA		2	4	6	8	10
✓ Envolve o aluno para participar					X	
✓ (10 pontos)		SUB-TOTAL ►				
		8				
7. CONHECIMENTO ATUALIZADO DO CONTEÚDO		4	8	12	16	20
✓ Demonstra conhecimento atualizado				X		
✓ (20 pontos)		SUB-TOTAL ►				
		12				
TOTAL GERAL		72				



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO IV
FICHA DE AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA

Área de Conhecimento:	<u>Letras</u>	Cód.	<u>02</u>
Candidato:	<u>Francisco Soares de Araújo da Silva</u>		
Nº de Inscrição:	<u>423.936</u>	Data:	<u>10/11/2013</u>
Horário Início:	<u>18:21</u>	Horário Término:	<u>19:01</u>
Tema:	<u>Direct and indirect speech</u>		
Pontos Obtidos:	<u>55</u>		

AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA

ASPECTOS OBSERVADOS		PONTOS					
1.	PLANO DE AULA	0,5	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0
➤	Dados de identificação				X		X
➤	Objetivos relacionados com o conteúdo						X
➤	Procedimentos		X				
➤	Recursos didáticos adequados		X				
➤	Formas de avaliação				X		X
➤	Bibliografia						X
➤	(18 pontos)	SUB-TOTAL ▶ <u>12</u>					
2.	ORALIDADE	1	2	3	4	5	6
➤	Usou uma linguagem clara e correta			X			
➤	Tom de voz adequado						X
➤	(12 pontos)	SUB-TOTAL ▶ <u>09</u>					
3.	TECNOLOGIA DE ENSINO	2	4	6	8	10	
➤	Usou adequadamente as técnicas de ensino			X			
➤	Utilizou adequadamente os recursos didáticos			X			
➤	(20 pontos)	SUB-TOTAL ▶ <u>12</u>					
4.	TEMPO	2	4	6	8	10	
➤	Fez uso adequado do tempo disponível para aula			X			
➤	(10 pontos)	SUB-TOTAL ▶ <u>06</u>					
5.	METODOLOGIA	2	4	6	8	10	
➤	A aula apresenta continuidade em seu desenvolvimento		X				
➤	Organização		X				
➤	(20 pontos)	SUB-TOTAL ▶ <u>08</u>					
6.	CONCLUSÃO	2	8	12	16	20	
➤	Ao final da aula fez avaliação da mesma, incluindo as partes principais permitindo visão íntegra do todo		X				
➤	(20 pontos)	SUB-TOTAL ▶ <u>08</u>					
TOTAL GERAL		<u>55</u>					



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO IV
FICHA DE AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA

Área de Conhecimento:	<u>Letras</u>	Cód.	<u>02</u>
Candidato:	<u>Francisco Soares de Araújo da Silva</u>		
Nº de Inscrição:	<u>423.936</u>	Data:	<u>10/11/2013</u>
Horário Início:	<u>18:21</u>	Horário Término:	<u>19:01</u>
Tema:	<u>Direct and indirect speech</u>		
Pontos Obtidos:	<u>55</u>		

AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA

ASPECTOS OBSERVADOS		PONTOS					
1.	PLANO DE AULA	0,5	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0
➤	Dados de identificação				X		X
➤	Objetivos relacionados com o conteúdo						X
➤	Procedimentos		X				
➤	Recursos didáticos adequados		X				
➤	Formas de avaliação				X		X
➤	Bibliografia						X
➤	(18 pontos)	SUB-TOTAL ▶ <u>12</u>					
2.	ORALIDADE	1	2	3	4	5	6
➤	Usou uma linguagem clara e correta			X			
➤	Tom de voz adequado						X
➤	(12 pontos)	SUB-TOTAL ▶ <u>09</u>					
3.	TECNOLOGIA DE ENSINO	2	4	6	8	10	
➤	Usou adequadamente as técnicas de ensino			X			
➤	Utilizou adequadamente os recursos didáticos			X			
➤	(20 pontos)	SUB-TOTAL ▶ <u>12</u>					
4.	TEMPO	2	4	6	8	10	
➤	Fez uso adequado do tempo disponível para aula			X			
➤	(10 pontos)	SUB-TOTAL ▶ <u>06</u>					
5.	METODOLOGIA	2	4	6	8	10	
➤	A aula apresenta continuidade em seu desenvolvimento		X				
➤	Organização		X				
➤	(20 pontos)	SUB-TOTAL ▶ <u>08</u>					
6.	CONCLUSÃO	2	8	12	16	20	
➤	Ao final da aula fez avaliação da mesma, incluindo as partes principais permitindo visão íntegra do todo		X				
➤	(20 pontos)	SUB-TOTAL ▶ <u>08</u>					
TOTAL GERAL		<u>55</u>					



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



INSTITUTO FEDERAL
PARÁ

ANEXO III
CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

Nome do candidato: FRANCISCO SOARES DE ARAÚJO DA SILVA										
Nível de Ensino					Disciplina: LÍNGUA INGLESA					
Área: LETRAS					Curso: ENSINO MÉDIO					
Assunto da aula: DIRECT AND INDIRECT SPEECH										
Data: 10 / 11 / 2013					Hora: 18 : 24 às 19 : 04					
ASPECTOS OBSERVADOS										
PONTOS										
1. FEZ INTRODUÇÃO DO ASSUNTO DA AULA										
1 2 3 4 5										
✓ Apresentou o assunto da aula										
✓ Mostrou que aprendizagem gostaria de alcançar ao final da aula										
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ► 5										
2. CONTEÚDO										
2 4 6 8 10										
✓ Apresenta Domínio do Conteúdo										
✓ Segurança na Transmissão do Conteúdo										
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ► 14										
3. APRESENTOU VOCABULÁRIO AQUADO AO CONTEÚDO										
1 2 3 4 5										
✓ Vocabulário Técnico da Disciplina										
✓ Linguagem no Nível dos Alunos										
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ► 6										
4. REFORÇA A APRENDIZAGEM DO CONTEÚDO APRESENTADO										
2 4 6 8 10										
✓ Faz Revisão dos Pontos Chaves da Aula										
✓ Recomenda Exercícios para Fixação do Conteúdo										
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ► 6										
5. BIBLIOGRAFIA										
2 4 6 8 10										
✓ Indica ou faz Referência Bibliográfica										
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ► 2										
6. EMPATIA										
2 4 6 8 10										
✓ Envolve o aluno para participar										
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ► 8										
7. CONHECIMENTO ATUALIZADO DO CONTEÚDO										
4 8 12 16 20										
✓ Demonstra conhecimento atualizado										
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ► 4										
TOTAL GERAL 45										



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO III
CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

Nome do candidato: FRANCISCO SOARES DE ARAÚJO DA SILVA										
Nível de Ensino					Disciplina: LÍNGUA INGLESA					
Área: LETRAS					Curso: ENSINO MÉDIO					
Assunto da aula: DIRECT AND INDIRECT SPEECH										
Data: 10 / 11 / 2013					Hora: 18 : 21 às 19 : 01					
ASPECTOS OBSERVADOS										
1. FEZ INTRODUÇÃO DO ASSUNTO DA AULA										
PONTOS										
1 2 3 4 5										
✓ Apresentou o assunto da aula										
✓ Mostrou que aprendizagem gostaria de alcançar ao final da aula										
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ► 9										
2. CONTEÚDO										
2 4 6 8 10										
✓ Apresenta Domínio do Conteúdo										
✓ Segurança na Transmissão do Conteúdo										
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ► 16										
3. APRESENTOU VOCABULÁRIO AQUADO AO CONTEÚDO										
1 2 3 4 5										
✓ Vocabulário Técnico da Disciplina										
✓ Linguagem no Nível dos Alunos										
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ► 6										
4. REFORÇA A APRENDIZAGEM DO CONTEÚDO APRESENTADO										
2 4 6 8 10										
✓ Faz Revisão dos Pontos Chaves da Aula										
✓ Recomenda Exercícios para Fixação do Conteúdo										
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ► 8										
5. BIBLIOGRAFIA										
2 4 6 8 10										
✓ Indica ou faz Referência Bibliográfica										
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ► 4										
6. EMPATIA										
2 4 6 8 10										
✓ Envolve o aluno para participar										
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ► 10										
7. CONHECIMENTO ATUALIZADO DO CONTEÚDO										
4 8 12 16 20										
✓ Demonstra conhecimento atualizado										
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ► 4										
TOTAL GERAL 57										



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO III
CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

Nome do candidato: MAURÍCIO ESPINOSA DE LIMA							
Nível de Ensino: 3º ANO			Disciplina: LÍNGUA INGLESA				
Área: LETRAS			Curso: ENSINO MÉDIO				
Assunto da aula: DIRECT AND INDIRECT SPEECH							
Data: 10 / 11 / 2013		Hora: 15 : 30 às 16 : 15					
ASPECTOS OBSERVADOS			PONTOS				
1. FEZ INTRODUÇÃO DO ASSUNTO DA AULA			1	2	3	4	5
✓ Apresentou o assunto da aula							✓
✓ Mostrou que aprendizagem gostaria de alcançar ao final da aula							✓
✓ (10 pontos)			SUB-TOTAL ► 10				
2. CONTEÚDO			2	4	6	8	10
✓ Apresenta Domínio do Conteúdo			✓				
✓ Segurança na Transmissão do Conteúdo						✓	
✓ (20 pontos)			SUB-TOTAL ► 10				
3. APRESENTOU VOCABULÁRIO AQUADO AO CONTEÚDO			1	2	3	4	5
✓ Vocabulário Técnico da Disciplina						✓	
✓ Linguagem no Nível dos Alunos						✓	
✓ (10 pontos)			SUB-TOTAL ► 8				
4. REFORÇA A APRENDIZAGEM DO CONTEÚDO APRESENTADO			2	4	6	8	10
✓ Faz Revisão dos Pontos Chaves da Aula					✓		
✓ Recomenda Exercícios para Fixação do Conteúdo						✓	
✓ (20 pontos)			SUB-TOTAL ► 14				
5. BIBLIOGRAFIA			2	4	6	8	10
✓ Indica ou faz Referência Bibliográfica						✓	
✓ (10 pontos)			SUB-TOTAL ► 8				
6. EMPATIA			2	4	6	8	10
✓ Envolve o aluno para participar			✓				
✓ (10 pontos)			SUB-TOTAL ► 2				
7. CONHECIMENTO ATUALIZADO DO CONTEÚDO			4	8	12	16	20
✓ Demonstra conhecimento atualizado					✓		
✓ (20 pontos)			SUB-TOTAL ► 12				
TOTAL GERAL			64				



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO III
CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

Nome do candidato: MAURÍCIO ESPINOSA DE LIMA										
Nível de Ensino 3º ANO					Disciplina: LÍNGUA INGLESA					
Área: LETRAS					Curso: ENSINO MÉDIO					
Assunto da aula: DIRECT AND INDIRECT SPEECH										
Data: 10 / 11 / 2013					Hora: 15 : 30 às 16 : 15					
ASPECTOS OBSERVADOS										
PONTOS										
1. FEZ INTRODUÇÃO DO ASSUNTO DA AULA										
1 2 3 4 5										
✓ Apresentou o assunto da aula										
✓ Mostrou que aprendizagem gostaria de alcançar ao final da aula										
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ► 8										
2. CONTEÚDO										
2 4 6 8 10										
✓ Apresenta Domínio do Conteúdo										
✓ Segurança na Transmissão do Conteúdo										
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ► 10										
3. APRESENTOU VOCABULÁRIO AQUADO AO CONTEÚDO										
1 2 3 4 5										
✓ Vocabulário Técnico da Disciplina										
✓ Linguagem no Nível dos Alunos										
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ► 6										
4. REFORÇA A APRENDIZAGEM DO CONTEÚDO APRESENTADO										
2 4 6 8 10										
✓ Faz Revisão dos Pontos Chaves da Aula										
✓ Recomenda Exercícios para Fixação do Conteúdo										
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ► 14										
5. BIBLIOGRAFIA										
2 4 6 8 10										
✓ Indica ou faz Referência Bibliográfica										
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ► 8										
6. EMPATIA										
2 4 6 8 10										
✓ Envolve o aluno para participar										
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ► 2										
7. CONHECIMENTO ATUALIZADO DO CONTEÚDO										
4 8 12 16 20										
✓ Demonstra conhecimento atualizado										
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ► 12										
TOTAL GERAL 60										



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO IV
FICHA DE AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA

Área de Conhecimento:	<u>Letras</u>	Cód.	<u>02</u>
Candidato:	<u>Maurício Espinosa de Lima</u>		
Nº de Inscrição:	<u>423 868</u>	Data:	<u>10/11/2013</u>
Horário Início:	<u>15:30</u>	Horário Término:	<u>16:15</u>
Tema:	<u>Direct and indirect speech</u>		
Pontos Obtidos:	<u>55</u>		

AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA

ASPECTOS OBSERVADOS		PONTOS					
1.	PLANO DE AULA	0,5	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0
➤	Dados de identificação						<u>X</u>
➤	Objetivos relacionados com o conteúdo						<u>X</u>
➤	Procedimentos				<u>X</u>		
➤	Recursos didáticos adequados		<u>X</u>				
➤	Formas de avaliação						<u>X</u>
➤	Bibliografia						<u>X</u>
➤	(18 pontos)	SUB-TOTAL ► <u>15</u>					
2.	ORALIDADE	1	2	3	4	5	6
➤	Usou uma linguagem clara e correta						<u>X</u>
➤	Tom de voz adequado						<u>X</u>
➤	(12 pontos)	SUB-TOTAL ► <u>12</u>					
3.	TECNOLOGIA DE ENSINO	2	4	6	8	10	
➤	Usou adequadamente as técnicas de ensino			<u>X</u>			
➤	Utilizou adequadamente os recurso didáticos	<u>X</u>					
➤	(20 pontos)	SUB-TOTAL ► <u>08</u>					
4.	TEMPO	2	4	6	8	10	
➤	Fez uso adequado do tempo disponível para aula						<u>X</u>
➤	(10 pontos)	SUB-TOTAL ► <u>10</u>					
5.	METODOLOGIA	2	4	6	8	10	
➤	A aula apresenta continuidade em seu desenvolvimento			<u>X</u>			
➤	Organização	<u>X</u>					
➤	(20 pontos)	SUB-TOTAL ► <u>08</u>					
6.	CONCLUSÃO	2	8	12	16	20	
➤	Ao final da aula fez avaliação da mesma, incluindo as partes principais permitindo visão íntegra do todo	<u>X</u>					
➤	(20 pontos)	SUB-TOTAL ► <u>02</u>					
TOTAL GERAL		<u>55</u>					



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO III
CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

Nome do candidato: NEY ARAGÃO SILVA	
Nível de Ensino	Disciplina: LÍNGUA INGLESA
Área: LETRAS	Curso: ENSINO MÉDIO
Assunto da aula: DIRECT AND INDIRECT SPEECH	
Data: 10 / 11 / 2013	Hora: 10 : 26 às 10 : 41
ASPECTOS OBSERVADOS	
1. FEZ INTRODUÇÃO DO ASSUNTO DA AULA	PONTOS
✓ Apresentou o assunto da aula	1 2 3 4 5
✓ Mostrou que aprendizagem gostaria de alcançar ao final da aula	
✓ (10 pontos)	
SUB-TOTAL ►	9
2. CONTEÚDO	2 4 6 8 10
✓ Apresenta Domínio do Conteúdo	
✓ Segurança na Transmissão do Conteúdo	
✓ (20 pontos)	
SUB-TOTAL ►	10
3. APRESENTOU VOCABULÁRIO AQUADO AO CONTEÚDO	1 2 3 4 5
✓ Vocabulário Técnico da Disciplina SAID, MUST	
✓ Linguagem no Nível dos Alunos	
✓ (10 pontos)	
SUB-TOTAL ►	7
4. REFORÇA A APRENDIZAGEM DO CONTEÚDO APRESENTADO	2 4 6 8 10
✓ Faz Revisão dos Pontos Chaves da Aula	
✓ Recomenda Exercícios para Fixação do Conteúdo	
✓ (20 pontos)	
SUB-TOTAL ►	8
5. BIBLIOGRAFIA	2 4 6 8 10
✓ Indica ou faz Referência Bibliográfica	
✓ (10 pontos)	
SUB-TOTAL ►	8
6. EMPATIA	2 4 6 8 10
✓ Envolve o aluno para participar	
✓ (10 pontos)	
SUB-TOTAL ►	4
7. CONHECIMENTO ATUALIZADO DO CONTEÚDO	4 8 12 16 20
✓ Demonstra conhecimento atualizado	
✓ (20 pontos)	
SUB-TOTAL ►	12
TOTAL GERAL	
58	



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO III
CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

Nome do candidato: <u>NEY ARAGÃO SILVA</u>										
Nível de Ensino					Disciplina: <u>LÍNGUA INGLESA</u>					
Área: <u>LETRAS</u>					Curso: <u>ENSINO MÉDIO</u>					
Assunto da aula: <u>DIRECT AND INDIRECT SPEECH</u>										
Data: <u>10</u> / <u>11</u> / 2013					Hora: <u>10</u> : <u>26</u> às <u>10</u> : <u>41</u>					
ASPECTOS OBSERVADOS										
1. FEZ INTRODUÇÃO DO ASSUNTO DA AULA										
PONTOS										
1 2 3 4 5										
✓ Apresentou o assunto da aula										
✓ Mostrou que aprendizagem gostaria de alcançar ao final da aula										
✓ (10 pontos)										
SUB-TOTAL ► 8										
2. CONTEÚDO										
2 4 6 8 10										
✓ Apresenta Domínio do Conteúdo										
✓ Segurança na Transmissão do Conteúdo										
✓ (20 pontos)										
SUB-TOTAL ► 8										
3. APRESENTOU VOCABULÁRIO AQUADO AO CONTEÚDO										
1 2 3 4 5										
✓ Vocabulário Técnico da Disciplina										
✓ Linguagem no Nível dos Alunos										
✓ (10 pontos)										
SUB-TOTAL ► 8										
4. REFORÇA A APRENDIZAGEM DO CONTEÚDO APRESENTADO										
2 4 6 8 10										
✓ Faz Revisão dos Pontos Chaves da Aula										
✓ Recomenda Exercícios para Fixação do Conteúdo										
✓ (20 pontos)										
SUB-TOTAL ► 12										
5. BIBLIOGRAFIA										
2 4 6 8 10										
✓ Indica ou faz Referência Bibliográfica										
✓ (10 pontos)										
SUB-TOTAL ► 2										
6. EMPATIA										
2 4 6 8 10										
✓ Envolve o aluno para participar										
✓ (10 pontos)										
SUB-TOTAL ► 2										
7. CONHECIMENTO ATUALIZADO DO CONTEÚDO										
4 8 12 16 20										
✓ Demonstra conhecimento atualizado										
✓ (20 pontos)										
SUB-TOTAL ► 12										
TOTAL GERAL										
52										



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO IV
FICHA DE AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA

Área de Conhecimento:	<u>Letras</u>	Cód.	<u>02</u>
Candidato:	<u>Ney Aragão Silva</u>		
Nº de Inscrição:	<u>4154070</u>	Data:	<u>10/11/2013</u>
Horário Início:	<u>10:26</u>	Horário Término:	<u>10:41</u>
Tema:	<u>Direct and indirect speech</u>		
Pontos Obtidos:	<u>36</u>		

AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA

ASPECTOS OBSERVADOS		PONTOS					
1.	PLANO DE AULA	0,5	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0
➤	Dados de identificação	X					
➤	Objetivos relacionados com o conteúdo				X		
➤	Procedimentos		X				
➤	Recursos didáticos adequados	X					
➤	Formas de avaliação						X
➤	Bibliografia						X
➤	(18 pontos) SUB-TOTAL ▶	<u>10</u>					
2.	ORALIDADE	1	2	3	4	5	6
➤	Usou uma linguagem clara e correta						X
➤	Tom de voz adequado						X
➤	(12 pontos) SUB-TOTAL ▶	<u>12</u>					
3.	TECNOLOGIA DE ENSINO	2	4	6	8	10	
➤	Usou adequadamente as técnicas de ensino		X				
➤	Utilizou adequadamente os recurso didáticos	X					
➤	(20 pontos) SUB-TOTAL ▶	<u>06</u>					
4.	TEMPO	2	4	6	8	10	
➤	Fez uso adequado do tempo disponível para aula	X					
➤	(10 pontos) SUB-TOTAL ▶	<u>02</u>					
5.	METODOLOGIA	2	4	6	8	10	
➤	A aula apresenta continuidade em seu desenvolvimento	X					
➤	Organização	X					
➤	(20 pontos) SUB-TOTAL ▶	<u>04</u>					
6.	CONCLUSÃO	2	8	12	16	20	
➤	Ao final da aula fez avaliação da mesma, incluindo as partes principais permitindo visão íntegra do todo	X					
➤	(20 pontos) SUB-TOTAL ▶	<u>02</u>					
TOTAL GERAL		<u>36</u>					