



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO III
CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

Nome do candidato: DEBORA DE CARVALHO DOURADO											
Nível de Ensino: SUPERIOR					Disciplina: BIOQUÍMICA						
Área: Ciências Biológicas					Curso: LICENCIATURA PLENA EM BIOLOGIA						
Assunto da aula:											
Data: 30 / 11 / 2013					Hora: 11 : 35 às 12 : 19						
ASPECTOS OBSERVADOS							PONTOS				
1. FEZ INTRODUÇÃO DO ASSUNTO A AULA							1	2	3	4	5
✓ Apresentou o assunto da aula											✓
✓ Mostrou que aprendizagem gostaria de alcançar ao final da aula											✓
✓ (10 pontos)							SUB-TOTAL ► 10				
2. CONTEÚDO							2	4	6	8	10
✓ Apresenta Domínio do Conteúdo											✓
✓ Segurança na Transmissão do Conteúdo											✓
✓ (20 pontos)							SUB-TOTAL ► 20				
3. APRESENTOU VOCABULÁRIO AQUADO AO CONTEÚDO							1	2	3	4	5
✓ Vocabulário Técnico da Disciplina											✓
✓ Linguagem no Nível dos Alunos										✓	
✓ (10 pontos)							SUB-TOTAL ► 9				
4. REFORÇA A APRENDIZAGEM DO CONTEÚDO APRESENTADO							2	4	6	8	10
✓ Faz Revisão dos Pontos Chaves da Aula											✓
✓ Recomenda Exercícios para Fixação do Conteúdo								✓			
✓ (20 pontos)							SUB-TOTAL ► 14				
5. BIBLIOGRAFIA							2	4	6	8	10
✓ Indica ou faz Referência Bibliográfica											✓
✓ (10 pontos)							SUB-TOTAL ► 10				
6. EMPATIA							2	4	6	8	10
✓ Envolve o aluno para participar											✓
✓ (10 pontos)							SUB-TOTAL ► 10				
7. CONHECIMENTO ATUALIZADO DO CONTEÚDO							4	8	12	16	20
✓ Demonstra conhecimento atualizado											✓
✓ (20 pontos)							SUB-TOTAL ► 20				
TOTAL GERAL							93				



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO III
CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

Nome do candidato: <u>DÉBORA DE CARVALHO DOURADO</u>										
Nível de Ensino: <u>SUPERIOR</u>					Disciplina: <u>BIOQUÍMICA</u>					
Área: <u>CIÊNCIAS BIOLÓGICAS</u>					Curso: <u>CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (LIC.)</u>					
Assunto da aula: <u>EQULÍBRIO ÁCIDO-BASE E SISTEMA DE TAMPOAMENTO</u>										
Data: <u>10 / 11 / 2013</u>					Hora: <u>11 : 33</u> às <u>12 : 18</u>					
ASPECTOS OBSERVADOS										PONTOS
1. FEZ INTRODUÇÃO DO ASSUNTO A AULA										1 2 3 4 5
✓ Apresentou o assunto da aula										☒
✓ Mostrou que aprendizagem gostaria de alcançar ao final da aula										☒
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►										<u>09</u>
2. CONTEÚDO										2 4 6 8 10
✓ Apresenta Domínio do Conteúdo										☒
✓ Segurança na Transmissão do Conteúdo										☒
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►										<u>20</u>
3. APRESENTOU VOCABULÁRIO AQUADO AO CONTEÚDO										1 2 3 4 5
✓ Vocabulário Técnico da Disciplina										☒
✓ Linguagem no Nível dos Alunos										☒
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►										<u>10</u>
4. REFORÇA A APRENDIZAGEM DO CONTEÚDO APRESENTADO										2 4 6 8 10
✓ Faz Revisão dos Pontos Chaves da Aula										☒
✓ Recomenda Exercícios para Fixação do Conteúdo										☒
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►										<u>18</u>
5. BIBLIOGRAFIA										2 4 6 8 10
✓ Indica ou faz Referência Bibliográfica										☒
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►										<u>08</u>
6. EMPATIA										2 4 6 8 10
✓ Envolve o aluno para participar										☒
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►										<u>10</u>
7. CONHECIMENTO ATUALIZADO DO CONTEÚDO										4 8 12 16 20
✓ Demonstra conhecimento atualizado										☒
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►										<u>20</u>
TOTAL GERAL										<u>95</u>



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO IV
FICHA DE AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA

Área de Conhecimento:	Ciências Biológicas	Cód.	
Candidato:	Debora de Carvalho Damado		
Nº de Inscrição:		Data:	10/11/2013
Horário Início:	11h30mi	Horário Término:	12h15m
Tema:	Equilíbrio ácido-base e Sistema de tamponamento		
Pontos Obtidos:	95		

AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA

ASPECTOS OBSERVADOS		PONTOS					
		0,5	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0
1. PLANO DE AULA							
➤ Dados de identificação							x
➤ Objetivos relacionados com o conteúdo							x
➤ Procedimentos							x
➤ Recursos didáticos adequados							x
➤ Formas de avaliação					x	x	
➤ Bibliografia							x
➤ (18 pontos)	SUB-TOTAL ►					17,5	
2. ORALIDADE		1	2	3	4	5	6
➤ Usou uma linguagem clara e correta							x
➤ Tom de voz adequado							x
➤ (12 pontos)	SUB-TOTAL ►					12	
3. TECNOLOGIA DE ENSINO		2	4	6	8		10
➤ Usou adequadamente as técnicas de ensino							x
➤ Utilizou adequadamente os recurso didáticos							x
➤ (20 pontos)	SUB-TOTAL ►					20	
4. TEMPO		2	4	6	8		10
➤ Fez uso adequado do tempo disponível para aula							x
➤ (10 pontos)	SUB-TOTAL ►					10	
5. METODOLOGIA		2	4	6	8		10
➤ A aula apresenta continuidade em seu desenvolvimento							x
➤ Organização							x
➤ (20 pontos)	SUB-TOTAL ►					20	
6. CONCLUSÃO		2	8	12	16		20
➤ Ao final da aula fez avaliação da mesma, incluindo as partes principais permitindo visão íntegra do todo						x	
➤ (20 pontos)	SUB-TOTAL ►					16	
TOTAL GERAL						95,5	



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO III
CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

Nome do candidato: <u>CRISTINA PANTOJA ROCHA</u>														
Nível de Ensino <u>SUPERIOR</u>					Disciplina: <u>BIOQUÍMICA</u>									
Área: <u>CIÊNCIAS BIOLÓGICAS</u>					Curso: <u>LICENCIATURA PLENA EM BIOLOGIA</u>									
Assunto da aula:														
Data: <u>10 / 11 / 2013</u>					Hora: <u>9 : 22</u> às <u>10 : 06</u>									
ASPECTOS OBSERVADOS										PONTOS				
1. FEZ INTRODUÇÃO DO ASSUNTO AULA										1	2	3	4	5
✓ Apresentou o assunto da aula														✓
✓ Mostrou que aprendizagem gostaria de alcançar ao final da aula														✓
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►										10				
2. CONTEUDO										2	4	6	8	10
✓ Apresenta Domínio do Conteúdo													✓	
✓ Segurança na Transmissão do Conteúdo														✓
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►										18				
3. APRESENTOU VOCABULÁRIO AQUADO AO CONTEÚDO										1	2	3	4	5
✓ Vocabulário Técnico da Disciplina													✓	
✓ Linguagem no Nível dos Alunos													✓	
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►										8				
4. REFORÇA A APRENDIZAGEM DO CONTEÚDO APRESENTADO										2	4	6	8	10
✓ Faz Revisão dos Pontos Chaves da Aula													✓	✓
✓ Recomenda Exercícios para Fixação do Conteúdo												✓	✓	
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►										18				
5. BIBLIOGRAFIA										2	4	6	8	10
✓ Indica ou faz Referência Bibliográfica												✓		✓
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►										6				
6. EMPATIA										2	4	6	8	10
✓ Envolve o aluno para participar														✓
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►										10				
7. CONHECIMENTO ATUALIZADO DO CONTEÚDO										4	8	12	16	20
✓ Demonstra conhecimento atualizado													✓	
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►										16				
TOTAL GERAL										86				



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO III
CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

Nome do candidato: <u>CRISTINA PONTOJA ROCHA</u>							
Nível de Ensino <u>SUPERIOR</u>			Disciplina: <u>BIOQUÍMICA</u>				
Área: <u>CIÊNCIAS BIOLÓGICAS</u>			Curso: <u>CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (LIC.)</u>				
Assunto da aula: <u>EQUILÍBRIO ÁCIDO-BASE E SISTEMA DE TAMPONAMENTO</u>							
Data: <u>10 / 11 / 2013</u>		Hora: <u>09 : 20</u> às <u>10 : 05</u>					
ASPECTOS OBSERVADOS			PONTOS				
1.	FEZ INTRODUÇÃO DO ASSUNTO DA AULA		1	2	3	4	5
✓ Apresentou o assunto da aula						X	
✓ Mostrou que aprendizagem gostaria de alcançar ao final da aula						X	
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►			08				
2.	CONTEÚDO		2	4	6	8	10
✓ Apresenta Domínio do Conteúdo							X
✓ Segurança na Transmissão do Conteúdo							X
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►			20				
3.	APRESENTOU VOCABULÁRIO AQUADO AO CONTEÚDO		1	2	3	4	5
✓ Vocabulário Técnico da Disciplina							X
✓ Linguagem no Nível dos Alunos						X	
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►			09				
4.	REFORÇA A APRENDIZAGEM DO CONTEÚDO APRESENTADO		2	4	6	8	10
✓ Faz Revisão dos Pontos Chaves da Aula							X
✓ Recomenda Exercícios para Fixação do Conteúdo						X	
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►			18				
5.	BIBLIOGRAFIA		2	4	6	8	10
✓ Indica ou faz Referência Bibliográfica						X	
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►			08				
6.	EMPATIA		2	4	6	8	10
✓ Envolve o aluno para participar						X	
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►			08				
7.	CONHECIMENTO ATUALIZADO DO CONTEÚDO		4	8	12	16	20
✓ Demonstra conhecimento atualizado							X
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►			20				
TOTAL GERAL			91				



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO IV
FICHA DE AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA

Área de Conhecimento:	Ciências Biológicas	Cód.	
Candidato:	Cristina Santos Rocha		
Nº de Inscrição:		Data:	10/11/2013
Horário Início:	9h 16min	Horário Término:	10h
Tema:	Equilíbrio ácido-base e sistema de tamponamento		
Pontos Obtidos:	94		

AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA

ASPECTOS OBSERVADOS		PONTOS					
1.	PLANO DE AULA	0,5	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0
➤	Dados de identificação					x	
➤	Objetivos relacionados com o conteúdo					x	
➤	Procedimentos						x
➤	Recursos didáticos adequados						x
➤	Formas de avaliação					x	
➤	Bibliografia					x	
➤	(18 pontos) SUB-TOTAL ▶					16	
2.	ORALIDADE	1	2	3	4	5	6
➤	Usou uma linguagem clara e correta						x
➤	Tom de voz adequado						x
➤	(12 pontos) SUB-TOTAL ▶					12	
3.	TECNOLOGIA DE ENSINO	2	4	6	8		10
➤	Usou adequadamente as técnicas de ensino						x
➤	Utilizou adequadamente os recurso didáticos						x
➤	(20 pontos) SUB-TOTAL ▶					20	
4.	TEMPO	2	4	6	8		10
➤	Fez uso adequado do tempo disponível para aula						x
➤	(10 pontos) SUB-TOTAL ▶					10	
5.	METODOLOGIA	2	4	6	8		10
➤	A aula apresenta continuidade em seu desenvolvimento						x
➤	Organização						x
➤	(20 pontos) SUB-TOTAL ▶					20	
6.	CONCLUSÃO	2	8	12		16	20
➤	Ao final da aula fez avaliação da mesma, incluindo as partes principais permitindo visão íntegra do todo					x	
➤	(20 pontos) SUB-TOTAL ▶					16	
TOTAL GERAL		94					



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO III
CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

Nome do candidato: <u>RODRIGO DA SILVA MAIA</u>										
Nível de Ensino <u>SUPERIOR</u>					Disciplina: <u>BIOQUÍMICA</u>					
Área: <u>CIÊNCIAS</u>					Curso: <u>LICENCIATURA PLENA EM BIOLOGIA</u>					
Assunto da aula: <u>EQUILÍBRIO ÁCIDO-BASE E SISTEMA DE TAMPONAMENTO</u>										
Data: <u>10 / 11 / 2013</u>					Hora: <u>08 : 05</u> às <u>08 : 52</u>					
ASPECTOS OBSERVADOS					PONTOS					
1. FEZ INTRODUÇÃO DO ASSUNTO AULA					1	2	3	4	5	
✓ Apresentou o assunto da aula									✓	
✓ Mostrou que aprendizagem gostaria de alcançar ao final da aula									✓	
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►					10					
2. CONTEÚDO					2	4	6	8	10	
✓ Apresenta Domínio do Conteúdo							✓	✓		
✓ Segurança na Transmissão do Conteúdo									✓	
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►					18					
3. APRESENTOU VOCABULÁRIO AQUADO AO CONTEÚDO					1	2	3	4	5	
✓ Vocabulário Técnico da Disciplina								✓		
✓ Linguagem no Nível dos Alunos							✓	✓		
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►					7					
4. REFORÇA A APRENDIZAGEM DO CONTEÚDO APRESENTADO					2	4	6	8	10	
✓ Faz Revisão dos Pontos Chaves da Aula									✓	
✓ Recomenda Exercícios para Fixação do Conteúdo						✓				
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►					14					
5. BIBLIOGRAFIA					2	4	6	8	10	
✓ Indica ou faz Referência Bibliográfica									✓	
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►					10					
6. EMPATIA					2	4	6	8	10	
✓ Envolve o aluno para participar								✓	✓	
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►					8					
7. CONHECIMENTO ATUALIZADO DO CONTEÚDO					4	8	12	16	20	
✓ Demonstra conhecimento atualizado								✓		
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►					16					
TOTAL GERAL					83					



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO III
CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

Nome do candidato: <u>RODRIGO DA SILVA MAIA</u>												
Nível de Ensino <u>SUPERIOR</u>					Disciplina: <u>BIOQUÍMICA</u>							
Área: <u>Ciências Biológicas</u>					Curso: <u>Ciências Biológicas (Lic.)</u>							
Assunto da aula: <u>EQUILÍBRIO ÁCIDO-BASE E SISTEMA DE TAMPONAMENTO</u>												
Data: <u>10 / 11 / 2013</u>					Hora: <u>08 : 05</u> às <u>08 : 52</u>							
ASPECTOS OBSERVADOS							PONTOS					
1. FEZ INTRODUÇÃO DO ASSUNTO DA AULA							1	2	3	4	5	
✓ Apresentou o assunto da aula										X		
✓ Mostrou que aprendizagem gostaria de alcançar ao final da aula											X	
✓ (10 pontos)							SUB-TOTAL ►					09
2. CONTEÚDO							2	4	6	8	10	
✓ Apresenta Domínio do Conteúdo										X		
✓ Segurança na Transmissão do Conteúdo										X		
✓ (20 pontos)							SUB-TOTAL ►					16
3. APRESENTOU VOCABULÁRIO AQUADO AO CONTEÚDO							1	2	3	4	5	
✓ Vocabulário Técnico da Disciplina										X		
✓ Linguagem no Nível dos Alunos											X	
✓ (10 pontos)							SUB-TOTAL ►					09
4. REFORÇA A APRENDIZAGEM DO CONTEÚDO APRESENTADO							2	4	6	8	10	
✓ Faz Revisão dos Pontos Chaves da Aula											X	
✓ Recomenda Exercícios para Fixação do Conteúdo										X		
✓ (20 pontos)							SUB-TOTAL ►					18
5. BIBLIOGRAFIA							2	4	6	8	10	
✓ Indica ou faz Referência Bibliográfica										X		
✓ (10 pontos)							SUB-TOTAL ►					08
6. EMPATIA							2	4	6	8	10	
✓ Envolve o aluno para participar											X	
✓ (10 pontos)							SUB-TOTAL ►					10
7. CONHECIMENTO ATUALIZADO DO CONTEÚDO							4	8	12	16	20	
✓ Demonstra conhecimento atualizado											X	
✓ (20 pontos)							SUB-TOTAL ►					20
TOTAL GERAL												90



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO IV
FICHA DE AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA

Área de Conhecimento:	<i>Ciências Biológicas</i>	Cód.
Candidato:	<i>Rodrigo da Silva Maia</i>	
Nº de Inscrição:		Data: <i>10/11/2013</i>
Horário Início:	<i>8h</i>	Horário Término: <i>8h48min</i>
Tema:	<i>Equilíbrio ácido-base e sistema de tamponamento</i>	
Pontos Obtidos:	<i>94,5</i>	

AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA

ASPECTOS OBSERVADOS		PONTOS					
		0,5	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0
1. PLANO DE AULA							
➤ Dados de identificação						x	
➤ Objetivos relacionados com o conteúdo						x	
➤ Procedimentos							x
➤ Recursos didáticos adequados							x
➤ Formas de avaliação						x	
➤ Bibliografia							x
➤ (18 pontos)	SUB-TOTAL ▶	<i>16,5</i>					
2. ORALIDADE		1	2	3	4	5	6
➤ Usou uma linguagem clara e correta							x
➤ Tom de voz adequado							x
➤ (12 pontos)	SUB-TOTAL ▶	<i>12</i>					
3. TECNOLOGIA DE ENSINO		2	4	6	8	10	
➤ Usou adequadamente as técnicas de ensino							x
➤ Utilizou adequadamente os recurso didáticos							x
➤ (20 pontos)	SUB-TOTAL ▶	<i>20</i>					
4. TEMPO		2	4	6	8	10	
➤ Fez uso adequado do tempo disponível para aula							x
➤ (10 pontos)	SUB-TOTAL ▶	<i>10</i>					
5. METODOLOGIA		2	4	6	8	10	
➤ A aula apresenta continuidade em seu desenvolvimento							x
➤ Organização							x
➤ (20 pontos)	SUB-TOTAL ▶	<i>20</i>					
6. CONCLUSÃO		2	8	12	16	20	
➤ Ao final da aula fez avaliação da mesma, incluindo as partes principais permitindo visão íntegra do todo							
➤ (20 pontos)	SUB-TOTAL ▶	<i>16</i>					
TOTAL GERAL		<i>94,5</i>					



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO III
CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

Nome do candidato: <u>LUÍZIANA BARBOSA MOURA</u>	
Nível de Ensino <u>SUPERIOR</u>	Disciplina: <u>BIOQUÍMICA</u>
Área: <u>CIÊNCIAS BIOLÓGICAS</u>	Curso: <u>LICENCIATURA PLENA EM BIOLOGIA</u>
Assunto da aula:	
Data: <u>10</u> / <u>11</u> / 2013	Hora: <u>10</u> : <u>45</u> às <u>11</u> : <u>10</u>
26	
ASPECTOS OBSERVADOS	
PONTOS	
1. FEZ INTRODUÇÃO DO ASSUNTO A AULA	1 2 3 4 5
✓ Apresentou o assunto da aula	
✓ Mostrou que aprendizagem gostaria de alcançar ao final da aula	
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►	9
2. CONTEÚDO	2 4 6 8 10
✓ Apresenta Domínio do Conteúdo	
✓ Segurança na Transmissão do Conteúdo	
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►	12
3. APRESENTOU VOCABULÁRIO AQUADO AO CONTEÚDO	1 2 3 4 5
✓ Vocabulário Técnico da Disciplina	
✓ Linguagem no Nível dos Alunos	
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►	5
4. REFORÇA A APRENDIZAGEM DO CONTEÚDO APRESENTADO	2 4 6 8 10
✓ Faz Revisão dos Pontos Chaves da Aula	
✓ Recomenda Exercícios para Fixação do Conteúdo	
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►	14
5. BIBLIOGRAFIA	2 4 6 8 10
✓ Indica ou faz Referência Bibliográfica	
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►	8
6. EMPATIA	2 4 6 8 10
✓ Envolve o aluno para participar	
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►	4
7. CONHECIMENTO ATUALIZADO DO CONTEÚDO	4 8 12 16 20
✓ Demonstra conhecimento atualizado	
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►	8
TOTAL GERAL	
60	



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO III
CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

Nome do candidato: <u>LUIZIANA BARBOSA MOURA</u>										
Nível de Ensino: <u>SUPERIOR</u>					Disciplina: <u>BIOQUÍMICA</u>					
Área: <u>Ciências Biológicas</u>					Curso: <u>Ciências Biológicas (LIC.)</u>					
Assunto da aula: <u>EQUILÍBRIO ÁCIDO-BASE E SISTEMAS DE TAMPOAMENTO</u>										
Data: <u>10 / 11 / 2013</u>					Hora: <u>10 : 44</u> às <u>11 : 13</u>					
ASPECTOS OBSERVADOS					PONTOS					
1. FEZ INTRODUÇÃO DO ASSUNTO A AULA					1	2	3	4	5	
✓ Apresentou o assunto da aula								X		
✓ Mostrou que aprendizagem gostaria de alcançar ao final da aula									X	
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►					09					
2. CONTEÚDO					2	4	6	8	10	
✓ Apresenta Domínio do Conteúdo							X			
✓ Segurança na Transmissão do Conteúdo								X		
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►					14					
3. APRESENTOU VOCABULÁRIO AQUADO AO CONTEÚDO					1	2	3	4	5	
✓ Vocabulário Técnico da Disciplina								X		
✓ Linguagem no Nível dos Alunos							X			
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►					07					
4. REFORÇA A APRENDIZAGEM DO CONTEÚDO APRESENTADO					2	4	6	8	10	
✓ Faz Revisão dos Pontos Chaves da Aula								X		
✓ Recomenda Exercícios para Fixação do Conteúdo							X			
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►					14					
5. BIBLIOGRAFIA					2	4	6	8	10	
✓ Indica ou faz Referência Bibliográfica								X		
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►					08					
6. EMPATIA					2	4	6	8	10	
✓ Envolve o aluno para participar								X		
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►					08					
7. CONHECIMENTO ATUALIZADO DO CONTEÚDO					4	8	12	16	20	
✓ Demonstra conhecimento atualizado								X		
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►					16					
TOTAL GERAL					76					



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO IV
FICHA DE AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA

Área de Conhecimento:	Ciências Biológicas	Cód.	
Candidato:	Luiziana Barbosa Moura		
Nº de Inscrição:		Data:	/ /
Horário Início:	10h 30 m	Horário Término:	10h 56 m
Tema:	Equilíbrio ácido-base e sistema de tamponamento		
Pontos Obtidos:	46		

AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA

ASPECTOS OBSERVADOS		PONTOS					
1.	PLANO DE AULA	0,5	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0
➤	Dados de identificação						
➤	Objetivos relacionados com o conteúdo						
➤	Procedimentos						
➤	Recursos didáticos adequados						
➤	Formas de avaliação						
➤	Bibliografia						
➤	(18 pontos) SUB-TOTAL ►	0 (zero)					
2.	ORALIDADE	1	2	3	4	5	6
➤	Usou uma linguagem clara e correta				x		
➤	Tom de voz adequado						x
➤	(12 pontos) SUB-TOTAL ►	10					
3.	TECNOLOGIA DE ENSINO	2	4	6	8	10	
➤	Usou adequadamente as técnicas de ensino				x		
➤	Utilizou adequadamente os recurso didáticos					x	
➤	(20 pontos) SUB-TOTAL ►	14					
4.	TEMPO	2	4	6	8	10	
➤	Fez uso adequado do tempo disponível para aula		x				
➤	(10 pontos) SUB-TOTAL ►	4					
5.	METODOLOGIA	2	4	6	8	10	
➤	A aula apresenta continuidade em seu desenvolvimento		x				
➤	Organização				x		
➤	(20 pontos) SUB-TOTAL ►	10					
6.	CONCLUSÃO	2	8	12	16	20	
➤	Ao final da aula fez avaliação da mesma, incluindo as partes principais permitindo visão íntegra do todo		x				
➤	(20 pontos) SUB-TOTAL ►	8					
TOTAL GERAL		46					