



**CONCURSO PÚBLICO PARA DOCENTE DO QUADRO EFETIVO DO INSTITUTO FEDERAL
DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
EDITAL 01/2013**

NOME: _____ Número de INSCRIÇÃO: _____

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

1. Confira atentamente se o caderno de provas contém CINQUENTA questões com as opções A, B, C, D e E.
2. Aguarde a autorização do chefe de sala para dar início à resolução das questões contidas no caderno de provas.
3. Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao fiscal de sala para que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores.
4. Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização do chefe de sala.
5. A duração da prova é de quatro horas, já incluído o tempo destinado à identificação – que será feita no decorrer da prova - e ao preenchimento da folha de respostas.
6. Você deverá permanecer obrigatoriamente em sala por, no mínimo, uma hora após o início das provas e poderá levar o caderno de provas somente no decorrer dos últimos trinta minutos anteriores ao horário determinado para o término das provas.
7. As opções corretas devem ser marcadas no cartão de respostas, utilizando caneta esferográfica transparente azul ou preta.
8. Ao terminar a prova, chame o fiscal de sala mais próximo que o encaminhará até o chefe de sala para a devolução do caderno de provas e do cartão de respostas.
9. Após a entrega do caderno de provas e do cartão de respostas, deixe o local de prova.
10. A desobediência a qualquer uma das determinações constantes em edital e no presente caderno poderá implicar a anulação das provas.

1- De acordo com a Lei nº 8.112/1990, são exemplos de vacância do cargo público: A) demissão, aposentadoria e disponibilidade; B) remoção, falecimento e demissão; C) exoneração, demissão e redistribuição; D) aposentadoria, reversão e promoção; E) readaptação, demissão e promoção;	2- Quanto ao regime disciplinar constante da Lei nº 8.112/90, é CORRETO afirmar: A) a proibição de acumular cargos não se estende a empregos e funções em sociedade de economia mista da União; B) advertência, cassação de aposentadoria e destituição de função comissionada são exemplos de penalidades disciplinares; C) a penalidade de advertência terá seu registro cancelado após 5 (cinco) anos de efetivo exercício; D) entende-se por inassiduidade habitual a ausência intencional do servidor ao serviço por mais de 30 (trinta) dias consecutivos; E) a ação disciplinar é imprescritível, quanto às infrações puníveis com demissão;
3- De acordo com o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, Decreto nº 1.171, de 22 de junho de 1994, marque a alternativa CORRETA: A) Para fins de apuração do comprometimento ético, entende-se por servidor público somente aquele que preste serviço de natureza permanente; B) Serviço de natureza temporária, mesmo que ligado indiretamente a uma autarquia federal, não é considerado como serviço público; C) A pena aplicável ao servidor público pela Comissão de Ética é a de censura e sua fundamentação constará do respectivo parecer, assinado por todos os seus integrantes, com ciência do faltoso; D) Não cabe à Comissão de Ética fornecer, aos organismos encarregados da execução do quadro de carreira dos servidores, os registros sobre sua conduta ética, para o efeito de instruir e fundamentar promoções e para todos os demais procedimentos próprios da carreira do servidor público; E) Cabe ao servidor público alterar o teor de documento que deva encaminhar para providências;	4- Considerando o que dispõe o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, julgue os itens que seguem, como VERDADEIROS ou FALSOS, e marque a alternativa correspondente: I - O trabalho desenvolvido pelo servidor público perante a comunidade deve ser entendido como acréscimo ao seu próprio bem-estar, já que, como cidadão, integrante da sociedade, o êxito desse trabalho pode ser considerado como seu maior patrimônio; II - A função pública deve ser tida como exercício profissional e, portanto, não se integra na vida particular de cada servidor público. Assim, os fatos e atos verificados na conduta do dia-a-dia em sua vida privada não poderão acrescer ou diminuir o seu bom conceito na vida funcional. III - Deixar o servidor público qualquer pessoa à espera de solução que compete ao setor em que exerça suas funções, permitindo a formação de longas filas, ou qualquer outra espécie de atraso na prestação do serviço, não caracteriza apenas atitude contra a ética ou ato de desumanidade, mas principalmente grave dano moral aos usuários dos serviços públicos. IV - Toda ausência injustificada do servidor de seu local de trabalho é fator de desmoralização do serviço público, o que quase sempre conduz à desordem nas relações humanas. V - O direito à verdade é relativo, não devendo o servidor fornecer a verdade quando contrária aos interesses da própria Administração Pública. A) Apenas o item III é falso; B) São falsos os itens I, II e IV; C) São verdadeiros os itens I, II e III; D) São verdadeiros os itens I, III e IV; E) Apenas o item III é verdadeiro.

5- A Lei nº 12.772, de 28 de dezembro de 2012, dispõe que será instituída uma Comissão Permanente de Pessoal Docente - CPPD, eleita pelos seus pares, em cada Instituição Federal de Ensino, que possua, em seus quadros, pessoal integrante do Plano de Carreiras e Cargos de Magistério Federal. Assim, conforme expressamente definido na referida Lei, cabe à CPPD prestar assessoramento ao colegiado competente ou dirigente máximo na instituição de ensino, para formulação e acompanhamento da execução da política de pessoal docente, no que diz respeito: A) à legalidade quanto à designação de docentes para comporem Comissões internas; B) à proposição para alteração de planos pedagógicos de cursos; C) à avaliação de desempenho para fins de progressão funcional na carreira; D) à prestação de assessoramento quanto à instauração de processo administrativo disciplinar, que tenha o docente como parte; E) à proposição ao conselho superior da Instituição Federal de Ensino da alteração do plano de carreiras e cargos de magistério federal.	6- Sobre os princípios constitucionais brasileiros referentes à Educação e/ou à Ciência e Tecnologia é VERDADEIRO afirmar: A) o ensino deve ser ministrado sob o princípio, entre outros, de igualdade de condições para o acesso e permanência na escola; B) uma das formas de cumprimento do dever do Estado com a educação é garantir sua obrigatoriedade e gratuidade dos 7 (sete) aos 14 (quatorze) anos de idade e assegurar, ainda, sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria; C) a pesquisa tecnológica voltar-se-á exclusivamente para a solução dos problemas brasileiros e para o desenvolvimento do sistema produtivo nacional e regional; D) um dos princípios do ensino brasileiro é a sua gratuidade em todos os estabelecimentos; E) Estados e Distrito Federal devem, obrigatoriamente, vincularem parcela de suas receitas orçamentárias a entidades públicas de fomento ao ensino e à pesquisa científica e tecnológica.
7- Conforme dispõe o artigo 61 da Lei 9394/96, que estabelece as diretrizes e bases da Educação Nacional, a formação dos profissionais da educação deve, entre outros aspectos: I – ser pautada por sólida formação básica, II - proporcionar o conhecimento dos fundamentos científicos e sociais de suas competências de trabalho; III – associar teorias e práticas; IV - incluir estágios supervisionados e capacitação em serviço; V – aproveitar formação e experiências anteriores, tanto as desenvolvidas em instituições de ensino como aquelas decorrentes de outras atividades. Acerca das afirmações acima, é verdadeiro afirmar: A) Somente o item I apresenta afirmação correta; B) Somente os itens I e III apresentam afirmações corretas; C) Somente os itens III, IV e V apresentam afirmações corretas; D) Nenhum dos itens apresenta afirmação correta; E) Todos os itens apresentam afirmações corretas.	8- Considerando-se as disposições legais da atual Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional sobre a Educação Superior, é verdadeiro afirmar que: A) o ano letivo regular, independente do ano civil, tem, no mínimo, duzentos dias de trabalho acadêmico efetivo, incluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver. B) As instituições de Educação Superior poderão, respeitadas as normas que tratam dessa situação, abreviar o tempo de formação de alunos que tenham extraordinário aproveitamento nos estudos. C) diplomas de graduação expedidos por universidades estrangeiras poderão ser revalidados por qualquer universidade brasileira desde que essas ofereçam cursos do mesmo nível e área ou equivalente e que respeitem os acordos internacionais de reciprocidade ou equiparação; D) quando confirmada a existência de vagas remanescentes, as instituições de educação superior aceitarão a transferência de alunos regulares, para cursos afins, independentemente de processo seletivo; E) a universidade se caracteriza, entre outros aspectos, por possuir, no mínimo, dois terços dos seus professores possuidores do título de mestres e doutores e atuantes em regime de tempo integral.

9- Ao receber um aluno, com quinze anos de idade, a escola e os educadores precisam saber, entre outros aspectos, que ele: I - tem direito a matrícula em escola pública de educação básica, de forma gratuita; II - se contratado por qualquer empresa, na condição de aprendiz, deverá ter assegurados os seus direitos trabalhistas e previdenciários. III - não poderá ser hospedado em hotel, motel, pensão ou estabelecimento congênere, salvo se autorizado ou acompanhado pelos pais ou responsável IV - se envolvido em qualquer ato infracional, não poderá ser identificado, sendo vedada a sua exposição por meio de fotografia, referência a nome, apelido, filiação, parentesco, residência e, inclusive, iniciais do nome e sobrenome; V - deve ter sua situação escolar acompanhada pelo estabelecimento de ensino, cabendo aos dirigentes comunicarem ao Conselho Tutelar as situações de maus tratos e, quando esgotadas as soluções no âmbito dos estabelecimentos, as reiteradas ausências não justificadas, evasão e repetência. Acerca das afirmações acima, é verdadeiro afirmar: A) Somente o item III apresenta afirmação correta; B) Somente os itens I e II apresentam afirmações corretas; C) Somente os itens I, II e III apresentam afirmações corretas; D) Somente os itens II, III e IV apresentam afirmações corretas; E) Todos os itens apresentam afirmações corretas.	10- Sobre os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, criados por meio da Lei Federal nº11.892 de 2008, é verdadeiro afirmar: A) são instituições que possuem natureza jurídica de autarquia, detentoras de autonomia didático-pedagógica e disciplinar, porém com administração patrimonial e financeira executada integralmente pelo Ministério da Educação; B) fazem parte de uma rede da qual também são integrantes todas as universidades federais e as escolas técnicas a elas vinculadas, os Centros Federais de Educação Tecnológica Celso Suckow da Fonseca - CEFET-RJ e de Minas Gerais - CEFET-MG e o Colégio Pedro II. C) No que se refere à regulação, avaliação e supervisão das instituições e dos cursos de educação superior estão subordinados às universidades federais; D) têm como campo de atuação a educação superior, básica e profissional, com especialização na educação profissional e tecnológica nas diversas modalidades de ensino; E) podem oferecer educação superior até o nível de <i>lato-sensu</i>, sendo vedada sua atuação no <i>stricto sensu</i>;
---	---

11- A oração destacada no excerto “Só no vestiário é que se acalmaram um pouco; ali o fogo continuava a arder tão forte que o fogão estava em brasa; o enorme compartimento sem janelas parecia estar em chamas com os reflexos purpúreos do braseiro dançando nas paredes” (Zola, Émile. *Germinal*. São Paulo: Martin Claret, 2006, pp. 62, 63) expressa a ideia de:

- A) conclusão.
- B) consequência.
- C) causa.
- D) concessão.
- E) comparação.

13- Observe a charge a seguir:



(Retirado do site <http://tirocerto.homestead.com/charges.html>, em 11/09/2013)

O humor contido na charge deve-se, especialmente;

- A) ao fato de as personagens usarem armas de fogo.
- B) à falta de coerência entre palavras e ações da personagem.
- C) à contradição ou incoerência da fala das personagens.
- D) ao argumento apresentado por uma das personagens de que não é o homem que mata, mas a arma.
- E) apenas ao final inusitado e hilariante da charge.

12- Leia o trecho, retirado da obra *Os Sertões*, de Euclides da Cunha:

“O andar sem firmeza, sem aprumo, quase gigante e sinuoso, aparenta a translação de membros desarticulados. Agrava-o a postura normalmente abatida, num manifestar de displicência que lhe dá um caráter de humildade deprimente. A pé, quando parado, recosta-se invariavelmente ao primeiro umbral ou parede que encontra; a cavalo, se sofria o animal para trocar duas palavras com um conhecido, cai logo sobre um dos estribos, descansando sobre a espenda da sela. Caminhando, mesmo a passo rápido, não traça trajetória retilínea e firme. Avança celeremente, num bambolear característico, de que parecem ser o traço geométrico os meandros das trilhas sertanejas”. (Cunha, Euclides da. *Os Sertões*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2011, p. 118)

Nesse fragmento, encontra-se, principalmente, a descrição de um tipo:

- A) tímido.
- B) lento.
- C) acanhado.
- D) preguiçoso.
- E) empenhado.

14- Observe a palavra destacada no discurso “Venda de armas devia ser proibido!”. A concordância está CORRETA apenas na seguinte alternativa:

- A) É proibido venda de bebidas.
- B) É proibido a venda de bebidas.
- C) Bebida alcoólica é proibida para menores.
- D) É proibida entrada de pessoas sem camisa.
- E) É proibido a entrada de animais.

15- Observe o seguinte cartaz:



(Retirado do site: <http://rafael2808.blogspot.com.br/2011/04/o-que-e-linguagem-meio-pelo-qual.html>, em 11/09/2013)

Ele transmite uma mensagem e para isso faz uso da linguagem;

- A) verbal.
- B) conotativa.
- C) não verbal.
- D) metafórica.
- E) verbal e não verbal.

17 - Dado o excerto: “Não era qualquer vaqueiro chegado de fora, não. Tinha mania: não batia em gente a pé, _____ gostava de correr _____ de cavaleiro. De longe, ele já sabia que vinha algum, _____ encostava um ouvido no chão, para escutar.” (Rosa, João Guimarães. *O burrinho pedrês*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1996, pp. 39, 40).

A alternativa que preenche CORRETAMENTE o excerto é:

- A) mas – atrás – porque.
- B) mais – atrás – por que.
- C) mais – atrás – porque.
- D) mas – atrás – por que.
- E) mais – atrás – por que.

19- Na oração, retirada do fragmento: “declara preferir ao oceano a terra mais ingrata”, o verbo destacado foi usado de acordo com a norma padrão. Identifique a opção em que o verbo também foi empregado de acordo com a norma culta.

- A) Sua atitude implicará em demissão.
- B) Ele namora com uma moça bem interessante.
- C) O filho obedecia o pai, regularmente.
- D) Perdoou a mulher, pois sabia que fora apenas um deslize.
- E) Queria muito bem ao filho único.

16- Observe o trecho: “Compressas, pomadas, água morna. Delicado trato. Racha-se nas extremidades a pele agora fina, quase transparente. E leve cacho de carne protuberante entre os lábios da fenda, projeta-se desenovelando lento e seguro a primeira pétala lilás” (Colasanti, Marina. *Contos de Amor Rasgados*. Rio de Janeiro: Roco, 1986, p. 97).

A acentuação gráfica das palavras destacadas do trecho acima corresponde à mesma que justifica a dos vocábulos a seguir, respectivamente:

- A) ciência, sábado, chinês.
- B) sintético, pâncreas, mês.
- C) pânico, síndico, história.
- D) véu, necessário, Pólux.
- E) fábula, silêncio, ninguém.

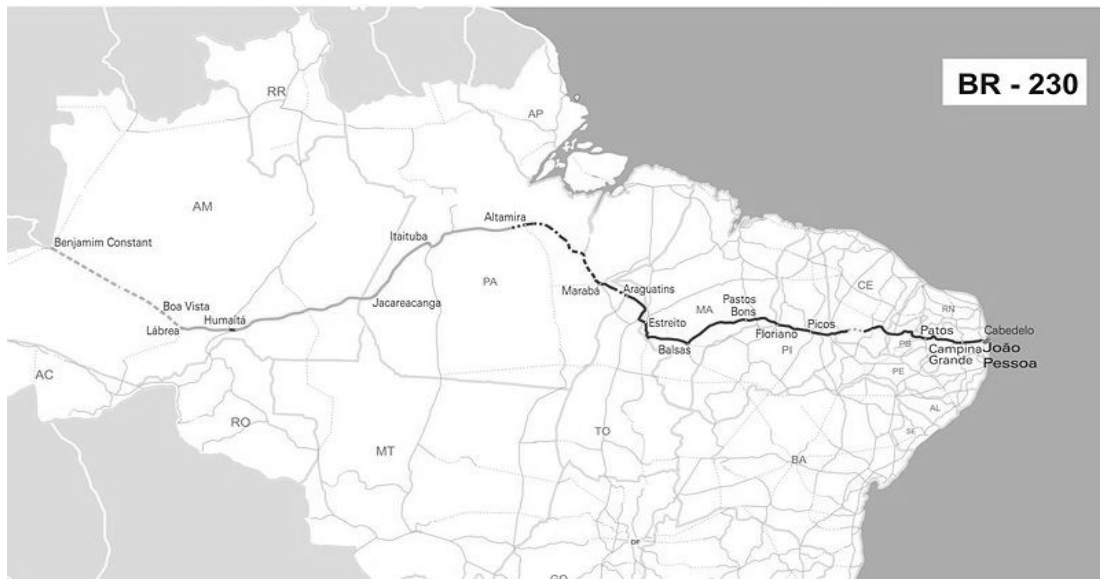
18- Da leitura atenta do fragmento do ensaio: “Em *A Tempestade*, de Shakespeare, Gonzalo, no coração do perigo, declara preferir ao oceano a terra mais ingrata: ‘A essa hora, daria bem mil jeiras de mar por um acre de terra estéril: uma grande charneca, pinheiros, qualquer coisa [...]’” (Delumeau, Jean. *História do medo no Ocidente*. São Paulo: Companhia das Letras, 2009, p. 60), pode-se dizer, em outras palavras, que:

- A) ao estarmos numa situação difícil, é preciso manter a calma para raciocinar e decidir algo que seja melhor a nós.
- B) nas vicissitudes, é preferível tentar serenar os ânimos e não desesperar, para não se botar tudo a perder.
- C) estando-se no mar, em mau tempo e com a morte iminente, deseja-se estar em chão firme (mesmo ruim), mas longe de todos os perigos marinhos.
- D) a personagem shakespeariana, estando no meio de um furacão, enfrenta bravamente a situação difícil como todo herói de romance.
- E) Gonzalo é uma personagem fraca que se deixa abater numa hora de grande tribulação e angústia.

20- A crase é a fusão de duas vogais idênticas e deve ser indicada pelo acento grave. Indique em qual opção esse acento foi usado CORRETAMENTE.

- A) Ficaram cara à cara para decidir o que era melhor aos dois.
- B) Entrega-se à domicílio.
- C) Eram mulheres que estavam à beira de um ataque de nervos.
- D) Refiro-me à ela, a mulher de meus sonhos.
- E) Falava à meio tom, como se ironizasse.

21- Os eixos de integração nacional



Fonte: http://pt.wikipedia.org/wiki/Rodovia_Transamaz%C3%B4nica

A partir da leitura do mapa anterior assinale a alternativa correta:

- A rodovia Transamazônica foi construída integralmente na década de 1970. O objetivo principal de sua construção era integrar a região nordeste à região norte do Brasil.
- A rodovia Transamazônica foi construída integralmente na década de 1980. O objetivo principal de sua construção era integrar a região nordeste à centro-oeste norte do Brasil, onde se localiza Brasília, a capital do país.
- A rodovia Transamazônica foi construída integralmente na década de 1980. O objetivo principal de sua construção era a integração do centro – sul à região norte do Brasil, como parte da política de integração nacional.
- A rodovia Transamazônica foi construída integralmente na década de 1950. O objetivo principal era a integração do território nacional, meta principal do Governo JK e de seu Plano de Metas.
- A construção da rodovia Transamazônica foi iniciada na década de 1970. A sua conclusão, no entanto, ainda não foi concluída. O objetivo principal de sua construção era integrar a região nordeste à região norte do Brasil.

22. Sobre a Região Metropolitana de Belém (RMB) é correto afirmar:

- a) A RMB foi criada pela Lei Complementar Federal em 1973, alterada em 2010, é uma conurbação com 2.141.618 habitantes segundo a estimativa populacional de 2012 do IBGE.
- b) Também conhecida como Grande Belém, a RMB é a 2ª área metropolitana mais populosa do Brasil, além de ser a segunda mais populosa da Região Norte, superada apenas pela área metropolitana de Manaus.
- c) A RMB foi criada pela Lei Complementar Federal em 1913, alterada em 2010. No entanto, em 2012 já é uma conurbação com 3.141.618 habitantes segundo a estimativa populacional de 2012 do IBGE.
- d) O núcleo da RMB é formado pelos municípios de Ananindeua, Belém, Marituba, Benevides, Santa Isabel do Pará e Santa Bárbara do Pará desde 2013. A RMB sozinha concentra aproximadamente 40% da riqueza e 35% da população de todo o estado do Pará, em pouco mais de 2% de território.
- e) O núcleo da RMB é formado pelos municípios de Ananindeua, Belém, Marituba, Benevides, Santa Isabel do Pará e Santa Bárbara do Pará. A RMB sozinha concentra aproximadamente 40% da riqueza e 35% da população de todo o estado do Pará, em pouco mais de 10% de território.

23. O Censo 2010 do IBGE aponta que o grau de urbanização no Brasil passou de 81,2%, em 2000, para 84,4%, em 2010, revelando um processo de concentração de pessoas em cidades. Entretanto, esse grau de urbanização se mostra diferenciado entre as regiões brasileiras. Sobre o grau de urbanização das regiões brasileiras é correto afirmar:

- a) Nos Estados da região norte, verificam-se, as mais elevadas taxas de urbanização que expressam a alta concentração populacional nas cidades brasileiras: 68,48% no Pará; e 76,55% em Roraima.
- b) Na região sudeste são registradas as menores taxas que representam o grau de urbanização no país. Somente os estados do Rio de Janeiro (96,71%); São Paulo (95,94%) são representativos de elevados graus de urbanização.
- c) Na região sul são registradas as menores taxas que representam o grau de urbanização. Somente o estado do Paraná apresenta grau acima da média nacional (85,33%).
- d) Na região centro - oeste o processo de urbanização tem sido característico apresentando taxas elevadas. Distrito Federal e Goiás são as unidades político – administrativas de maior grau de urbanização: 56,71% e 65,94% respectivamente.
- e) Nos Estados da região nordeste, verificam-se, as mais elevadas taxas de urbanização que expressam a alta concentração populacional nas cidades brasileiras: 63,08% no Maranhão; 72,07% na Bahia;

24. Estudos recentes tornou possível conhecer mais profundamente o relevo brasileiro e chegar a uma classificação mais detalhada. Em 1989, o professor Jurandyr Ross do Departamento de Geografia da Universidade de São Paulo propõe uma nova classificação. Sobre essa última classificação é correto afirmar:

- a) Tendo participado do Projeto Radam e levado em consideração a classificação de Ab'Saber, Jurandyr Ross propôs uma nova divisão do relevo do Brasil, baseada na exploração de recursos minerais, hídricos e na agricultura desenvolvidos no país.
- b) Jurandyr Ross aprofundou o critério morfoclimático da classificação de Aroldo de Azevedo, que passou a fazer parte de um conjunto de outros fatores, como a estrutura geológica e a ação dos agentes externos do relevo, passados e presentes. Esta classificação considera também o nível plani-altimétrico, já utilizado por outros cientistas.
- c) A classificação de Jurandyr Ross está baseada em três maneiras diferentes de explicar as formas de relevo: a morfoestrutural que leva em conta a estrutura geológica; a morfoclimática que considera o clima e o relevo; e a morfoescultural que considera a ação de agentes externos.
- d) A classificação de Jurandyr Ross está baseada em duas maneiras diferentes e complementares de explicar a formação e a dinâmica das formas de relevo: a morfoestrutural que leva em conta a estrutura geológica; e a morfoescultural que considera a ação de agentes externos.
- e) Jurandyr Ross aprofundou o critério morfoescultural da classificação de Aziz Ab'Saber e de Aroldo de Azevedo, somados a outros fatores, como a estrutura geológica. Esta classificação considera também o nível plani-altimétrico, já utilizado por outros cientistas.

25. O Pará é uma das 27 unidades federativas do Brasil. É o segundo maior estado do país com uma extensão de 1.248.042,515 km², dividido em 144 municípios e é o estado é o mais populoso da região norte. Sobre a população do estado do Pará é correto afirmar:

- a) Sua capital, Belém, reúne em sua região metropolitana mais de 3,1 milhões habitantes, sendo a maior população metropolitana da região Norte segundo dados do IBGE em 2010.
- b) O Estado do Pará conta com uma população de conforme o Censo Demográfico realizado em 2010 pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), de 7.581.051 habitantes, sendo o mais populoso da região norte. A densidade demográfica é de aproximadamente 6 hab/km², o que demonstra que o estado é pouco povoado.
- c) O Estado do Pará apresenta a maioria de sua população concentrada em áreas rurais (68%) conforme o Censo Demográfico realizado em 2010 pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), o que demonstra que é um estado predominantemente rural.
- d) O Estado do Pará conta com uma população que, em sua maioria, vivem em cidades conforme o Censo Demográfico realizado em 2010 pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). O processo de urbanização é o traço menos significativo da evolução populacional estadual nas últimas décadas.
- e) Sua capital, Belém, reúne em sua região metropolitana mais de 2,1 milhões habitantes, 45% da população total. Trata-se da maior população metropolitana da região Norte segundo dados do IBGE em 2010.

26. Dentre os objetivos estabelecidos pela LDB para a geografia, assinale a alternativa correta:

- a) compreender as múltiplas interações entre sociedade e natureza nos conceitos de território, lugar e região, explicitando que, de sua interação, resulta a identidade das paisagens e lugares;
- b) identificar e avaliar as ações dos homens em sociedade e suas consequências em diferentes contextos temporais, de modo que construa referenciais que possibilitem uma participação propositiva e reativa nas questões sociais e culturais;
- c) compreender a temporalidade dos fenômenos históricos e geográficos, estudados em suas dinâmicas e interações tomando como base as ciências sociais;
- d) compreender que as melhorias nas condições de vida, os direitos políticos, os avanços técnicos e tecnológicos e as transformações socioculturais são decorrentes da ação do estado e que tem sido usufruídas por todos os seres humanos e, que estão plenamente democratizadas;
- e) utilizar corretamente procedimentos de pesquisa das ciências ambientais para compreender o espaço, a paisagem, o território e o lugar, seus processos básicos de construção.

27. Considerando as informações a seguir apresentadas na fig. 1 e a partir de seus conhecimentos assinale a alternativa correta:

Fig. 1 A Usina Hidrelétrica Belo Monte e as Populações Indígenas



Fonte: <http://cronicamaldita.blogspot.com.br/2012/07/usina-de-belo-monte-uma-historia-que-se.html>

- A construção da Usina Hidrelétrica Belo Monte na volta grande do Xingu tem afetado as populações indígenas, principalmente no que diz respeito a alteração do seu modo de vida e das condições ambientais das terras indígenas, principalmente das aldeias Araras e Paquiçamba;
- A construção da Usina Hidrelétrica Belo Monte na volta grande do Xingu tem afetado as populações indígenas de forma positiva, principalmente no que diz respeito a melhoria das condições de vida e das condições ambientais das terras indígenas, principalmente das aldeias Araras e Paquiçamba;
- A relação entre a usina hidrelétrica Belo Monte e as populações indígenas é de difícil conciliação. O conflito entre interesses opostos já remonta a década de 1980 quando foram propostas a construção de outras usinas como Tucuruí e Santa Isabel no Xingu.
- A relação entre a usina hidrelétrica Belo Monte e as populações indígenas aponta para conciliação. O conflito entre interesses opostos embora remontante a década de 1970 quando foi proposta a construção da usina hidrelétrica de Kararaô no Xingu foi superado com a efetivação das condicionantes indígenas.
- A construção da Usina Hidrelétrica Belo Monte na volta grande do Xingu não tem afetado as populações indígenas, pois o barramento do rio pelo vertedouro principal melhora o fluxo da água potencializando as condições ambientais das terras indígenas, principalmente das aldeias Araras e Paquiçamba;

28. O mapa a seguir representa o relevo do território brasileiro segundo a classificação do geógrafo brasileiro Aziz Nacib Ab'Saber. Sobre os critérios utilizados pelo autor nesta classificação é correto afirmar:



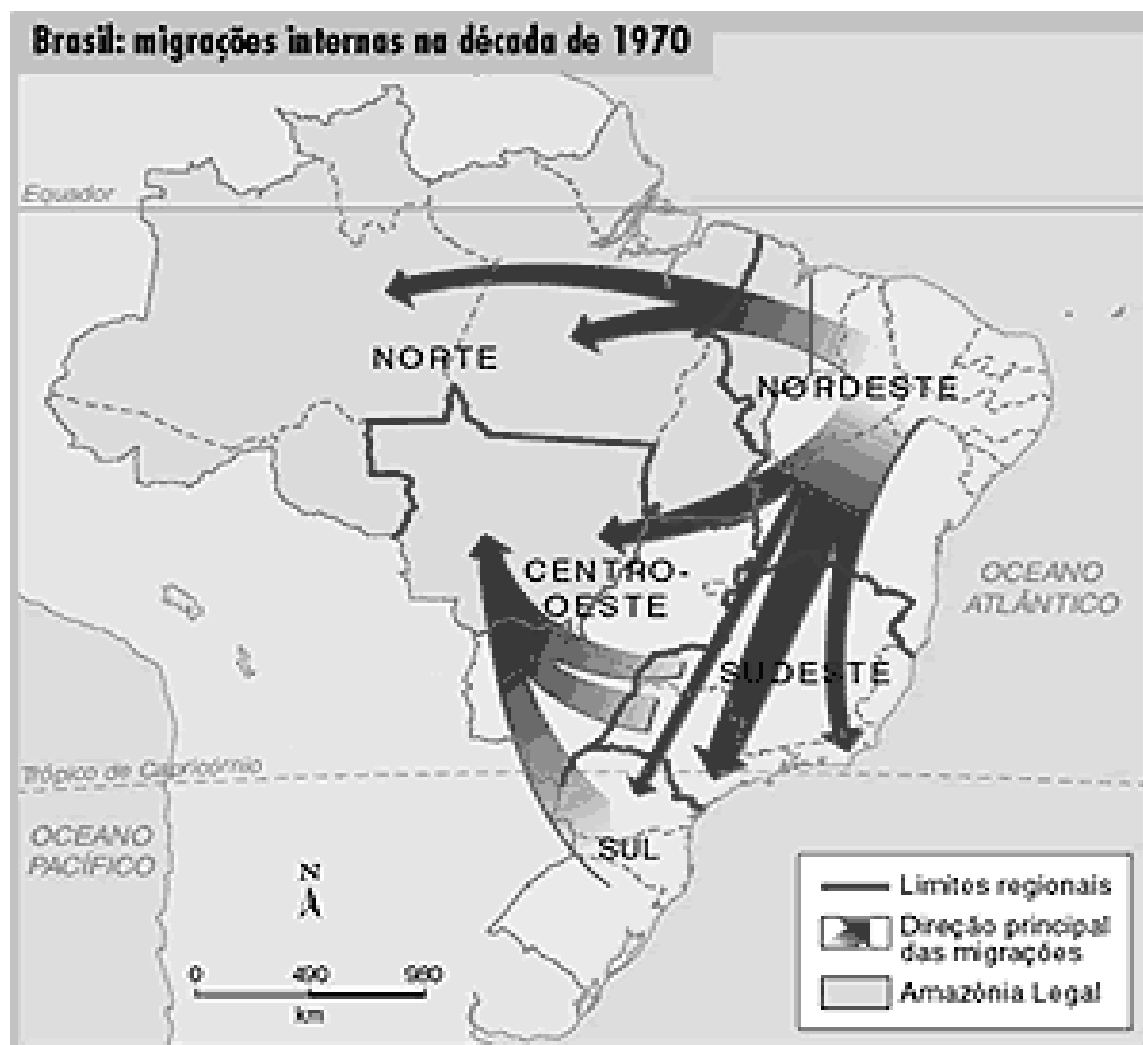
FONTE: <http://geografalando.blogspot.com.br/2013/04/classificacao-do-relevo-brasileiro.html>

- Aziz Ab'Saber em seu trabalho sobre a classificação do relevo brasileiro levou em consideração a atuação conjunta dos agentes internos e externos que atuam sobre a gênese do modelado da superfície terrestre, ou seja, a atuação dos elementos como: clima, solo, cursos d'água, vegetação etc. e a influência interna representada pelo tectonismo
- Aziz Ab'Saber em seu trabalho sobre a classificação do relevo brasileiro levou em consideração somente a atuação dos agentes externos que atuam sobre a gênese do modelado da superfície terrestre, ou seja, a atuação dos elementos como: clima, solo, cursos d'água, vegetação etc.
- Aziz Ab'Saber em seu trabalho sobre a classificação do relevo brasileiro levou em consideração a atuação dos agentes internos que atuam sobre a gênese do modelado da superfície terrestre, ou seja, principalmente a atuação da geologia estrutural.
- Aziz Ab'Saber em seu trabalho sobre a classificação do relevo brasileiro levou em consideração a atuação de agente externo que atua sobre a gênese do modelado da superfície terrestre, ou seja, a atuação da vegetação.
- Aziz Ab'Saber em seu trabalho sobre a classificação do relevo brasileiro levou em consideração a atuação conjunta dos agentes internos que atuam sobre a gênese do modelado da superfície terrestre, ou seja, a atuação dos elementos como o tectonismo, vulcanismo e etc.

29. Aroldo de Azevedo – geógrafo brasileiro sugeriu classificação do relevo do território brasileiro que data de 1940. É considerada a mais tradicional das formas de estudar a geomorfologia do país. Assinale a alternativa correspondente à classificação do autor:

- a) Em 1930, foi criada uma classificação do relevo brasileiro segundo Aroldo de Azevedo, que teve uma boa aceitação no país. O nível altimétrico foi o critério básico para determinar e classificar as formas de relevo que, em geral, era concebida como planaltos ou planícies.
- b) Em 1949, foi criada uma classificação do relevo brasileiro segundo Aroldo de Azevedo, que teve uma boa aceitação no país. Aroldo então classificou o relevo da seguinte forma: quatro planaltos (das Guianas, Central, Atlântico, e Meridional), três planícies (Amazônica, Costeira e do Pantanal).
- c) Tradicionalmente, o relevo do Brasil é dividido de acordo com a classificação do geógrafo Aroldo de Azevedo. Sua classificação identifica os grandes domínios morfoclimáticos do país e as grandes unidades geomorfológicas do território nacional.
- d) Tendo participado do Projeto Radam e levado em consideração a classificação de Ab'Saber, Jurandyr Ross propôs uma nova divisão do relevo do Brasil, baseada na exploração de recursos minerais, hídricos e na agricultura desenvolvidos no país.
- e) Aroldo de Azevedo aprofundou o critério morfoclimático destacando os agentes externos do relevo, passados e presentes. Esta classificação considera também o nível plani-altimétrico, como norteador da classificação.

30. A década de 1970 foi representativa de movimentos migratórios internos no espaço territorial brasileiro. Conforme podemos visualizar no mapa a seguir, em termos gerais três regiões se constituíram como espaços de atração populacional e predominantemente de destino dos fluxos migratórios. Sobre essas regiões e motivações dos fluxos migratórios é correto afirmar:



- Na década de 1970 a região norte se constituiu uma região de atração populacional. As principais motivações foram a construção da rodovia transamazônica e a colonização oficial.
- Na década de 1970 a região centro-oeste se constituiu uma região de atração populacional. As principais motivações foram a expansão de fronteiras de ocupação do território, principalmente, ao longo das rodovias estaduais construídas.
- Na década de 1970 a região sul se constituiu uma região de atração populacional. As principais motivações foram a expansão da atividade industrial nos estados de São Paulo e Rio de Janeiro.
- Na década de 1970 a região nordeste se constituiu uma região de atração populacional. As principais motivações foram as migrações de retorno estimuladas pela desconcentração da atividade industrial.
- Na década de 1970 a região sudeste se constituiu uma região de atração populacional. As principais motivações foram a expansão de frentes de exploração de recursos minerais e florestais nos estados de Minas Gerais e Espírito Santo.

31. A União de Nações Sul-Americanas, anteriormente designada por Comunidade Sul-Americana de Nações (CASA/CSN), é uma organização intergovernamental composta pelos doze Estados da América do Sul. Foi fundada dentro dos ideais de integração sul-americana. O Tratado Constitutivo da Unasul foi assinado em 23 de maio de 2008, na Terceira Cúpula de Chefes de Estado, realizada em Brasília, Brasil. Sobre a UNASUL é correto afirmar:

- a) A União de Nações Sul-Americanas (UNASUL) reúne todos os 12 países da América do Sul, com o objetivo de constituir espaço de integração política, econômica, social e cultural entre seus povos. A UNASUL é um instrumento para avançar interesses sul-americanos concretos, com base na concertação política, preenche lacuna institucional histórica: a falta de um foro de países sul-americanos para resolver desafios sul-americanos.
- b) A UNASUL é um projeto de inserção internacional plena (econômico-social-político), a expressão de uma forma própria e institucionalizada de integração entre os povos de seus Estados Partes, voltada a garantir o desenvolvimento econômico e social (não apenas o livre comércio) em democracia. A UNASUL é, também, vetor de inserção independente no sistema internacional.
- c) A UNASUL trata de projetos de integração com propósitos, instrumentos e tempos diferentes iguais aos do Mercosul. O que significa dizer que não possam ser organizações que disputam espaços estratégicos no contexto do xadrez geopolítico sulamericano. Mais do que isso, são agentes de um círculo virtuoso na América do Sul, em prol da afirmação política dos países membros.
- d) A UNASUL representa o que poderíamos chamar de integração “dura”, institucionalizada, abrangente. É um mecanismo de formato pouco flexível, que tem permitido lidar de forma confusa com problemas na região, como as ameaças à paz. Os valores e princípios que orienta a ação política da UNASUL são basicamente voltados para desenvolvimento econômico-social.
- e) A União de Nações Sul-Americanas (UNASUL) reúne todos os 22 países da América do Sul, com o objetivo de constituir espaço de integração política e econômica entre seus povos. A UNASUL é um instrumento para avançar interesses latino-americanos concretos, com base na concertação política, preenche lacuna institucional histórica: a falta de um foro de países latino-americanos para resolver desafios latino-americanos.

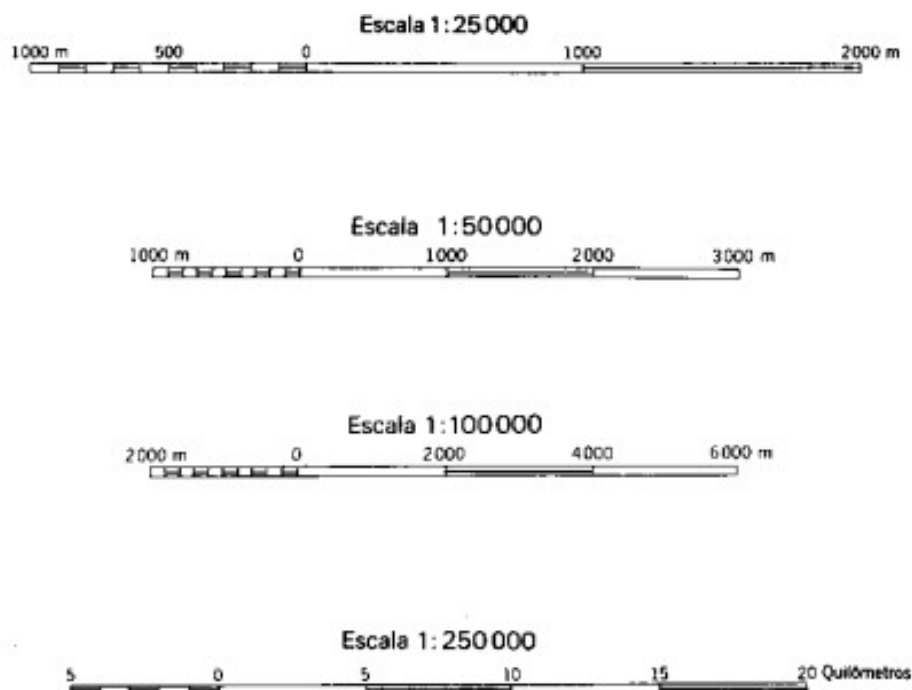
32. A leitura do mapa a seguir permite perceber uma nova divisão do espaço mundial. Sobre a nova ordem mundial é correto afirmar:



Fonte: <http://exercicios.brasile Escola.com/geografia/exercicios-sobre-nova-ordem-mundial.htm>

- O mapa mostra um novo mundo, um mundo multipolar claramente dividido em três pólos de influência no mundo :a área de influência dos Estados Unidos, da União Europeia e do Japão. Isso sem contar com os muitos blocos econômicos (regionais) em que o mundo está dividido, que é uma forma de dividir economicamente o mundo.
- O mapa mostra um novo mundo, um mundo multipolar claramente dividido em três pólos de influência:a área de influência dos Estados Unidos, da União Europeia e da China. Apesar das divisões em blocos econômicos (regionais) menores, na nova ordem o mundo é dividido economicamente em áreas de influência.
- O mapa mostra um novo mundo, um mundo multipolar claramente dividido em: 1. três áreas de influência: a área de influência dos Estados Unidos, da União Europeia e do Japão. 2. Uma divisão norte – sul, isso sem contar com os muitos blocos econômicos (regionais) em que o mundo está dividido, que é uma forma de dividir economicamente o mundo.
- O mapa mostra um novo mundo, um mundo multipolar claramente dividido em: 1. três áreas de influência:a área de influência dos Estados Unidos, da União Europeia e do Japão. 2. Uma divisão norte – sul, expressa entre países socialistas e capitalistas como expressão da ordem anterior, isso sem contar com os muitos blocos econômicos (regionais) em que o mundo está dividido, que é uma forma de dividir economicamente o mundo.
- O mapa mostra um novo mundo, um mundo unidimensional, capitalista, claramente dividido em três áreas de influência:a área de influência dos Estados Unidos, da União Europeia e do Japão. 2. Uma divisão leste – oeste, isso sem contar com os muitos blocos econômicos (regionais) em que o mundo está dividido, que é uma forma de dividir economicamente o mundo.

33. Observe a figura a seguir que expressa a escala gráfica e numérica de um mapa. Sobre o conceito de escala de um mapa, assinale a alternativa correta:



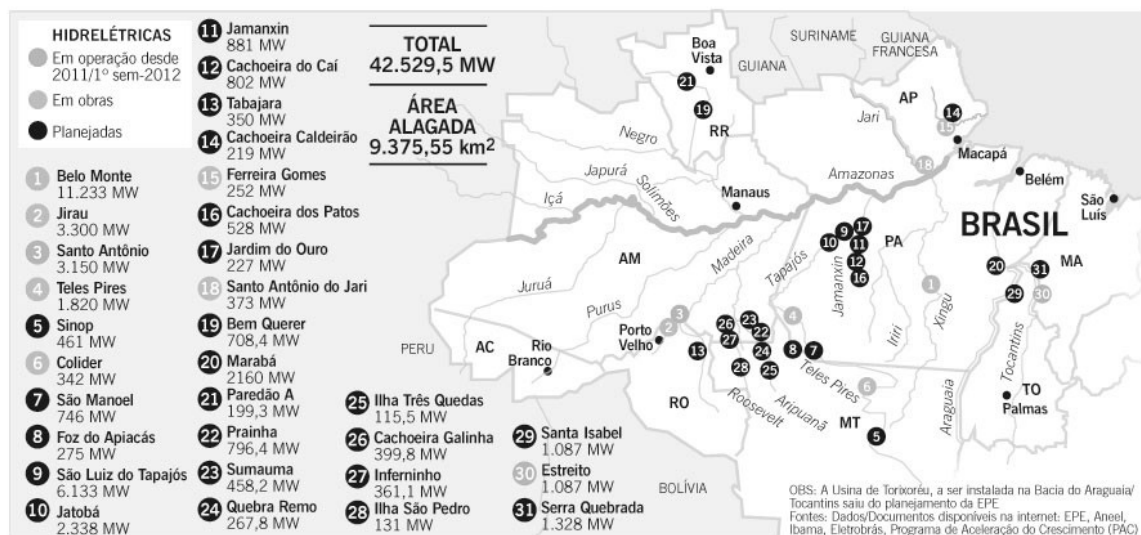
- A escala indica a relação existente entre a distância que separa dois pontos num mapa e a correspondente distância na realidade. A escala pode ser expressa quer em palavras (por exemplo, 1 cm por 10 km), quer em fração de proporcionalidade ou escala numérica (por exemplo 1:10.000 ou 1/10.000) em que o denominador representa o número de vezes que a realidade foi reduzida.
- Escala é a relação existente entre o tamanho ou distância real (natural) de fenômenos geográficos com o tamanho ou distância com que são representados em mapas. É traduzido sob a forma de função, onde o denominador é o tamanho ou distância com que os fenômenos são representados em um mapa e o numerador, o tamanho ou distância real (natural) dos fenômenos.
- É possível conceber a escala como uma resolução geográfica de processos sociais contraditórios de competição e cooperação. A produção e a reprodução contínuas da escala expressa tanto a disputa social quanto a geográfica para estabelecer fronteiras entre diferentes lugares, localizações e sítios de experiência.
- A escala é um instrumento da análise geográfica. É um nível de análise utilizado para permitir recortes espaciais e temporais que alicerçam a abordagem geográfica e que é possível ser expressa por meio da representação cartográfica.
- A escala indica a relação existente entre o tamanho de objetos que separa dois pontos num mapa e a correspondente distância entre eles no espaço real. A escala pode ser expressa quer em palavras (por exemplo, 1 cm por 10 km), quer em fração de proporcionalidade ou escala numérica (por exemplo 1:10.000 ou 1/10.000) em que o denominador representa o número de vezes que a realidade foi reduzida.

34. Observe a figura a seguir que expressa um mapa. Sobre o conceito de mapa, assinale a alternativa correta:



- Trata-se de uma representação métrica de um espaço qualquer sobre uma superfície tridimensional, geralmente plana, embora também possa ser esférica como é o caso dos globos terrestres.
- O mapa é a forma de representação geográfica por excelência. Num mapa é efetuada a conversão do espaço geográfico real, mais ou menos conhecido, numa representação abstrata e fiel de um determinado número de características do espaço, nomeadamente fenômenos da sociedade (sociais, econômicos, demográficos, etc), e da natureza (físicos, biológicos, etc).
- Um mapa é uma representação geométrica plana, simplificada e convencional, do todo ou de parte da superfície terrestre, numa relação de similitude conveniente denominada escala. Isto é, trata-se de uma representação do espaço terrestre numa superfície sempre esférica. Para ser eficiente deve ser de fácil leitura.
- Um mapa é uma representação esférica, ou seja, esta sobre uma superfície plana. Uma exceção é a representação em um globo. Um mapa pode mostrar apenas uma seleção de fenômenos geográficos, que de alguma forma foram generalizados, simplificados ou classificados.
- O termo se aplica a um conjunto de dados sobre determinado assunto, sistematicamente organizados e servindo de referência para a construção de informações de acordo com a necessidade do usuário. A palavra Mapa designa sempre formas diferenciadas de representação gráfica de objetos, fenômenos e relações.

35. Observe a figura a seguir que expressa a distribuição geográfica das usinas hidrelétricas construídas e planejadas na Amazônia. Sobre as justificativas de ampliação da exploração e aproveitamento do potencial hidrelétrico regional, assinale a alternativa correta:



Fonte: <http://candidoneto.blogspot.com.br/2013/08/mar-de-hidreletricas-na-amazonia.html>

- O Complexo Hidrelétrico do Belo Monte foi planejado originalmente nos anos 1950, mas na década dos 2000 a Eletrobrás retomou a idéia de construir o gigante projeto no rio Xingu. Ele se justifica face a implantação de novos projetos de exploração mineral na região.
- A construção de novas hidrelétricas na Amazônia é parte do planejamento estratégico do estado nacional na perspectiva de suprir as necessidades energéticas das regiões brasileiras, principalmente do Sudeste e Sul e disponibilização energética regional para efeito de execução de uma nova fase de exploração dos recursos naturais.
- Uma série de barragens está sendo planejada para os rios Tapajós, Teles Pires, e Juruena da Bacia do Tapajós, também tributários do rio Amazonas. As novas barragens fazem parte do planejamento governamental do PAC – Programa de Aceleração do Crescimento que visa disponibilizar energia elétrica para uma nova fase de crescimento econômico nacional e de integração sulamericana.
- Grandes barragens na Amazônia estão sendo planejadas nas regiões amazônicas do Brasil, Bolívia, Equador, Guiana, e Suriname. Trata-se de ações de intensificação da exploração dos recursos petrolíferos do pré - sal no litoral brasileiro e na escala da Pan-Amazônia cuja concepção e planejamento tem sido estabelecido no âmbito da IRSA.
- Grandes barragens estão sendo construídas na região Amazônia, principalmente no estado do Amazonas dado o potencial hidrelétrico estadual. Trata-se de ações de suporte e apoio a intensificação da exploração dos recursos minerais pela Alcoa e Alcan na Amazônia Ocidental.

36- A nova ordem mundial emergiu da crise do mundo bipolar no final da década de 1980. Ela redefiniu as estratégias geopolíticas dos Estados e das grandes corporações que atuam no espaço global. Analise as afirmações sobre as características da nova ordem na sua dimensão territorial.

I- O aspecto mais marcante na nova ordem mundial é a superação do conflito Leste-Oeste, como pode ser evidenciado pela progressiva aproximação de países do antigo bloco soviético à Europa Ocidental e pelo ingresso da Rússia na Organização do Tratado do Atlântico Norte (OTAN).

II- Na nova ordem global, ocorreu um redesenho do espaço da União Europeia com o ingresso de diversos países do antigo Leste Europeu neste bloco regional, o que significa que o mercado à disposição das grandes empresas europeias está em expansão.

III- Apesar da nova ordem mundial está pautada na progressiva liberalização da economia mundial, as organizações militares criadas na ordem bipolar continuam sendo importantes como a Organização do Tratado do Atlântico Norte (OTAN) e o Pacto de Varsóvia.

IV- Uma transformação territorial pode ser evidenciada pela formação da Comunidade dos Estados Independentes (CEI). Trata-se de uma união aduaneira, aos moldes do MERCOSUL, criada pela Rússia para manter um território de influência geopolítica.

Está(ão) correta(s) a (s) afirmativa(s)?

A) I

B) II

C) IV

D) I e II

E) III e IV

37- Sem dúvida um componente fundamental da nova ordem mundial e do equilíbrio de poder entre as grandes potências é dado pelo poder tecnológico, produto do desenvolvimento da ciência e da técnica. Desta forma, a Revolução Científico-Tecnológica acelerada após os anos de 1970 é importante para definir a nova ordem.

Como exemplo de uma característica correta da Revolução Científico-Tecnológica pode-se citar:

A) a capacidade de produzir tecnologia está diretamente relacionada ao nível de instrução, à tradição em inovação e à disponibilidade de estruturas (universidades, centros de pesquisa) voltadas para pesquisa. Em razão desse fato, os chamados tecnopolos não se localizam em países subdesenvolvidos.

B) os grandes polos de inovação tecnológica são especializados na produção de conhecimento e na inovação tecnológica, por isso a proximidade das tradicionais regiões industriais, ricas em infraestruturas e principalmente em matérias-primas, limita a distribuição e a localização dos tecnopolos.

C) esta revolução altera a divisão internacional do trabalho, especializando os países desenvolvidos na produção de conhecimento e inovação, provocando o deslocamento de grandes plantas industriais para países subdesenvolvidos, o que

tem provocado uma desindustrialização muito rápida em países como os Estado Unidos, Alemanha e Japão.

D) esta revolução reestabeleceu e fortaleceu o padrão fordista de produção fundado em grandes plantas industriais voltadas para produção em larga escala.

E) a ciência e a tecnologia se desenvolvem em grandes polos de inovação, os chamados tecnopolos, que integram grandes empresas, universidades e institutos de pesquisas criando espaços industriais inovadores tanto nos países desenvolvidos quanto em países subdesenvolvidos.

38- “Estarão as Américas caminhando para a unidade? Formarão elas, um dia um só Estado? Uma confederação dos Estados? Ou, ao contrário, cairão sob o jugo de um dos Estados que a compõem? Sua evolução será parecida coma do resto do mundo? E se for, o que isso significará? A evolução das formações territoriais no mundo é linear? Ou pode estar sujeita a recuos, regressões, mudanças de rumo?” (MAURO, FREDERIC. 1997, p. 15. In: Globalização e Espaço Latino-Americano. São Paulo; Hucitec, 1997).

Essas interrogações são importantes para analisar o impacto da inserção da América Latina na nova ordem mundial. Uma implicação importante dessa inserção para a estrutura territorial da América latina é:

A) a inserção de diversos países latino-americanos em blocos regionais como estratégia para atrair investimentos, a exemplo da efetiva participação do México no NAFTA resolvendo a problemática migração para os Estados Unidos por meio da integração do mercado de trabalho entre os países deste bloco.

B) a ampliação da infraestrutura de integração na América do Sul com a construção e projeção de estradas, ferrovias, gasodutos integrando o espaço físico entre os países, particularmente envolvendo Brasil e os países vizinhos.

C) a construção de infraestrutura de energia, a exemplo do gasoduto e do oleoduto Brasil-Venezuela que visa o acesso do Brasil aos recursos naturais da Venezuela que ingressou recentemente no MERCOSUL.

D) o aumento da tradicional fragmentação do espaço econômico e da estrutura territorial da América do Sul, visto que os países, mesmo os membros do MERCOSUL, aumentam suas exportações para o mercado internacional reduzindo, desde 1995, as trocas comerciais no interior do bloco.

E) a criação de estratégias muito diversificadas de inserção dos países latinos na globalização. Por um lado, países como Chile, por exemplo, busca se integrar à economia global sem participar de blocos regionais, por outro, países como Brasil e Argentina desvalorizam a articulação com países subdesenvolvidos.

39- O Mercado Comum do Sul (MERCOSUL) é uma estratégia de inserção de seus membros na economia internacional. Este bloco tem se expandido apesar de graves contradições socioeconômicas internas. Sobre a organização espacial do MERCOSUL é correto afirmar:

- A) os países do MERCOSUL são urbanizados e a intensa integração das redes urbanas dos países tem resultado na redução da macrocefalia e da concentração urbana de cidades como Montevideú, Assunção, Buenos Aires, Caracas, São Paulo e Rio de Janeiro.
- B) as cidades globais do MERCOSUL como São Paulo, Rio de Janeiro, Belo Horizonte, Buenos Aires, são grandes centros urbanos industrializados que concentram enorme potencial de mercado de trabalho, de consumo e de concentração de riqueza.
- C) o fortalecimento do MERCOSUL resultou na formação de um espaço geoeconômico cada vez mais integrado que engloba o Sul e o Sudeste do Brasil, o Uruguai, os Pampas argentinos englobando a região de Buenos Aires.
- D) existe uma grande desigualdade de desenvolvimento e de integração entre as regiões que formam os países do MERCOSUL. Neste contexto, por exemplo, a Amazônia, o Nordeste e o Centro-Oeste no Brasil e a Patagônia na Argentina ficam isolados dos fluxos de investimentos de capital e de participação no mercado global.
- E) entre as diferenças sócio espaciais no MERCOSUL está o fato de apenas o Brasil possuir cidades globais e a Venezuela ser um paísrural dependente da exportação de petróleo.

40-“Ao mesmo tempo, a globalização aumenta o fluxo de informações a respeito das oportunidades ou dos padrões de vida existentes ou imaginados nos países industrializados. Dessa forma, suscita uma vontade cada vez maior de migrar e de aproveitar as oportunidades e as comodidades que aparentemente estão sendo criadas em outros países. Em suma, os padrões da migração internacional refletem tanto as desigualdades entre países como as mudanças econômicas e sociais que ocorrem em diferentes países. No atual momento histórico, exceto no caso dos conflitos armados e dos desastres naturais, a globalização é o principal fator que ativa os movimentos migratórios entre países e determina seus contornos.” (MARTINI, GEORGE. SÃO PAULO EM PERSPECTIVA, v. 19, n. 3, p. 3-22, jul./set. 2005).

Com base nas ideias do texto e na análise concreta das migrações internacionais pode-se concluir corretamente que:

- A) os crescentes fluxos de capitais, investimentos e mercadorias promovidos pela globalização criam as mesmas possibilidades para as migrações internacionais uma vez que a força de trabalho é um insumo vital para a acumulação de capital.
- B) ocorreu uma mudança importante no padrão migratório global, pois hoje predomina uma migração internacional de países do Norte para os países do Sul.
- C) a globalização impulsiona as migrações internacionais pela liberalização da economia internacional, porém isola os migrantes impedindo-os de remeterem divisas (dinheiro) para seus países de origem.
- D) as migrações internacionais são determinadas pelas desigualdades de desenvolvimento, uma vez que os fatores políticos causam poucos movimentos populacionais entre as fronteiras internacionais.
- E) existe uma contradição entre a globalização da economia que acelera os fluxos de capital e mercadorias e os fluxos de pessoas que envolvem complexos componentes políticos, étnicos e culturais.

41-Entre 1950 e 1990 estruturou-se no Brasil um padrão migratório que estabeleceu como centros de atração as grandes metrópoles que se industrializavam e as regiões de fronteira. Por outro lado, a região Nordeste e Minas Gerais assumiram papel de grandes bacias de mão de obra. A partir de 1980 as bases econômicas estruturais desse padrão migratório foram alteradas provocando o surgimento de novas tendências para as migrações internas no Brasil.

Entre as tendências mais recentes das migrações internas no Brasil pode-se citar corretamente:

- A) um rápido aumento da migração de retorno, particularmente do Sudeste para o Nordeste.
- B) a desconcentração produtiva nas últimas décadas provoca um aumento das migrações inter-regionais para o Sudeste.
- C) o aumento das desigualdades e da violência nas grandes regiões metropolitanas brasileiras tem provocado uma sensível redução das migrações ou dos movimentos pendulares.
- D) fica claro que, como aumento das migrações interestaduais no Brasil, existe pouca relação entre a dinâmica demográfica e as migrações internas.
- E) a região Nordeste ao receber grandes fluxos de migração de retorno, supera uma tendência histórica, pois a região não é mais uma área de repulsão populacional.

42- As pesquisas mais recentes sobre a dinâmica e as formas do relevo brasileiro provocaram algumas alterações em classificações mais tradicionais do relevo. Na classificação feita por Jurandir Ross o quadro do relevo das diversas regiões brasileiras foi modificado, como se pode notar na classificação para a região Norte.

De acordo com Jurandir Ross para a região Norte do Brasil destaca-se:

- A) o predomínio das planícies e tabuleiros litorâneos.
- B) o predomínio das depressões.
- C) o predomínio dos planaltos residuais pelo desgaste do cráton amazônico.
- D) a existência de um equilíbrio em termos de extensão territorial entre planaltos residuais e planícies.
- E) uma marcante presença de chapadas fragmentadas e intercaladas sobre a depressão marginal sul-amazônica.

43-“A falta de uma definição oficial mais criteriosa do que é cidade no Brasil gera um campo profícuo uma série de discussões que passam necessariamente pelo limite entre o rural e o urbano. Se, de uma maneira teoricamente ampla, pode-se considerar a sociedade atual como uma civilização urbana, por outro no âmbito pragmático, o estabelecimento desses limites continua sendo motivo de preocupação, como é caso da definição do perímetro urbano e classificação das áreas para fins estatísticos.” (ENDLICH, A. M. Perspectivas sobre o urbano e o rural. In: SPOSITO, M. E. e WHITACKER, A. M. Cidade e campo: relações e contradições entre o urbano e o rural.SP: Expressão Popular, 2006, p.12).

O texto debate a questão da relação campo-cidade e da relação rural-urbano no Brasil no âmbito da dificuldade teórica e prática de definir esses conceitos. Sobre essa questão é correto afirmar:

A) no Brasil, adota-se um padrão internacional para a definição oficial de cidade e urbano baseado em critérios demográficos (densidade), função econômica e polaridade.

B) no Brasil, o IBGE adota como critério oficial uma definição político-administrativa para a definição de cidade, o que facilita a definição de áreas urbanas e rurais para pesquisa científica e para aplicação de políticas públicas voltadas para trabalhadores urbanos e rurais.

C) nas pesquisas científicas fica clara a deficiência dos critérios utilizados pelo IBGE para definição de cidade e campo, pois a consideração de critérios político-administrativos impede a consideração da existência da agricultura e de áreas verdes no interior do perímetro urbano.

D) a utilização de critérios político-administrativos pelo IBGE para a definição do que é urbano não leva em conta as diferenças funcionais, demográficas e o papel das sedes municipais na divisão territorial do trabalho, criando dificuldades para aplicação de políticas sociais e para a cobrança do Imposto Predial e Territorial Urbano (IPTU) nos municípios.

E) como a definição do perímetro urbano das cidades depende das leis político-administrativas estaduais ocorre um verdadeiro desconhecimento das realidades locais no que diz respeito aos limites entre o urbano e o rural no Brasil.

44- Diversos autores veem alertando para uma nova dinâmica no espaço brasileiro. Jose Graziano da Silva (SILVA, J. G., *O novo rural brasileiro*. Estudos avançados. USP, 2001), por exemplo, fala da formação de um novo rural ou de uma nova ruralidade no Brasil como produto de um novo campo de interação entre o urbano e o rural.

Como uma característica importante deste novo rural pode-se citar corretamente:

A) o rural e o agrário coincidem cada vez mais, tornando mais radical a diferença entre a economia do campo e da cidade.

B) o desenvolvimento do agronegócio articula a estrutura produtiva e a economia do campo com a economia e com a lógica industrial, provocando o fim das diferenças nas estruturas produtivas entre rural e urbano.

C) a presença de atividades turísticas, hotéis-fazenda, condomínios de chácaras e etc. no espaço rural indica claramente um novo rural em construção.

D) a forte urbanização do espaço rural no Brasil tende a produzir uma homogeneidade espacial como se pode observar pela redução da divisão territorial do trabalho.

E) a valorização do campo e da natureza são os vetores no novo rural, pois o processo de exploração dos recursos naturais está diminuindo no Brasil.

45- Segundo o professor Carlos Valter Porto Gonçalves (GONÇALVES, 2010) até 1960 predominou na Amazônia o padrão Rio-Várzea-Floresta de organização do espaço.

Um dos fundamentos do padrão de organização espacial na Amazônia até 1960 foi:

- A) a implementação das missões religiosas pela Igreja Católica com o objetivo de catequização e ocupação territorial, realizando atividades econômicas em parceria com os colonos, como pode ser observado pela escravidão conjunta da mão de obra dos índios.
- B) a produção e exportação de matérias-primas para as regiões mais desenvolvidas do Brasil-Colônia alimentando um circuito mercantil que articula internamente o território brasileiro em oposição a outro circuito de acumulação externa.
- C) a importação de grandes levas de imigrantes estrangeiros para viabilizar a exploração da borracha na floresta, o que consolidou a economia rural-extrativista na Amazônia.
- D) a ocupação e povoamento das margens dos rios para viabilizar a agricultura comercial da borracha e da castanha-do-pará, transformando a economia regional de extrativista para agrícola.
- E) Este padrão implicou uma lógica de distribuição e localização do povoamento, vilas e cidades em função da rede hidrográfica, influenciando até mesmo a estrutura espacial interna das cidades amazônicas.

46- Após 1950 uma nova estratégia de intervenção transformou muito a organização do espaço na Amazônia. Neste processo a intervenção do Estado nacional teve um grande peso. Uma complexa intervenção na economia e no território transformou a Amazônia numa importante região dentro da divisão territorial do trabalho no Brasil.

Como exemplo de intervenção direta do Estado na Amazônia após 1950 pode-se citar:

- A) a implantação de uma rede de integração espacial, com a construção de uma rede de rodovias (Belém-Brasília, Cuiabá-Santarém, Transamazônica e etc.) apenas no sentido Sul-Norte, pois se tratava de integrar a Amazônia ao Sudeste industrializado e urbanizado.
- B) a superposição de territórios federais sobre os territórios estaduais, por meio de um ambicioso projeto de federalização de terras para viabilizar projetos de colonização, agropecuários e minerais.
- C) subsídios para os fluxos de capital e migração, o que resultou no assentamento de mais de 100 mil famílias às margens das grandes rodovias federais pelo Estado, que posteriormente foram abandonadas devido a mudança das prioridades após 1975.
- D) a implantação de uma rede de transmissão de energia e de telecomunicação que envolveu todos os polos e núcleos da rede urbana regional, articulando fortemente a Amazônia aos grandes centros difusores de cultura e mercadorias.
- E) a indução para o desmembramento territorial e a criação de centenas de novos municípios foi uma necessidade do governo militar na Amazônia para facilitar a atuação do Estado.

47- No contexto do processo de modernização da Amazônia, esta região passou a ser tomada como uma fronteira de recursos (BECKER, B. Amazônia. SP: Ática. 1994). O modo como o capitalismo se reproduziu na Amazônia gerou uma série de contradições sociais, espaciais e ambientais.

Pode-se afirmar corretamente sobre a fronteira:

A) a fronteira amazônica é um espaço estratégico onde foi possível implantar rapidamente estruturas modernas para a exploração de recursos naturais e da mão de obra, reproduzindo a modernização do território.

B) trata-se de um território integrado à economia capitalista onde ocorre uma reprodução da mesma estrutura espacial localizada nas regiões centrais do capitalismo brasileiro, pois se trata da reprodução do mesmo modo de produção.

C) trata-se de uma região de planejamento criada pelo Estado para promover a modernização e o desenvolvimento do capitalismo fundado na industrialização e na exploração dos recursos naturais.

D) a fronteira é um espaço a ser rapidamente ocupado por meio de migrações em função da ausência de estruturas econômicas e políticas e de uma densidade demográfica capaz de suprir a demanda de mão de obra gerada pela modernização.

E) trata-se de um espaço que em virtude da velocidade e da natureza da ocupação, torna-se rapidamente pouco conflituoso já que o Estado e o capital agem de forma extremamente autoritária.

48- Em 1980 haviam 83 municípios no estado do Pará, em 2000 o número já havia aumentado para 143 (ROCHA, G. de Miranda e PIRES, A. A criação de novos municípios e o ordenamento territorial no estado do Pará. In: ROCHA, G. M. Etall. Território de desenvolvimento e Ações Públicas. Belém: UFPA, 2008). Os desmembramentos municipais ocorreram principalmente na região Sudeste do Pará. Diversos fatores políticos e econômicos concorreram para a criação de novos municípios no Pará.

Como explicação genérica para esse processo de criação de municípios nas últimas décadas no Pará pode-se citar corretamente:

A) a criação da maioria dos municípios é uma estratégia das elites tradicionais da Amazônia para manterem o poder político e econômico diante da chegada de novos grupos sociais que se apropriam rapidamente das terras e dos recursos naturais no Pará.

B) a principal causa genérica para criação de municípios no Pará é o interesses das elites locais em se apropriarem das compensações financeiras resultantes da implantação de grandes projetos, uma vez que apropriação e gestão do território têm pouca relevância para o poder local.

C) a criação de municípios é principalmente uma reivindicação da população de vilas e povoados que são pouco atendidos pela política estadual, o que possibilita a organização de movimentos sociais emancipacionistas que têm pouca articulação com os interesses das classes dominantes locais.

D) a criação de municípios no Pará respondeu, na verdade, a uma política federal de descentralização após a constituinte de 1988, facilitando a criação de municípios, fato este corroborado pelas leis federais aprovadas nos anos de 1990, que incentivam a criação de municípios.

E) a criação de municípios no Pará foi um importante mecanismo de controle e regulação social em área de tensão social como ocorreu, por exemplo, no entorno da Hidrelétrica de Tucuruí.

49-Uma das grandes transformações no espaço paraense nas últimas décadas foi a implantação de grandes projetos com grandes repercussões espaciais e sociais para os municípios que receberam esses empreendimentos. Entre esses grandes projetos pode-se citar: Mineração Rio do Norte, Ferro-Carajás, Albrás-Alunorte, JARI-Florestal (COELHO, M. C. N etall. Regiões de entorno de projetos de extração e transformação mineral na Amazônia Oriental. Belém. Novos Cadernos do NAEA, 2005) .

Que alternativa expressa respectivamente a localização dos projetos citados acima:

- A) Oriximiná, Marabá, Barcarena, Laranjal do Jarí.
- B) Almeirim, Marabá, Barcarena, Laranjal do Jarí.
- C) Oriximiná, Parauapebas, Barcarena, Laranjal do Jarí.
- D) Oriximiná, Parauapebas, Barcarena, Almeirim.
- E) Laranjal do Jarí, Parauapebas, Barcarena, Almeirim.

50- As transformações econômicas, territoriais e demográficas afetaram muito a rede urbana do Pará. O processo de articulação e hierarquização entre as cidades paraenses tornou-se bastante complexa, superando a antiga conformação da rede de cidades.

Entre as tendências mais recentes da rede urbana paraense pode-se citar:

I- Redução da importância econômica da cidade de Belém em face da expansão econômica da fronteira no interior e do crescimento das pequenas e médias cidades fora de sua órbita;

II- Crescimento do número e da importância das cidades médias no Pará, acompanhando e reproduzindo uma tendência já verificada no Brasil, onde a desconcentração econômica e industrial gera emprego e melhora a qualidade de vida;

III- Retração da metropolização, com a configuração da Região Metropolitana de Belém de forma concentrada e compacta na sua forma espacial e na sua dinâmica econômica e demográfica;

IV- A consolidação de importantes cidades médias no Pará como Abaetetuba, Castanhal, Marabá, Altamira e Santarém dentro do padrão rodoviário de ocupação, indica que rede urbana paraense é complexa tal como conceitua o geógrafo Roberto Lobato Corrêa.

Está(ão) correta(s) as sentença(s).

- A) I
- B) II e IV
- C) III
- D) IV
- E) I e III