

PROJETO: PET interdisciplinar: Conectando saberes (Campus Belém)				
INDICADORES	CRITÉRIOS DE ANÁLISE	Média das avaliações	Peso	Nota
1. Justificativa e objetivos	a) Coerência da justificativa com os objetivos propostos.	3,25	0,05	0,1625
	b) Objetivos e metas do grupo PET estão articulados e em conformidade com os objetivos e princípios reguladores do programa, conforme definido em legislação vigente (lei, portarias, resolução, manuais)	3,416666667	0,05	0,1708333333
2. Envolvimento da instituição com o desenvolvimento da proposta	a) A IES vai ofertar espaço físico apropriado à realização das atividades do PET?	0	0,1	0
	b) A IES vai auxiliar na aquisição de materiais, softwares e outros equipamentos objetivando o sucesso acadêmico dos estudantes?	0	0,1	0
	c) A IES vai apoiar a participação do grupo em congressos e eventos relacionados ao Programa?	0	0,1	0
3. Articulação da proposta com o projeto pedagógico institucional	a) Compatibilidade do objetivo do Grupo PET com o objetivo do projeto pedagógico institucional	3,666666667	0,1	0,3666666667
	b) Contribuição do grupo PET com o alcance da missão institucional da universidade.	3,75	0,1	0,375
	c) Adequação dos princípios e diretrizes do Grupo PET com os princípios e diretrizes do Projeto Pedagógico Institucional.	3,083333333	0,1	0,3083333333
4. Práticas inovadoras de ensino	a) Desenvolvimento de atitudes pró-ativas diante dos desafios e limites da realidade científica e tecnológica.	2	0,05	0,1
	b) Utilização experimentalmente, adoção e desenvolvimento de novas práticas e tecnologias de ensino e aprendizagem	1,5	0,05	0,075
5. Relação com a sociedade	a) contribuição na formulação, implementação e acompanhamento das políticas públicas prioritárias ao desenvolvimento regional e nacional sustentável	2,083333333	0,5	1,041666667
	b) impacto social da ação transformadora do grupo PET sobre os problemas sociais, contribuição à inclusão de grupos sociais, ao desenvolvimento de meios e processos de produção, inovação e difusão de conhecimentos e à ampliação de oportunidades educacionais, facilitando o acesso ao processo de formação e de qualificação.	3,5	0,5	1,75
6. Formação pedagógica dos bolsistas PET	a) Compromisso com a preparação dos alunos para atuar no seu futuro campo profissional.	3,416666667	0,05	0,1708333333
	b) atuação do grupo com profissionais da área.	2	0,05	0,1
	c) atuação coletiva e ações conjuntas entre tutor e bolsistas.	3,75	0,05	0,1875
7. Articulação entre ensino, pesquisa e extensão	a) cumprimento ao preceito da indissociabilidade extensão, ensino e pesquisa, caracterizada pela integração da ação desenvolvida à formação técnica e cidadã do estudante e pela produção e difusão de novos conhecimentos e novas metodologias.	2,916666667	0,1	0,2916666667
	b) Interação com grupos de ensino, pesquisa e extensão internos e/ou externos.	2,5	0,1	0,25
	c) Realização de atividades que permitam o desenvolvimento de uma visão ampla das atividades de ensino, pesquisa e extensão na IES.	2,666666667	0,05	0,1333333333
8. Contribuição da proposta para a redução da evasão e para retenção	a) Estratégias que contribuam para a redução da evasão e para a retenção.	2,166666667	0,15	0,325
9. Contribuição para a aproximação dos currículos dos respectivos cursos de graduação com o desenvolvimento científico, cultural, artístico e tecnológico	a) conteúdos, metodologias e atividades desenvolvidas que favoreçam o desenvolvimento científico, cultural, artístico e tecnológico.	2,583333333	0,05	0,1291666667
	b) apresentação de breve histórico da universidade que comprove esta aproximação em alguma área.	2,166666667	0,05	0,1083333333
NOTA GERAL				6,045833333