

PROJETO: PET Engenharia de Alimentos (Campus Castanhal)				
INDICADORES	CRITÉRIOS DE ANÁLISE	Média das avaliações	Peso	Nota
1. Justificativa e objetivos	a) Coerência da justificativa com os objetivos propostos.	5	0,05	0,25
	b) Objetivos e metas do grupo PET estão articulados e em conformidade com os objetivos e princípios reguladores do programa, conforme definido em legislação vigente (lei, portarias, resolução, manuais)	4,833333333	0,05	0,2416666667
2. Envolvimento da instituição com o desenvolvimento da proposta	a) A IES vai ofertar espaço físico apropriado à realização das atividades do PET?	4,166666667	0,1	0,4166666667
	b) A IES vai auxiliar na aquisição de materiais, softwares e outros equipamentos objetivando o sucesso acadêmico dos estudantes?	4,333333333	0,1	0,4333333333
	c) A IES vai apoiar a participação do grupo em congressos e eventos relacionados ao Programa?	4,166666667	0,1	0,4166666667
3. Articulação da proposta com o projeto pedagógico institucional	a) Compatibilidade do objetivo do Grupo PET com o objetivo do projeto pedagógico institucional	5	0,1	0,5
	b) Contribuição do grupo PET com o alcance da missão institucional da universidade.	4,666666667	0,1	0,4666666667
	c) Adequação dos princípios e diretrizes do Grupo PET com os princípios e diretrizes do Projeto Pedagógico Institucional.	4,833333333	0,1	0,4833333333
4. Práticas inovadoras de ensino	a) Desenvolvimento de atitudes pró-ativas diante dos desafios e limites da realidade científica e tecnológica.	4,5	0,05	0,225
	b) Utilização experimentalmente, adoção e desenvolvimento de novas práticas e tecnologias de ensino e aprendizagem	4,166666667	0,05	0,2083333333
5. Relação com a sociedade	a) contribuição na formulação, implementação e acompanhamento das políticas públicas prioritárias ao desenvolvimento regional e nacional sustentável	2,833333333	0,5	1,416666667
	b) impacto social da ação transformadora do grupo PET sobre os problemas sociais, contribuição à inclusão de grupos sociais, ao desenvolvimento de meios e processos de produção, inovação e difusão de conhecimentos e à ampliação de oportunidades educacionais, facilitando o acesso ao processo de formação e de qualificação.	4,333333333	0,5	2,166666667
6. Formação pedagógica dos bolsistas PET	a) Compromisso com a preparação dos alunos para atuar no seu futuro campo profissional.	5	0,05	0,25
	b) atuação do grupo com profissionais da área.	4,166666667	0,05	0,2083333333
	c) atuação coletiva e ações conjuntas entre tutor e bolsistas.	4	0,05	0,2
7. Articulação entre ensino, pesquisa e extensão	a) cumprimento ao preceito da indissociabilidade extensão, ensino e pesquisa, caracterizada pela integração da ação desenvolvida à formação técnica e cidadã do estudante e pela produção e difusão de novos conhecimentos e novas metodologias.	4,666666667	0,1	0,4666666667
	b) Interação com grupos de ensino, pesquisa e extensão internos e/ou externos.	4,166666667	0,1	0,4166666667
	c) Realização de atividades que permitam o desenvolvimento de uma visão ampla das atividades de ensino, pesquisa e extensão na IES.	5	0,05	0,25
8. Contribuição da proposta para a redução da evasão e para retenção	a) Estratégias que contribuam para a redução da evasão e para a retenção.	4,333333333	0,15	0,65
9. Contribuição para a aproximação dos currículos dos respectivos cursos de graduação com o desenvolvimento científico, cultural, artístico e tecnológico	a) conteúdos, metodologias e atividades desenvolvidas que favoreçam o desenvolvimento científico, cultural, artístico e tecnológico.	3,833333333	0,05	0,1916666667
	b) apresentação de breve histórico da universidade que comprove esta aproximação em alguma área.	3,5	0,05	0,175
NOTA GERAL				10,03333333