



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE ENSINO SUPERIOR E AÇÕES EM EAD

CHAMADA INTERNA Nº 01/2024

SELEÇÃO DE PROPOSTAS PARA SUBMISSÃO INSTITUCIONAL AO EDITAL 04/2024 DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL (PET)

ANÁLISE DE RECURSOS

Projeto	Campus	Curso(s)	Apreciação do recurso	Resultado	Nota final após recurso
PET Humanidades Digitais	Belém	Licenciatura em História e TADS	Recurso apresentado apresenta confusão na identificação de indicadores e critérios de análise, o que comprometeu a apreciação. Ademais, saliente-se que as notas atribuídas de 0 a 5 para cada critério possuem pesos pelos quais são multiplicados, o que parece não ter ficado claro ao proponente	Indeferido.	10,06 (mantida)
PET BioGeoCamp: Educação, Saberes e Sustentabilidade na Amazônia Paraense	Abaetetuba	Licenciaturas em BIO, GEO e Educação do Campo	2, a): O texto apresentado fala da infraestrutura do campus de forma geral, mas não especifica de forma clara qual será o espaço destinado à realização das atividades do Grupo PET	Indeferido.	8,51 (alterada)
			2, c): O texto indica eventos acadêmicos, mas não explicita o compromisso do campus em assegurar a participação dos estudantes. Apenas subentende que o campus irá apoiar, não sendo suficiente para atendimento do critério.	Indeferido.	

			3, a) Nota aumentada de 0,3166 para 0,35.	Deferido.	
			4, a) Projeto apresenta três metodologias inovadoras, mas de forma apenas conceitual e genérica, sem explicar como serão aplicadas dentro da proposta apresentada. Não aborda os desafios e limites da realidade científica e tecnológica perante os quais essas metodologias serão adotadas.	Indeferido.	
			5, a) Nota aumentada de 2,08 para 2,25.	Deferido.	
			6, a) O projeto não expõe com clareza todas as ações que serão tomadas a título de preparação dos estudantes para atuação no futuro campo profissional, se amparando tão somente em uma das ações apresentadas. O item poderia ser melhor explorado, dado a importância do programa para a formação dos graduandos.	Indeferido.	
			6, b) O texto é genérico e não apresenta com objetividade como se dará a atuação do grupo com profissionais da área, não mencionando que profissionais são esses e onde atuam	Indeferido.	
			6, c) O texto se restringe a prever a atuação coletiva e ações conjuntas entre tutor e bolsistas em momentos pontuais, como na apresentação inicial do programa, na substituição de petianos e em uma das atividades previstas. No mais, é um texto genérico que não apresenta estratégias de integração	Indeferido.	



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE ENSINO SUPERIOR E AÇÕES EM EAD

			coletiva e contínua entre tutor e bolsistas, como prevista na regulamentação do programa.		
			7, b) Nota aumentada de 0,2166 para 0,3083.	Deferido.	
			8, a) Texto se apoia apenas na participação do estudante no grupo PET como fator motivador para a permanência e êxito. Não aborda as ações da política de assistência estudantil e da política de permanência e êxito da instituição.	Indeferido.	

Belém – PA, 13 de agosto de 2024.

André Felipe da Costa Cunha
Pró-Reitor de Ensino Substituto - IFPA
Portaria 0125/2024/Reitoria/IFPA