



## RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO

### Informações gerais da avaliação:

**Protocolo:** 201210217

**Código MEC:** 750681

**Código da  
Avaliação:** 99438

**Ato Regulatório:** Reconhecimento de Curso

**Categoria  
Módulo:** Curso

**Status:** Finalizada

**Instrumento:** 249-Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação presencial e a distância - Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento de Curso

**Tipo de  
Avaliação:** Avaliação de Regulação

### Nome/Sigla da IES:

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ - CEFET/PA

### Endereço da IES:

50128 - IFPA - Campus Castanhal - BR - 316, KM 65, da Rodovia Belém - Brasília, S/N Saudade.  
Castanhal - PA.  
CEP:68740-970

### Curso(s) / Habilitação(ões) sendo avaliado(s):

AGRONOMIA

### Informações da comissão:

**Nº de  
Avaliadores :** 2

**Data de  
Formação:** 16/04/2013 15:29:10

**Período de  
Visita:** 05/05/2013 a 08/05/2013

**Situação:** Visita Concluída

### Avaliadores "ad-hoc":

JOSÉ FRUTUOSO DO VALE JÚNIOR (28326504300) -> coordenador(a) da comissão

CARLOS MOISES MEDEIROS (34256474234)

## CONTEXTUALIZAÇÃO

### Instituição:

A mantenedora é o Ministério da Educação, Pessoa Jurídica de Direito Público, CNPJ 00.394.445/0188-17, está situado à esplanada dos ministérios bloco L, 1º andar, bairro eixo monumental. CEP 70310-500, Brasília, Distrito Federal. Telefone (61)2022-7309, fax (61) 2022-7309, e-mail:

**Instituição:**

mec@mec.gov.br.

Mantém o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará (IFPA), Pessoa Jurídica de Direito Público, CNPJ 10.763.998/0001-30, instalado em imóvel próprio, situado a Travessa Mariz e Barros, nº 2220, bairro Marco. CEP 66085-170, Belém, Pará. Telefone e fax (91) 32281719 e 32362510. Site [www.ifpa.edu.br](http://www.ifpa.edu.br)

O IFPA foi criado por meio do art. 5º, inciso XX da Lei 11.892 de 29/12/2008 publicado no DOU do dia 30/12/2008 nº 253, seção 1, página 2, pela integração do Centro Federal de Educação Tecnológica do Pará (CEFET) e das Escolas Agrotécnicas Federais de Castanhal e de Marabá (EAFC/EAFFMB). Tem como Procurador Institucional do IFPA Campus Castanhal a Senhora Adriana Conceição Quaresma Sadala, CPF 370.421.146-04, RG 7774756, SSP-SP. Telefone (91) 84026224, e-mail: [adriana.sadala@yahoo.com.br](mailto:adriana.sadala@yahoo.com.br). Autarquia Federal vinculada à Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica (SETEC) e ao Ministério da Educação.

A missão do IFPA é “Promover a educação profissional e tecnológica em todos os níveis e modalidades por meio do ensino, pesquisa e extensão, para o desenvolvimento regional sustentável, valorizando a diversidade e a integração dos saberes”.

O Campus de Castanhal está localizado às margens da BR 316, Km 64, sua área de influência, além dos 18 municípios da Região do Guamá, abrange outros nove municípios: Aurora do Pará, Bujaru, Concórdia do Pará, Ipixuna do Pará, Irituia, Mãe do Rio, Paragominas e Tomé-Açu, da Região de Paragominas; e Acará, da região do Guamá.

Em nível de técnico oferece os cursos de meio ambiente, agroindústria, agropecuária, florestais, e informática. Em nível de graduação: Agronomia, Aquicultura, Geografia, Educação do campo, Computação e Pedagogia. Em nível de Pós-Graduação: Doutorado institucional em Fitotecnia, Mestrado Profissional e especialização em educação do campo.

A Região do Guamá, contígua à Região Metropolitana, integra em sua área de influência os municípios de Colares, Castanhal, Curuçá, Igarapé Açu, Inhangapi, Magalhães Barata, Maracanã, Marapanim, Santo Antônio do Tauá, Santa Isabel do Pará, Santa Maria do Pará, São Caetano de Odivelas, São Domingos do Capim, São Francisco do Pará, São João da Ponta, São Miguel do Guamá, Terra Alta e Vigia.

O município de Castanhal, a 65 quilômetros de Belém, está entre as cinco principais cidades do Estado e figura como uma espécie de metrópole da região Nordeste do Pará. A cidade tem posição geográfica privilegiada, pois é cortada pela rodovia federal BR-316, a principal via de ligação entre a capital paraense e as regiões Nordeste, Centro-Oeste, Sudeste e Sul, indispensável para o escoamento da produção. Está há um pouco mais de 60 quilômetros de distância do porto, aeroporto e da Alça Viária, na região metropolitana de Belém.

Apesar de sua proximidade à Região Metropolitana, não tem acesso integral a infraestrutura básica como saneamento, ampliação do fornecimento de água e energia elétrica, investimento em saúde e educação. Nesta região, a taxa de evasão no ensino fundamental e médio atinge 10% e 12%, respectivamente. Demanda programas e políticas que objetivem à dinamização econômica e social, sobretudo por meio da verticalização e transformação de base da produção agrícola, principal atividade econômica do Guamá. Desse modo, o fundamental papel que o Campus Castanhal pode exercer na região é a transformação e incremento da base produtiva do Guamá.

**Curso:**

O curso de Graduação em Agronomia é na modalidade presencial, grau de bacharelado. Mantido pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará (IFPA), funciona no Campus de Castanhal que está localizado na localidade às margens da BR 316, Km 64, sem número, bairro Saudade, CEP 687409-970, Município de Castanhal – PA.

Autorizado por meio da Portaria nº 0006/2010 de 22/11/2010, publicada no DOU em 03/02/2006, seção 1, nº 25, página 29. Oferece 40 vagas anuais, com entrada no início do ano. A primeira turma entrou em janeiro de 2010 e até o presente momento não formou ninguém, a previsão é para junho de 2014. Não possui CPC.

O curso funciona em regime integral diurno, carga horária total de 4.775 horas incluindo 400 horas de estágio curricular e 100 horas de trabalho de conclusão de curso. No sistema encontra-se a informação de que uma hora-aula corresponde a 60 minutos, todavia, nos §§ 1º e 2º do art. 8, capítulo V da Organização

**Curso:**

Didática do Desenvolvimento do Ensino do IFPA “a carga horária mínima legalmente estabelecida para o curso em tela será de 50 minutos”, assim sendo o curso tem na realidade 4.063 horas-aulas. A integralização curricular mínima é de 9 semestres e máxima de 14 semestres.

No período da inserção dos dados institucionais no formulário eletrônico o curso era coordenado pelo professor Arnaldo Pantoja da Costa, no entanto, com o término de seu mandato, foi dispensado por meio da Portaria 160/2013. A nova Coordenadora é a professora Louise Ferreira Rosal, CPF 600.143.422-00, graduada em Agronomia pela UFRA (2002), mestrado em Agronomia pela UFLA (2004) e doutorado em Agronomia pela UFRA (2008), contratada no regime de trabalho integral, vínculo empregatício de estatutário. Nomeada pela Portaria 161/2013 publicada no DOU nº 24 seção 2, página 22 de 4/02/2013, dedica 20 horas na atividade de gestão e 20 horas distribuídas em docência, pesquisa e extensão.

O NDE foi criado pela Portaria 42 de 02/03/2011, é constituído pelos professores Arnaldo Pantoja da Costa, Rosana Cardoso Rodrigues, João Tavares Nascimento, Luis Nery Rodrigues, Wellinton de Lima Sena, Louise Ferreira Rosal, Cicero Paulo Ferreira, Maria Grings Batista. 6 professores possuem pós-graduação em nível de doutorado e 2 em nível de mestrado, todos são contratados em regime de tempo integral com vínculo empregatício de estatutário.

O corpo docente inicialmente era composto por uma equipe de 52 professores, sendo 16 doutores, 31 mestres, 4 especialistas e 1 graduado. 43 docentes são contratados sob o regime de tempo integral e 9 são horistas, os de tempo integral possuem vínculo empregatício de estatutário enquanto que os horistas possuem outro tipo de vínculo. De uma maneira geral esses docentes possuem um tempo médio de permanência no curso de 20,5 meses. Todavia, na visita in loco foi verificado que 10 professores foram dispensados (3 professores pediram exoneração: Agnaldo da Silva Carneiro, Gil mendes Sales e Luís Adriano Santos do Nascimento; os outros 07 eram horistas e chegaram ao fim do contrato: Cleber José Silva dos Reis, Francisca das Chagas Bezerra de Araújo, Jose Emilio Medeiros dos Santos, Marcelle Auday Costa, Marcus Paulo Ferreira Albuquerque, Reginaldo da Silva Sales e Wilnalia Souza Garcia). Dessa forma o corpo docente ficou constituído por 42 professores, sendo 14 doutores, 25 mestre e 3 especialistas, juntos possuem um tempo médio de permanência no curso de 23,4 meses.

**SÍNTESE DA AÇÃO PRELIMINAR À AVALIAÇÃO****Síntese da ação preliminar à avaliação:**

O curso é na modalidade presencial, grau bacharelado; está instalado e funcionando no mesmo endereço contido do ofício de designação. Para subsidiar a presente avaliação, analisou-se o PDI, PPC, relatório de autoavaliação, demais relatório da IES, documentos dos professores, Regimento Interno da IES, atos administrativos, Atas, Portarias e Resoluções emitidas pela IES. Todas as diligências que se fizeram necessárias foram cumpridas. O curso não possui CPC, pois o ENADE ocorreu no ano de 2010, mas só os ingressantes fizeram, uma vez que o curso não tinha alunos com mais de 80% da carga horária integralizada, a primeira turma vai formar em junho de 2014.

**DOCENTES**

<b>Nome do Docente</b>	<b>Titulação</b>	<b>Regime Trabalho</b>	<b>Vínculo Empregatício</b>	<b>Tempo de vínculo ininterrupto do docente com o curso</b>
ACÁCIO TARCISIO MOREIRA MELO	Mestrado	Integral	Estatutário	14 Mês(es)
ADEBARO ALVES DOS REIS	Mestrado	Integral	Estatutário	0 Mês(es)
AGNALDO DA SILVA CARNEIRO	Doutorado	Integral	Estatutário	12 Mês(es)

<b>Nome do Docente</b>	<b>Titulação</b>	<b>Regime Trabalho</b>	<b>Vínculo Empregatício</b>	<b>Tempo de vínculo ininterrupto do docente com o curso</b>
Aldrin Mário da Silva Benjamin	Mestrado	Integral	Estatutário	30 Mês(es)
ALVARO REMIGIO AYRES	Mestrado	Integral	Estatutário	30 Mês(es)
Alysson Jorge de Oliveira Sousa	Mestrado	Integral	Estatutário	24 Mês(es)
ANA CAROLINA SONSIM DE OLIVEIRA	Mestrado	Horista	Outro	5 Mês(es)
André Moacir Lage Miranda	Mestrado	Integral	Estatutário	6 Mês(es)
ANTONIO JORGE PARAENSE DA PAIXÃO	Doutorado	Integral	Estatutário	30 Mês(es)
Aparecida Rodrigues Nery	Doutorado	Integral	Estatutário	36 Mês(es)
ARNALDO PANTOJA DA COSTA	Mestrado	Integral	Estatutário	40 Mês(es)
Carolina Carvalho Brcko	Mestrado	Integral	Estatutário	39 Mês(es)
CELIA MARIA COSTA GUIMARAES	Mestrado	Integral	Estatutário	22 Mês(es)
CICERO PAULO FERREIRA	Doutorado	Integral	Estatutário	39 Mês(es)
Cleber José Silva dos Reis	Graduação	Horista	Outro	6 Mês(es)
EVERALDO RAIOL	Especialização	Integral	Estatutário	24 Mês(es)
FÉLIX LELIS DA SILVA	Mestrado	Integral	Estatutário	28 Mês(es)
FRANCISCA DAS CHAGAS BEZERRA DE ARAÚJO	Mestrado	Horista	Outro	6 Mês(es)
GIDEAO COSTA DOS SANTOS	Doutorado	Integral	Estatutário	6 Mês(es)
GILBERTA CARNEIRO SOUTO	Mestrado	Integral	Estatutário	9 Mês(es)
GIL MENDES SALES	Mestrado	Integral	Estatutário	18 Mês(es)
JAIME LUIS CARDOSO DA CRUZ FILHO	Mestrado	Integral	Estatutário	40 Mês(es)
JAVIER DIAS PITA	Mestrado	Integral	Estatutário	22 Mês(es)
JOAO TAVARES NASCIMENTO	Doutorado	Integral	Estatutário	34 Mês(es)
JOCEMAR MOREIRA VASCONCELOS	Mestrado	Horista	Outro	6 Mês(es)
Jonas Fernandes Costa	Mestrado	Integral	Estatutário	10 Mês(es)
José Alcimar dos Santos	Especialização	Integral	Estatutário	28 Mês(es)
JOSÉ EMÍLIO MEDEIROS DOS SANTOS	Especialização	Horista	Outro	6 Mês(es)
JOSE GILBERTO SOUSA MEDEIROS	Mestrado	Integral	Estatutário	6 Mês(es)
Kezia Ferreira Alves	Mestrado	Integral	Estatutário	38 Mês(es)
KLEWTON ADRIANO	Mestrado	Integral	Estatutário	0 Mês(es)

<b>Nome do Docente</b>	<b>Titulação</b>	<b>Regime Trabalho</b>	<b>Vínculo Empregatício</b>	<b>Tempo de vínculo ininterrupto do docente com o curso</b>
OLIVEIRA PINHEIRO				
Liliane Freitas Costa Barros	Mestrado	Integral	Estatutário	16 Mês(es)
LOUISE FERREIRA ROSAL	Doutorado	Integral	Estatutário	40 Mês(es)
LUIS ADRIANO SANTOS DO NASCIMENTO	Doutorado	Integral	Estatutário	12 Mês(es)
LUIS NERY RODRIGUES	Doutorado	Integral	Estatutário	30 Mês(es)
MARCELLE AUDAY COSTA	Mestrado	Horista	Outro	6 Mês(es)
MARCELO FERREIRA TORRES	Doutorado	Integral	Estatutário	40 Mês(es)
MARCOS PAULO FERREIRA ALBUQUERQUE	Mestrado	Horista	Outro	6 Mês(es)
MARIA GRINGS BATISTA	Mestrado	Integral	Estatutário	22 Mês(es)
MARZANE PINTO DE SOUZA	Mestrado	Integral	Estatutário	40 Mês(es)
Raimundo Negrão Neto	Mestrado	Integral	Estatutário	16 Mês(es)
REGINALDO DA SILVA SALES	Mestrado	Horista	Outro	6 Mês(es)
Ricardo Augusto Martins Cordeiro	Doutorado	Integral	Estatutário	28 Mês(es)
ROBERTA DE FATIMA RODRIGUES COELHO	Doutorado	Integral	Estatutário	40 Mês(es)
ROBERTO DIAS LIMA	Mestrado	Integral	Estatutário	6 Mês(es)
ROMIER DA PAIXÃO SOUSA	Mestrado	Integral	Estatutário	40 Mês(es)
ROSANA CARDOSO RODRIGUES	Doutorado	Integral	Estatutário	40 Mês(es)
SUELY CRISTINA GOMES DE LIMA	Doutorado	Integral	Estatutário	2 Mês(es)
SUEZILDE DA CONCEICAO AMARAL RIBEIRO	Doutorado	Integral	Estatutário	0 Mês(es)
WALBER JOSE MAGALHAES PEREIRA	Especialização	Integral	Estatutário	22 Mês(es)
WELLINTON DE LIMA SENA	Doutorado	Integral	Estatutário	34 Mês(es)
WILNALIA SOUZA GARCIA	Mestrado	Horista	Outro	6 Mês(es)

#### CATEGORIAS AVALIADAS

**Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA - Fontes de Consulta: Plano de**

**Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico do Curso, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, e Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC.**

1.1. Contexto educacional	3
1.2. Políticas institucionais no âmbito do curso	4
1.3. Objetivos do curso	4
1.4. Perfil profissional do egresso	4
1.5. Estrutura curricular (Considerar como critério de análise também a pesquisa e a extensão, caso estejam contempladas no PPC)	3
1.6. Conteúdos curriculares	4
1.7. Metodologia	3
1.8. Estágio curricular supervisionado NSA para cursos que não contemplam estágio no PPC e que não possuem diretrizes curriculares nacionais ou suas diretrizes não preveem a obrigatoriedade de estágio supervisionado	4
1.9. Atividades complementares NSA para cursos que não contemplam atividades complementares no PPC e que não possuem diretrizes curriculares nacionais ou suas diretrizes não preveem a obrigatoriedade de atividades complementares	3
1.10. Trabalho de conclusão de curso (TCC) NSA para cursos que não contemplam TCC no PPC e que não possuem diretrizes curriculares nacionais ou suas diretrizes não preveem a obrigatoriedade de TCC	4
1.11. Apoio ao discente	4
1.12. Ações decorrentes dos processos de avaliação do curso	4
1.13. Atividades de tutoria NSA para cursos presenciais. Obrigatório para cursos a distância e presenciais, reconhecidos, que ofertam até 20% da carga horária total do curso na modalidade a distância, conforme Portaria 4.059 de 10 de dezembro de 2004	NSA
<b>Justificativa para conceito NSA:</b> O curso é presencial.	
1.14. Tecnologias de informação e comunicação – TICs - no processo ensino-aprendizagem	3
1.15. Material didático institucional NSA para cursos presenciais que não contemplam material didático institucional no PPC, obrigatório para cursos a distância (Para fins de autorização, considerar o material didático disponibilizado para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas)	NSA
<b>Justificativa para conceito NSA:</b> O curso é presencial e não contempla material didático institucional no PPC.	
1.16. Mecanismos de interação entre docentes, tutores e estudantes NSA para cursos presenciais que não contemplam mecanismos de interação entre docentes, tutores e estudantes no PPC, obrigatório para cursos a distância	NSA
<b>Justificativa para conceito NSA:</b> O curso é presencial.	
1.17. Procedimentos de avaliação dos processos de ensino-aprendizagem	3
1.18. Número de vagas (Para os cursos de Medicina, considerar também como critério de análise: disponibilidade de serviços assistenciais, incluindo hospital, ambulatório e centro de saúde, com capacidade de absorção de um número de alunos equivalente à matrícula total prevista para o curso; a previsão de 5 ou mais leitos na (s) unidade (s) hospitalar (es) própria (s) ou conveniada (s) para cada vaga oferecida no vestibular do curso, resultando em um egresso treinado em urgência e emergência; atendimento primário e secundário capaz de diagnosticar e tratar as principais doenças e apto a referir casos que necessitem cuidados especializados)	5
1.19. Integração com as redes públicas de ensino Obrigatório para as Licenciaturas,	NSA

**Dimensão 2: CORPO DOCENTE E TUTORIAL - Fontes de consulta: Projeto Pedagógico do Curso, Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC e Documentação Comprobatória.**

NSA para os demais que não contemplam integração com as redes públicas de ensino no PPC

**Justificativa para conceito NSA:**O curso é na modalidade presencial, grau de bacharelado.

1.20. Integração com o sistema local e regional de saúde e o SUS Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos que não contemplam integração com o sistema local e regional de saúde e o SUS no PPC NSA

**Justificativa para conceito NSA:**O curso avaliado não é de Medicina.

1.21. Ensino na área de saúde Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos NSA

**Justificativa para conceito NSA:**O curso avaliado não é de Medicina.

1.22. Atividades práticas de ensino Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos NSA

**Justificativa para conceito NSA:**O curso avaliado não é de Medicina.

### CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 1

Em uma análise global, o PPC contempla de maneira suficiente as demandas efetivas de natureza econômica e social. A IES investe no ensino por meio da melhoria das instalações necessárias ao curso e na qualificação de seu corpo docente, investe em programas de extensão, pesquisa e pós-graduação. Recentemente foi criado o PPG em Fitotecnia, nível de doutorado. Há vários núcleos de pesquisa em funcionamento, oferece bolsa de monitorias, iniciação científica, extensão, produção, para o PET agronomia, entre outras. Essas políticas estão muito bem delineadas no PDI.

Os objetivos do curso estão muito bem inter-relacionados com o perfil profissional do egresso, estrutura curricular e contexto educacional, a IES está verticalizando o ensino, oferece desde o ensino médio a pós-graduação. O perfil do egresso expressa muito bem as competências do egresso e a sua inserção as necessidades locais e regionais. A matriz curricular é flexível, interdisciplinar, com carga horária compatível as DCN, há articulação entre teoria e prática. Contemplando suficientemente os aspectos relatados. As atividades em sala de aula são expositivas e os conteúdos abordados envolvem problemas regionais, são utilizados recursos multimídia, apresentam boa coerência estando suficientemente relacionadas com o perfil do egresso.

O estagio supervisionado está muito bem normatizado e regulamentado, possui carga horária de 400 horas, é dividido em estagio curricular I, II e III, realizado no final de cada três semestres letivo. O discente vivencia a realidade dos agricultores a partir da permanência nas suas propriedades por um período mínimo de 10 dias para cada fase. O acompanhamento é feito pela Comissão de Estagio Supervisionado, composta por quatro professores e um representante discente. O relatório de estagio é avaliado por dois professores da área. No estagio III o aluno faz uma defesa publica do seu estágio.

As atividades complementares suficientemente regulamentadas possuem regramento específico aprovado dia 14/12/2012, é parte integrante do currículo de agronomia, caracterizada por atividades de participação em cursos, eventos científicos e extensão. Tem carga horária de 100 horas.

O Trabalho Acadêmico de Conclusão de Curso (TAC) está muito bem normatizado e regulamentado. Obrigatório a partir do oitavo semestre. O TAC é submetido a defesa publica sendo avaliado por uma banca examinadora composta pelo professor orientador e dois outros professores do IFPA que atribuirão as notas correspondentes aos conceitos: insuficiente, regular, bom e excelente. A nota mínima para aprovação é de 7,0.

Na atividade extraclasse, são disponibilizados os serviços ambulatorial, psicossocial e pedagógico. A equipe é constituída por um médico, três técnicas de enfermagem, dois pedagogos e uma psicóloga, todos contratados em regime de dedicação exclusiva. Verificou-se que os discentes têm conhecimento e fazem uso regularmente do serviço oferecido. Há formação de centro acadêmico e intercambio. As avaliações acadêmico-administrativas estão muito bem implantadas por meio da autoavaliação realizada a cada final de semestre cujos resultados, de um modo geral, fortalecem as potencialidades e mitigam as fragilidades. Os TICs permitem executar de maneira suficiente o PPC, o curso conta com quatro laboratórios de

**Dimensão 3: INFRAESTRUTURA - Fontes de Consulta: Projeto Pedagógico do Curso, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC e Documentação Comprobatória.**

informática contendo cada um, uma media de 30 computadores, todos ligados a internet, há rede wireless em toda a instituição, o acesso dos alunos as notas, biblioteca, material didático é feito via site ou pessoalmente no setor.

Os procedimentos de avaliação no processo ensino-aprendizagem definido e regulamentado pelo PPC segue o Regimento da organização didática do IFPA. A nota mínima para aprovação é 7,0. Caso o discente não consiga aprovação é submetido a prova final, cuja media final mínima para aprovação é 6,0. Atende suficientemente a concepção de curso definida no PPC. Entra 40 alunos por ano, o curso conta com 42 professores a relação aluno/professor é menor que 1.

**Conceito da Dimensão 1**

**3.7**

2.1. Atuação do Núcleo Docente Estruturante - NDE	4
2.2. Atuação do (a) coordenador (a)	4
2.3. Experiência do (a) coordenador (a) do curso em cursos a distância (Indicador específico para cursos a distância)	NSA

**Justificativa para conceito NSA:**O curso é presencial.

2.4. Experiência profissional, de magistério superior e de gestão acadêmica do (a) coordenador (a)	3
2.5. Regime de trabalho do (a) coordenador (a) do curso NSA para cursos a distância, obrigatório para cursos presenciais	5
2.6. Carga horária de coordenação de curso NSA para cursos presenciais, obrigatório para cursos a distância	NSA

**Justificativa para conceito NSA:**O curso é presencial

2.7. Titulação do corpo docente do curso (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas)	5
2.8. Titulação do corpo docente do curso – percentual de doutores (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas)	4
2.9. Regime de trabalho do corpo docente do curso (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) (Para os cursos de Medicina, os critérios de análise passam a figurar da seguinte maneira: Conceito 1 – menor que 50% Conceito 2 – maior ou igual a 50% e menor que 60% Conceito 3 – maior ou igual a 60% e menor que 70% Conceito 4 – maior ou igual a 70% e menor que 80% Conceito 5 – maior ou igual a 80%)	5
2.10. Experiência profissional do corpo docente (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) NSA para egressos de cursos de licenciatura (Para os cursos de Medicina, os critérios de análise passam a figurar da seguinte maneira: Conceito 1 – menor que 40% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 2 – maior ou igual a 40% e menor que 50% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 3 – maior ou igual a 50% e menor que 60% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 4 – maior ou igual a 60% e menor que 70% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 5 – maior ou igual a 70% possui, pelo menos, 5 anos)	3
2.11. Experiência no exercício da docência na educação básica (para fins de autorização, considerar os docentes previstos para os dois primeiros anos do curso)	NSA

## REQUISITOS LEGAIS E NORMATIVOS

Obrigatório para cursos de licenciatura, NSA para os demais

**Justificativa para conceito NSA:**O curso é de bacharelado.

2.12. Experiência de magistério superior do corpo docente (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) (Para os cursos de Medicina, os critérios de análise passam a figurar da seguinte maneira: Conceito 1 – menor que 40% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 2 – maior ou igual a 40% e menor que 50% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 3 – maior ou igual a 50% e menor que 60% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 4 – maior ou igual a 60% e menor que 70% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 5 – maior ou igual a 70% possui, pelo menos, 5 anos) 5

2.13. Relação entre o número de docentes e o número de estudantes NSA para cursos presenciais, obrigatório para cursos a distância (relação entre o número de docentes e o número de estudantes equivalente 40h em dedicação à EAD) NSA

**Justificativa para conceito NSA:**O curso é presencial.

2.14. Funcionamento do colegiado de curso ou equivalente 4

2.15. Produção científica, cultural, artística ou tecnológica (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) 5

2.16. Titulação e formação do corpo de tutores do curso (Para fins de autorização, considerar os tutores previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) NSA para cursos presenciais. Obrigatório para cursos a distância e presenciais, reconhecidos, que ofertam até 20% da carga horária total do curso na modalidade a distância, conforme Portaria 4.059/2004 NSA

**Justificativa para conceito NSA:**O curso é presencial.

2.17. Experiência do corpo de tutores em educação a distância (Para fins de autorização, considerar os tutores previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) NSA para cursos presenciais. Obrigatório para cursos a distância e presenciais, reconhecidos, que ofertam até 20% da carga horária total do curso na modalidade a distância, conforme Portaria 4.059/2004 NSA

**Justificativa para conceito NSA:**O curso é presencial.

2.18. Relação docentes e tutores - presenciais e a distância - por estudante NSA para cursos presenciais. Obrigatório para cursos a distância e presenciais, reconhecidos, que ofertam até 20% da carga horária total do curso na modalidade a distância, conforme Portaria 4.059/2004 NSA

**Justificativa para conceito NSA:**O curso é presencial.

2.19. Responsabilidade docente pela supervisão da assistência médica Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos NSA

**Justificativa para conceito NSA:**O curso avaliado não é de Medicina.

2.20. Núcleo de apoio pedagógico e experiência docente Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos NSA

**Justificativa para conceito NSA:**O curso avaliado não é de Medicina.

### CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 2

O NDE é constituído por 8 professores, sendo 6 (75%) doutores e 2 (25%) mestres, todos contratados em regime de tempo integral com vínculo empregatício de estatutário. Reúnem-se em média 1 vez no final de cada semestre, as reuniões são registradas em Atas, todas devidamente arquivadas, recebem contribuições tanto dos professores como da coordenação de curso, debatem entre si, apresentam

propostas de melhoria do PPC e outros problemas relacionados no curso. Possui regimento definido e aprovado nas instâncias superiores. Suas propostas são encaminhadas ao Colegiado de Curso e também a Diretoria de Ensino, que normalmente as acatam. Dessa forma a atuação do NDE é muito boa.

A Coordenadora é graduada em Agronomia pela UFRA (2002), mestrado em Agronomia pela UFLA (2004) e doutorado em Agronomia pela UFRA (2008), contratada no regime de trabalho integral, vínculo empregatício de estatutário. Preside as reuniões do NDE e do Colegiado de Curso. Promove regularmente as reuniões, mantém tudo registrado em livro de Atas, possui iniciativa, é dinâmica e bem conceituada entre os discentes, docentes e dirigentes da IES.

Não possui experiência profissional fora do magistério superior. Trabalha a 57 meses no magistério de nível técnico, superior e pós-graduação. Está a 3 meses na coordenação do curso de agronomia. Dedicar 20 horas a gestão do curso, 2 é a relação entre o número de vagas anuais autorizadas e o número de horas que a coordenadora dedica a sua gestão.

O corpo docente é constituído por 42 professores, sendo 14 (33,33%) doutores, 25 (59,52%) mestres e 03 (7,14%) especialistas. 39 (92,86%) professores possuem titulação obtida em programa stricto sensu. 40 (95,24%) professores são contratados em regime de trabalho integral e 02 (4,76%) são horistas. 95,24% do corpo docente é contratado em regime de trabalho integral ou parcial. 22 (52,38%) professores possuem 2 ou mais anos de experiência profissional fora do magistério superior. 38 (90,48%) professores possuem 3 ou mais anos de experiência no magistério superior.

O colegiado do curso disciplinado pelo o art. 5º do Regimento Geral da Instituição é constituído pela Coordenadora do Curso de Agronomia, três docentes da área específica, eleitos pelos seus pares; três docentes da área geral, eleitos pelos seus pares; um representante da área técnico-pedagógica e um representante discente. A Portaria 47 de 02/03/2011, nomeou a atual equipe que é composta pelos professores: Arnaldo Pantoja da Costa, Rosana Cardoso Rodrigues, Aldrin Mario da Silva Benjamin, Claudia Divino Afonso, José Gilberto Sousa Medeiros, Antônio Jorge Paraense da Paixão, Jaime Luís Cardoso da Cruz Filho, Luís Adriano Santos do Nascimento, e o representante discente Huelinton Pereira Azevedo. O Colegiado se reúne ordinariamente 2 vezes por semestre, todas as reuniões são registradas em Atas e atuam muito bem no atendimento das demandas do curso.

21 (50,00%) professores tem pelo menos de 9 publicações nos últimos 3 anos.

## Conceito da Dimensão 2

### 4.3

- |  |   |
|--|---|
| 3.1. Gabinetes de trabalho para professores Tempo Integral - TI (Para fins de autorização, considerar os gabinetes de trabalho para os docentes em tempo integral do primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas)  | 3 |
| 3.2. Espaço de trabalho para coordenação do curso e serviços acadêmicos  | 3 |
| 3.3. Sala de professores (Para fins de autorização, considerar a sala de professores implantada para os docentes do primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) NSA para IES que possui gabinetes de trabalho para 100% dos docentes do curso   | 3 |
| 3.4. Salas de aula (Para fins de autorização, considerar as salas de aula implantadas para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas)  | 3 |
| 3.5. Acesso dos alunos a equipamentos de informática (Para fins de autorização, considerar os laboratórios de informática implantados para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas)  | 3 |
| 3.6. Bibliografia básica (Para fins de autorização, considerar o acervo da bibliografia básica disponível para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) Nos cursos que possuem acervo virtual (pelo menos 1 título virtual por unidade curricular), a proporção de alunos por exemplar físico passam a figurar da seguinte maneira para os conceitos 3, 4 e 5: Conceito 3 – 13 a 19 vagas anuais Conceito 4 – de 6 a 13 vagas anuais Conceito 5 – menos de 6 vagas anuais) | 5 |
| 3.7. Bibliografia complementar (Para fins de autorização, considerar o acervo da   | 2 |

bibliografia complementar disponível para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas)

3.8. Periódicos especializados (Para fins de autorização, considerar os periódicos relativos às áreas do primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas. Para fins de autorização, os critérios de análise passam a figurar da seguinte maneira: Conceito 1 – menor que 3 títulos Conceito 2 – maior ou igual a 3 e menor que 6 Conceito 3 – maior ou igual a 6 e menor que 9 Conceito 4 – maior ou igual a 9 e menor que 12 Conceito 5 – maior ou igual a 12)

1

3.9. Laboratórios didáticos especializados: quantidade NSA para cursos que não utilizam laboratórios especializados (Para fins de autorização, considerar os laboratórios didáticos especializados implantados para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) Para cursos a distância, verificar os laboratórios especializados da sede e dos polos Para Pedagogia é obrigatório verificar a brinquedoteca

3

3.10. Laboratórios didáticos especializados: qualidade NSA para cursos que não utilizam laboratórios especializados (Para fins de autorização, considerar os laboratórios didáticos especializados implantados para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) Para cursos a distância, verificar os laboratórios especializados da sede e dos polos Para Pedagogia é obrigatório verificar a brinquedoteca

3

3.11. Laboratórios didáticos especializados: serviços NSA para cursos que não utilizam laboratórios especializados (Para fins de autorização, considerar os laboratórios didáticos especializados implantados para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) Para cursos a distância, verificar os laboratórios especializados da sede e dos polos Para Pedagogia é obrigatório verificar a brinquedoteca

3

3.12. Sistema de controle de produção e distribuição de material didático (logística) NSA para cursos presenciais, obrigatório para cursos a distância

NSA

**Justificativa para conceito NSA:**O curso é presencial.

3.13. Núcleo de Práticas Jurídicas: atividades básicas Obrigatório para cursos de direito (presencial e a distância), NSA para os demais cursos

NSA

**Justificativa para conceito NSA:**O curso avaliado não é de Direito.

3.14. Núcleo de Práticas Jurídicas: atividades de arbitragem, negociação e mediação Obrigatório para cursos de direito (presencial e a distância), NSA para os demais cursos

NSA

**Justificativa para conceito NSA:**O curso avaliado não é de Direito.

3.15. Unidades hospitalares de ensino e complexo assistencial Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos que não contemplam unidades hospitalares de ensino e complexo assistencial no PPC

NSA

**Justificativa para conceito NSA:**O curso avaliado não é de Medicina.

3.16. Sistema de referência e contrarreferência Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos

NSA

**Justificativa para conceito NSA:**O curso avaliado não é de Medicina.

3.17. Biotérios Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos que não contemplam biotério no PPC

NSA

**Justificativa para conceito NSA:**O curso avaliado não é de Medicina.

3.18. Laboratórios de ensino Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos que não contemplam laboratórios de ensino no PPC

NSA

**Justificativa para conceito NSA:**O curso avaliado não é de Medicina.

3.19. Laboratórios de habilidades Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos que não contemplam laboratórios de habilidades no PPC NSA

**Justificativa para conceito NSA:**O curso avaliado não é de Medicina.

3.20. Protocolos de experimentos Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos que não contemplam protocolos de experimentos no PPC NSA

**Justificativa para conceito NSA:**O curso avaliado não é de Medicina.

3.21. Comitê de ética em pesquisa Obrigatório para o curso de Medicina, NSA para os demais cursos que não contemplam comitê de ética em pesquisa no PPC NSA

**Justificativa para conceito NSA:**O curso avaliado não é de Medicina.

### CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 3

Os professores possuem salas coletivas que são estabelecidas de acordo com os grupos de pesquisas, nessas salas há gabinetes individuais com computadores ligados a internet, climatizadas, iluminadas, limpas, atendendo de maneira suficiente as necessidades deles.

A Coordenação do curso funciona em uma sala grande que é dividida com a coordenação do curso de aquicultura, possui computadores ligados a internet, ambiente climatizado, mesa para reunião, secretaria acadêmica e uma assessora pedagógica, atendendo de maneira suficiente as atividades administrativas.

As salas de aulas são todas climatizadas, no ciclo básico as salas estão concentradas em um prédio, para os outros ciclos as salas estão localizadas nas diferentes áreas de conhecimento. No geral atendem de maneira suficiente a quantidade de aluno por turma, possuem boa iluminação, acessibilidade, ventilação, limpeza, acústica e comodidade.

Há 4 laboratórios de informática com uma média de 30 computadores por laboratório, todos ligados a internet e a disposição dos alunos, rede cabeada e wireless. Atende de maneira suficiente a demanda discente. A velocidade da internet é a melhor possível que é oferecida aos usuários do Estado, a manutenção é mensal, sendo feita por empresa terceirizada, os equipamentos e software são renovados periodicamente.

A bibliografia básica para os dois primeiros anos do curso, com no mínimo três títulos constantes na biblioteca, apresenta a relação é de 1 exemplar para cada 4 vagas autorizada. A bibliografia completar é composta, em média, por 2,4 títulos para cada unidade acadêmica. Não há assinatura de periódico tanto na forma impressa como virtual. Existe apenas a disponibilização de links de periódicos gratuitos.

Os laboratórios didáticos disponíveis para o curso de agronomia são: laboratório de solos, biologia, química, topografia, desenho, geoprocessamento, reprodução animal, análise de alimentos, tecnologia de alimentos, em quantidade e qualidade suficiente. O curso conta uma estação experimental, minhocario, pocilga, aviário, abatedouro para grandes e pequenos animais, estabulo, sala de ordenha, apicultura, área de SAFs, instalações da mecanização agrícola, estação meteorológica, áreas de cultivos com diversas culturas implantadas utilizadas para prática de campo. Verificou-se que há uma carência de técnicos para dar suporte as atividades, os alunos utilizam os esses espaços para realizar pesquisas do trabalho de conclusão de curso. Os espaços, equipamentos, serviços e a relação aluno/posto de trabalho atendem de forma suficiente as atividades desenvolvidas no curso.

#### Conceito da Dimensão 3

##### 2.9

4.1. Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso NSA para cursos que não têm Diretrizes Curriculares Nacionais Sim

#### Critério de análise:

O PPC está coerente com as Diretrizes Curriculares Nacionais?

4.2. Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação das Relações Étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena (Lei nº 11.645 de 10/03/2008; Resolução CNE/CP Nº 01 de 17 de junho de 2004) Sim

#### Critério de análise:

A temática da História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena está inclusa nas disciplinas e atividades curriculares do curso?

A temática é abordada nas disciplinas sociologia e antropologia rural oferecida no 6 semestre letivo.

4.3. Titulação do corpo docente (Art. 66 da Lei 9.394, de 20 de dezembro de 1996) Sim

**Critério de análise:**

Todo o corpo docente tem formação em pós-graduação?

O corpo docente é constituído por 42 professores, sendo 14 doutores, 25 mestres e 03 especialistas.

4.4. Núcleo Docente Estruturante (NDE) (Resolução CONAES N° 1, de 17/06/2010) Sim

**Critério de análise:**

O NDE atende à normativa pertinente?

O NDE é constituído por 8 (oito) professores, sendo 6 doutores e 2 mestres, todos contratados em regime de tempo integral com vínculo empregatício de estatutário. Reúnem-se em média 1 vez no final de cada semestre, recebem contribuições tanto dos professores como da coordenação de curso, debatem entre si, apresentam propostas de melhoria do PPC e soluções para outros problemas relacionados no curso. Possui regimento definido e provado nas instancias superiores. Suas propostas são encaminhadas ao Colegiado de Curso e também a Diretoria de Ensino, que normalmente as acatam.

4.5. Denominação dos Cursos Superiores de Tecnologia (Portaria Normativa N° 12/2006) NSA

**Justificativa para conceito NSA:**O curso avaliado é de Agronomia, modalidade presencial, grau de bacharelado.

**Critério de análise:**

A denominação do curso está adequada ao Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia?

4.6. Carga horária mínima, em horas – para Cursos Superiores de Tecnologia (Portaria N°10, 28/07/2006; Portaria N° 1024, 11/05/2006; Resolução CNE/CP N°3,18/12/2002) NSA

**Justificativa para conceito NSA:**O curso avaliado é de Agronomia, modalidade presencial, grau de bacharelado.

**Critério de análise:**

Desconsiderando a carga horária do estágio profissional supervisionado e do Trabalho de Conclusão de Curso – TCC, caso estes estejam previstos, o curso possui carga horária igual ou superior ao estabelecido no Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia?

4.7.

**Carga horária mínima, em horas – para Bacharelados e Licenciaturas** Resolução CNE/CES N° 02/2007 (Graduação, Bacharelado, Presencial). Resolução CNE/CES N° 04/2009 (Área de Saúde, Bacharelado, Presencial). Resolução CNE/CP 2 /2002 (Licenciaturas). Resolução CNE/CP N° 1 /2006 (Pedagogia) Sim

**Critério de análise:**

O curso atende à carga horária mínima em horas estabelecidas nas resoluções?

4.8.

**Tempo de integralização** Resolução CNE/CES N° 02/2007 (Graduação, Bacharelado, Presencial). Resolução CNE/CES N° 04/2009 (Área de Saúde, Bacharelado, Não

Presencial). Resolução CNE/CP 2 /2002 (Licenciaturas)

**Critério de análise:**

O curso atende ao Tempo de Integralização proposto nas Resoluções?

4.9. Condições de acesso para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida (Dec. N° 5.296/2004, com prazo de implantação das condições até dezembro de 2008) Sim

**Critério de análise:**

A IES apresenta condições de acesso para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida?

Verificou-se que as edificações e infra-estrutura que serve ao curso de Agronomia, possui uma estrutura arquitetônica do contexto atual, já adequada à questão da acessibilidade. O tratamento diferenciado nas questões de mobiliário, atendimento ao público, área especial para embarque e desembarque, sinalização e, principalmente a circulação e acesso aos ambientes diversos de atividade estão caracterizados através das seguintes facilidades: vagas no estacionamento devidamente sinalizadas; rampas de acesso em blocos com elevação do piso, blocos de sala de aula, biblioteca, restaurante, cantina, laboratórios, auditório, setores administrativos e adaptações em banheiros.

4.10. Disciplina de Libras (Dec. N° 5.626/2005) Sim

**Critério de análise:**

O PPC contempla a disciplina de Libras na estrutura curricular do curso?

A disciplina é oferecida como optativa, de preferencia aos alunos do 8 período, conforme preconiza a especie normativa que disciplina a matéria.

4.11. Prevalência de Avaliação Presencial para EAD (Dec. N° 5622/2005 art. 4 inciso II, § 2) NSA

**Justificativa para conceito NSA:**O curso avaliado é de Agronomia, modalidade presencial, grau de bacharelado.

**Critério de análise:**

Os resultados dos exames presenciais prevalecem sobre os demais resultados obtidos em quaisquer outras formas de avaliação a distância?

4.12. Informações Acadêmicas (Portaria Normativa N° 40 de 12/12/2007, alterada pela Portaria Normativa MEC N° 23 de 01/12/2010, publicada em 29/12/2010) Sim

**Critério de análise:**

As informações acadêmicas exigidas estão disponibilizadas na forma impressa e virtual?

Os alunos tem acesso as informações acadêmicas tanto na forma impressa como na virtual.

4.13. Políticas de educação ambiental (Lei n° 9.795, de 27 de abril de 1999 e Decreto N° 4.281 de 25 de junho de 2002) Sim

**Critério de análise:**

Há integração da educação ambiental às disciplinas do curso de modo transversal, contínuo e permanente?

Há integração da educação ambiental às disciplinas da matriz curricular de modo transversal, contínuo e permanente. As disciplinas correlatas fazem os debates em sala de aula e o Núcleo de Estudos em Agroecologia dá apoio e realiza atividades extracurriculares.

**DISPOSIÇÕES LEGAIS**

O Currículo atende plenamente aos dispositivos contidos na Resolução N° 1/2006 - MEC/CNE/CES de 02/02/2006, que instituiu as DCNs para o Curso de graduação Agronomia. As disciplinas foram constituídas a partir da matriz de conhecimento para o núcleo de conteúdos básicos, profissionais essenciais e específicos.

A temática sobre a historia e a cultura afro-brasileira e indígena é abordada de forma obrigatória na disciplina sociologia e antropologia rural oferecida no 6° semestre letivo.

O corpo docente é constituído por 42 professores, sendo 14 doutores, 25 mestres e 03 especialistas.

O NDE é constituído por 8 professores, sendo 6 doutores e 2 mestres, todos contratados em regime de tempo integral com vínculo empregatício de estatutário. Reúnem-se em média 1 vez no final de cada semestre, recebem contribuições tanto dos professores como da coordenação de curso, debatem entre si, apresentam propostas de melhoria do PPC e soluções para outros problemas relacionados no curso. Possui regimento definido e provado nas instancias superiores. Suas propostas são encaminhadas ao Colegiado de Curso e também a Diretoria de Ensino, que normalmente as acatam.

A carga horaria do curso é de 4.775 horas e o tempo mínimo para integralização do curso é de 9 semestre o que corresponde a 4,5 anos. Embora atenda em termo de carga horaria mínima, não atende o tempo mínimo para integralização que de acordo com a alínea d, inciso III, art. 2 da Resolução N° 2/2007 - MEC/CNE/CES de 18/06/2007, deve ser de 5 anos para cursos com carga horária de 3600 horas.

Na avaliação in loco foi possível verificar que as edificações e infraestrutura que serve ao curso de Agronomia, possuem uma estrutura arquitetônica do contexto atual, já adequada à questão da acessibilidade. O tratamento diferenciado nas questões de mobiliário, atendimento ao público, área especial para embarque e desembarque, sinalização e, principalmente a circulação e acesso aos ambientes diversos de atividade estão caracterizados através das seguintes facilidades: vagas no estacionamento devidamente sinalizadas; rampas de acesso em blocos com elevação do piso, blocos de sala de aula, biblioteca, restaurante, cantina, laboratórios, auditório, setores administrativos e adaptações em banheiros.

A disciplina de Libras é oferecida como optativa, de preferencia aos alunos do 8° período, conforme preconiza a espécie normativa que disciplina a matéria.

Os alunos tem acesso às informações acadêmicas tanto na forma impressa como na virtual. Na forma impressa o aluno deve se dirigir a secretaria da coordenação de curso, na forma virtual ele pode acessar de qualquer computador ligado à internet.

A integração da educação ambiental às disciplinas da matriz curricular de modo transversal, continuo e permanente, é realizada pelas disciplinas correlatas que fazem os debates em sala de aula e posteriormente o Núcleo de Estudos em Agroecologia dá apoio realizando atividades extracurriculares.

#### **Considerações finais da comissão de avaliadores e conceito final :**

#### **CONSIDERAÇÕES FINAIS DA COMISSÃO DE AVALIADORES**

Esta comissão tendo realizado as considerações sobre cada uma das três dimensões avaliadas e sobre os requisitos legais, atribuiu os seguintes conceitos por Dimensão:

Dimensão 1 - ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA: 3,7

Dimensão 2 - CORPO DOCENTE E TUTORIAL: 4,3

Dimensão 3 - INFRAESTRUTURA: 2,9

Em razão do exposto e considerando os referenciais de qualidade dispostos na legislação vigente, nas diretrizes da Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior – CONAES e neste instrumento de avaliação, conclui que o curso de Agronomia do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará – IFPA, Campus Castanhal, apresenta um conceito final 4,0 que corresponde um perfil BOM de qualidade.

#### **CONCEITO FINAL**

4