



MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ

## Ata da 8ª Reunião do Comitê de Risco do IFPA, designado pela Portaria nº 585/2020

Realizada dia 03 de setembro de 2020

1 Ao terceiro dia do mês de setembro de dois mil e vinte reuniu-se o Comitê de Risco para  
2 adoção de ações preventivas em virtude do estado de emergência de saúde pública de  
3 importância internacional decorrente do coronavírus (COVID-19), no âmbito do Instituto  
4 Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará, sob a **presidência do Magnífico Reitor**  
5 Prof. Claudio Alex Jorge da Rocha, com a participação dos seguintes membros: Adebaro  
6 Alves dos Reis, Diretor Geral do *Campus* Castanhal; Aldrin Mario da Silva Benjamin, Diretor  
7 Geral do *Campus* Cametá; Andréia Santos, Diretora Geral Substituta do *Campus* Avançado  
8 Vigia; Gerson Nazaré Cruz Moutinho, Diretor Geral do *Campus* Ananindeua; Diselma  
9 Marinho Brito, Diretora Geral do *Campus* Abaetetuba; Mário Médice Barbosa, Diretor Geral  
10 do *Campus* Breves; Natanael Vicente Pires, Diretor Geral do *Campus* Óbidos; Raimundo  
11 Lucivaldo Cruz Figueira, Diretor Geral do *Campus* Itaituba; Rosângela Maria Tôrres  
12 Emerique, Diretora Geral do *Campus* Altamira; Anderson Lisboa, Diretor Geral Substituto do  
13 Campus Parauapebas; Raimundo Otoni Diretor Geral do *Campus* Belém; Danilo Silveira,  
14 Diretor Geral do *Campus* Bragança; Jackson Oliveira, Diretor Geral do Campus Marabá  
15 Industrial; Manuel Fábio, Diretor Geral do *Campus* Marabá Rural; Anderson Walber, Diretor  
16 Geral do *Campus* Tucuruí; Ana Paula Palheta Santana, Pró-reitora de Pesquisa e Pós-  
17 Graduação; Danilson Lobato, Pró-reitor de Administração; Elinilze Guedes Teodoro, Pró-  
18 reitora de Ensino; Fabrício Medeiros Alho, Pró-Reitor de Extensão; Fabio Dias dos Santos,  
19 Diretor Sistêmico do Departamento de Gestão de Pessoas; Keila Vargas, Coordenadora da  
20 CAQV; Cleide Dias, Chefia de Gabinete da Reitoria do IFPA; Domingos Sávio, representante  
21 dos técnicos administrativos do CONSUP; Francisco Cavalcanti; Acácio Tarciso Melo,  
22 Amanda Moura, representante dos discentes. **Convidados:** Kamila Menezes, Diretora de  
23 Ensino do campus Ananindeua; Romildo Araújo, Diretor de Ensino do *Campus* Breves;  
24 Laudemir Ferreira, Diretor de Ensino do *Campus* Belém; Márcia Brito, Diretora de Ensino do  
25 *Campus* Castanhal; Sabrina Bianca Alves, Chefe do Departamento de Ensino, Pesquisa, Pós-  
26 Graduação, Inovação e Extensão do *Campus* Avançado de Vigia; Jully Cunha, Secretária dos  
27 Órgãos Superiores do IFPA. **O Presidente** inicia a webconferência às nove horas e quinze  
28 minutos; cumprimenta a todos os presentes e deseja que todos estejam bem de saúde. Fala que  
29 a reunião é para dar seguimento à avaliação dos planos de retomada, lembrando a todos que  
30 na última reunião foram aprovados dez planos, e que hoje irão ser apreciados outros oito  
31 planos. Menciona que os *campi* Breves, Rural de Marabá e Óbidos tiveram seus planos  
32 retornados, fizeram os ajustes e estarão sendo reapresentados nesta reunião, por isso propõe  
33 que a análise comece por eles, e depois sigam para os outros que fizeram a entrega de seus  
34 planos no dia 19 de agosto, como é o caso de Belém, Tucuruí, Castanhal e Vigia e, também,  
35 o caso do *campus* Bragança, que entregou seu plano no dia 31 de agosto. Informa que não  
36 houve tempo hábil para disponibilizarmos a ata da reunião anterior, para ser aprovada nesta  
37 reunião, dada a proximidade das duas reuniões e a robustez que as atas estão tendo nos últimos  
38 meses, em tempo, fala que a última foi encaminhada por e-mail pela Secretaria do Colegiado  
39 para apreciação dos conselheiros, devendo ser aprovada na próxima reunião. Em seguida,  
40 iniciam-se as apresentações dos planos pelo *campus* Breves, seguindo a ordem alfabética para  
41 os planos que haviam sido retornados, antes dos demais previstos para a data. Menciona a  
42 Pró-reitora Elinilze, a quem saúda e parabeniza por todo o trabalho, juntamente com os outros



MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ

## Ata da 8ª Reunião do Comitê de Risco do IFPA, designado pela Portaria nº 585/2020

Realizada dia 03 de setembro de 2020

43 pró-reitores que compõem a Comissão de Avaliação dos Planos de Retomada, Prof. Ana Paula  
44 e Prof. Fabrício. Passa, então, a palavra ao **Conselheiro Mário**, que inicia saudando a todos  
45 e informa que fará a apresentação junto ao Sr. Romildo. Agradece as considerações feitas pela  
46 PROEN, na pessoa da Pró-reitora Elinilze, diz que após isto reuniu com a sua equipe de  
47 servidores que compõem a Comissão Local e propôs o desafio de eles pensarem uma forma  
48 de retomar as atividades para o 3º Ano Integrado, chamando a responsabilidade dos  
49 servidores, especialmente dos docentes diretamente ligados ao Médio Integrado, acatando a  
50 proposta feita pela Pró-reitora Elinilze, retirando a proposta híbrida anterior e priorizando a  
51 retomada para o 3º Ano, com as atividades divididas em várias etapas, sendo a primeira seria  
52 a volta de forma remota. Em seguida, o **Sr. Romildo** começa a expor o plano pensado para  
53 Breves, agradecendo a oportunidade de reapresentar o plano reajustado, destacando todo o  
54 diálogo e troca de ideias que contribuíram para a elaboração dele. Passa a apresentar as  
55 estruturas do plano de Breves, destacando o desafio que foi fazer um documento que atendesse  
56 às especificidades de um *campus* localizado no Marajó, principalmente considerando a  
57 Educação Profissional com retorno remoto, na perspectiva do território marajoara. Destaca  
58 que o plano leva em conta os alunos da cidade de Breves, mas que há também diversos alunos  
59 de outros municípios próximos, que estudam no *campus*, por isso a necessidade deste olhar  
60 diferenciado. Reconhece que na primeira versão do plano submetida ao Comitê havia lacunas  
61 que precisavam ser preenchidas, principalmente aquela de consulta à comunidade, o que foi  
62 feito para esta nova versão, mas acrescenta que ainda há mais pesquisa a ser feita, como no  
63 caso das consultas aos docentes do *campus*, que vai ser feita até o final desta semana, e a  
64 consulta aos TAEs, seguindo o que está previsto no plano de ação. Dá detalhes do que estas  
65 pesquisas estarão levantando e como os dados contribuirão com o planejamento maior do  
66 *campus*. Passa a falar dos dados de saúde do município de Breves, que apontavam uma  
67 diminuição de casos entre junho e julho, mas com ligeira alta nas primeiras semanas de agosto,  
68 se mantendo estáveis desde então, o que preocupou o *campus*, no caso de qualquer retorno  
69 presencial neste momento. Mostra, também, os quantitativos de alunos do *campus* e a relação  
70 de medidas previstas para a retomada das atividades, remota neste momento, mas com a visão  
71 de providenciar as estruturas para o retorno presencial, em especial, nesta primeira etapa, para  
72 o atendimento dos alunos que não possuem condições em casa nem mesmo de realizar as  
73 atividades remotas. Segue dando detalhes dos motivos que levaram o *campus* a adotar o  
74 retorno remoto e fala das metodologias digitais que serão aplicadas, conforme o que está  
75 definido na Resolução nº 110/2020. Mostra as etapas, com as turmas e as respectivas datas de  
76 retomada, planejadas para o retorno das atividades acadêmicas. Abre parênteses para falar  
77 que, conforme mensagem recebida do Departamento Superior do IFPA, se o *campus* não  
78 retomar as atividades da turma de Educação no Campo ainda em 2020, as bolsas PBID serão  
79 redistribuídas, e pede ao Comitê que possam fazer ajustes na Licenciatura e trazê-la para 2020,  
80 criando uma 3ª etapa ou uma próxima etapa para ela, mantendo as bolsas para os alunos, que  
81 precisam muito delas. Dá detalhes de como serão os horários das disciplinas, mostra os  
82 calendários das turmas e informa que o *campus* planeja retornar de forma híbrida em janeiro,  
83 ou não conseguirá vencer a carga horária prevista dos cursos. Apresenta a infraestrutura  
84 disponível para o ensino remoto e fala das adaptações e logísticas que o *campus* adotará para



## Ata da 8ª Reunião do Comitê de Risco do IFPA, designado pela Portaria nº 585/2020

Realizada dia 03 de setembro de 2020

85 atender aos alunos, tudo dentro das medidas de biossegurança. Finaliza listando outros  
86 componentes que fazem parte do Plano de Ação de Ensino do *campus*, como  
87 acompanhamento, avaliação, *live* com os pais, planejamento dentro dos colegiados, pesquisa  
88 com os docentes, elaboração de material instrutivo sobre ensino remoto para os alunos, entre  
89 outras. Acrescenta que a comissão local estará acompanhando o cenário, pois o planejamento  
90 continua podendo retroceder ou ser reavaliado, dentro desse retorno remoto. O **Presidente**  
91 retoma a palavra e passa a palavra à **Pró-reitora Elinilze**, que apresenta proposta, em nome  
92 da PROEN, PROEX e PROPPG, para que pudessem ouvir os três campi que tiveram um  
93 tempo a mais para fazer algum aperfeiçoamento em suas propostas e só depois disso se  
94 manifestarem sobre os planos dos *campi* Breves, Marabá Rural e Óbidos. O **Conselheiro**  
95 **Adebaro** intervém e sugere que estes *campi* façam a apresentação apenas das inconsistências  
96 que foram corrigidas, conforme o parecer anterior das três Pró-reitorias, a fim de sobrar mais  
97 tempo para aqueles que ainda não apresentaram. O **Presidente** manifesta-se também de  
98 acordo com esta sugestão, seguido por outros conselheiros no *chat*. Passa a palavra, então, ao  
99 **Conselheiro Manuel Fábio**, Diretor do *campus* Marabá Rural, que pede desculpas por uma  
100 falha técnica ocorrida no computador onde eles finalizaram o plano, na noite anterior,  
101 portanto, cede sua vez para que Óbidos faça sua apresentação, enquanto ele reorganiza as  
102 coisas que iria expor. O **Presidente** acata o pedido e, de pronto, pede ao **Conselheiro**  
103 **Natanael**, Diretor do *campus* Óbidos, fazer sua apresentação. O mesmo inicia saudando e  
104 agradecendo aos colegas que desejaram melhoras na saúde de sua filha, que estava internada  
105 no período da última reunião, mas que já está de volta ao lar, com a suspeita de Covid  
106 descartada e recuperada da pneumonia que lhe afligiu na ocasião. Em seguida, agradece ao  
107 parecer recebido das três Pró-reitorias, que vieram completar as lacunas, pois ao entregarem  
108 o plano pela primeira vez, pensaram em pedir uma prorrogação no prazo, pois sabiam que ele  
109 não estava completo, mesmo assim tentaram entregar no prazo, aguardando os comentários  
110 que o Comitê faria. Diz que o relatório hoje está bem mais robusto, mas sabe que ainda não  
111 está completo, pois o vê como o início de uma grande caminhada, e vê o plano como uma  
112 metodologia que deve ser sempre melhorada, pois o período pelo qual passamos, muda a cada  
113 momento. Fala que em Óbidos o número de infectados no mês passado era de 1.000, mas na  
114 última semana este número reduziu bastante, ficando em 20 ou 15 infectados por dia, sem  
115 nenhum óbito ao longo da semana, com o poder municipal liberando a abertura de restaurantes  
116 e academias. Mesmo assim, informa que o *campus*, neste primeiro momento, não quis optar  
117 por um retorno presencial, optando pelo remoto. Apresenta os números de estudantes do  
118 *campus*, informando que apenas uma parcela bem pequena de alunos não possui acesso à  
119 internet e meios digitais, o que reforçou a adoção do ensino remoto. Fala da metodologia  
120 adotada e da intenção de atingirem 100 por cento dos alunos, gradativamente, tanto por mídias  
121 digitais quanto, se necessário, por meio de entrega de matérias impressos, nos moldes do que  
122 vem acontecendo com outras escolas de Ensino Fundamental do município. Diz que para  
123 atingir os 100 por cento, precisa abrir as portas da instituição para os alunos que não têm  
124 computador ou acesso à internet, tudo de acordo com o que foi orientado pelo Comitê do  
125 *campus*, tendo destinado o hall de entrada para quem já possui algum equipamento que acesse  
126 a internet e a biblioteca, com computadores, para os alunos que não têm aparelhos que os



MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ

## Ata da 8ª Reunião do Comitê de Risco do IFPA, designado pela Portaria nº 585/2020

Realizada dia 03 de setembro de 2020

127 permitam baixar ou acessar as atividades previstas ou para entrega das atividades, ficando de  
128 ir ao *campus* um número pequeno de alunos, somente aqueles que não possuem condições em  
129 casa, de forma controlada, com agendamento por turma. Dá detalhes da compra de diversos  
130 materiais que está sendo feita para atender às demandas do *campus*, para garantir esse primeiro  
131 momento de retomada, ressaltando, porém, que não terão ainda material para entrega já no dia  
132 14/09, mesmo assim estão fazendo aquisição própria e buscando parcerias. Cita os exemplos  
133 dos termômetros, onde um foi conseguido mediante o intermédio de uma empresa de  
134 vigilância que atende no município outros órgãos, como o DETRAN, e foi pedido a ela um  
135 para os vigilantes do IFPA, para que eles possam ajudar nesse quesito, além da obtenção de  
136 outros materiais solicitados junto a uma empresa de limpeza e conservação, como álcool 70%  
137 e máscaras. Ressalta que nesse momento o volume de material para essa retomada é bem  
138 reduzido, pois poucos alunos e servidores estarão em circulação no *campus*, sendo possível  
139 adquirir o que é necessário, pois a intenção é de não deixar ninguém adentrar as dependências  
140 do *campus*, sem ter o máximo de segurança. Fala que ao plano de retomada administrativo  
141 foram adicionadas as diretrizes, para que alguns setores que irão trabalhar nesse período de  
142 entrega de materiais possam estar orientados, lembrando que não foi colocada nele uma  
143 previsão de retorno de todos os setores. Diz que a ideia é que em fevereiro as aulas passem a  
144 ser híbridas, após avaliação em janeiro da primeira etapa do plano e do cenário no qual a  
145 cidade se encontra. Fala, também, que os setores que retornarão para o período de entrega de  
146 material são as diretorias (DG e DE), as coordenações de ensino, o setor de saúde, os  
147 assistentes de aluno, a biblioteca e o setor de assistência do laboratório de TI. Avisa que o  
148 laboratório de TI não estará em uso, mas que foi montado um na biblioteca, considerando a  
149 premissa de manter o distanciamento entre os usuários deste serviço, já que a biblioteca é  
150 bastante espaçosa. Informa que o responsável por cada setor poderá enviar solicitação,  
151 mediante e-mail para a Direção Geral, para a convocação de mais servidores, conforme a  
152 avaliação e que alguns setores têm servidores indo ao *campus* desde o início da pandemia,  
153 mesmo que esporadicamente, pois há tarefas que precisam ser resolvidas presencialmente.  
154 Fala que o acompanhamento da saúde física e mental dos servidores e alunos do *campus*  
155 Óbidos já vem ocorrendo desde o início da pandemia, mas que, conforme foi citado na outra  
156 reunião pela Pró-reitora Elinilze, precisava ser documentado. Diz que o setor de saúde deles  
157 é bem pequeno, composto só por uma enfermeira, mas que ela está fazendo o  
158 acompanhamento por meio de um formulário web, cujo link é enviado aos servidores e alunos,  
159 para ser respondido e ajudar no acompanhamento e na definição de ações do *campus*. Por fim,  
160 apresenta as sete etapas do plano: diagnóstico dos alunos, tabulação de dados, apresentação  
161 dos dados à gestão, reunião com os colegiados para tomada de decisões, levantamento de  
162 conteúdos a serem ministrados, reunião com os colegiados para construção do Plano de  
163 Retomada de Atividades e finalização do Plano de Retomada e dos calendários letivos, para  
164 envio ao Comitê de Risco. Acrescenta que após as alterações, o plano ficou mais visual e  
165 foram incluídas algumas ações, dizendo que na data de hoje serão feitas reuniões com todos  
166 os pais e, posteriormente, com os setores do *campus*, para informar aos servidores como será  
167 a entrega de materiais, com o foco iniciando das séries finalísticas, e depois partindo para as  
168 iniciais. Agradece ao Presidente, ao Comitê e às Pró-reitorias, concluindo sua apresentação.



MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ

## Ata da 8ª Reunião do Comitê de Risco do IFPA, designado pela Portaria nº 585/2020

Realizada dia 03 de setembro de 2020

169 O **Presidente** passa a palavra ao **Conselheiro Manuel Fábio**, DG do *campus* Marabá Rural,  
170 que inicia agradecendo a oportunidade de reapresentação do plano de retomada, reforçando  
171 que não é necessário repetir tudo o que já foi dito e discutido, gastando energia com isso. Em  
172 seguida, apresenta o plano de retomada, composto de cinco fases, fazendo lembrar a todos que  
173 o *campus* Marabá Rural possui como característica a Residência Estudantil, algo que lhe  
174 preocupa, pois implica em convivência dos alunos, enquanto que são os servidores que vão  
175 para e voltam da escola, todos os dias. Fala, também, que foi decidido com os docentes e  
176 TAEs, respaldados por pesquisa bem fundamentada, via Google Formulários, feita com os  
177 alunos e seus responsáveis, que este ano, o *campus* Rural de Marabá não voltará com atividade  
178 presenciais e, mesmo quando as atividades tiverem a presença de alunos, mais à frente, elas  
179 serão chamadas de híbridas. Reforça que o plano está dividido em cinco fases, previstas até  
180 janeiro e fevereiro, mas que podem ser abreviadas ou estendidas, conforme avaliação. Dá  
181 detalhes das fases remotas previstas para o Ensino Médio Técnico, sendo a primeira  
182 constituída de acolhimento, por meio de webconferência, e planejamento e formação docente;  
183 a segunda fase é a de utilização e entrega de materiais impressos, mesmo com nem todos os  
184 professores aderindo à ideia, por conta das especificidades de algumas matérias, que  
185 precisavam de práticas de laboratórios, por exemplo; a terceira fase é a utilização e entrega de  
186 *chromebooks* e *pendrives* para os alunos de turmas finalísticas, ressaltando que está  
187 procurando parcerias e contando com o apoio da Reitoria para aquisição destes materiais  
188 tecnológico que, de repente, podem vir a ser um *tablet*, ou qualquer outra tecnologia  
189 apropriada para levar o material digital para os alunos, no lugar do *chromebook*; a quarta fase  
190 consiste da produção e publicação de vídeo aulas pelos docentes, no que se dirige ao  
191 Conselheiro Natanael para informar que sua equipe entrará em contato com a do *campus*  
192 Óbidos, para obter ajuda com relação à prática e edição de vídeos, no estúdio que o *campus*  
193 Marabá Rural está montando para esse fim; a quinta frase é a de atividades híbridas, com  
194 escalonamento e controle de entrada dos alunos no *campus*. Ele lembra que em Marabá existe  
195 a residência, e faz um parêntese para agradecer a Reitoria e a Adin pelo empenho que permitiu  
196 toda a reforma do alojamento no *campus*, com troca de aparelhos de ar-condicionado, forro,  
197 piso, lâmpadas, banheiros, etc., o que permitirá manter o distanciamento no retorno híbrido  
198 em janeiro. Fala que está tentando um convênio com a prefeitura da cidade para que façam a  
199 testagem de todos os alunos, na chegada deles ao *campus* e poder fazerem uma triagem e, a  
200 partir disso, dar encaminhamento às suas atividades. Faz a leitura das datas contidas no plano,  
201 no sentido de lembrar que apesar da prioridade ser das turmas finalísticas, nada impede que  
202 se façam reofertas para os alunos que estão atrasados serem nivelados e encaixados em outras  
203 turmas. Diz que, tal como para o Ensino Médio Técnico, o retorno das turmas de Graduação  
204 também foi dividido em cinco fases, e começa a dar detalhes sobre as características de cada  
205 uma delas, informando que também foi deliberado que o ensino superior não vai voltar às  
206 atividades presenciais somente no ano que vem, por conta do perfil dos alunos, que inclui  
207 idosos, indígenas e portadores de comorbidades. Em seguida, fala das turmas de pós-  
208 graduação, que seguem funcionando remotamente e que não retornarão às atividades  
209 presenciais este ano, também. Informa que os materiais, as aulas e até defesas de monografias  
210 estão sendo feitas por via remota. Fala que o material impresso a ser distribuído para os alunos



MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ

## Ata da 8ª Reunião do Comitê de Risco do IFPA, designado pela Portaria nº 585/2020

Realizada dia 03 de setembro de 2020

211 será disponibilizado em pontos estratégicos da cidade, com professores fazendo a distribuição  
212 e orientando pessoas que farão as entregas nos municípios e comunidades próximas da cidade.  
213 Salienta que os materiais tecnológicos entregues aos alunos, tais como *chromebooks* ou  
214 *tablets*, serão entregues mediante assinatura de termo de responsabilidade, com prioridade  
215 para alunos de turmas finalísticas. Para as aulas híbridas, fala que eles aderiram ao trabalho  
216 de compras, que já estava sendo feito pelo *campus* de Marabá Industrial, que é a compra de  
217 EPIs para a comunidade acadêmica, conforme indicação do DASCAs, para ser usado nessa  
218 reabertura e no processo de escalonamento, que reconhece ser inevitável, já que ainda não há  
219 uma vacina para garantir a volta ao estado de coisas de antes da pandemia. Informa que já foi  
220 pedida a compra de mais computadores, roteadores e suítes para que seja saneado o problema  
221 de internet no *campus* Rural de Marabá. Lembra que lá já existe 100 mega de internet,  
222 fornecidos via fibra óptica pela RNP, mas que eles não têm ainda essa internet bem distribuída  
223 pelas dependências do *campus*, o que evitaria aglomerações nos laboratórios de informática,  
224 nas áreas de estudo da biblioteca e nas áreas comuns de alojamentos, restaurantes, enfim, diz  
225 que o que ele deseja é deixar o *campus* o mais saneado de internet que for possível. Prossegue  
226 apresentando detalhes sobre as atividades de acolhida dos discentes, do planejamento de  
227 acompanhamento do processo ensino-aprendizagem e da avaliação de como os alunos estão  
228 absorvendo o ensino remoto, explicando quais ações o *campus* está pensando para cada um  
229 desses momentos, tais como a escuta pedagógica, mediante a aplicação de Google formulários  
230 para os discentes e docentes, além do acompanhamento dos alunos que não acompanharam as  
231 atividades remotas propostas, dentro da carga horária prevista para isso. Finaliza dizendo que  
232 isto servirá de embasamento para reavaliar as ações e, se for o caso, gerar um novo  
233 planejamento. O **Presidente** retoma a palavra agradecendo ao Conselheiro Manoel Fábio e  
234 toda sua equipe, do *campus* Rural de Marabá, e ao Conselheiro Natanael e ao Professor  
235 Rangel, bem como à toda equipe do *campus* Óbidos, pelos planos de retomada apresentados.  
236 Em seguida, passa a palavra à **Pró-reitora Elinilze**, para que ela faça as considerações sobre  
237 os planos apresentados. Ela saúda a todos e inicia dizendo que esta é uma apreciação da três  
238 Pró-reitorias, a partir dos planos apresentados por estes três *campi*, e diz que o ir e vir dos  
239 planos deve ser visto como um processo de construção, daquilo que se está tentando definir  
240 para nossa instituição com muita responsabilidade, confiança, estabelecendo relações com  
241 bastante transparência, discurso claro, procurando fazer as melhores coisas e tomar as  
242 melhores decisões. Diz que não deve haver, de modo algum, a ideia de insuficiência dos  
243 planos devolvidos, mas sim que precisamos entender melhor esse tráfegar de diálogos como  
244 um processo de construção, normal em uma situação como esta, cheia de elementos nunca  
245 antes vividos. Fala também que com os ajustes que os três *campi* realizaram, pode-se agora  
246 observar uma melhoria, uma maior organização para o atendimento dos alunos, sobretudo, e  
247 diz que é relevante que se registre esse esforço de se fazer melhorias de estrutura, de  
248 atendimento, de estruturas dos grupos e até dos escalonamentos pensados, tornando tal  
249 experiência mais tranquila e possível de se acompanhar estas propostas. Fala a respeito das  
250 recomendações feitas referentes ao planejamento para o início imediato das turmas de 3<sup>os</sup> anos,  
251 para os *campi* Breves e Marabá Rural, e diz que eles atenderam a esta solicitação, e reconhece  
252 que foi um curto tempo para esta tomada de decisão, portanto, a visão que os diretores



MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ

## Ata da 8ª Reunião do Comitê de Risco do IFPA, designado pela Portaria nº 585/2020

Realizada dia 03 de setembro de 2020

253 apresentaram, de um constante aperfeiçoamento, é muito necessária, não sendo problema  
254 algum todos se reunirem novamente para fazer os ajustes que forem necessários. Acrescenta  
255 que os pontos recomendados, nesse sentido, foram observados e que também houve  
256 aperfeiçoamento do planejamento para extensão e dos aspectos de biossegurança e de saúde  
257 física e emocional, que foram recomendados para o *campus* Óbidos, que inicialmente  
258 apresentou um planejamento para os diversos níveis muito adequado, mas a Comissão havia  
259 sentido falta desses elementos antes, mas que agora estão presentes em seus planos. Informa  
260 que nesse planejamento levaram em conta novas orientações feitas pela CAPES, referentes  
261 aos programas PIBID e Residência, que antes não estavam liberados, mas que agora estão  
262 para se faça o início das ações no formato remoto e as turmas que estavam selecionadas para  
263 estes programas, se não voltarem às atividades remotas, não poderão participar do programa.  
264 Diz que foram diversas coisas que foram acontecendo, mas que os *campi* foram informados e  
265 que este conjunto de coisas vai impactar nas decisões que estão sendo tomadas pelos *campi*.  
266 Encerra falando que, na visão da Comissão, os três *campi* fizeram um esforço bem grande  
267 para o aperfeiçoamento e, portanto, recomenda que os planos e os calendários deles sejam  
268 aprovados por este comitê. O **Presidente** retoma a palavra e agradece à Pró-reitora Elinilze,  
269 estendendo os agradecimentos aos Pró-reitores Fabrício e Ana Paula, coloca em discussão os  
270 planos, lembrando que os mesmos já haviam sido apresentados e que aqui foram destacados  
271 os pontos que haviam sido levantados no parecer anterior e pelo próprio Comitê. Não havendo  
272 manifestações, o **Presidente** declara a aprovação dos planos de retomada das atividades  
273 acadêmicas dos *campi* Breves, Rural de Marabá e Óbidos. Em seguida, retoma a estratégia de  
274 apresentações, que seria a de, após a aprovação destes três primeiros planos, passar para as  
275 apresentações dos planos que foram entregues no dia 19 de agosto, em ordem alfabética, os  
276 *campi* Belém, Castanhal, Tucuruí e Vigia; e os do dia 31 de agosto, o *campus* Bragança.  
277 Ressalta que os quatro primeiros *campi* puderam fazer ajustes em seus planos até o dia 31 e  
278 que inclusive foi solicitado pelo Conselheiro Otoni que lhe fosse encaminhado o parecer de  
279 forma antecipada, o que foi feito no dia 25 de agosto, para que pudesse haver a observação  
280 dos pontos e no dia 31 de agosto fosse feita a entrega da proposta final. Fala que os planos  
281 foram entregues no dia 31 e alguns na manhã do dia 01 de setembro, sendo reencaminhados  
282 pela Secretaria do Colegiado para a avaliação deste Comitê. Lembra que o Comitê já havia  
283 tido contato com os planos de Belém, Castanhal, Tucuruí e Vigia antes, os quais passaram  
284 apenas por ajustes, e que a única novidade foi o plano de Bragança, entregue aos membros  
285 somente no dia 31 de agosto. Seguindo a ordem alfabética, chama o *campus* Belém para  
286 apresentar o seu plano. O **Conselheiro Otoni** inicia saudando a todos e informando que será  
287 o Prof. Laudemir. Agradece às Pró-reitorias pelas orientações, concordando que o plano  
288 precisava de ajustes, para deixar mais clara a forma como Belém pretende trabalhar.  
289 Parabeniza a Comissão, na pessoa de seu presidente, o Prof. Sady Salomão, os membros do  
290 Condir, que também fazem parte da Comissão e os estudantes, destacando o empenho de  
291 todos. Em seguida, passa a palavra ao **Prof. Laudemir**, que inicia agradecendo também às  
292 Pró-reitorias, aos diretores, ao Comitê de Risco, pela oportunidade de poder apresentar o plano  
293 de retomada das atividades acadêmicas do *campus* Belém. Informa que o *campus* possui mais  
294 de quatro mil alunos distribuídos entre doze cursos integrados, dezessete cursos subsequentes,



MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ

## Ata da 8ª Reunião do Comitê de Risco do IFPA, designado pela Portaria nº 585/2020

Realizada dia 03 de setembro de 2020

295 quinze de graduação, cinco especializações, três mestrados, o que dá um total de cinquenta e  
296 dois cursos. Quanto aos servidores, são trezentos e sessenta professores, cento e sessenta  
297 técnicos administrativos e setenta e seis terceirizados, totalizando quinhentos e noventa e seis  
298 servidores no *campus*, com a grande maioria na faixa etária de trinta e seis a quarenta anos, e  
299 uma minoria está na faixa de vinte seis a trinta anos. Diz que no mês de março foi realizada  
300 uma pesquisa entre os servidores, que mostrou que aproximadamente 39% deles se  
301 autodeclararam como pertencentes a grupos de risco. Fala da participação da comunidade na  
302 construção do plano e cita o Fórum Estratégico, o qual ainda encontra-se aberto para  
303 contribuições, já que é um fórum permanente, e serve para auxiliar no desenvolvimento das  
304 atividades acadêmicas, tanto para as da pandemia, quanto para as pós-pandemia. Continua  
305 dizendo que essa proposta visa discutir permanentemente com a comunidade acadêmica, o  
306 poder público federal e a sociedade estratégias viáveis para o desenvolvimento presencial e  
307 virtual das atividades do *campus*, e que para isso foi criada esta comissão do fórum, a partir  
308 de primeiro de julho de 2020. Fala que houve também outras participações da comunidade,  
309 como em *lives* de ensino, curso de capacitação de Metodologias Ativas, com mais de duzentos  
310 inscritos, inclusive docentes de outros *campi*. Quanto ao diagnóstico sobre a inclusão, diz que  
311 mostrará apenas um exemplo, o de Análise e Desenvolvimento de Sistemas, pois como Belém  
312 tem muitos cursos e turmas, usou apenas um deles como está nos anexos do plano, onde pode  
313 ser encontrado todo esse diagnóstico aqui mostrado. Explica que a pesquisa foi feita com os  
314 docentes, em relação a idade, doenças pré-existentes, acesso à internet de qualidade e a  
315 computador e pertencimento a grupo de risco. Fala que a mesma pesquisa foi feita com os  
316 alunos, mas que nem todos a responderam, mesmo assim as coordenações trabalharam em  
317 cima deste questionário com cinco perguntas, o qual também está nos anexos do plano.  
318 Continua falando da proposta do plano, com relação aos conteúdos, conforme a Resolução nº  
319 110/2020 – CONSUP/IFPA, dizendo que as estratégias sugeridas foram aplicadas no plano.  
320 Diz que, para diminuir os impactos da redução da carga horária dos docentes, o plano prevê  
321 iniciar os trabalhos pelas turmas concluintes, sendo também avaliada a inclusão de turmas de  
322 dependência, neste momento. Apresenta a proposta de calendário, que é a mesma para as  
323 turmas de integrado, subsequente, graduação e as de pós-graduação, destacando apenas as  
324 datas de início e final previstas, por questões de economia de tempo. Fala que as atividades  
325 serão remotas neste início, e que foi discutido com docentes, coordenadores, alunos e  
326 servidores de trazerem todos para essas aulas, porém, considerando os mais de quatro mil  
327 alunos do *campus*, nem todos seriam atendidos por auxílios e muitos não querem retornar de  
328 forma remota, o que levou à opção pelas turmas concluintes, mas com uma programação de  
329 ainda em 2020 trazer as turmas que não foram contempladas nesse primeiro momento.  
330 Apresenta a metodologia pensada para ser usada nestas aulas, tais como as ferramentas  
331 computacionais, confecção de vídeo-aulas, materiais digitalizados, tudo de acordo com a  
332 Resolução nº 110/2020. Apresenta as etapas do plano, que são quatro, e dá detalhes das ações  
333 previstas, bem como daquelas que já vem sendo desenvolvidas em cada uma delas. Em  
334 seguida, apresenta, também, uma tabela com os cursos, as turmas a partir do penúltimo  
335 semestre, o número de alunos e as respectivas disciplinas que vão ocorrer de forma remota.  
336 Mostra uma tabela resumo com as turmas, níveis/semestres, número de turmas e de alunos



MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ

## Ata da 8ª Reunião do Comitê de Risco do IFPA, designado pela Portaria nº 585/2020

Realizada dia 03 de setembro de 2020

337 atendidos, dos departamentos DEPIC, DEGAS, DERIN e DEPRO. Em seguida, fala das  
338 estratégias para as aulas remotas, apresentando uma tabela com as metodologias ativas que  
339 serão usadas, entre elas as *lives*, aplicação didática, aprendizagem baseada em projetos, vídeo-  
340 aulas e utilização de plataformas. Após isso, destaca as ações em andamento para a  
341 infraestrutura de atendimento dos discentes, entre elas a aquisição de equipamentos, tais como  
342 pendrives, notebooks, pacotes de internet, com recursos oriundos da Assistência Estudantil.  
343 Fala que no *campus* existe uma quantidade computadores e previsão de reformas nas salas de  
344 aulas, refeitório, biblioteca, tudo para atender aos alunos. Quanto aos atendimentos aos  
345 servidores, diz que o plano prevê ações como a liberação de computadores, para serem levados  
346 para casa, àqueles que não possuem, mediante assinatura de termo de compromisso,  
347 prevendo também a devolução. Prossegue, falando do Apoio Pedagógico que o plano prevê,  
348 dizendo que ele será feito pela Direção de Ensino, coordenações e DEPAE, conforme as  
349 Diretrizes estabelecidas. O acompanhamento será feito de forma remota, através dos contatos  
350 institucionais, e diz que será criada a Comissão de Acompanhamento, que no final elaborará  
351 o relatório final destas atividades de acompanhamento. Por fim, fala do apoio da Saúde  
352 Educacional, mencionando as ações que já estão sendo feitas, como o acolhimento psicológico  
353 virtual para servidores e estudantes; e menciona que o plano prevê diversas possibilidades  
354 pedagógicas enquanto não há previsão de retorno presencial às atividades estudantis de  
355 ensino, pesquisa e extensão, e submete o plano à análise do Comitê, para adequações,  
356 recomendações e deliberações que se façam necessárias, podendo ser revisto. Agradece a  
357 todos e desculpa-se por ter extrapolado o tempo. O **Presidente** agradece a apresentação e  
358 expressa compreensão diante da complexidade do *campus* Belém, face ao volume de cursos,  
359 alunos e servidores. Passa, de imediato, a palavra à Pró-reitora Elinilze, mas antes lembra que  
360 estarão retomando a rotina de, após a apresentação, ter-se o parecer das três Pró-reitorias  
361 finalísticas e depois as considerações e discussões do Comitê. A **Pró-reitora Elinilze** começa  
362 a apresentação do parecer produzido pela PROEN, PROEX e PROPPG fazendo a leitura dele,  
363 segundo a percepção e análise dos documentos apresentados pelo *campus* Belém. Fala que a  
364 nova versão do plano, elaborada após a primeira avaliação dele pelo Comitê, trouxe de fato  
365 novos elementos que ampliaram um pouco mais a visão do planejamento da organização das  
366 ideias que estão sendo reunidas pelo *campus*, mas na apreciação da Comissão o plano atende  
367 parcialmente as diretrizes porque, do ponto de vista administrativo, pode-se ver as etapas já  
368 percorridas e as que ainda estão sendo percorridas, no sentido de aquisições e de redefinições  
369 de fluxos, e da organização institucional, mas do ponto de vista das atividades dos diferentes  
370 níveis de ensino, ainda existem lacunas importantes, que trazem preocupações de como isso  
371 vai se desenhar, pelo tamanho do *campus*, pela quantidade de sujeitos envolvidos, pelo  
372 número de níveis de oferta e eixos e diferentes atuações desenvolvidas pelo *campus*. Fala que  
373 os diagnósticos apresentados no plano, nesta segunda versão, possuem agora mais  
374 documentos institucionais, como atas que comprovam reuniões realizadas no formato virtual,  
375 metodologia muito adequado para o primeiro nível de atuação, que é o de mobilizar a  
376 comunidade, mas também podem ser observados uma série de documentos anexados repletos  
377 de indagações feitas e que ficam sem respostas, da hora da escuta das comunidades, que ocorre  
378 em pequenas reuniões ou nas reuniões por grupo, importantes por oportunizar essa escuta mais



MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ

## Ata da 8ª Reunião do Comitê de Risco do IFPA, designado pela Portaria nº 585/2020

Realizada dia 03 de setembro de 2020

379 aproximada. Por isso, ela diz que nesse momento as perguntas se multiplicam e é preciso  
380 mostrar essa aproximação e o atendimento, de alguma forma, das questões levantadas. A **Pró-**  
381 **reitora Elinilze** fala que no plano há documentos que falam de reuniões, mas que mostram  
382 esses elementos que ela citou, e com isso ficamos sem saber exatamente em que nível o plano  
383 está, propriamente, de acordo com o que a comunidade indicou. Diz que o plano apresenta  
384 diagnósticos condicentes, mas na visão da Comissão esse ainda é um ponto de muita  
385 fragilidade nesta proposta porque, ainda que se veja nessa nova versão resultados de  
386 estatísticas de estudo, ainda não há uma análise sobre os dados e de como essas proposições  
387 foram traduzidas nas propostas que estão sendo apresentadas no plano, além de ser um estudo  
388 restrito por estar voltado tão somente para 443 alunos de licenciatura, dos mais ou menos  
389 3.500, considerando os cursos técnicos e superiores. Assim, diz que isso é um indicador para  
390 as três Pró-reitorias que esse elemento da escuta dos discentes é ainda um ponto fraco dentro  
391 da proposta. Outro ponto que ela cita é o momento de aproximação da escuta do aluno, que  
392 poderia ser o formulário digital – uma metodologia usada por todos os outros *campi* –, que  
393 pode ser considerada como adequada, ainda que se tenha o questionamento de que nem todos  
394 os alunos conseguem responder ao formulário, por falta de acesso à internet, mas mesmo  
395 assim é o mais aplicável neste momento em que estamos vivendo. Diz que outra metodologia  
396 são as reuniões mais próximas, como estes contatos que os coordenadores estabeleceram com  
397 os alunos de seus cursos, em grupos que já estão constituídos, tornando-os fontes de  
398 levantamento de informação, também. Outro elemento, que a Pró-reitora menciona como  
399 estando presente no plano, é sobre as reuniões com representantes de turma, que embora seja  
400 uma prática institucional, inclusive recomendada por esta Pró-reitoria, é preciso ter um olhar  
401 mais amplo para essa metodologia, nesse momento, já que os representantes estão,  
402 cotidianamente em um contexto presencial, mais em contato com seus pares, podendo  
403 estabelecer uma conversa mais efetiva, não é certeza que isso, nesse momento, esteja  
404 acontecendo. Fala também que no outro momento, anterior, as reuniões com os representantes  
405 têm um caráter mais coletivo, trazendo anseios gerais, enquanto que agora o planejamento  
406 tem muitas particularidades, então talvez, essa metodologia não seja a mais adequada agora,  
407 para conhecermos com mais detalhes as características da situação de cada curso, do que  
408 precise ser observado por este ou aquele colegiado. Prossegue falando da pós-graduação e diz  
409 que os documentos anexados estão bem apresentados e há uma relação entre o que está nas  
410 atas, nas reuniões e nos levantamentos-diagnósticos com a proposta que está apresentada para  
411 o encaminhamento das ações na pós-graduação. Fala, em seguida, sobre o item 3, a efetividade  
412 da proposta, dizendo que o plano está apresentado em quatro etapas com previsão de  
413 implantação entre setembro e fevereiro de 2021, que não são propriamente etapas que  
414 escalonam a entrada das turmas, como outros *campi* fizeram, mas sim etapas para  
415 planejamento e organização do trabalho para efetividade da ação do ensino remoto. Diz que  
416 esta é uma proposta interessante, mas que pela observação das ações descritas e pelo  
417 cronograma apresentado no plano, o *campus* ainda se encontra nas etapas iniciais, de análise  
418 contextual e levantamento de dados. Repete as questões de aderência ao que está previsto na  
419 Resolução nº110, as metodologias ativas previstas e as estratégias de modulação de disciplinas  
420 com agrupamento, porém, não está claro como isso vai ocorrer em cada curso. Fala que as



MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ

## Ata da 8ª Reunião do Comitê de Risco do IFPA, designado pela Portaria nº 585/2020

Realizada dia 03 de setembro de 2020

421 avaliações de todo o processo estão anunciadas, mas não estão inseridas em um cronograma  
422 que possibilite visualizar a periodicidade e os momentos em que estas avaliações vão ocorrer.  
423 Continua, dizendo que o plano apresenta um quadro com os componentes curriculares  
424 propostos para os cursos técnicos – na forma integrada –, subsequentes e superiores de  
425 graduação, e nesse quadro, que ela diz ser um avanço em relação à proposta anterior, fica claro  
426 que o planejamento se deu por departamentos, sem muitas evidências de comunicação entre  
427 eles, além de não estar claro se o atendimento previsto no plano é apenas para esse momento,  
428 ou se depois servirá para outras turmas que entrarão, ou se este é todo o possível do *campus*  
429 para 2020. Diz que as duas coisas podem ser a decisão do *campus*, mas que isto precisa ficar  
430 claro no documento. Prossegue, dizendo que os planejamentos dos cursos superiores também  
431 estão apresentados nos quadros das páginas de 98 a 124 do processo, e nele é possível ver que  
432 eles indicam em torno de seis componentes curriculares, o que é adequado, se a percepção dos  
433 colegiados de cursos entenderam que estes componentes são possíveis de serem realizados no  
434 formato não presencial e no tempo indicado. Acrescenta que, se a metodologia de blocar  
435 disciplinas, de criar grupos de componentes curriculares, de preferencialmente se utilizar  
436 ações integradas – tanto nas atividades, quanto nas ações –, há bastantes possibilidades de  
437 executar este arranjo que está proposto. Passa a falar dos cursos superiores de licenciaturas,  
438 dizendo que também está apresentado um planejamento, de até nove componentes curriculares  
439 em alguns cursos, e da mesma forma que falou anteriormente, deve ser, na visão dos  
440 colegiados, estes os elementos que podem, nesse momento, ser executados neste formato.  
441 Fala, também, que além destes elementos, há as disciplinas de último período, e estão  
442 indicadas as turmas de licenciatura envolvidas nos programas do PIBID e da Residência,  
443 conforme já mencionado, em função de que se estas turmas não entrarem em atividade remota,  
444 elas terão que ser substituídas nos programas. Por isso, há uma orientação para que as  
445 atividades nestas turmas ocorram, mesmo elas não sendo, necessariamente, turmas de final de  
446 curso. Fala que o mesmo pode se dar com as turmas de tecnologias e engenharias, se houver  
447 esse planejamento que está apresentado como diretriz e que há indicação no plano, mas que  
448 não é possível se ver claramente como se organiza esse arranjo, não obstante a execução deste  
449 planejamento é entendida como viável. Prossegue falando dos cursos técnicos, dizendo que  
450 se pode observar que foram apresentadas propostas para os cursos integrados e subsequentes,  
451 sendo que, para estes últimos, são 18 turmas que estão apresentadas, com oferta de até 9  
452 componentes curriculares, incluindo os de atividades de prática profissional, no formato  
453 remoto. Diz que é uma coisa que é possível, mas que tem muitos senões, os quais estão todos  
454 descritos na Instrução Normativa nº 01/2020 – PROEN/PROEX, amparada em outras  
455 normativas nacionais, que pudessem subsidiar, explicar e amparar o trabalho e a compreensão  
456 da organização do estágio e de atividades práticas, nesse tempo de pandemia. Por isso, este  
457 planejamento requer que a Direção de Ensino observe a adequação dele, de acordo com o que  
458 está escrito na Instrução Normativa citada. Continua falando sobre os cursos integrados, que  
459 considera o planejamento mais desafiador, não somente para o *campus* Belém. Diz que na  
460 proposta apresentada, pode-se ver 14 turmas de último ano, com até 8 componentes  
461 curriculares técnicos e mais 10 da educação básica. Acrescenta que não está esclarecido como  
462 estes componentes vão se organizar e se distribuir, na percepção da Comissão e, portanto, no



## Ata da 8ª Reunião do Comitê de Risco do IFPA, designado pela Portaria nº 585/2020

Realizada dia 03 de setembro de 2020

463 parecer, esse planejamento não é exequível, de que um aluno possa dar conta de 18  
464 componentes curriculares na forma remota. Assim, fala que há uma necessidade de  
465 esclarecimento a respeito da metodologia de agrupamento de componentes curriculares, quais  
466 os limites estabelecidos para atividades simultâneas, o limite para a realização de atividades  
467 remotas em casa, para que se possa, de alguma forma, visualizar de que forma o aluno poderá  
468 realizar essa ação com algum êxito, mesmo sabendo que embora façamos tudo para garantir  
469 o sucesso, existem elementos que fogem da nossa intenção e da do aluno, então não podemos  
470 de cara aceitar uma proposta que, de cara, já inviabilize o êxito na realização da ação, mas sim  
471 buscar meios que garantam que o aluno de conta dela. Então, para ela, é preciso que a Direção  
472 de Ensino e a Direção Geral conduzam a mediação dessa articulação entre docentes, para  
473 afinar essa metodologia. Diz que é possível ver em um quadro, separado, todas as disciplinas  
474 técnicas que serão executadas pelos alunos do Integrado, e em um outro quadro, distinto de  
475 todos, um conjunto de disciplinas da Educação Básica que serão executadas. Acha que para  
476 equilibrar isso, tanto para o docente, quanto para o aluno, são necessários diálogos, e não uma  
477 coisa isolada, sem integração, que fica pior ainda neste contexto de ausência entre as pessoas.  
478 Além disso, cita também, que é sentida a falta de estudos efetivos juntos aos alunos, e essa  
479 carência impede que se possa visualizar quais as melhores metodologias a serem utilizadas  
480 pelos professores, dentro de um determinado contexto de curso e que, portanto, achar que a  
481 mesma maneira de ensinar uma turma servirá para todas as outras pode não funcionar, daí a  
482 necessidade de se construir diálogos dentro do curso e não entre as disciplinas de maneira  
483 isolada, ou mesmo educação básica para um lado e educação profissional para o outro. Diz  
484 que, além disso, esses levantamentos ajudariam a dimensionar quais os recursos necessários  
485 ao *campus*. Pergunta se, de fato, o *campus* precisa de 1.500 computadores, pois não há um  
486 estudo que garanta essa demanda efetiva, daí a importância de mais elementos diagnósticos  
487 que deem segurança ao bom uso dos recursos. Lembra a todos os diretores que estamos  
488 falando de estudos diagnósticos desde o mês de abril, através de pesquisas com os alunos,  
489 conversas com os professores nos cursos, e os resultados destes levantamentos, publicados no  
490 mês de maio, indicaram a insuficiência das informações e a necessidade de que os *campi*  
491 aprofundassem os estudos, ouvindo mais pessoas. Passa a falar das ações de Acolhimento e  
492 Orientação para Novas Metodologias e diz que elas estão previstas no plano, bem como  
493 capacitações, mas diz que se percebe a necessidade de mais detalhamento para estas ações,  
494 como quais são as equipes que estarão envolvidas, qual o cronograma a se executar, a fim de  
495 esclarecer melhor a comunidade quanto a essa proposta. Fala da Pós-Graduação, onde o  
496 campus apresentou um quadro de componentes curriculares bem mais claro, além de expressar  
497 como está sendo pensada a retomada das atividade para este nível de ensino, estando a  
498 proposta de acordo com as diretrizes, com apenas uma recomendação feita pela Comissão: de  
499 que haja uma atualização da data, inicialmente pensada para a efetivação das ações, porque  
500 houve um decurso de tempo entre as análises e as reuniões marcadas, então é necessário que  
501 o calendário acadêmico seja apreciado pelo CONSUP antes da retomada dos trabalhos. Fala  
502 que o planejamento da Extensão também foi apresentado com um grau satisfatório e adequado  
503 para detalhamento das ações previstas para esse momento de retomada das atividades  
504 acadêmicas. Também, informa que o plano informa as etapas previstas para a realização das



MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ

## Ata da 8ª Reunião do Comitê de Risco do IFPA, designado pela Portaria nº 585/2020

Realizada dia 03 de setembro de 2020

505 ações, mas sem dar uma indicação da carga horária docente dos professores, disponível para  
506 atender todo esse conjunto de ações, e este é um ponto que carece de ser mais bem esclarecido.  
507 Fala sobre os espaços do *campus* e da utilização deles, com as melhorias pensadas e que as  
508 práticas extensionistas estão referenciadas no referido plano e diz que, porém, não estão  
509 especificadas como algumas disciplinas práticas serão realizadas em espaços como os  
510 laboratórios. Conclui dizendo que o plano apresentado pelo *campus* Belém é um que dá pouca  
511 segurança quanto a sua exequibilidade, uma vez que as etapas ainda estão sendo realizadas,  
512 além de precisar de mais clareza de como aconteceu o diálogo com a comunidade e o processo  
513 de construção, além de que como as dúvidas e tensões próprias deste momento foram  
514 equacionadas. Portanto, recomenda que o trabalho de aperfeiçoamento e, mas definições  
515 sejam continuados pelo *campus* e, com base em todas as considerações expostas, calendário  
516 e planejamento, diz que a Comissão é favorável à retomada de atividades para o nível superior,  
517 tanto para as engenharias quanto para as licenciaturas; para a Pós-graduação e para as  
518 atividades de Pesquisa e Extensão, conforme estão apresentadas no plano. Quanto aos Cursos  
519 Técnicos, na forma subsequente e na forma integrada, a Comissão recomenda que o *campus*  
520 apresente um planejamento complementar específico, até o dia 15 de setembro, contendo  
521 detalhamentos dos agrupamentos de disciplinas, metodologias e recursos indicados,  
522 estratégias de avaliação, demonstração de carga horária docente, demonstrando que é  
523 exequível esta proposta tanto para os cursos subsequentes quanto para os integrados.  
524 Recomenda, ainda, que o trabalho de fortalecimento dos diagnósticos com estudos  
525 institucionais continue acontecendo, por nível de ensino, o que favorece o melhor atendimento  
526 e compreensão daquilo que está previsto no plano. Fala que, uma vez que iniciem as  
527 atividades, estes diagnósticos podem incluir questões de avaliação das etapas que já estejam  
528 sendo percorridas para aquele nível de ensino, favorecendo a tomada de decisões. Recomenda,  
529 também, que o *campus* apresente o planejamento dos cursos superiores, apresentados hoje, de  
530 um modo mais detalhado, o agrupamento de componentes curriculares, pois isso faz com que  
531 os alunos consigam entender melhor a metodologia e a organização das etapas. Fala que o  
532 plano do *campus* Belém parece deixar evidente a impossibilidade de atender todas as turmas  
533 que estavam em atividade antes, por isso recomenda a reprogramação dos componentes  
534 curriculares e planejamento para a extensão do tempo de execução dos cursos às turmas que  
535 não vão ser atendidas nesse momento. Prossegue dizendo que recomenda a inclusão de um  
536 calendário institucional ao plano, que possibilite a visualização das atividades como um todo  
537 e a sinergia do planejamento de uma área com a outra. Finalmente, refere-se ao calendário  
538 acadêmico do *campus*, e diz que Belém apresentou um calendário único para retomada das  
539 atividades, e esse procedimento não é compatível com o que está previsto na resolução de  
540 calendários e, nesse sentido, a Comissão de Calendários já devolveu este calendário ao  
541 *campus*, para que procedam a elaboração de calendários por nível de ensino. Dirige-se ao  
542 Presidente, dizendo que são estas as considerações a serem colocadas à discussão do Comitê.  
543 O **Presidente** agradece e parabeniza as três Pró-reitorias pela minuciosa análise do plano do  
544 *campus*. Em seguida abre às discussões e o **Conselheiro Francisco** pede para se manifestar.  
545 Ele saúda a todos e inicia resgatando uma frase da Pró-reitora Elinilze, dita durante a leitura  
546 de outro parecer anterior, de que o tráfego de diálogos é, na verdade, uma oportunidade para



MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ

## Ata da 8ª Reunião do Comitê de Risco do IFPA, designado pela Portaria nº 585/2020

Realizada dia 03 de setembro de 2020

547 todos aprenderem. Também parabeniza as Pró-reitorias e diz que muito do que tinha para falar  
548 já foi contemplado na leitura do parecer. Concorde que houve avanços entre o primeiro  
549 documento apresentado e este, mas que ainda possui algumas inconsistências, algo que  
550 considera compreensível, dada a quantidade de turmas e alunos, além da complexidade de  
551 comunicação que estamos enfrentando nesse momento. Passa a falar do ponto que mais lhe  
552 preocupa, que é a participação da comunidade. Diz que os elementos de discussão e  
553 contribuição que compõem o plano como anexos, se deram apenas após a devolução do  
554 primeiro plano, tais como atas das reuniões com os representantes de alunos, com os  
555 coordenadores de curso, com as comissões de departamento e com a direção geral. Isto é algo  
556 que lhe preocupa, pois, por exemplo, quando se coloca uma reunião com os coordenadores de  
557 curso, não se sabe se houve uma com os professores com a apresentação do plano para eles,  
558 além de ter sido somente uma reunião com os coordenadores, o que é muito pouco, em sua  
559 opinião. Também fala que a ata desta reunião, conforme relatório das Pró-reitorias indica, não  
560 diz o que exatamente o que ocorreu nela, como isso impactou no plano, quais foram os  
561 encaminhamentos, enfim, qual a tomada de decisão resultante desta reunião. Na sua opinião,  
562 não adianta ter uma reunião se ela não repercute no plano. Acrescenta que sente falta ainda de  
563 uma outra questão: de que é preciso haver reuniões com os docentes, pois, a seu ver, são eles  
564 que estarão dando aula e eles também podem contribuir com o plano. Sugere que as reuniões  
565 sejam feitas por departamento, dado o grande número de docentes no *campus*. Conclui  
566 dizendo que fez várias observações no corpo de texto, as quais pode mandar para o Prof.  
567 Laudemir, e acrescenta que os aspectos de participação ainda estão muito fracos no plano.  
568 Menciona também a ausência de esforço de comunicação com os servidores e com os pais do  
569 Ensino Médio Integrado, o que considera fundamental, e fala da falta de ata de reuniões dos  
570 cursos de graduação. Por fim, diz que discorda do parecer apenas somente quanto a não  
571 aprovação do retorno somente do Técnico, achando que também os cursos do Ensino Superior  
572 não devem retornar neste momento com este plano, pois não há conhecimento dos alunos e  
573 professores de como a coisa funcionará e diz não ver como o plano irá orientar. O **Presidente**  
574 agradece e passa a palavra ao **Conselheiro Otoni**, que concorda com a importância do  
575 detalhamento e que vai pedir o apoio das Pró-reitorias para fazê-lo. Diz que a colaboração de  
576 todos é fundamental e que tem acompanhado os trabalhos dos envolvidos no plano, no sentido  
577 de fazer o que for possível para envolver a comunidade, conversar com os estudantes e acha  
578 que existem as atas das reuniões com os docentes, e que o plano vai ficar com um número  
579 expressivo de páginas, mas que vai ser feito. Diz ao Conselheiro Francisco que há a sugestão,  
580 feita pela PROEN, de reunião com os pais, mas se sabe da impossibilidade de fazer reunião  
581 com todos, pois daria em torno de nove mil pessoas, se considerarmos pai e mãe, dos quatro  
582 mil e poucos alunos de Belém, e que talvez se faça uma programação daqui até o Natal para  
583 se atingir pelo menos 80% desses alunos e pais, mas que ele vai tentar fazer o que for possível  
584 até o dia 15 de setembro. Prossegue falando que, conforme a Pró-reitora Elinilze mencionou,  
585 o *campus* tem uma complexidade de número de alunos, de turmas, vários eixos. Diz que  
586 começou a discussão com os estudantes antes da construção deste plano e que estão  
587 trabalhando na intenção de apresentar um trabalho o mais consistente possível e dar condições  
588 de retomada aos estudantes, principalmente às turmas finalísticas e o que foi sugerido pelo



MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ

## Ata da 8ª Reunião do Comitê de Risco do IFPA, designado pela Portaria nº 585/2020

Realizada dia 03 de setembro de 2020

589 parecer vai ser levado à Comissão do *campus* para ser discutido e adequado. Fala que precisará  
590 de todo apoio, de uma maneira integrada, pois o desafio é muito grande. Reconhece as  
591 limitações, mas que vai levar o parecer e convocar reuniões com os coordenadores, chefes de  
592 departamento e ver o que há para fazer, pois sabe que é preciso. Agradece e retorna a palavra  
593 ao Presidente, que passa a palavra ao **Prof. Laudemir**. Sem conexão, enquanto o aguardam  
594 retornar à sala, novamente o **Conselheiro Otoni** reforça a necessidade de ajuda de outros  
595 *campi* que compõem o Comitê, para que façam a leitura do parecer e possam colaborar com  
596 sugestões, colocando-se à disposição para reuniões com aqueles que tenham algo a  
597 acrescentar, pois os estudantes não podem ser abandonados neste momento. O **Prof.**  
598 **Laudemir** retorna à sala e o **Presidente** faz um apanhado do que foi tratado desde a fala do  
599 Conselheiro Francisco. O Prof. Laudemir novamente não consegue retornar e o **Presidente**  
600 dá prosseguimento à reunião, reforçando o compromisso do Comitê em ajudar na formulação  
601 das propostas dos *campi* e desde maio/junho esta discussão já vinha ocorrendo e em junho o  
602 Comitê sinalizou a necessidade de se estender esse debate para que se envolvesse mais  
603 pessoas, pois é fundamental que seja escutada toda a comunidade, apesar da dificuldade de  
604 fazê-lo nestes tempos, e este deve ser um dos alicerces de todos os planos de retorno dos  
605 *campi*. Cita outros suportes envolvidos na retomada das atividades, como o apoio  
606 socioemocional, o acompanhamento das atividades remotas, a gestão de pessoas, todas essas  
607 construções foram pautadas na escuta das pessoas, até mesmo as aquisições, que tem ocorrido  
608 de forma articulada entre os *campi*. Por isso vê que é necessário que Belém faça o mesmo,  
609 utilizando sua estrutura e equipes, para ouvir as pessoas. Cita o exemplo do *campus*  
610 Paragominas, que ao dar voz a todos os estudantes, professores e técnicos, fez com que fossem  
611 diminuídas as dificuldades do processo de comunicação para a forma de retomada das  
612 atividades deles. Por fim, acha que é possível paralelizar esse processo, ou seja, discutir e  
613 acompanhar pelo Comitê, com todo o suporte que a Reitoria e os outros *campi* possam dar,  
614 para que possamos nos ajudar e ir aperfeiçoando o plano ao longo do tempo. Diz que o parecer  
615 das Pró-reitorias pode-se observar que há um encaminhamento para aprovação do plano com  
616 ressalvas, ou seja, aprovar o início das atividades acadêmicas de forma remota do nível  
617 superior e da pós-graduação, para o dia 14 de setembro, e se dirige ao Conselheiro Otoni para  
618 dizer que é importante que sejam dadas garantias para que estes cursos sejam retomados. O  
619 **Conselheiro Otoni** interrompe para expressar uma dúvida sobre a recomendação de reenviar  
620 o plano no dia 15 de setembro. Diz que a reunião do CONSUP será no dia 10, sendo impossível  
621 levá-lo para esta reunião. O **Presidente** concorda que até esse dia não é possível fazer todas  
622 as escutas e levantamentos que foram recomendados, mas diz que nem o CONSUP e nem o  
623 Comitê podem atrapalhar esse processo, pois é preciso fazer as avaliações e discussões, e no  
624 dia 10 a situação é exposta ao pleno do CONSUP e decidida, uma vez que é uma decisão do  
625 Conselho a retomada do calendário, e isto precisa ser discutido na ocasião, bem como todas  
626 as condicionantes relacionadas a este parecer, mas entende que o mais importante que precisa  
627 ser feito é um plano exequível, que ouça a comunidade, mais do que essa ou aquela reunião  
628 com alguma instância de deliberação. Assim, insiste que o plano seja reapresentado no dia 10  
629 e se decida se vai ser preciso marcar uma reunião extraordinária específica para sua aprovação,  
630 e diz que esse não é o empecilho, o empecilho é não cumprir o que foi estabelecido nas



MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ

## Ata da 8ª Reunião do Comitê de Risco do IFPA, designado pela Portaria nº 585/2020

Realizada dia 03 de setembro de 2020

631 diretrizes e aprovado pelo próprio conselho. No chat, os **Conselheiros Aldrin, Mário Médice**  
632 e **Francisco** reiteram a questão da complexidade do desafio do *campus* Belém, parabenizando  
633 pelos avanços já demonstrados no plano, e que o aprimoramento do diálogo com a  
634 comunidade no acompanhamento, execução e atualização dos planos deva servir para todos  
635 os *campi*. O **Presidente** menciona o que os diretores manifestaram, de que houve uma melhora  
636 considerável, e que o Comitê pode dar todo o suporte e acompanhamento que o *campus*  
637 precisar. Sugere que possam, então, apreciar o parecer das Pró-reitorias, pela retomada dos  
638 calendários do ensino superior e da pós-graduação de Belém, o que deverá ser aprovado pelo  
639 CONSUP, em reunião da próxima semana, sendo que até lá os ajustes devem seguir sendo  
640 feitos. O **Conselheiro Francisco** pede para fazer uma observação quanto ao retorno da  
641 graduação. Diz que não encontra nenhuma ata das reuniões dos cursos de graduação, que  
642 legitimariam essa proposta que está sendo feita, e isso é o que as diretrizes estabelecem.  
643 Portanto, se estes documentos existem, pergunta se podem ser anexados ao processo até ele  
644 chegar no CONSUP. Também fala que há um problema no calendário com relação ao  
645 planejamento, e entende que o mesmo ainda vai passar pela Comissão de Calendários, mas  
646 sugere as aulas não comecem no dia 14 de setembro e sim no dia 05 de outubro e, enquanto  
647 isso, poderiam acontecer diversas coisas, tais como a reunião com os pais, para explicar o  
648 calendário das atividades remotas, que no plano atual está prevista para depois do início das  
649 atividades. Acrescenta que o planejamento das atividades de ensino está previsto para o mês  
650 que passou, e fala ainda que não tem como o professor planejar para uma turma que ele não  
651 sabe se existe ou não, de um plano que sequer foi aprovado. O **Conselheiro Otoni** pede a  
652 palavra e explica sobre a questão das atas dos colegiados. Diz que no seu curso de Matemática  
653 teve e que sabe de vários cursos falando que também as têm, que vai pedi-las e se não tiverem,  
654 vai pedir para retomar as reuniões, mas acredita que todos as tenham pois foi repassado para  
655 todo mundo e ele tem acompanhado este processo, bem como o chefe de departamento, então  
656 é possível inserir estes documentos no processo. Sobre a questão de propor um novo prazo,  
657 acha que não cabe essa discussão deve ser em nível de comunidade acadêmica, não podendo  
658 ser decidida aqui, à revelia, e sim a proposta levada até a comunidade para decidirem. Quanto  
659 aos pais, o quantitativo é muito grande, e se for feita uma reunião por dia, se atingirá cerca de  
660 750 pais em dez dias, o que levaria de dois a três meses só fazendo reuniões com pais, mas  
661 que vai pedir à Comissão Local para viabilizar as reuniões, que já estão previstas no plano,  
662 porque elas são contínuas, mas se forem para acontecerem antes, a comunidade decide. Diz  
663 que tem uma reunião amanhã com o Conselho Diretor, onde há representantes da Comissão,  
664 e esta questão será apresentada. Fala, também, que há algumas dúvidas no parecer que  
665 pretende esclarecer pessoalmente, por telefone, ou por e-mail. O **Presidente** retoma a palavra  
666 e diz que falta justamente essa organização, mas sabe que ela existe e que lembra de inúmeras  
667 reuniões no seu curso de TADS, que foram feitas ao longo desse período para discutir diversos  
668 assuntos, mas em especial essa retomada, e o que está faltando é apenas esta sistematização e  
669 organização com os departamentos. Fala que não sabe se essas reuniões foram feitas de  
670 maneira coordenada com a gestão do *campus*. Nisso, o **Conselheiro Otoni** responde que não  
671 sabe dizer se os departamentos sabiam que era preciso enviar as atas, e que o documento com  
672 isso vai ficar muito grande, ao que o **Presidente** diz que isso é o de menos e que são precisas



MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ

## Ata da 8ª Reunião do Comitê de Risco do IFPA, designado pela Portaria nº 585/2020

Realizada dia 03 de setembro de 2020

673 as comprovações para dar segurança nessas decisões, faltando apenas sistematizar e organizar.  
674 Após isso, fala que poderiam prosseguir com essas proposições, com o Conselheiro Francisco  
675 divergindo do parecer quanto à data de retorno dos cursos superiores, enquanto que o  
676 **Presidente** diz que concorda com o Conselheiro Otoni, de que é difícil o Comitê decidir por  
677 isso, pois não vê como este possa intervir nessa questão da data. Por isso, diz achar viável que  
678 se iniciem as atividades e reapresente o planejamento para os cursos técnicos, o que enseja  
679 mais discussões com os responsáveis, pois este nível reúne um conjunto maior de estudantes  
680 menores de idade, sem eximir que os pais dos alunos do nível superior sejam ouvidos também.  
681 O **Conselheiro Otoni** pede a palavra para perguntar se todos os planos dos outros *campi* estão  
682 com todas as atas das reuniões dos departamentos e se é só Belém que está sem. O **Presidente**  
683 responde que sim e passa a palavra ao **Conselheiro Adebaro**, que por questões de  
684 encaminhamento, diz que primeiro concorda com a fala do Presidente e com o parecer das  
685 Pró-reitorias, e que tem-se que se pensar numa alternativa de retorno, não se podendo  
686 inviabilizar isto, conforme está previsto no plano e nos calendários acadêmicos. Por outro  
687 lado, para ele, o plano tem suas fragilidades, como foram expostas pelo Conselheiro Francisco.  
688 Portanto, diz que é necessário chegar-se a uma decisão que não inviabilize o retorno, pois  
689 todos os *campi* precisam retornar às atividades mesmo que remotamente, então diz que sua  
690 sugestão é que se aprove o plano com ressalvas, conforme o parecer, e que se condicione o  
691 início das aulas à apresentação dos documentos comprobatórios, como anexos a serem  
692 incluídos no plano de retomada do *campus* Belém, até a próxima reunião do CONSUP. Quanto  
693 as outras inconsistências, diz que, o *campus* tem que apresentar um planejamento para o  
694 Comitê, incluindo essas inconsistências de falta de consulta às comunidades, e acrescentando  
695 uma sugestão do Conselheiro Otoni, de capacitação do corpo docente, o que é uma forma de  
696 se ir socializando as informações e as ações programadas no âmbito do *campus*. No chat, o  
697 Conselheiro Francisco diz que a sua proposta se encontra com a do Conselheiro Adebaro. O  
698 **Presidente** retoma a palavra, enquanto o **Conselheiro Otoni** volta a se manifestar solicitando  
699 que seja aprovada a proposta do Conselheiro Adebaro de retorno para o dia 21 de setembro,  
700 por conta de os alunos estarem aguardando esta volta, com o compromisso do *campus*  
701 providenciar os documentos que faltam, até a próxima reunião, pois se adiarem muito, várias  
702 coisas vão ser inviabilizadas mais à frente, prejudicando os estudantes. O **Presidente** diz que  
703 então há um consenso, de que devam ser anexadas todas estas comprovações, e refere-se ao  
704 chat, onde o Conselheiro Francisco lembra que a data precisa ser avaliada no CONSUP e na  
705 Comissão de Calendário, reforçando que a aprovação de retomada do calendário é uma  
706 competência do Conselho, falando ao Conselheiro Otoni que é importante que ele observe  
707 todas as recomendações da Comissão de Calendário, sendo necessário seguir a Resolução de  
708 formulação de calendários. O **Presidente** propõe a aprovação do parecer, nos termos até aqui  
709 discutidos e com as ressalvas feitas. Nisto, o **Conselheiro Otoni** se manifesta dizendo que há  
710 duas propostas distintas. A do parecer, que é que o retorno seja apenas para as turmas de  
711 graduação e pós, e a do Conselheiro Adebaro, que é que também os ensinamentos técnicos integrado  
712 e subsequente retornem no dia 21. Convidada a falar, a **Pró-reitora Elinilze** explica que  
713 apesar de ser uma situação desconfortável esta do parecer e das colocações feitas, não é demais  
714 esclarecer que não existe da parte dela nenhuma perseguição e nem de ser apenas para um



MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ

## Ata da 8ª Reunião do Comitê de Risco do IFPA, designado pela Portaria nº 585/2020

Realizada dia 03 de setembro de 2020

715 *campus* e não para outro. Diz que sabiam que o esforço para Belém seria muito grande, por  
716 isso mesmo, deveriam ter começado muito antes, pois agora os tempos ficam apertados.  
717 Acrescenta que não há da parte das três Pró-reitorias ou de algum outro departamento da  
718 Reitoria intenção de bloquear, dificultar ou adiar a retomada dos calendários, pois já é hora  
719 de darmos uma resposta. Diz que não se deve olhar para o fato de estarmos vivendo um  
720 momento de planejamento, enquanto que várias outras instituições de nível superior, e até da  
721 educação básica, mantiveram-se fazendo atividades remotas neste tempo, nós não. Então, de  
722 alguma forma, a expectativa das pessoas aumenta, por causa do tempo que ficamos parados,  
723 em termos de atividades acadêmicas, porque estávamos planejando o retorno. Diz que o  
724 momento é desconfortável, mas não significa que não esteja disposta a dar as mãos para o  
725 *campus* Belém e que, na verdade, ela nunca largou as mãos de Belém, desde o início desse  
726 processo. Fala que a PROEN faz pelo menos uma reunião por semana, para colocar um diretor  
727 para conversar com outro, para ouvirmos as propostas, pensarmos juntos saídas, e assim foram  
728 cumprindo várias fases, até se chegar à fase do planejamento. Segue falando que as  
729 recomendações no parecer devem ser compreendidas não como repreensões, mas sim como  
730 oportunidades para favorecer o trabalho da gestão dos diretores, e das Pró-reitorias também,  
731 porque somos todos parceiros na execução das políticas institucionais do IFPA. Dirige a fala  
732 ao Conselheiro Otoni dizendo que sabia que se o quebra-cabeças era de 5 mil peças para os  
733 outros *campi*, para Belém ele seria muito maior, mas que todas as Pró-reitorias, a DGP e a  
734 Reitoria estão juntos a ele para ajudar na construção deste caminho. Segue dizendo que o que  
735 está faltando, vai ser providenciado; o que não está claro, deve ser melhor explicado. Diz que  
736 nos cursos superiores estão mais claros de como vão ser executadas as ações porque são menos  
737 componentes curriculares, então a possibilidade de fazermos este arranjo neste tempo mais  
738 curto é muito mais fácil. Já a possibilidade de fazer um diálogo de 18 professores de um curso  
739 integrado requer um pouco mais esforço, mas o parecer diz que não é impossível e que talvez  
740 essa seja a maior oportunidade dos últimos dez anos de efetivamente construirmos uma ação  
741 integrada. Assim, reforça a proposta de que o *campus* apresente um planejamento para os  
742 cursos técnicos até o dia 15, o que não impede que retome as atividades no dia 21, dependendo  
743 de como esse arranjo vier no dia 15. Diz que as Pró-reitorias estão priorizando a leitura rápida  
744 dos planos, para poder devolvê-los sem demora aos *campi* e que dizer que as atividades  
745 comecem dia 21, não quer dizer que será da mesma maneira que se pensava nas aulas  
746 presenciais: todo mundo sentado nas salas de aula, às 7 horas. Não é assim. Diz que a retomada  
747 das atividades nesse formato remoto requer uma mobilização, inicialmente, além de  
748 esclarecimentos, informações, distribuições de materiais. Então, se as propostas apresentadas  
749 no dia 15 estiverem em condições de iniciarem no dia 21, não há nenhuma intenção de impedir  
750 isso. O **Presidente** agradece os esclarecimentos e reforça o apoio a todos os *campi* e se diz  
751 testemunha das ações de discussão através das reuniões com todos os segmentos das  
752 comunidades dos *campi*, de forma contínua e intensa. Como encaminhamento, propõe a  
753 aprovação do parecer do *campus* Belém, e que até o CONSUP sejam feitas as inclusões das  
754 atas, das comprovações e, também, considerando os ajustes propostos para o ensino técnico,  
755 até o dia 15, sem que o Comitê proponha datas de retorno, pois quem faz isso é o *campus*. No  
756 chat, o **Conselheiro Lucivaldo** segue a manifestação do Presidente, defendendo a aprovação



MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ

## Ata da 8ª Reunião do Comitê de Risco do IFPA, designado pela Portaria nº 585/2020

Realizada dia 03 de setembro de 2020

757 integral do parecer, adicionando as juntadas documentais propostas pelo Comitê e os ajustes  
758 nos calendários conforme as recomendações da Comissão dos Calendários. O **Conselheiro**  
759 **Francisco** pede a palavra e diz que como o plano ainda vai passar pela Comissão de  
760 Calendários, sugere que se pudesse repensar a data do dia 21 ou que se reorganizasse o  
761 calendário, para demonstrar como vão funcionar o planejamento, a acolhida dos estudantes,  
762 para que isso vá para o CONSUP com esta clareza, porque se isso chega no CONSUP sem  
763 previsão de como vai funcionar, acabará gerando uma situação ruim também no Conselho.  
764 Acrescenta que cabe ao *campus*, nesse meio tempo, discutir com a comunidade, com a  
765 Comissão de Calendários, para que sejam feitos os ajustes, antes de se votar. Finaliza dizendo  
766 que é importante que se tenha esse espírito de preocupação, para que a retomada se dê de  
767 modo seguro, organizado e efetivo. A **Secretária Jully** solicita ao Presidente que seja definida  
768 uma data para recebimento dos documentos do *campus* Belém. O **Presidente** dirige-se ao  
769 Conselheiro Otoni, lembrando que nas últimas reuniões os documentos eram entregues até as  
770 segundas-feiras, antes das reuniões, mas considerando que a próxima, dia 07 de setembro, será  
771 feriado, pergunta como farão. O **Conselheiro Otoni** diz que vai solicitar à Comissão Local  
772 que junte os documentos e levantamentos, dos diversos setores do *campus*, e os envie o mais  
773 rápido possível. Quanto ao calendário, ele diz que já foi falado diretamente com o Sr.  
774 Edivaldo. O **Presidente** faz a leitura da proposta do Conselheiro Lucivaldo, feita no chat e já  
775 descrita acima, e os conselheiros se manifestam pelo chat, também, favoráveis a ela. Ele se  
776 dirige à Secretária Jully, dizendo que os documentos devem ser, de imediato, encaminhados  
777 ao Conselho, como os de Breves, Marabá Rural e Óbidos, já devem ser encaminhados, no  
778 caso de Belém, eles poderiam ser encaminhados e feitas as complementações, que são os  
779 anexos, na próxima terça-feira, após o feriado. Fala à Secretária dizendo que até o dia 08  
780 devam ser enviadas as complementações, mas que o envio do plano deve ser feito de imediato,  
781 terminada a reunião, aprovado com ressalvas ou não, a não ser que precise ser retornado a  
782 algum *campus*, como ocorreu na reunião passada, com Breves, Marabá Rural e Óbidos.  
783 Colocado em apreciação o plano, nos moldes da proposta do Conselheiro Lucivaldo, é  
784 aprovado por todos os conselheiros, sem abstenções. Após isso, informa que, encerrada esta  
785 primeira parte, darão prosseguimentos às apreciações dos outros planos previstos. No chat, a  
786 Conselheira Andreia, do *campus* Vigia, havia solicitado para apresentar o plano ainda pela  
787 manhã, pois à tarde não poderia fazê-lo, por questões particulares. O **Presidente** informa que  
788 não será possível, dado o avançado da hora, e diz que ela pode ser a primeira após o retorno  
789 do almoço, ou a última pela ordem alfabética que estava prevista. A **Conselheira Andréia**  
790 concorda e o **Presidente** propõe o retorno da reunião para as 14:15, o que é acatado por todos,  
791 encerrando esta primeira parte da reunião às 12:44h. FIM DA PRIMEIRA PARTE. Às 14:26h,  
792 o Comitê retoma a apreciação dos planos e a escuta dos pareceres das Pró-reitorias finalísticas,  
793 com o **Presidente** saudando a todos e pedindo a autorização dos membros para a antecipação  
794 da apresentação do *campus* Vigia, o que é aprovado. No entanto, os áudios da Conselheira  
795 Andréia, bem como o da Conselheira Sabrina, apresentam muitas falhas e, após várias  
796 tentativas de normalizar, a apresentação é interrompida e a vez é passada para o *campus*  
797 Castanhal. O **Conselheiro Adebaro** inicia saudando a todos e explicando da metodologia de  
798 apresentação do plano de retomada das atividades acadêmicas de Castanhal, com a divisão



MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ

## Ata da 8ª Reunião do Comitê de Risco do IFPA, designado pela Portaria nº 585/2020

Realizada dia 03 de setembro de 2020

799 entre ele, que vai falar de maneira mais geral, e a Prof. Márcia Brito, que falará de forma mais  
800 específica de detalhes do plano. Fala que desde o primeiro momento o *campus* tem trabalhado  
801 de forma participativa, iniciando com a implantação do grupo de trabalho, envolvendo todas  
802 as áreas e setores do *campus*, com o objetivo de construir os protocolos que serão necessários  
803 para o atendimento e recepção não só dos alunos, mas também dos servidores, em seguida o  
804 grupo de trabalho, liderado pela Prof. Márcia Brito, coordenou reuniões sistemáticas com os  
805 coordenadores e colegiados de curso, para construírem o planejamento. Diz que, inicialmente,  
806 o grupo de trabalho pensou em aulas presenciais, mas que depois, a partir da mobilização, da  
807 escuta e da conversa com a comunidade, foram remodelando a primeira proposta de  
808 planejamento. Fala que foram feitas cinco reuniões específicas sobre o plano do *campus*, desde  
809 a assembleia geral com os pais e estudantes, depois com os técnicos administrativos, em  
810 seguida com todo o corpo docente do *campus*, e finalizando com a reunião do Condir, todas  
811 feitas com o intuito de colher contribuições e dar legitimidades às decisões pelo retorno das  
812 atividades de forma remota, conforme colocado pela comunidade ouvida. Prossegue dizendo  
813 que a proposta do plano está dividida em quatro etapas, com a primeira exclusivamente  
814 voltada para os alunos que estão em fase de conclusão de cursos, em seguida para as turmas  
815 retornando de forma escalonada. Diz que isso foi colocado bem naturalmente para toda a  
816 comunidade, com o plano tendo sido construído de forma colaborativa, que ficará sendo  
817 constantemente revisado, já logo após os primeiros 30 dias de início das atividades. Informa  
818 que na semana passada foi disponibilizado um comunicado de orientação da data de retorno  
819 das atividades, previstas para o dia 14 de setembro, contendo informações sobre a  
820 programação do *campus*, para esse primeiro momento. Fala que é importante mencionar o  
821 envolvimento de toda a comunidade que ocorreu no *campus* Castanhal o que, de certa forma,  
822 facilitou muito a construção do plano. Finaliza fazendo um agradecimento especial a toda a  
823 equipe do grupo de trabalho, aos coordenadores de curso, a equipe pedagógica, aos líderes de  
824 turma, a equipe da Reitoria e aos representantes do *campus* no CONSUP. Em seguida, passa  
825 a palavra para a **Sra. Márcia Brito**, que saúda a todos e inicia falando do planejamento de  
826 retomada do *campus* Castanhal, projetando o quadro resumo dos quantitativos de turmas e  
827 cursos existentes, e dos diagnósticos feitos pelo grupo de trabalho que, através dos  
828 levantamentos feitos junto aos alunos, percebeu-se que não poderiam atender a todas as  
829 turmas, decidindo-se por uma retomada por etapas, baseada nos estudos feitos com as  
830 coordenadorias de curso e colegiados. Segue detalhando as etapas do planejamento, a saber,  
831 1) diagnóstico de inclusão digital dos alunos dos cursos, que percebeu que 20% dos alunos do  
832 *campus* não possuíam acesso à internet, o que levou à orientação de que os professores não  
833 utilizassem somente atividades digitais, de forma a atender este público também; 2) adequação  
834 da infraestrutura e compra de materiais de higiene pessoal, que ainda encontra-se em fase de  
835 licitação; 3) realização de reuniões de estudo e planejamento, com os diversos grupos  
836 envolvidos na construção do plano – coordenações de curso, colegiados, discentes, docentes,  
837 equipe técnico-pedagógica, equipe de assistência estudantil e ações inclusivas e NAPNE; 4)  
838 diagnóstico sobre a proposta de retomada e questões de saúde, que foi a pesquisa direcionada  
839 aos servidores docentes, TAEs, terceirizados, discentes e seus pais/responsáveis; 5)  
840 elaboração do plano de contingência do *campus*, com orientações sobre os protocolos e



MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ

## Ata da 8ª Reunião do Comitê de Risco do IFPA, designado pela Portaria nº 585/2020

Realizada dia 03 de setembro de 2020

841 procedimentos de uso dos espaços/ambientes e sua limpeza e conservação; 6) planejamento  
842 dos docentes para elaboração de atividades presenciais e remotas, com a readequação dos  
843 planos de ensino, conforme as orientações da Resolução nº 110/2020; 7) aprovação dos  
844 regimentos no colegiado de cada curso; 8) organização do plano de acolhida e apoio  
845 socioemocional aos servidores e discentes; 9) capacitação dos servidores – docentes e equipes  
846 pedagógicas, que foram realizadas para que os mesmos possam entender e desenvolver as  
847 ações previstas; 10) aprovação do plano no Conselho de diretores e depois 11)  
848 encaminhamento para o Comitê. Após isso, resume as estratégias do plano, com data de  
849 retorno das atividades em 14 de setembro; prioridade para as turmas concluintes; previsão de  
850 realização de dependências para quem precise concluir; trabalho híbrido – prevendo  
851 atividades presenciais e remotas; atividades inicialmente remotas, mas com atividades  
852 presenciais a serem incluídas e meses subsequentes, conforme a evolução da pandemia na  
853 região; avaliação periódica da proposta. Prossegue detalhando as datas dos três períodos  
854 previstos no plano: 14 de setembro, 03 de novembro e 30 de novembro, com os respectivos  
855 números de turmas e alunos para cada uma delas e os períodos letivos de 2020, a se encerrar  
856 o primeiro em 29 de janeiro e o segundo em 25 de junho de 2021. Apresenta novos quadros  
857 dos cursos e os quantitativos de alunos para as segunda e terceira etapas do plano e prossegue  
858 elencando as diretrizes para as atividades de Pesquisa e Extensão, a saber, a) prioridade para  
859 o trabalho remoto; b) projetos que não se adequem poderão solicitar o cancelamento; c) as  
860 atividades presenciais serão incluídas nos meses subsequentes, a depender do quadro da  
861 pandemia na região. Finaliza agradecendo e colocando o plano para apreciação. O **Presidente**  
862 retoma a palavra e pede para a **Pró-reitora Elinilze** ler o parecer do *campus* Castanhal. Ela  
863 inicia saudando a todos e diz que após análise do plano, diz que ele atende o que está  
864 estabelecido nas diretrizes de retomada do IFPA, onde se observa nele um esforço  
865 comprovação de todas as decisões que envolvem esse momento de retomada das atividades.  
866 No tocante a Extensão, fala que se notou carência de detalhamento como as atividades vão  
867 acontecer, mas complementa que isso pode ser uma decisão do *campus* apenas para esse  
868 momento e se vai entrar numa fase seguinte, isso precisa ficar mais claro. Diz que isso é  
869 possível, pois está bem evidenciado no plano as avaliações periódicas e decisão para  
870 incremento das ações. Depois, fala sobre a escuta da comunidade e dos diagnósticos, e diz que  
871 o *campus* apresenta um material muito significativo das reuniões realizadas nas esferas  
872 educacionais, envolvendo a comunidade acadêmica, e que os conteúdos nos diagnósticos  
873 estão criando uma sinergia com as propostas que estão identificadas. Fala que é muito  
874 importante que se entenda que o papel dos diagnósticos não é somente o de identificar as  
875 vontades dos membros da comunidade, para fazermos tudo o que eles querem, mas sim para  
876 sabermos como lidar com as situações, como reorganizar e por onde começar, ressaltando que  
877 isto está presente no plano de Castanhal. Segue falando do atendimento dos discentes,  
878 constante no item 3 do parecer, diz que o plano apresentou as ações, as ações e os responsáveis,  
879 o que é bom para o acompanhamento das etapas e ações, indicando a retomada híbrida das  
880 ações acadêmicas, apenas após a avaliação dos órgãos de saúde, mais à frente. Fala da decisão  
881 pelo início das atividades priorizando as turmas finalísticas, de forma remota, e que houve um  
882 estudo para garantir que os alunos destas turmas pudessem ter um atendimento mais efetivo.



MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ

## Ata da 8ª Reunião do Comitê de Risco do IFPA, designado pela Portaria nº 585/2020

Realizada dia 03 de setembro de 2020

883 O plano elenca as disciplinas que estão pendentes, apresenta uma proposta de acesso à internet  
884 no próprio *campus* ou entrega de material impresso aos alunos com dificuldades, previu  
885 avaliação de entrada para uma nova fase da proposta, o que possibilitaria elementos para uma  
886 nova tomada de decisão. Fala que a questão do acolhimento está muito clara e como vai  
887 acontecer, quem são os servidores responsáveis e as metodologias para recepção e  
888 acompanhamento de alunos. Fala das particularidades do *campus*, que possui alunos  
889 residentes que fazem uso do refeitório, o que requer um cuidado muito especial, e estes  
890 elementos já estão presentes no plano, mesmo fazendo parte da fase híbrida, o que demonstra  
891 uma preparação do *campus*. Diz que no âmbito da pós-graduação, há uma recomendação para  
892 que se observe que amparo legal apresentado para sustentar uma proposta de prorrogação dos  
893 tempos máximos dos cursos não está condizente com o que as Portarias determinam e,  
894 portanto, não há como solicitar isto. Informa que a PROEX fará uma orientação nos próximos  
895 dias para todos os *campi*, referente a este quesito. Neste sentido, é necessário que haja um  
896 ajuste da proposta nesse aspecto, referente à pós-graduação, para se adequar àquelas  
897 orientações que esta vem fazendo e que estão agora expressas neste parecer. Quanto à  
898 orientação de retomada de fases, diz que elas estão previstas, mas faz uma recomendação que  
899 haja um maior detalhamento de datas, por ser um elemento que favorece o acompanhamento  
900 das fases vencidas ou a vencer, até mesmo pela comunidade. Fala da utilização dos  
901 laboratórios e espaços do *campus*, informando que o plano prevê aquisições, ajustes,  
902 preparação de espaços específicos para suporte dos trabalhos dos professores e dos alunos,  
903 prevê equipes para entrega de materiais aos alunos, prevê aquisição tecnológicas para alunos  
904 sem equipamento, e os espaços específicos para a extensão possuem conexão com aquilo que  
905 está indicado nas diretrizes para estes espaços. Finalmente, conclui o parecer dizendo que o  
906 *campus* Castanhal apresentou um plano muito consistente, claro em suas etapas, que propicia  
907 segurança por estar bem delineado, se mostra com ações possíveis de serem alcançadas, sendo  
908 um plano exequível. Diz que Castanhal apresentou os calendários para os três níveis de ensino  
909 à Comissão de Calendários e, portanto, as três Pró-reitorias finalísticas recomendam a  
910 aprovação do plano, com observação destas indicações sugeridas neste parecer. O **Presidente**  
911 coloca em discussão e o **Conselheiro Acácio** pede a palavra. Saúda a todos e toda a equipe  
912 que construiu o plano de Castanhal, dizendo que foi uma construção coletiva e que ocorreram  
913 dezenas de reuniões de forma remota, com os colegiados, alunos e pais, e que a única sugestão  
914 que faz, seguindo o que o *campus* de Óbidos propôs, é que os espaços da biblioteca e dos  
915 laboratórios de informática sejam abertos e disponibilizados para os alunos que têm  
916 dificuldades com a qualidade de sua internet, além do material didático muito bom que o  
917 *campus* tem e que, igualmente, os laboratórios de informática pudessem ser ampliados em  
918 número e ficassem à disposição dos alunos, a partir do dia 14 de setembro. Se diz satisfeito  
919 com o plano e ansioso, assim como os professores, alunos e técnicos administrativos para essa  
920 volta. O **Presidente** agradece e pergunta ao **Conselheiro Adebaro** se é possível atender a esta  
921 sugestão do Conselheiro Acácio. Esse diz que sim, é possível, pois estão arrumando o *campus*,  
922 conforme as orientações e diretrizes que lhes foram repassadas, e que estão primeiro  
923 colocando as pias, sabão, álcool em gel, nas entradas destes espaços e nos espaços multiuso e  
924 de uso coletivo, que são os laboratórios, biblioteca e restaurante, e que há muita demanda para



MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ

## Ata da 8ª Reunião do Comitê de Risco do IFPA, designado pela Portaria nº 585/2020

Realizada dia 03 de setembro de 2020

925 o uso da residência, porque é uma característica do *campus* que ele seja quase 100% rural.  
926 Agradece à Reitoria pelo apoio dado para a climatização das residências pedagógicas de  
927 Castanhal, pela reforma dos laboratórios, pela chegada de 80 computadores novos, dos quais,  
928 entre 30 e 40 deles serão usados na instalação de um novo laboratório, que ficará disponível  
929 para os estudantes fazerem pesquisas, trabalhos e estudos. Diz, então, que seguindo as medidas  
930 preventivas de saúde todos estes espaços serão abertos a partir do dia 14 de setembro para os  
931 alunos e que esta demanda pode ser atendida, pois de acordo com levantamentos feitos não  
932 são muitos alunos que precisam desta estrutura e que todos podem ser atendidos no que chama  
933 de processo de inclusão e que é hora do *campus* abrir as suas portas e ampliar essa inclusão,  
934 revertendo o processo de evasão. Passa a falar sobre a Extensão, dizendo que após o  
935 recebimento do parecer anterior, eles já começaram a fazer uma adequação, mas que não foi  
936 apresentado detalhadamente as ações com datas, metodologia e atividades porque se precisava  
937 fazer uma consulta às comunidades rurais, que são o laboratório vivo de aplicabilidade da  
938 prática que envolve o ensino. Diz que nas consultas feitas, houve comunidades que acharam  
939 que ainda não era hora de retornar, pois continuavam em isolamento, enquanto outras tinham  
940 interesse na retomada das atividades de Extensão. Quanto à Pesquisa, principalmente a do  
941 mestrado, diz que há uma certa confusão nas orientações advindas da PROPPG e da Capes,  
942 mas concorda com o parecer que indica de falta de amparo legal para prolongar a duração do  
943 curso, mas que a gestão não poderia forçar, e muito menos impor, um calendário de tempos  
944 normais, para uma etapa de tempos anormais vividos com a pandemia. Complementa que as  
945 atividades da Pós-graduação continuaram de forma remota – de defesa, de pesquisa, de  
946 qualificação – estando suspensas apenas as aulas. Agradece as orientações e sugestões e se  
947 despede. O **Presidente** coloca o parecer em votação, que é aprovado por todos, sem  
948 abstenções. Passa a palavra ao **Conselheiro Danilo** para apresentação do *campus* Bragança.  
949 Ele saúda a todos e informa que devido queda de energia na localidade de onde o Prof. Arthur  
950 faria a apresentação, fará apresentação a partir do plano enviado à Secretaria dos Conselhos.  
951 Inicia falando que tiveram no *campus* Bragança uma intervenção, uma avaliação institucional,  
952 um momento bem complexo na finalização do PARFOR, muitas inaugurações pelo *campus*,  
953 no entanto esta pandemia foi um grande desafio e tem certeza que todos os presentes hão de  
954 concordar com ele. Para o plano de Bragança houve muita discussão e debate, com até dez  
955 reuniões semanais a partir do mês de agosto, com a direção se reunindo aos finais de semana,  
956 para tentar consolidar o plano. Para ele, uma característica do plano de Bragança, assim como  
957 nos demais *campi*, foi que eles escutaram todos. Foram dadas oportunidades para que todos  
958 pudessem expressar sua opinião, o que foi trabalhoso, mas bastante favorável. Diz que logo  
959 no início foi criada uma comissão composta por diversos sujeitos, entre professores, TAEs,  
960 alunos e a Direção, e o plano foi fechado através de ações. Foram 8 as ações definidas nesse  
961 início, as quais passam a ser detalhadas pelo apresentador. Diz que a metodologia do plano  
962 foi diferenciada. O **Conselheiro Danilo** fala que socializou com toda a comunidade, no  
963 entanto escolheu alguns servidores, e que depois de fechado o plano, como nona ação, a  
964 comunidade quis participar e nessa reunião com a participação dela, foram caracterizadas  
965 todas as ações, distinguindo-as neste ponto. Começa a ler e a explicar as Considerações  
966 Iniciais do plano projetado na tela, avançando ponto a ponto e explicando detalhes, reforçando



MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ

## Ata da 8ª Reunião do Comitê de Risco do IFPA, designado pela Portaria nº 585/2020

Realizada dia 03 de setembro de 2020

967 que fez questão de conduzir, junto com sua equipe, a construção do plano. Diz que na  
968 elaboração dos Objetivos Gerais do plano, observou que houve uma diminuição da Covid no  
969 município, estando a cidade de Bragança apenas com 3 leitos ocupados por pacientes da  
970 doença, que devem ser liberados até a próxima semana. Fala que em conversa com o prefeito  
971 de Salinas, esperavam passar os 20 dias após o término das férias de julho, mas que não  
972 notaram o aumento da contaminação após este período, como era o temor tanto em Bragança  
973 como em Salinas. O mesmo ocorre com os 18 municípios que fazem parte da região de  
974 abrangência, um declínio considerável dos casos da doença, os quais foram contatados quase  
975 que 100%, mas alguns não responderam documentalmente, como fez Bragança, o que está  
976 contido no plano. Fala dos fatores de risco para a retomada das atividades presenciais, dizendo  
977 que fez um mapeamento destes fatores para desenvolvimento das ações conforme a Portaria  
978 de retomada estabelecia. A partir daí, começa a apresentar as ações contidas no plano, a saber:  
979 1) pesquisa de contaminação por Covid-19 em Bragança, mediante parceria com o município,  
980 onde será feita a aquisição do material para o teste sorológico, por parte da prefeitura, para  
981 que cerca de 400 pessoas possam ser testadas e traçado o perfil epidemiológico de Bragança;  
982 2) descrição e caracterização dos alunos de nível superior quanto a possibilidade de retomada  
983 das atividades de ensino (remota e presencial), feita através de pesquisa pelo Google Docs  
984 com os alunos, onde se observou que boa parte dos alunos poderiam fazer as atividades por  
985 via remota e foi feita a escuta de cada turma para saber quais estavam interessadas em voltar  
986 às atividades, ainda assim, o principal problema apontado pelo levantamento é a condição de  
987 moradia de muitos alunos, que habitam casas pequenas e sem estrutura adequada para que  
988 eles possam fazer suas atividades de estudo; 3) descrição e caracterização dos alunos de nível  
989 básico e subsequente quanto a possibilidade de retomada das atividades de ensino (remota e  
990 presencial), onde foram feitos levantamentos e consultas aos alunos, para que o perfil destes  
991 alunos pudesse ser construído; 4) adaptação e reestruturação dos espaços físicos do IFPA  
992 *campus* Bragança para que houvesse a retomada gradual das atividades presenciais (sem data  
993 definida), onde já iniciarão na próxima semana a construção de pias com dispensador de álcool  
994 em gel, com treinamento feito com os enfermeiros e com a Secretaria Municipal para orientar  
995 os terceirizados a realizarem limpeza com mais cuidado; 5) educação e informação sobre  
996 saúde e higiene pessoal no ambiente escolar, onde os enfermeiros e o departamento de saúde  
997 do *campus* vão promover, de forma remota, campanhas para promover o tema entre a  
998 comunidade; 6) divulgação e comunicação das ações desenvolvidas pelo comitê a toda  
999 comunidade, através de *podcasts* criados pelo setor de Comunicação, disponibilizados em  
1000 links para deixar as pessoas informadas sobre ações que virá a acontecer. Acrescenta que ele  
1001 próprio já fez várias *lives*, teve bate-papos pelo Google Meet e Facebook com os alunos e pais  
1002 e está em parceria com o SBT, RBA e a Rádio Educadora para explicar nessas mídias como  
1003 se dará o retorno às atividades no IFPA Bragança. 7) Estratégias de retomada de Ensino,  
1004 Pesquisa e Extensão, onde apresenta fotos de salas de aula adaptadas para receberem os  
1005 alunos, segundo as normas de biossegurança, assegurando os distanciamentos necessários.  
1006 Apresenta, também, o calendário acadêmico para o 1º semestre, amplamente discutido com  
1007 toda a comunidade, bom como o modelo de formulário empregado com os alunos e o  
1008 mapeamento feito para identificar as turmas que tinham interesse em voltar logo às atividades.



MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ

## Ata da 8ª Reunião do Comitê de Risco do IFPA, designado pela Portaria nº 585/2020

Realizada dia 03 de setembro de 2020

1009 Fala da questão de muitos docentes quererem retornar à Pesquisa no próprio *campus* e que,  
1010 após muita discussão e negociações, já se podem ver o retorno pontual de algumas pesquisas,  
1011 sem aglomeração, com muitos pesquisadores realizando suas atividades com todo o cuidado;  
1012 8) levantamento da saúde física e mental dos servidores e prestadores de serviço terceirizados  
1013 do IFPA Bragança, feito através de formulário no Google, para levantamento do estado dos  
1014 servidores, o que gerou um resultado de que me torno de 87% deles não estão caracterizados  
1015 como em grupos de risco, que 72% dos servidores ainda não pegaram a Covid, quase 100%  
1016 estão alegando transtornos psicológicos e alguns tiveram perdas de familiares próximos. Fala  
1017 que travou parceria com a Secretaria de Saúde do município, que vai ceder psicólogos e  
1018 assistentes sociais para acompanhar os servidores do *campus* e fala da parceria com a Sra.  
1019 Eulália Vieira, que lançou o livro Formação Colaborativa e Docência, e ela vai acompanhar o  
1020 acolhimento dos servidores no antes, no durante e no depois, ao longo desta fase de retomada,  
1021 criando planos para a construção e desconstrução de muitos pensamentos por parte dos  
1022 servidores; 10) acolhimento e acompanhamento dos alunos perante as atividades remotas e  
1023 posteriormente nas atividades presenciais, diz que o *campus* já possui parcerias com o CRAS,  
1024 o CAPS AD e a Secretaria de Saúde, e diz que durante o ano de 2018, o IFPA foi a escola de  
1025 Bragança que teve mais alunos atendidos pelo CAPS AD, pois os alunos são imediatamente  
1026 encaminhados a este serviço assim que os professores identificam algum sinal de depressão,  
1027 o que já ajudou a salvar vidas. Por fim, nas Considerações Finais, sintetiza rapidamente todo  
1028 o trabalho que o plano deu, que o levou à tarefa de visitar os 18 municípios que compõem a  
1029 região, faltando apenas alguns poucos agora, e que apesar disso, o Conselheiro fez questão de  
1030 estar presente hoje fazendo a apresentação. Agradece a atenção e retorna a palavra ao  
1031 Presidente, que de pronto a passa à **Pró-reitora Elinilze**, que cumprimenta ao Conselheiro  
1032 Danilo e passa a ler o parecer do *campus*. Diz que foi feita a análise do plano de Bragança e  
1033 começa a listar os critérios que nortearam a análise, antecipando que foi um plano que atende  
1034 plenamente os critérios estabelecidos na proposta de retomada das atividades acadêmicas, com  
1035 um esforço significativo de comprovação de todas as reuniões e decisões que foram tomadas,  
1036 bem como para todas as outras ações nesse quesito, o que dá uma densidade maior para aquilo  
1037 que está sendo apresentado, principalmente pela fartura de documentos, atas, relatórios,  
1038 estudos, fotografias, o que permite ver uma proposição de ações muito vinculadas ao que está  
1039 disposto nos estudos. Diz que o *campus* apresenta uma proposta acadêmica bem organizada,  
1040 em fases, e com uma decisão, inicial, pelo ensino remoto. Ressalta as muitas estratégias usadas  
1041 para a consulta da comunidade e que cada curso produziu o diagnóstico feito junto aos alunos  
1042 sobre as condições de acesso e saúde, o que caracteriza a escuta, o que foi fundamental para  
1043 respaldar as propostas apresentadas no plano. Prossegue dizendo que está evidenciada a  
1044 sistemática de retorno com relação aos esquemas de ensino, especificamente os cursos  
1045 técnicos, se observa que houve uma proposição de atendimento a partir do dia 05 de outubro,  
1046 com atividades remotas e prioridade para as turmas finais, mas previsão de atendimento de  
1047 outros períodos, intermeados, apresentando também um planejamento muito cuidadoso e  
1048 preocupação da qualidade da oferta, algo muito significativo quando se fala dos cursos  
1049 integrados, pelo volume de disciplinas que eles lidam em nossa oferta regular. Quanto aos  
1050 cursos superiores diz que há uma percepção da possibilidade de atendimento remoto, com



MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ

## Ata da 8ª Reunião do Comitê de Risco do IFPA, designado pela Portaria nº 585/2020

Realizada dia 03 de setembro de 2020

1051 alguns cursos sinalizando a matrícula dos alunos apenas em atividades complementares, e daí,  
1052 a **Pró-reitora Elinilze** sugere a possibilidade dos colegiados realizarem ações para  
1053 promoverem essas atividades que vão ser contabilizadas como complementares, lembrado que  
1054 atividades complementares não são um componente curricular que o IFPA oferta, é o próprio  
1055 aluno quem busca atividades, de acordo com o perfil formativo do curso, mas em face desse  
1056 contexto atual, diz que acha que o *campus* também pode se responsabilizar por isto, ajudando  
1057 o aluno. Igualmente, recomenda que o NDE faça uma avaliação dessa situação, que haja uma  
1058 clareza, com o NDE notificando os alunos quanto a reprogramação do final do curso em mais  
1059 um ou dois semestres, de acordo com o que ficar decidido. Lembra que as turmas que estão  
1060 participando de programa de Residência e PIBID devem ter atividades de ensino remotas ou  
1061 não poderão permanecer ligadas ao programa. Fala que o planejamento apresentado tem  
1062 previsão de atendimento de saúde emocional e uma descrição de como se dará o  
1063 acompanhamento pedagógico para as ações docentes e discentes, visando minimizar os efeitos  
1064 da situação, que podem levar à uma evasão e até mesmo a desmotivação dos alunos. Diz que  
1065 quanto à Pós-graduação, não foi observado um claro planejamento, e nesse sentido, deve haver  
1066 uma manifestação específica quanto ao retorno das atividades de como e quando isso poderá  
1067 acontecer. Acrescenta que o planejamento de retorno das atividades de Extensão está bem  
1068 detalhado e de maneira satisfatória. Fala das fases de retomada propostas pelo *campus*,  
1069 iniciando apenas com uma turma FIC em setembro, passando para as turmas do Técnico e  
1070 Superior, prevendo incrementos nas ofertas de turmas, conforme avaliação, até o final do ano.  
1071 No âmbito da Pesquisa e Inovação, o *campus* fez um levantamento indicativo dos projetos em  
1072 andamento e seguiu fazendo as orientações das ações que podem ser realizadas remotamente,  
1073 conforme instruções da PROPPG, para que esse planejamento fosse feito da mesma forma  
1074 que na Extensão, com retomada escalonada e gradual dos projetos que já estavam em  
1075 andamento ou previstos para execução pelo *campus* no ano de 2020. Fala que o plano ainda  
1076 prevê a criação de espaços e de estruturas de apoio aos professores e alunos, bem como a  
1077 disponibilização de equipes para a distribuição de material gravado ou impresso para os  
1078 alunos, no próprio *campus*. Fala que o *campus* já faz uma previsão dos riscos associados a  
1079 cada medida que está sendo proposta, o que torna o plano mais sólido, e diz que os espaços  
1080 previstos para as práticas extensionistas estão devidamente evidenciados no referido plano.  
1081 Expressa que o plano é fundamentado, cauteloso, bem delineado quanto às ações que são  
1082 possíveis de serem alcançadas, recomenda que incluam no plano como será feito o retorno da  
1083 turma de pós-graduação, ou ainda que seja o não retorno da mesma, mas que isso precisa ficar  
1084 evidenciado no documento. Finaliza dizendo que o *campus* apresentou calendários  
1085 acadêmicos para todos os níveis de ensino, com exceção da pós-graduação, e que os mesmos  
1086 estão em análise pela Comissão de Calendários. O **Presidente** retoma a palavra e agradece a  
1087 leitura do parecer. Coloca o plano em votação e o mesmo é aprovado por todos os  
1088 conselheiros, sem abstenções. Elogia o Conselheiro Danilo pela construção do plano e passa,  
1089 de imediato, a palavra à **Sra. Sabrina**, que fará a apresentação do plano do *campus* Vigia.  
1090 Saúda a todos e inicia dizendo que Vigia é um *campus* avançado e que, por isso, tem limitações  
1091 orçamentárias, falta de infraestrutura e de recursos humanos. Diz que o plano foi construído  
1092 levando em conta essas limitações, mas que foi tentado atender a toda comunidade da forma



MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ

## Ata da 8ª Reunião do Comitê de Risco do IFPA, designado pela Portaria nº 585/2020

Realizada dia 03 de setembro de 2020

1093 mais adequada possível, mas ressalta que antes mesmo desta construção, foi feito um  
1094 levantamento para saber como estava o acesso dos alunos à internet. Faz um resumo do  
1095 quantitativo de cursos existentes e alunos no *campus*, apresentando também o número de  
1096 professores e de técnicos administrativos. Apresenta uma lista das ações que envolveram a  
1097 comunidade, que foram desde as reuniões com os colegiados e alunos, até as reuniões gerais  
1098 de planejamento para receber contribuições para o mesmo. Fala que, conforme apontou o  
1099 levantamento de acesso às TICs, na capacitação feitas com os alunos para eles aprenderem a  
1100 usar o SIGAA, muitos alunos não conseguiam acesso a plataforma devido a não terem  
1101 equipamento ou acesso à internet, o que levou à conclusão de que os alunos não teriam total  
1102 condições de acompanhar as atividades por meio das ferramentas de comunicação. Diz que  
1103 nesse período foi construída uma minuta do Protocolo de Biossegurança do *campus*, que foi  
1104 disponibilizada no site do IFPA Vigia, para contribuições. Apresenta os passos que foram  
1105 pensados para a retomada das atividades, elencando as ações que o *campus* desenvolveu e  
1106 ainda irá desenvolver ao longo do ano letivo. Ressalta os avanços estruturais que foram feitos,  
1107 com a aquisição de equipamentos e adaptação de espaços para atender as normas de  
1108 biossegurança previstas para o retorno das atividades, contando com o auxílio da TI do *campus*  
1109 para a organização destes espaços. Passa a apresentar o plano de ações das coordenações de  
1110 curso, iniciando pelas do curso de especialização e indo para os cursos técnicos subsequentes,  
1111 dando detalhes das datas dos períodos letivos destes níveis de ensino, ressaltando que ainda  
1112 não foi conseguido contato com os alunos do curso FIC, para eles se manifestarem quanto ao  
1113 retorno das atividades. Em seguida, fala de como ocorrerá o retorno às atividades, dizendo  
1114 que será em dois momentos, com o primeiro de forma remota e o segundo de forma híbrida,  
1115 mas que este ainda segue sem previsão de data. Apresenta as datas das reuniões gerais para os  
1116 acompanhamentos periódicos, bem como as ações que a equipe pedagógica vai estar  
1117 acompanhando os docentes e discentes ao longo dessa experiência de atividades remotas.  
1118 Passa para o quadro da retomada da Coordenação de Pesquisa e Extensão e apresenta as ações  
1119 que permanecem, entre outras, como o Sarau da CAV, que vai ocorrer em 29 de agosto de forma  
1120 online, e as que foram canceladas, tais como o evento da SEMCI, que seria de forma  
1121 presencial. Apresenta um quadro do plano de ação para o Estágio – detalhando as ações, que  
1122 incluem levantamentos junto as empresas que ainda ofertarão vagas, bem com os alunos em  
1123 situação de estágio; os períodos e os responsáveis por cada etapa dele. Prossegue apresentando  
1124 as ações previstas para o acolhimento de alunos e servidores, que vai contar com o apoio de  
1125 psicólogos e assistentes sociais da prefeitura de Vigia, pelo fato do *campus* não possuir estes  
1126 profissionais. Por fim, apresenta o quadro resumo com as etapas de retomada, detalhando as  
1127 ações previstas e os períodos de cada uma delas, iniciando em 17 de agosto e finalizando em  
1128 21 de outubro, neste primeiro momento. Agradece a atenção e se despede. O **Presidente** passa  
1129 imediatamente a palavra a **Pró-reitora** Elinilze, para que ela faça a leitura do parecer do  
1130 *campus* Vigia. Inicia elogiando a frase que encerra a apresentação de Vigia, onde a caminhada  
1131 é exaltada, ao invés do destino em si. Agradece a **Sra. Sabrina** e toda equipe de Vigia, e  
1132 começa a falar do plano. Diz que ele é enxuto, do tamanho do *campus*, o que não significa  
1133 que não existam complexidades, desafios e barreiras a serem superadas. Diz que gosta de  
1134 pensar que apesar do tamanho do *campus* estão todos vivendo o mesmo desafio, com a



MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ

## Ata da 8ª Reunião do Comitê de Risco do IFPA, designado pela Portaria nº 585/2020

Realizada dia 03 de setembro de 2020

1135 coragem que se precisa ter e o tempo para se investir para fazer acontecer toda essa construção.  
1136 Fala que o plano apresentado atende o que está estabelecido nas diretrizes do IFPA para a  
1137 retomada das atividades, onde é possível se observar o esforço de comprovação das decisões  
1138 e atividades ocorridas para subsidiar as propostas apresentadas. Fala que é um plano que, em  
1139 relação a diagnósticos e escuta da comunidade tem material significativo, considerando dados  
1140 referentes ao próprio município, à saúde na própria região, à situação dos alunos, e as medidas  
1141 apresentadas fazem conexão com esses levantamentos e estudos apresentados. Continua  
1142 falando dos tipos de curso que Vigia oferece e que a metodologia adotada foi considerada  
1143 muito interessante pelas Pró-reitorias, na qual uma equipe foi designada em portaria e esta  
1144 equipe apresentou toda uma proposta possível de ser observada no plano, que deu uma solidez  
1145 em termos de atribuições, tarefas e responsabilidades. Prossegue dizendo ser possível  
1146 enxergar nessa minuta, tanto as atividades administrativas quanto as discentes e atribuições,  
1147 num desenho interessante, e segue falando das propostas das atividades de ensino, que estão  
1148 definidas com o início remoto a partir de 21 de setembro, para as turmas finalísticas, com  
1149 previsão de avaliação periódica do plano, da metodologia utilizada pelos cursos, com  
1150 envolvimento dos docentes e dos discentes, o que vai possibilitar os elementos para novas  
1151 decisões, até se chegar à fase híbrida e depois à presencial. Diz que existe indicação das  
1152 ferramentas e da estratégia que serão utilizadas, para a impressão e disponibilização de  
1153 materiais, que as atividades da pós-graduação foram consideradas excelentes, com a forma  
1154 que o *campus* fez o planejamento, que não somente atende o que está nas diretrizes, mas  
1155 também apresenta como vai se garantir a finalização do curso. Elogia o plano de Estágio do  
1156 *campus*, pois existem algumas possibilidades em relação a isto que não são simples, então  
1157 essa costura precisa se dar dentro do ambiente de cada curso é algo que precisa ser focado  
1158 como bastante virtuoso no plano. Também, para a Pró-reitora, o plano de retorno das  
1159 atividades de Extensão está apresentado com detalhamento bastante satisfatório, com previsão  
1160 de fases e de adaptação de espaços, com diferentes estratégias sendo estudadas para como  
1161 acontecerão as aulas quando uma turma estiver trabalhando no formato híbrido, com metade  
1162 dela em uma sala e a outra metade na sala ao lado, acompanhando a transmissão via televisão  
1163 ou outro meio. São saídas que se percebem nos planos que servem para um lugar, e que podem  
1164 não servir para outros, mas que precisamos fazer esse esforço de procurar o que se encaixa  
1165 em cada um dos nossos espaços. Diz que os espaços para as atividades de pós-graduação e  
1166 inovação, bem como os das práticas extensionistas, estão indicados de modo adequado no  
1167 planejamento e evidenciados no plano. Conclui dizendo que o plano está bem consolidado e  
1168 delineado. Não é um plano completo, no sentido de estar finalizado, pois ainda está se  
1169 constituindo na medida em que vai sendo executado, assim como ocorre com os dos outros  
1170 *campi*, e apresenta plenas condições de ser implementado tal como foi pensado e com os  
1171 cuidados que foram observados. Acrescenta que o *campus* apresentou os calendários  
1172 acadêmicos para os níveis da educação básica e da pós-graduação e estes estão em análise  
1173 pela Comissão de Calendários, portanto, propõe a aprovação do plano de retomada das  
1174 atividades acadêmicas do *campus* Vigia. O **Presidente** agradece e coloca em discussão, mas  
1175 não há manifestações. Colocado em votação, o plano é aprovado por todos e sem nenhuma  
1176 abstenção. Parabeniza a equipe do *campus* pela condução deste processo de discussão. De



MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ

## Ata da 8ª Reunião do Comitê de Risco do IFPA, designado pela Portaria nº 585/2020

Realizada dia 03 de setembro de 2020

1177 pronto, o **Presidente** convida o **Conselheiro Anderson** a fazer a apresentação do plano de  
1178 Tucuruí. Ele inicia saudando a todos e passa a falar sobre o método de construção do plano,  
1179 onde as diretorias, departamentos, coordenações de curso, setor pedagógico, promoveram  
1180 reuniões com os docentes, TAEs, coordenações de colegiados, discentes, pais/responsáveis,  
1181 para identificar as demandas e aceitação do retorno das atividades. Nesse contexto, diz que  
1182 procurou pensar numa metodologia que pudessem ouvir todas as representações da  
1183 comunidade do *campus* Tucuruí. Diz que foi criada uma comissão de estudos para  
1184 implantação de atividades remotas no IFPA e que essa comissão tinha como atribuição aplicar  
1185 questionários online para perguntas sobre saúde física e mental de cada grupo e levantamento  
1186 de retorno da acessibilidade e interesse de retorno às atividades. Fala que esta comissão foi  
1187 formada por representações de alunos, docentes e técnicos-administrativos, e que tiveram  
1188 nessa comissão cerca de 30 pessoas envolvidas e que o relatório gerado foi muito extenso e  
1189 abrangente, que também serviu de subsídio, assim como outros documentos institucionais,  
1190 para a construção do planejamento. Diz que o relatório foi dividido em 6 grupos de trabalho,  
1191 onde cada grupo foi orientado a desenvolver os questionários e a implementá-los de forma a  
1192 atingir o maior número possível de pessoas para que se pudesse ter o cenário do que estava  
1193 acontecendo naquele período. Apresenta um quadro com os quantitativos dos números de  
1194 cursos, docentes e alunos, por níveis de ensino do *campus* Tucuruí. Após isso, elenca as ações  
1195 para retomada de atividades, onde destaca que ela se dará com a oferta dos componentes  
1196 curriculares exclusivamente de forma remota, passando depois para os que tiverem maior  
1197 percentual de atividades remotas; as atividades presenciais serão deslocadas para o fim do ano  
1198 de 2020, não sendo descartado o cancelamento de oferta de componentes curriculares com  
1199 sua reoferta em períodos letivos seguintes; realização de webconferência bimestrais, para pais  
1200 e alunos, a fim de avaliarem constantemente as atividades desenvolvidas nestes períodos de  
1201 tempo, não se descartando a realização de reuniões extraordinárias, se demandadas pela  
1202 coordenação de curso ou setor pedagógico. Em seguida, apresenta um quadro-resumo com o  
1203 cronograma/fases/metodologia, onde constam os períodos onde as fases de retomada  
1204 acontecerão, como as atividades serão (remotas ou híbridas), as turmas que serão atendidas e  
1205 o nível de ensino que estará sendo contemplado (ensino, pós-graduação, pesquisa-inovação  
1206 ou extensão), dando detalhes de como as atividades ocorrerão, com todos os cuidados sendo  
1207 tomados e com possibilidade de se darem em dois prédios diferentes, já que o IFPA Tucuruí  
1208 tem dois endereços, sendo que o prédio com menos atividade será adaptado para os cursos de  
1209 pós-graduação, onde as salas são amplas e fica mais fácil de se fazer o distanciamento, as  
1210 turmas são adultas, o que facilita o entendimento dos protocolos de biossegurança, o material  
1211 estará disponível, com o *campus* já se preparando para quando for receber de forma híbrida  
1212 as turmas previstas. Depois fala dos projetos que estavam no planejamento para este ano, mas  
1213 que alguns tiveram que ser adiados e outros serão retomados logo no reinício das atividades.  
1214 Em seguida, apresenta quadro com informações da estrutura/acessibilidade, em que propõe a  
1215 infraestrutura tecnológica baseada nos perfis de acesso remoto dos discentes dos níveis técnico  
1216 e de graduação. O quadro mostra os percentuais de alunos que possuem acesso à internet, o  
1217 meio de acesso – se por dados móveis, computador, banda-larga ou smartphones. Como os  
1218 números mostram uma grande maioria com possibilidade de acesso às tecnologias digitais,



MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ

## Ata da 8ª Reunião do Comitê de Risco do IFPA, designado pela Portaria nº 585/2020

Realizada dia 03 de setembro de 2020

1219 isso reforçou a viabilidade de retorno das atividades acadêmicas através do ensino remoto.  
1220 Prossegue, apresentado quadro com a estrutura/apoio, onde demonstra as ações previstas dos  
1221 setores pedagógico e de saúde (física e emocional), listando o que cada um desses setores fará  
1222 quando no retorno das atividades. Por fim, apresenta o quadro estrutura/ação, onde elenca as  
1223 ações esperadas para os docentes, que definirão juntamente com a coordenação de cursos,  
1224 dias, horários e link para atendimento interescolar dos alunos; que o *campus* disponibilizará  
1225 espaços para os alunos que desejarem ter acesso à internet, seguindo todas as medidas  
1226 sanitárias estabelecidas pelas autoridades; disponibilização de computadores no prédio da Av.  
1227 Porto Colômbia, edifício-sede, no horário comercial, mediante agendamento prévio; que o  
1228 *campus* oferecerá espaços livres para acesso à internet pelos alunos que possuem  
1229 equipamentos próprios, desde que cumpram os protocolos de segurança estabelecidos; que os  
1230 alunos impossibilitados de retomarem as atividades acadêmicas no ano letivo de 2020 terão  
1231 oportunidade de trancamento de curso, mesmo aqueles do 1º período. Finaliza a apresentação  
1232 agradecendo aos servidores e alunos envolvidos na construção do plano. Lembra também da  
1233 disponibilidade das Pró-reitorias e diz que aguarda a próxima reunião do CONSUP para  
1234 aprovação dos calendários acadêmicos do *campus*. O **Presidente** agradece e parabeniza o  
1235 Conselheiro Anderson pela apresentação e passa a palavra à **Pró-reitora Elinilze** para a leitura  
1236 do parecer do plano do *campus* Tucuruí. Ela inicia parabenizando o Conselheiro Anderson e  
1237 toda sua equipe pelo esforço para apresentar um planejamento esse tempo, com bastante  
1238 detalhamento das ações, como o momento requer. Diz que nas análises do plano de Tucuruí  
1239 encontraram um plano com bastante densidade, que atende o que ficou estabelecido nas  
1240 diretrizes de retomada das atividades do IFPA. Acrescenta que existe um conjunto de estudos,  
1241 reuniões, diagnósticos, e a própria dinâmica de composição de uma comissão institucional  
1242 para fazer discussões e proposições se evidencia no plano apresentado pelo *campus*. Fala que  
1243 as medidas indicadas nele cumprem as exigências referentes a este momento, quanto a saúde,  
1244 e aos espaços. Acrescenta o cuidado com o outro, referente à saúde emocional e que o plano  
1245 tem uma escrita muito interessante e de alguma forma o *campus* apresenta um planejamento  
1246 bastante consolidado e com bastante clareza de construção para o que é possível ser feito nesse  
1247 momento, com retomada de atividades de ensino por meio remoto. Continua dizendo que o  
1248 plano tem um planejamento administrativo e de aquisições bastante significativo, e elementos  
1249 que amparam a compreensão de que estas linhas estão sendo construídas já há algum tempo  
1250 dentro do espaço institucional do *campus*. Diz que existem no plano evidências de consultas  
1251 internas e externas, e essas escutas, de alguma forma, foram incorporadas na proposta  
1252 apresentada pelo *campus*. Repete que a proposta de Tucuruí é de início de atividades remotas  
1253 a partir do dia 01 de outubro, com prioridade às turmas concluintes, apresentando um  
1254 planejamento para todas as turmas, bastante cuidadoso em relação àquilo que está sendo  
1255 proposto como metodologia dentro de cada *campus*. Está bastante clara a utilização das  
1256 metodologias TICs, com base nos levantamentos realizados junto aos alunos. Diz que outra  
1257 coisa bem clara é a proposta de acolhimento dos alunos e dos servidores, existindo uma  
1258 preocupação bem acentuada em dar acolhimento emocional para os servidores, mesmo com  
1259 retomada e atividades remotas, e em ampliar as condições de acesso a chips para professores  
1260 e alunos, que os levantamentos indicaram algum tipo de carência. Quanto às atividades de



MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ

## Ata da 8ª Reunião do Comitê de Risco do IFPA, designado pela Portaria nº 585/2020

Realizada dia 03 de setembro de 2020

1261 ensino da pós-graduação, o *campus* apresentou uma excelente proposta que não só atende as  
1262 diretrizes, mas também garantem a finalização dos três cursos de pós-graduação que Tucuruí  
1263 oferta. Também fala que o planejamento de retorno das ações de extensão foi apresentado  
1264 com grau de detalhamento satisfatório, e que o plano prevê fases de retomada das atividades  
1265 administrativas e da retomada das ofertas de cursos, além de estarem bem evidenciados todos  
1266 os processos de aquisições e compras com indicação até dos números dos processos, o que  
1267 mostra que eram providências que já estavam acontecendo. Diz que o plano prevê o uso de  
1268 espaços do *campus* e a preparação destes espaços para as fases subseqüentes, que serão a  
1269 híbrida e depois totalmente presencial. Conclui dizendo que o plano está bem fundamentado,  
1270 que fornece segurança e é exequível. Por estas razões, recomenda que o Comitê aprove o  
1271 plano de retomada de Tucuruí. O **Presidente** retoma a palavra e abre espaço para deliberações,  
1272 que não ocorrem. Colocado em apreciação, é aprovado por todos, sem nenhuma abstenção.  
1273 Parabeniza o Conselheiro Anderson, e diz que foi decidido deste o início das apresentações  
1274 dos planos, respeitar a autonomia dos *campi*, construídos com a participação das  
1275 comunidades, o que garante planos mais aderentes às realidades e que eles não analisaram  
1276 somente a sede onde se encontram os *campi*, mas também os territórios onde eles se situam.  
1277 Fala que algumas instituições públicas apresentaram soluções globais, sem uma análise mais  
1278 detalhada, com levantamentos, com discussões como as que estão comprovadas nos planos  
1279 dos *campi* do IFPA. Se diz muito contente com o resultado, que expressa a voz dos estudantes,  
1280 dos servidores, e que os planos foram construídos com a ideia de que estão em processo  
1281 contínuo de aprimoramento. Agradece o trabalho das Pró-reitorias e demais departamentos  
1282 envolvidos neste processo. Diz que o ciclo de avaliações se encerra, mas que o Comitê vai  
1283 continuar tendo um papel importante ao longo de todo esse período, que não sabemos  
1284 exatamente quando vai terminar, na avaliação, ajustes e aprimoramentos dos planos, conforme  
1285 vão sendo executados. A **Pró-reitora Ana Paula** pede a palavra para dizer que gostaria de  
1286 agradecer só mais uma vez aos *campi*, que têm feito um esforço hercúleo de junto com as Pró-  
1287 reitorias aprender. Diz que essa é a palavra do momento, é nisso que precisamos envidar  
1288 nossos esforços institucionais, na certeza de que todos os dias iremos conseguir vencer uma  
1289 etapa. Acrescenta que nesse momento, percebe maior crescimento do que quando o IFPA  
1290 surfava em um bom contexto, vendo o quanto avançamos como equipe, na união entre as Pró-  
1291 reitorias, no modo como conseguimos trabalhar para fazer nossa instituição continuar  
1292 avançando e a ter os bons resultados obtidos até aqui. Diz que é por isso que esses planos são  
1293 maravilhosos, pois dizem não somente como estamos agora e o que ainda precisamos, mas  
1294 dizem também muito da nossa personalidade institucional, e acredita que é nesse conjunto que  
1295 vamos chegar ao melhor resultado possível, não se tratando de um *campus* que vence ao  
1296 cumprir seus planejamentos, mas sim a instituição como um todo. Isso foi percebido,  
1297 acrescenta, na segunda rodada de apresentação dos planos, onde foi percebida a melhoria das  
1298 propostas e o quanto se conseguiu fazer. Fala que, da parte das Pró-reitorias, houve todo o  
1299 zelo e cuidado uma vez que a responsabilidade neste momento repousa sobre todos nós.  
1300 Agradece em especial a sua colega Pró-reitora Elinilze, pela sensibilidade na condução de  
1301 muitas ações junto com a DGP, PROAD e outras. Finaliza agradecendo o espaço dado e  
1302 expressando sua alegria por ter participado deste processo. O **Presidente** também agradece a



MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ

**Ata da 8ª Reunião do Comitê de Risco do IFPA, designado pela  
Portaria nº 585/2020**

**Realizada dia 03 de setembro de 2020**

1303 participação da Pró-reitora Ana Paula e de todos, e com as palavras dela se despede e encerra  
1304 a reunião às dezessete horas e vinte e nove minutos. Eu, Mário Vitor Brandão de Lima,  
1305 secretário, lavrei a presente ata, que será assinada por mim e pelo Presidente.  
1306  
1307  
1308  
1309

1310 *CLAUDIO ALEX JORGE DA ROCHA*  
1311 Presidente do CONSUP

1312  
1313

1314 *Mário Vitor Brandão de Lima*  
1315 Secretária Substituto dos Órgãos Colegiados Superiores/IFPA  
1316 Port. nº 0170-GAB/IFPA