



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ  
CAMPUS SANTARÉM - SETOR DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL  
COMISSÃO DE MEIO AMBIENTE

---

---

**PLANO DE AÇÃO AMBIENTAL DO CAMPUS SANTARÉM  
2019-2023**

---

---



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ  
CAMPUS SANTARÉM - SETOR DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL  
COMISSÃO DE MEIO AMBIENTE

## Sumário

<b>APRESENTAÇÃO</b> .....	3
<b>OBJETIVOS</b> .....	4
<b>PLANO DE AÇÕES AMBIENTAIS (PAA) 2019-2023</b> .....	5
<b>PLANO DE GESTÃO DE RISCOS DO PAA.</b> ....	7
<b>PLANO DE LOGÍSTICA SUSTENTÁVEL</b> .....	10
INTRODUÇÃO.....	11
OBJETIVOS E METAS .....	13
DOCUMENTOS DE REFERÊNCIA .....	14
METODOLOGIA DE ELABORAÇÃO .....	15
INVENTÁRIO DE BENS E MATERIAIS.....	15
PRÁTICAS DE SUSTENTABILIDADE E RACIONALIZAÇÃO DO USO DE MATERIAIS E SERVIÇOS.....	16
OBJETIVOS, INDICADORES E METAS DO PLS .....	17
PLANO DE LOGÍSTICA SUSTENTÁVEL .....	17
MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO PLS.....	26
<b>CONCLUSÃO</b> .....	27
<b>REFERÊNCIAS</b> .....	28
<b>APÊNDICES - DIAGNÓSTICO DO CAMPUS SANTARÉM</b> .....	29
Diagnóstico de Ações Ambientais .....	30
Levantamento de Passivos Ambientais .....	37



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ  
CAMPUS SANTARÉM - SETOR DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL  
COMISSÃO DE MEIO AMBIENTE

## APRESENTAÇÃO

O Instituto Federal do Pará (IFPA) vem nos últimos anos desenvolvendo ações que demonstram sua responsabilidade com o meio ambiente. Nesse sentido, vem procurando atender as legislações que tratam do tema. Pode-se destacar: a elaboração da Política de Meio Ambiente; elaboração do Plano Institucional de Ações Ambientais; elaboração do Plano de Logística Sustentável; inserção do item sobre Educação Ambiental no Plano de Desenvolvimento Institucional e inclusão da educação ambiental transversal no currículo dos Projetos Pedagógicos dos Cursos. Sendo os *Campi*, uma extensão do Instituto, os mesmos alinham suas ações, de acordo com as políticas institucionais gerais. Nesse sentido, e seguindo as premissas de sustentabilidade ambiental implementadas pelo Instituto, o Campus Santarém norteia suas ações, convergindo-as para o Plano de Logística Sustentável do IFPA. Neste contexto torna-se necessário que o próprio Campus, também desenvolva o seu Plano de Ações Ambientais para que, de forma consolidada, se possa ter resultados práticos e efetivos.

A partir da formação da Comissão de Meio Ambiente no Campus Santarém, foi assimilado o PLS institucional e observado as concepções e objetivos institucionais, para que assim pudesse ser construído o presente Plano para o período de 2019-2023, sob a coordenação da Pró-reitora de Planejamento e Desenvolvimento Institucional da Reitoria do IFPA.

Para o Planejamento das ações necessárias à foi elaborado o Plano de Ações Ambientais - PAA, juntamente com o Plano de Gestão de Riscos – PGR, voltado para os possíveis riscos que podem comprometer as ações previstas no PAA. Entre os objetivos do PAA estão: promover a ampla divulgação da Política de Meio; desenvolver ações sistêmicas para a execução da Política Institucional e local de Meio Ambiente; cumprir a legislação ambiental aplicável com a finalidade de proteger o meio ambiente; promover o bem-estar da comunidade interna; promover o diagnóstico ambiental das atividades pedagógicas e de gestão do Campus Santarém, entre outros. O PAA será revisado anualmente, procurando ajustar as metas para que se alcance os melhores resultados.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ  
CAMPUS SANTARÉM - SETOR DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL  
COMISSÃO DE MEIO AMBIENTE

## OBJETIVOS

As ações ambientais do Campus Santarém, serão norteadas pelos seguintes objetivos:

1. Promover a ampla divulgação da Política de Meio Ambiente;
2. Reduzir o consumo de energia
3. Reduzir o consumo de papel.
4. Aprimorar aquisições de materiais de consumo de acordo com os 3Ps da sustentabilidade
5. Promover o diagnóstico ambiental do Campus e a devida coleta seletiva de resíduos gerados
6. Promover eventos para melhoria da qualidade de vida dos servidores
7. Inserir valor ambiental nas reformas e obras
8. Inserir requisitos sustentáveis nos contratos de limpeza e vigilância
9. Otimizar os serviços de impressão e uso de cartuchos
10. Elaborar o relatório anual do PLS e de ações e metas ambientais do Campus.
11. Divulgar os resultados alcançados a partir da implantação da Política Institucional de Meio Ambiente.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ  
CAMPUS SANTARÉM - SETOR DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL  
COMISSÃO DE MEIO AMBIENTE

## PLANO DE AÇÕES AMBIENTAIS (PAA) 2019-2023

Quadro 1: Plano de Ações Ambientais (PAA) 2019-2023

Nr	Objetivos	Indicador	Metas	Estratégias	Responsável	Prazo
01	Promover a ampla divulgação da Política de Meio Ambiente;	Número de ações realizadas	Divulgar a PMA à 100% da comunidade interna.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Apresentar a Política de Meio Ambiente à comunidade interna e externa;</li><li>2. Capacitar servidores e colaboradores sobre a PMA;</li><li>3. Publicar virtualmente a Política de Meio nos meios disponíveis;</li><li>4. Criar materiais promocionais para distribuição à comunidade interna;</li><li>5. Divulgar Política de Meio nos meios de comunicação internos e externos.</li></ol>	Comissão Central/Comissões Locais e ASCOM	Até fev/2020
02	Reduzir o consumo de energia	Observar os indicadores e metas do PAA	Observar os indicadores e metas do PAA	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Fazer campanhas de economia de energia e acompanhar o consumo mensal</li><li>2. Substituir luminária por lâmpadas Led (mais econômicas)</li><li>3. Implementar Placa solar no Campus</li></ol>	CMA Sinfra DAP	Contínuo Até 2021 Até 2023
03	Reduzir o consumo de papel.	Observar os indicadores e metas do PAA	Observar os indicadores e metas do PAA	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Realizar práticas de sustentabilidade e de racionalização do uso de materiais e serviços;</li><li>2. Realizar ações de divulgação conscientização e capacitação qto ao uso do papel, bem como seu devido descarte e reciclagem</li></ol>	CMA Todos os setores	Fev/2020
04	Aprimorar aquisições de materiais de consumo de acordo com os 3Ps da sustentabilidade	Número de contratos com critérios de sustentabilidade	Alcançar 100% das contratações sustentáveis	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Capacitar servidores da área</li><li>2. Supervisionar os editais</li><li>3. Incluir critérios de sustentabilidade</li><li>4. Exigir do fornecedor, Declaração de sustentabilidade</li></ol>	DAP CLC	Até dez/2020
05	Promover o <sup>1</sup> diagnóstico ambiental do Campus e a devida coleta seletiva de resíduos gerados	Quantidade de resíduos coletados encaminhados para reciclagem/ano	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Identificar 100% das ações ambientais das atividades pedagógicas e de gestão</li><li>2. Alcançar 100% de destinação dos resíduos</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Elaborar check-list para identificação das ações pedagógicas e de gestão, com base na legislação vigente;</li><li>2. Realizar o diagnóstico Ambiental</li><li>3. Instalar 1 Eco Ponto nas dependências do Campus</li><li>4. Fazer campanhas informativas sobre lixo reciclável e sua devida coleta seletiva</li></ol>	CMA ASCOM COOPRESAN SINFRA	28/02/2020



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ  
CAMPUS SANTARÉM - SETOR DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL  
COMISSÃO DE MEIO AMBIENTE

Nr	Objetivos	Indicador	Metas	Estratégias	Responsável	Prazo
06	Promover eventos para melhoria da qualidade de vida dos servidores	Número de eventos realizados/ano	Promover duas ações anuais de qualidade de vida no ambiente de trabalho	1. realizar atividades de integração 2. Promover ações de saúde 3. Implementar ginástica laboral 4. Prover espaço de descanso/ bem estar para os servidores 5. Fazer manutenção ou substituir aparelhos que provocam emissão de ruídos	CGP SSQV	Contínuo Contínuo Contínuo Até 2022 Até 2022
07	Inserir valor ambiental nas reformas e obras	Número de obras com critérios sustentáveis em relação ao total	Alcançar 100% dos serviços realizados de acordo com as normas ambientais	1. Incluir requisitos sustentáveis, nos Editais 2. Melhorar as rotinas de manutenção predial preventiva 3. Reduzir o desperdício de materiais usados 4. Reutilizar sobras ou encaminhar para descarte	DAP SINFRA	Contínuo
08	Inserir requisitos sustentáveis nos contratos de limpeza e vigilância	Número de contratos com critérios sustentáveis	Garantir 100% de contratações sustentáveis	1. Incluir requisitos sustentáveis nos editais 2. Exigir utilização de produtos recicláveis e de menor impacto ambiental 3. Revisar e fiscalizar os contratos	DAP CLC GESTOR DE CONTRATOS	Até 2021
09	Otimizar os serviços de impressão e uso de cartuchos	Total gasto no ano em relação ao ano anterior	Reduzir em 15% os gastos	1. Otimizar todos os modos de impressão econômica 2. Evitar impressões desnecessárias 3. Incentivar o uso dos meios eletrônicos	DAP TI Todos os setores	Contínuo
10	Elaborar o relatório anual do PLS e de ações e metas ambientais do Campus .	Relatório Elaborado.	Relatório anual	1. Consolidar as ações realizadas no Plano de Ação; 2. Consolidar as ações previstas no Plano Anual de Metas/PAA; 3. Sistematizar os resultados alcançados	CMA SPDAI	Janeiro (todos os anos)
11	Divulgar os resultados alcançados a partir da implantação da Política Institucional de Meio Ambiente.	Resultados divulgados	Divulgação de 100% das ações	1. Publicar as ações nos meios disponíveis; 2. Divulgar as ações nos meios de comunicação internos e externos;	CMA Ascom	Janeiro (todos os anos)



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ  
CAMPUS SANTARÉM - SETOR DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL  
COMISSÃO DE MEIO AMBIENTE

## PLANO DE GESTÃO DE RISCOS DO PAA.

Quadro 2 – Plano de Gestão de Riscos do PAA

PLANO DE GESTÃO DE RISCOS DO PAA											
Objetivo	Identificação do Risco			Avaliação do Risco				Tratamento do Risco			
	Evento	Causa	Efeito	Tipologia do Risco	Probabilidade do Risco	Impacto do Risco	Nível de Risco	Resposta ao Risco	Ação de Controle	Prazo para Conclusão	Unidade Gestora do Risco
1. Promover a ampla divulgação da Política de Meio do IFPA.	Divulgação insuficiente.	Sobrecarga dos servidores da ASCOM e da própria comissão Falta de planejamento	Desconhecimento de parte da comunidade sobre as ações que o IFPA e o Campus estão realizando sobre a temática ambiental.	Operacional	2 - Baixa (>=10% <= 30%)	2 Pequeno	Risco Moderado	Reduzir	-Solicitar apoio da ASCOM para a divulgação das ações; -Usar monitores do Projeto Midia In Door	Fev/2020	SPDAI
2. Reduzir o consumo de energia elétrica	Falta de campanha Falta de engajamento do servidor	Servidor não tem consciência do uso da energia	Consumo acima do previsto	Operacional/humano	3 - Alto (>=40% <= 60%)	3 Moderado	Risco Alto	Reduzir	-Realizar contínuas campanhas -Fiscalizar salas e setores.	Contínuo	Sinfra CMA
3. Reduzir o consumo de papel	Servidores não tem preocupação com o meio ambiente.	Falta de comprometimento de todos	Aumento de gastos com compras	Operacional	2 - Baixa (>=10% <= 30%)	2 Pequeno	Risco Moderado	Reduzir	Sensibilizar os gestores e servidores para que tenham mais compromisso com as questões ambientais.	Fev/2020	CMA SPDAI



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
 MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
 INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ  
 CAMPUS SANTARÉM - SETOR DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL  
 COMISSÃO DE MEIO AMBIENTE

<b>PLANO DE GESTÃO DE RISCOS DO PAA</b>											
Objetivo	Identificação do Risco			Avaliação do Risco				Tratamento do Risco			
	Evento	Causa	Efeito	Tipologia do Risco	Probabilidade do Risco	Impacto do Risco	Nível de Risco	Resposta ao Risco	Ação de Controle	Prazo para Conclusão	Unidade Gestora do Risco
4. Aprimorar aquisições de materiais de consumo de acordo com os 3Ps da sustentabilidade	Servidores não capacitados.	Falta de orçamento	Editais e contratos sem critérios de sustentabilidade	Operacional	2 - Baixa (>=10% <= 30%)	3 Moderado	Risco Alto	Reduzir	-Sensibilizar os gestores para a capacitação dos servidores da CLC.	Fev/2020	CMA
5. Promover o diagnóstico ambiental e a devida coleta seletiva de resíduos gerados	Não fornecimento de informações por parte dos gestores.	Desinteresse dos gestores pelo tema.	Diagnóstico incompleto.	Operacional	2 - Baixa (>=10% <= 30%)	3 Moderado	Risco Alto	Reduzir	-Sensibilizar os gestores a prestarem as informações. -Envolvê-los no processo. -Formar pequenas subcomissões para coletar informações.	Fev/2020	CMA
6. Promover melhoria da qualidade de vida dos servidores	Eventos não realizados	Falta de articulação; Falta de recursos	Servidores desmotivados; Aumento de faltas e adoecimento.	Operacional	2 - Baixa (>=10% <= 30%)	3 Moderado	Risco baixo	Reduzir	- Buscar parcerias para realizar as ações - Planejar ações anuais	Contínuo	SSQV CGP
7. Inserir valor ambiental nas reformas e obras	Falta de capacitação	Escassez de recursos	Não atendimento as normativas legais	Legal/Conformidade	1 - Muito baixa (< 10%)	2 Pequeno	Risco Baixo	Reduzir	Articulação maior para busca de capacitações locais	Contínuo	DAP CGP
8. Incluir requisitos sustentáveis nos contratos de limpeza e vigilância	Falta de capacitação	Escassez de recursos	Não atendimento as normativas legais	Legal/Conformidade	1 - Muito baixa (< 10%)	2 Pequeno	Risco Baixo	Reduzir	Articulação maior para busca de capacitações locais	Contínuo	DAP CGP



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ  
CAMPUS SANTARÉM - SETOR DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL  
COMISSÃO DE MEIO AMBIENTE

PLANO DE GESTÃO DE RISCOS DO PAA											
Objetivo	Identificação do Risco			Avaliação do Risco				Tratamento do Risco			
	Evento	Causa	Efeito	Tipologia do Risco	Probabilidade do Risco	Impacto do Risco	Nível de Risco	Resposta ao Risco	Ação de Controle	Prazo para Conclusão	Unidade Gestora do Risco
9. Otimizar os serviços de impressão e uso de cartuchos	Ausência de campanhas/informação	Falta de planejamento	Aumento na compra de papel e cartuchos	Operacional/humana	3 - Alto (>=40% <=60%)	3 Moderado	Risco Alto	Reduzir	-Realizar campanhas contínuas	Contínuo	DAP CMA
10. Elaborar o relatório anual do PLS e de Ações e Metas ambientais do Campus.	Falta de informações consistentes	Desarticulação entre CMA e Gestores.	Relatório de Gestão do IFPA sem informações sobre o tema da sustentabilidade ambiental.	Legal/Conformidade	1 - Muito baixa (<10%)	2 Pequeno	Risco Baixo	Reduzir	Articulação maior entre as comissões e entre estas e os gestores com o intuito de reunir as informações.	Jan/2020	CMA SPDAI DAP Dg
11. Divulgar os resultados alcançados a partir da implantação PAA	Não concluir os relatórios.	Falta de informações consistentes.	Comunidade sem informações sobre as ações ambientais.	Legal/Conformidade	2 - Baixa (>=10% <=30%)	2 Pequeno	Risco Moderado	Eliminar	Realizar mais reuniões sistemáticas para obter as informações.	Contínuo	CMA SPDAI



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ  
CAMPUS SANTARÉM - SETOR DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL  
COMISSÃO DE MEIO AMBIENTE

## **PLANO DE LOGÍSTICA SUSTENTÁVEL**

**PLANO LOGÍSTICA SUSTENTÁVEL DO CAMPUS SANTARÉM  
2019-2023**



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ  
CAMPUS SANTARÉM - SETOR DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL  
COMISSÃO DE MEIO AMBIENTE

## INTRODUÇÃO

O PLS – Plano de Logística Sustentável do Campus Santarém, tem como principais referências, a Lei 6.938/81 que institui a Política Nacional de Meio Ambiente – PNMA, a Agenda Ambiental na Administração Pública – A3P e o Plano de Logística Sustentável do IFPA. O objetivo da PNMA é regulamentar as várias atividades que envolvam o meio ambiente, para que haja preservação, melhoria e recuperação da qualidade ambiental, tornando favorável a vida, assegurando à população condições propícias para seu desenvolvimento social e econômico.

Segundo a Política Nacional do Meio Ambiente (Lei nº 6.938/81), merecem proteção os seguintes bens ambientais:

- ✓ saúde e o bem-estar da população;
- ✓ fauna e a flora;
- ✓ qualidade do solo, das águas e do ar;
- ✓ os interesses de proteção à natureza/paisagem;
- ✓ ordenação territorial e planejamento regional e urbano;
- ✓ segurança e ordem pública.

Nesse sentido, o MMA criou o programa Agenda Ambiental na Administração Pública (A3P), uma ação que busca a construção de uma nova cultura institucional nos órgãos e entidades públicos. A A3P tem como objetivo estimular os gestores públicos a incorporar princípios e critérios de gestão socioambiental em suas atividades rotineiras, levando à economia de recursos naturais e à redução de gastos institucionais por meio do uso racional dos bens públicos, da gestão adequada dos resíduos, da licitação sustentável e da promoção da sensibilização, capacitação e qualidade de vida no ambiente de trabalho. A A3P foi estruturada em cinco eixos temáticos prioritários, conforme figura a seguir:



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ  
CAMPUS SANTARÉM - SETOR DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL  
COMISSÃO DE MEIO AMBIENTE



Fonte: Agenda Ambiental na Administração Pública (2009, p. 36).

A A3P elencou também os principais temas relacionados aos 5 Eixos Temáticos:

- \*Coleta Seletiva e Reciclagem
- \*Consumo de Madeira
- \*O papel nosso de cada dia
- \*Eficiência Energética
- \*A água e seus múltiplos usos
- \*Manutenção da Frota Oficial de Veículos
- \*Resíduos Gerados na Administração Pública.

O Plano de Logística Sustentável, objetiva estabelecer prática de logística sustentável e racionalização dos gastos no âmbito do Campus Santarém. De acordo com as premissas da Política Nacional do Meio Ambiente – PNMA, da Agenda Ambiental na Administração Pública – A3P, da Portaria 2446/2018, do PLS do Instituto e para identificação dos passivos e riscos ambientais, o Campus Santarém relacionou os seguintes eixos ambientais:

- \*Saúde e bem estar
- \*Responsabilidade socio ambiental
- \*Coleta Seletiva e Reciclagem
- \*Eficiência Energética
- \*A água e seus múltiplos usos
- \*Resíduos Gerados na Administração Pública.

Desta forma, com base nos princípios acima destacados e alinhado ao PLS do IFPA, apresenta-se o PLS do Campus Santarém, para o período de 2019 a 2023.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ  
CAMPUS SANTARÉM - SETOR DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL  
COMISSÃO DE MEIO AMBIENTE

## **OBJETIVOS E METAS**

### **Objetivo Geral:**

Implementar práticas de sustentabilidade e racionalização no Campus Santarém.

### **Objetivos Específicos**

- ✓ Fazer diagnóstico ambiental do Campus Santarém;
- ✓ Planejar e implementar ações necessárias;
- ✓ Construir um novo modelo de cultura institucional;
- ✓ Inserir critérios de sustentabilidade nas atividades e processos;

### **Metas**

- ✓ Promover a redução no consumo de energia elétrica, água, papel, cartuchos de tintas para impressoras;
- ✓ Gerenciar os resíduos sólidos com foco na redução, reutilização e reciclagem;
- ✓ Adotar critérios de sustentabilidade ambiental nas compras públicas;
- ✓ Promover a melhoria da qualidade de vida no ambiente de trabalho;
- ✓ Promover campanhas de conscientização;
- ✓ Difundir uma nova cultura institucional ambiental;



## DOCUMENTOS DE REFERÊNCIA

Normativas relacionadas à temática ambiental (Quadro 01):

**Quadro 01 – Marco legal referente à Gestão Ambiental na Administração Pública.**

LEGISLAÇÃO	OBJETO
Constituição Federal, Art. 225, Art. 170, IV	Todos têm direito ao meio ambiente ecologicamente equilibrado, bem de uso comum do povo e essencial à sadia qualidade de vida, impondo-se ao Poder Público e à coletividade o dever de defendê-lo e preservá-lo para as presentes e futuras gerações.
Lei 8.666/1993 – ART. 3º	Estabelece critérios, práticas e diretrizes para a promoção do desenvolvimento nacional sustentável nas contratações realizadas pela Administração Pública Federal.
Lei 9.795, de 27 de abril de 1999	Institui a Política Nacional de Educação Ambiental e dá outras providências.
Lei 12.305/2010	Institui a Política Nacional de Resíduos Sólidos (PNRS).
Lei 12.349, de 15 de dezembro de 2010	Altera o artigo 3º da lei 8.666/93, introduzindo o desenvolvimento sustentável nas licitações governamentais.
Lei 13.186/2015	Institui a Política de Educação para o Consumo Sustentável.
Decreto 2.783, de 17 de setembro de 1998	Dispõe sobre a proibição de aquisição de produtos ou equipamentos que contenham ou façam uso das Substâncias que destroem a Camada de Ozônio-SDO, pelos órgãos e pelas entidades da Administração Pública Federal direta, autárquica e fundacional, e dá outras providências.
Decreto 4.131, de 14 de fevereiro de 2002, alterado pelo decreto 4145, de 25 de fevereiro de 2002.	Dispõe sobre medidas emergenciais de redução do consumo de energia elétrica no âmbito da Administração Pública Federal.
Decreto 4.281/2002	Institui a Política Nacional de Educação Ambiental.
Decreto 5.940, de 25 de outubro de 2006	Institui a separação dos resíduos recicláveis descartados pelos órgãos e entidades da administração pública federal direta e indireta, na fonte geradora, e a sua destinação às associações e cooperativas dos catadores de materiais recicláveis, e dá outras providências.
Decreto 7.746/2012	Determina a adoção de iniciativas, dentre elas a A3P, referentes ao tema de sustentabilidade pelos órgãos e entidades federais bem como suas vinculadas.
Decreto 8.540/2015	Estabelece, no âmbito da administração pública federal direta, autárquica e fundacional, medidas de racionalização do gasto público nas contratações para aquisição de bens e prestação de serviços e na utilização de telefones celulares corporativos e outros dispositivos.
IN MPOG 01/2010	Estabelece critérios de sustentabilidade ambiental na aquisição de bens como suas vinculadas.
IN MPOG 10/2012	Estabelece regras para elaboração dos Planos de Gestão de Logística Sustentável pela Administração Pública Federal bem como suas vinculadas.
Recomendações CONAMA nº 12/2011	Indica aos órgãos e entidade do Sistema Nacional de Meio Ambiente - SISNAMA a adoção de normas e padrões de sustentabilidade.
ISSO 2.600	Diretrizes sobre responsabilidade social



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ  
CAMPUS SANTARÉM - SETOR DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL  
COMISSÃO DE MEIO AMBIENTE

## **METODOLOGIA DE ELABORAÇÃO**

Sob a coordenação da Pró-reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional (PRODIN), foi elaborado em 2018, o Diagnóstico Ambiental do Campus Santarém e o Levantamento de Passivos Ambientais.

O diagnóstico Ambiental, contextualizou todas as ações e projetos desenvolvidos que contribuem para a sustentabilidade e meio ambiente, de acordo com os 5 eixos temáticos da cartilha A3P da Administração Pública. Ressalte-se que muitas ações nesse sentido sempre foram desenvolvidas. Contudo, por falta de políticas internas, muitos registros não foram feitos. No Levantamento dos Passivos, foram identificados os eixos ambientais com os respectivos passivos identificados no Campus.

A partir das informações contidas tanto no Diagnóstico Ambiental, quanto no Levantamento de Passivos Ambientais, e alinhando ao Plano de sustentabilidade do Instituto, a comissão de Meio Ambiente do Campus, construiu o Plano de Logística Sustentável do Campus Santarém.

## **INVENTÁRIO DE BENS E MATERIAIS**

Para definir os bens e materiais passíveis de critérios de sustentabilidade, faz-se necessário gerar um inventário, processo pelo qual é feito o levantamento e o arrolamento dos bens e materiais do IFPA. O produto desse inventário subsidiará o monitoramento da utilização dos bens e materiais em seus diversos aspectos transversais à sustentabilidade, possibilitando a tomada de decisão das futuras aquisições e contratações dos bens e serviços. Para esse fim, o Campus Santarém vai realizar processo licitatório para contratação de empresa para levantamento e elaboração do inventário de bens e materiais de consumo do Campus Santarém. A contratação será realizada em 2019 com realização dos trabalhos no exercício 2020.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ  
CAMPUS SANTARÉM - SETOR DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL  
COMISSÃO DE MEIO AMBIENTE

## **PRÁTICAS DE SUSTENTABILIDADE E RACIONALIZAÇÃO DO USO DE MATERIAIS E SERVIÇOS**

Os indicadores, metas e ações foram organizados em quadro próprio por eixo temático, a fim de facilitar a visualização e a compreensão das informações reunidas, conforme segue:

- a. Ações de sensibilização e divulgação
- b. Energia Elétrica
- c. Consumo de Papel
- d. Compras e contratações sustentáveis
- e. Coleta Seletiva
- f. Qualidade de vida no Ambiente de trabalho
- g. Obras e manutenção predial
- h. Vigilância e Limpeza
- i. Impressão de documentos e impressoras instaladas

Isto posto, apresenta-se a seguir indicadores e metas do PLS, que nortearão as ações da Comissão Local de Meio Ambiente até o exercício de 2023.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ  
CAMPUS SANTARÉM - SETOR DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL  
COMISSÃO DE MEIO AMBIENTE

## OBJETIVOS, INDICADORES E METAS DO PLS PLANO DE LOGÍSTICA SUSTENTÁVEL

Quadro 3 – Plano de Logística Sustentável

OBJETIVO ESTRATÉGICO 01: Divulgar o Plano de Logística Sustentável.									
Indicador	Fórmula de Cálculo	Unidade e de Medida	Metas	Recurso	Orçamento Planejado (R\$)	Estratégias	Unidade Responsável	Unidade Parceira	Prazo
Número de Ações realizadas	Não possui	Unidade e	Promover no mínimo quatro ações anuais de sensibilização e divulgação sobre sustentabilidade	Humano/ Financeiro		Realizar campanhas de sensibilização para o público interno – sobre diversos temas socioambientais (campanha de consumo sustentável, separação de lixo, uso de embalagens, sacolas retornáveis, desperdício de energia elétrica, desuso de copos descartáveis, desperdício de água).	Comissão de Meio Ambiente, ASCOM e parceiros	ASCOM, SPDAI	Anual
				Humano/ Financeiro		Criar campanhas de divulgação do PLS; Usar o projeto Mídia In Door para divulgar	Comissão de Meio Ambiente	ASCOM, SPDAI	Contínuo
				Humano/ Financeiro		Promover a sensibilização dos setores e atores demandantes de compras e contratações quanto aos critérios ambientais e sociais de sustentabilidade; quanto aos critérios ambientais e sociais de sustentabilidade;	Comissão de Meio Ambiente		Contínuo
				Humano/ Financeiro		Elaborar folders eletrônicos, banners e adesivos relacionados ao tema da logística sustentável e publicar nas redes sociais e wsp institucional	Comissão de Meio Ambiente,	ASCOM, SPDAI	Contínuo
				Humano/ Financeiro		Afixar folhetos explicativos orientando sobre o uso racional de condicionadores de ar, sobre o desligamento e luzes das salas e corredores;	Comissão de Meio Ambiente,	docentes e discentes	Contínuo
<b>Riscos Identificados:</b> Dificuldade de engajamento dos servidores									



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ  
CAMPUS SANTARÉM - SETOR DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL  
COMISSÃO DE MEIO AMBIENTE

OBJETIVO ESTRATÉGICO 02: Gerir de forma eficiente energia elétrica									
Indicador	Fórmula de Cálculo	Unidade de Medida	Metas	Recurso	Orçamento Planejado (R\$)	Estratégias	Unidade Responsável	Unidade Parceira	Prazo
Índice de racionalização de consumo com energia elétrica	$\frac{\text{Consumo Total/Consumo Total no ano anterior}}{\text{Consumo Total}} \times 100$ $\text{Consumo Total} = \sum \text{consumo em KVV com energia elétrica}$	Unidade	Reduzir o consumo total em 10% até 2023	Humano/ Financeiro		Fazer diagnóstico da situação das instalações elétricas e propor as alterações necessárias para redução de consumo;	DAP	SINFRA	Até 03/2020
				Financeiro		Substituir as luminárias por lâmpadas Led	DAP	SINFRA	Até 12/2020
				Humano		Intensificar campanhas educativas	DAP	CMA	
				Humano		Aproveitar as condições naturais do ambiente de trabalho: ventilação, iluminação natural;	DAP	SSQV	Até 2019
				Humano		Configurar os computadores e o ar-condicionado no modo econômico;	DAP	CMA SSQV	Até 07/2019
				Financeiro		Instalar de sensores de presença;	DAP	SINFRA	Até 2023
				Financeiro		Optar pela aquisição de produtos que possuam a Etiqueta Nacional de Conservação de Energia – ENCE, da classe “A”.	DAP	CLC	Até 2023
				Financeiro		Implementar sistemas de geração de energia utilizando recursos renováveis.	DAP	SINFFRA REITORIA	Até 2023
<b>Riscos Identificados:</b> Falta de recursos financeiros para implementação das mudanças necessárias nas instalações elétricas.									



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ  
CAMPUS SANTARÉM - SETOR DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL  
COMISSÃO DE MEIO AMBIENTE

OBJETIVO ESTRATÉGICO 03: Promover o uso eficiente de papel									
Indicador	Fórmula de Cálculo	Unidade de Medida	Metas	Recurso	Orçamento Planejado (R\$)	Estratégias	Unidade Responsável	Unidade Parceira	Prazo
Gastos com papel no exercício em relação ao ano anterior	Total gasto no ano/total gasto no ano anterior*100	resmas	Reduzir em 10% os gastos com aquisição de papel; Utilizar papel reciclado.	Humano		Realizar campanhas educativas e de racionalização; Priorizar meios eletrônicos como ferramenta de comunicação; Imprimir somente o necessário; Revisar documentos antes de imprimir; Acompanhar o consumo mensal; Utilizar impressão FxV.	DAP	Todos os setores	Contínuo
<b>Riscos Identificados:</b> Falta de opções no mercado de materiais que atendam aos critérios de sustentabilidade e falta de conscientização dos servidores									

OBJETIVO ESTRATÉGICO 04: Aprimorar a gestão das aquisições e contratos para fornecimento de materiais de consumo, serviços e outros produtos alinhados aos preceitos de 3Ps da sustentabilidade.									
Indicador	Fórmula de Cálculo	Unidade de Medida	Metas	Recurso	Orçamento Planejado (R\$)	Estratégias	Unidade Responsável	Unidade Parceira	Prazo
Gastos com bens de consumo adquiridos com critérios de sustentabilidade em relação ao total	Total de gastos em compras sustentáveis/total geral de gastos*100	Unidade	Elevar em 100% as aquisições de materiais de consumo com critérios de sustentabilidade, até 2023	Humano		Incentivar a devida fiscalização dos contratos; Sempre que possível utilizar o sistema de registro de preço e as compras compartilhadas; Exigir dos fornecedores, nos Editais, a Declaração de sustentabilidade.	DAP	CLC	Até 2021
							DAP	CLC	Até 2021
<b>Riscos Identificados:</b> Falta de opções no mercado de materiais que atendam aos critérios de sustentabilidade.									



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ  
CAMPUS SANTARÉM - SETOR DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL  
COMISSÃO DE MEIO AMBIENTE

<b>OBJETIVO ESTRATÉGICO 05:</b> Reduzir a geração de resíduos gerados pelo IFPA e aumentar a destinação ecologicamente correta.									
Indicador	Fórmula de Cálculo	Unidade de Medida	Metas	Recurso	Orçamento Planejado (R\$)	Estratégias	Unidade Responsável	Unidade Parceira	Prazo
Total de resíduos seletivos coletados no ano			Elevar para 90% a destinação dos resíduos sólidos, para reciclagem, até 2020.	Humano/ Financeiro		Monitorar, por prédio, os dados dos resíduos recicláveis encaminhados para associação e/ou cooperativa.	CMA SPDAI	COOPRESA N	Anualmente
				Humano/ Financeiro		Firmar parceria com associação de catadores para coleta dos resíduos.	DG	CMA COOPRESA N	Anualmente
				Humano		Desenvolver campanha de esclarecimento acerca dos tipos de resíduos e formas corretas de descartes. (papel, plástico, etc)	CMA	COOPRESA N	Contínuo
				Financeiro		Realizar levantamento dos materiais necessários para implementação da coleta seletiva na sede e nos anexos (caixas coletoras de papel A4, contêineres, lixeiras etc.).	CMA	COOPRESA N	Até mar 2020
				Financeiro		Confeccionar placas sinalizadoras e cartazes informativos para facilitar o descarte.	SPDAI	CMA	Até mar 2020
				Humano		Identificar, anualmente, os materiais ociosos nas repartições (permanente e de consumo) para redistribuir ou doar.	DAP CAP	CMA	contínuo
				Financeiro/ humano		Instalar 1 Eco Ponto nas dependência do Campus			

**Riscos Identificados:** Falta de engajamento dos servidores



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ  
CAMPUS SANTARÉM - SETOR DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL  
COMISSÃO DE MEIO AMBIENTE

<b>OBJETIVO ESTRATÉGICO 06:</b> Melhorar a qualidade de vida, potencializando o capital humano na Instituição..									
Indicador	Fórmula de Cálculo	Unidade de Medida	Metas	Recurso	Orçamento Planejado (R\$)	Estratégias	Unidad e Resp.	Unidade Parceira	Prazo
Número total de ações no ano	Não possui	Unidade	Promover no mínimo 2(duas) ações de Qualidade de Vida no Ambiente de Trabalho por ano	Humano		Realizar diagnóstico de clima organizacional;	CGP	SPDAI DGP	Até 03/2020
				Humano/ Financeiro		Promover atividades de integração: confraternizações, eventos esportivos, oficinas e palestras sobre temas diversos;	SSQV	CGP	Contínuo
				Humano/ Financeiro		Promover ações de saúde(verificação de pressão, IMC, palestras ) Programa de promoção educação alimentar e nutricional;	SSQV	CGP	Anual
				Humano/ Financeiro		Incentivar atividades físicas, relaxamento e ginástica laboral;	SSQV	CGP	Contínuo
				Humano		Avaliar a adequabilidade quanto a ergonomia de cadeiras e monitores para computadores; Aplicar ergonomia	SSQV	CGP	Até 07/2022
				Financeiro		Realizar manutenção ou substituição de aparelhos que provocam ruídos no ambiente de trabalho;	SSQV DAP	CGP	A partir de 2020
				Humano/ Financeiro		Promover cursos de capacitação;	CGP	DAP	Contínuo
				Financeiro		Propor um espaço de descanso e convivência para servidores (sala de bem estar	DAP CGP	SINFRA	até 2021
				Financeiro		Estimular a disponibilidade do acesso para pessoas com deficiência física (PDC)	DAP	SINFRA	Até 2020
				Humano/ Financeiro		Promover ações que visem a prevenção, detecção precoce, tratamento de doenças, intervenção no processo de adoecimento e avaliação o estado de saúde do servidor.	SSQV	CGP	Anual
<b>Riscos Identificados:</b> Falta de orçamento para algumas das iniciativas que requerem aquisição de materiais ou equipamentos e capacitação									



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ  
CAMPUS SANTARÉM - SETOR DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL  
COMISSÃO DE MEIO AMBIENTE

OBJETIVO ESTRATÉGICO: 07: Gerar valor ambiental									
Indicador	Fórmula de Cálculo	Unidade e de Medida	Metas	Recurso	Orçamento Planejado (R\$)	Estratégias	Unidade Responsável	Unidade Parceira	Prazo
Índice de obras e reformas com critérios de sustentabilidade	$\left( \frac{\text{Gasto Total/Gasto Total no ano anterior}}{\text{Gasto Total}} \right) * 100$ $\text{Gasto Total} = \sum \text{despesas em reais (R\$) com adequações}$	Unidade	Acrescentar critérios de sustentabilidade em 100% das novas obras e reformas	Humano/ Financeiro		Realizar planejamento de obras com a inserção das diretrizes de edificações sustentáveis, visando atender a resolução nº 114/2010 do CNJ e legislações relacionadas.	DAP	SINFRA	Contínuo
				Humano/ Financeiro		Estabelecer critérios sustentáveis na contratação de serviços de obras e reformas;	DAP	SINFRA	Contínuo
				Humano/ Financeiro		Identificar e utilizar materiais duráveis, certificados e sustentáveis, preferencialmente reciclados e de origem de recursos naturais renováveis, nas obras e reformas;	DAP	SINFRA	Contínuo
				Humano/ Financeiro		Melhorar as rotinas de manutenção predial preventiva objetivando redução de custos na manutenção predial corretiva;	DAP	SINFRA	Contínuo
				Humano/ Financeiro		Reduzir o desperdício de materiais na manutenção predial, reformas e obras.	DAP	SINFRA	Contínuo
<b>Riscos Identificados:</b> Gestores optarem pelo custo mais baixo e não observarem os critérios de sustentabilidade, além da falta de orçamento.									



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ  
CAMPUS SANTARÉM - SETOR DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL  
COMISSÃO DE MEIO AMBIENTE

OBJETIVO ESTRATÉGICO 08: Aumentar a eficiência na gestão dos contratos de limpeza e de vigilância.									
Indicador	Fórmula de Cálculo	Unidade de Medida	Metas	Recurso	Orçamento Planejado (R\$)	Estratégias	Unidade Responsável	Unidade Parceira	Prazo
Índice de contratos de limpeza com critérios de sustentabilidade	$\frac{\text{Gasto Total do ano corrente}}{\text{Gasto Total no ano anterior}} * 100$ $\text{Gasto Total} = \sum \text{despesas em reais (R\$) com serviços de limpeza e vigilância + material de limpeza e vigilância.}$		Garantir que 100% dos contratos de vigilância e conservação e limpeza sejam instruídos com critérios sustentáveis	Humano/ Financeiro		Exigir da empresa adoção de procedimentos que promovam o uso racional dos recursos e utilizem produtos reciclados ou recicláveis, reutilizados e biodegradáveis;	DAP	CLC	Contínuo
				Humano/ Financeiro		Instruir novos editais de licitação, Termos de Referência e instrumentos contratuais com cláusulas sobre segurança do trabalho e sustentabilidade ambiental de acordo com normas vigentes;	DAP	CLC	Contínuo
				Humano/ Financeiro		Revisar o contrato de limpeza visando à racionalização em razão do real dimensionamento da área objeto do serviço contratado.	DAP	CLC	Contínuo
<b>Riscos Identificados:</b> Onerar os contratos de vigilância e limpezas.									



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ  
CAMPUS SANTARÉM - SETOR DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL  
COMISSÃO DE MEIO AMBIENTE

OBJETIVO ESTRATÉGICO 09: Promover o uso eficiente de cartuchos e tóneres usados em impressão e serviço de cópias.									
Indicador	Fórmula de Cálculo	Unidade de Medida	Metas	Recurso	Orçamento Planejado (R\$)	Estratégias	Unidade Responsável	Unidade Parceira	Prazo
Índice de redução de gastos com suprimentos de impressão (%)	$\frac{\text{Gasto Total do ano corrente} / \text{Gasto Total do ano anterior}}{\sum \text{despesas em reais (R\$) com suprimentos de impressora}} * 100$	Unidade	Reduzir em 15 % o gasto anual do Campus com suprimento de impressão	Financeiro		Programar manutenção ou substituição das impressoras, em razão de eficiência;	DAP	TI	Contínuo
				Humano		Incentivar o uso do modo de impressão rascunho quando aplicável;	DAP	TI	Contínuo
				Humano/ Financeiro		Implantar ferramentas de gerenciamento de impressão;	DAP	TI	Até 07/2020
				Humano		Dar preferência à utilização de impressão com estilo de fonte de texto capaz de economizar tinta e tóner, como: "Ecofont e Futura Light".	Todos os setores	TI	Contínuo
<b>Riscos Identificados:</b> Falta de recursos financeiros para substituição de equipamentos e impressoras.									

OBJETIVO ESTRATÉGICO 10: Elaborar relatório anual do PLS e de Ações e Metas Ambientais									
Indicador	Fórmula de Cálculo	Unidade de Medida	Metas	Recurso	Orçamento Planejado (R\$)	Estratégias	Unidade Responsável	Unidade Parceira	Prazo
Relatórios elaborados		Unidade	Relatorio anual	Humano		- Consolidar as ações realizadas - sistematizar resultados alcançados	CMA SPDAI	Todos os setores	Janeiro
<b>Riscos Identificados:</b> Falta de informações dos setores									



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ  
CAMPUS SANTARÉM - SETOR DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL  
COMISSÃO DE MEIO AMBIENTE

<b>OBJETIVO ESTRATÉGICO 11:</b> Divulgar os resultados alcançados a partir da implementação do PLS									
<b>Indicador</b>	<b>Fórmula de Cálculo</b>	<b>Unidade de Medida</b>	<b>Metas</b>	<b>Recurso</b>	<b>Orçamento Planejado (R\$)</b>	<b>Estratégias</b>	<b>Unidade Responsável</b>	<b>Unidade Parceira</b>	<b>Prazo</b>
Resultados divulgados		Unidade	Divulgação de 100% das ações	Humano		Publicar as ações nos meios disponíveis; Divulgar as ações nos meios internos e externos	ASCOM CMA SPDAI	TI	Contínuo
<b>Riscos Identificados:</b> Falta de informações dos setores									



## MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO PLS

O monitoramento e avaliação do PLS será realizado semestralmente, pela Comissão Local de Meio Ambiente. Para isso, as seguintes ações serão realizadas:

- Coleta de informações relativas as ações realizadas;
- Análise de resultados previstos e alcançados;
- Análise dos indicadores
- Relatório de avaliação do semestre
- Ajustes e adequações
- Uso da ferramenta Mídia In Door

Cronograma de Avaliações Semestrais:

Semestre avaliado	Período p/ avaliação	Responsáveis	Divulgação dos resultados
2019/1 e 2	Janeiro/2020	CMA	Janeiro/2020
2020/1	Julho/2020	CMA	Agosto/2020
2020/2	Janeiro/2021	CMA	Janeiro/2021
2021/1	Julho/2021	CMA	Agosto/2021
2021/2	Janeiro/2022	CMA	Janeiro/2022
2022/1	Julho/2022	CMA	Agosto/2022
2022/2	Janeiro/2023	CMA	Janeiro/2023
2023/1	Julho/2023	CMA	Agosto/2023
2023/2	Janeiro/2024	CMA	Janeiro/2024
Avaliação Geral	Janeiro/2024	CMA	Janeiro/2024
Divulgação dos resultados gerais do período 2019-2023.		CMA	Janeiro/2024



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ  
CAMPUS SANTARÉM - SETOR DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL  
COMISSÃO DE MEIO AMBIENTE

## CONCLUSÃO

De acordo com o Ministério do Meio Ambiente, a sustentabilidade no âmbito governamental tem sido cada vez mais um diferencial da nova gestão pública, onde os gestores passam a ser os principais agentes de mudança. Simples e pequenas ações realizadas diariamente, contribuem para este processo. Nesse sentido, o Ministério do Meio Ambiente criou o programa Agenda Ambiental na Administração Pública (A3P), uma ação que busca a construção de uma nova cultura institucional nos órgãos e entidades públicos. Segundo o Ministério, a A3P tem como objetivo estimular os gestores públicos a incorporar princípios e critérios de gestão socioambiental em suas atividades rotineiras, levando à economia de recursos naturais e à redução de gastos institucionais, através de 5 eixos temáticos: uso racional dos bens públicos, gestão adequada dos resíduos, licitação sustentável e promoção da sensibilização, capacitação e qualidade de vida no ambiente de trabalho.

Desta forma, a administração pública através dos seus diversos órgãos, entidades e autarquias, torna-se parceira nesse grande programa de intervenção sustentável. Na área da educação, os Institutos Federais, entre outros órgãos da educação, institucionalizaram seus Planos Institucionais de Ações Ambientais, com o objetivo de contribuir para o alcance dos objetivos previstos na A3P.

No Instituto Federal do Pará, foi criada a Comissão Central de Meio Ambiente para direcionar todas as demandas necessárias ao atendimento do Plano Institucional. Nos *Campi*, foram criadas as Comissões Locais para alinhar as ações junto a Comissão Central. Atendendo as normativas reguladoras gerais, o Campus Santarém elaborou o seu Plano de Logística Sustentável e Plano de Ações Ambientais, contextualizando todas as ações que possam contribuir para a sustentabilidade e meio ambiente, de acordo com os 5 eixos temáticos da A3P e alinhados ao PLS do Instituto. A sustentabilidade da gestão pública exige mudanças de atitudes e o grande desafio consiste em transpor o discurso para a prática, concretizando-o em ações. Este Plano visa justamente uma agenda estruturante para uma atuação mais sustentável no âmbito do Campus Santarém, para que juntos possamos iniciar a construção de um sistema de gestão pública mais sustentável.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ  
CAMPUS SANTARÉM - SETOR DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL  
COMISSÃO DE MEIO AMBIENTE

## REFERÊNCIAS

A3P Agenda Ambiental na Administração Pública, Brasília – DF | 2009 5ª Edição | Revista e atualizada

Lei nº 6.938, de 31 de agosto de 1981. **Política Nacional do Meio Ambiente.**

Instituto Federal do Pará, **Plano de Logística Sustentável**, 2019-2023.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ  
CAMPUS SANTARÉM - SETOR DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL  
COMISSÃO DE MEIO AMBIENTE

## **APÊNDICES - DIAGNÓSTICO DO CAMPUS SANTARÉM**



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ  
CAMPUS SANTARÉM - SETOR DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL  
COMISSÃO DE MEIO AMBIENTE

## Diagnóstico de Ações Ambientais



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ  
CAMPUS SANTARÉM - SETOR DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL  
COMISSÃO DE MEIO AMBIENTE

## DIAGNÓSTICO DE AÇÕES AMBIENTAIS

**Eixos do Programa da A3P:** Uso racional dos recursos naturais e bens públicos (Eixo 1)

### 1. Recursos hídricos e energéticos

**1.1 Objetivo:** racionalizar o uso da água e consumo de energia do Campus

**Tema:** Racionalização e reaproveitamento da água:

❖ **Ações desenvolvidas**

✓ **Monitoramento do uso da água:**

O Campus Santarém conta com 1 poço artesiano, não utilizando água da rede distribuidora. O monitoramento dessa água é realizado pelo grupo de apoio terceirizado, que diariamente verifica todos os canais de distribuição e seu perfeito funcionamento.

✓ **Manutenção preventiva e corretiva:**

Ao detectar algum vazamento ou possibilidade de desperdício, a equipe aciona o setro de infra estrutura do Campus, que verifica e providencia, dentro dos procedimentos legais internos, materiais e ferramentas necessários para sanar o problema.

✓ **Reaproveitamento da água utilizada:**

No intuito de reaproveitar a água liberada pelos condensadores das centrais de ar do Campus, a professora Brunna Carrielo elaborou projeto que visa reutilizar essa água. Foram colocados tubos que aparam essa água e, quando cheios são utilizados para molhar as plantas e árvores do Campus, bem como a grama.

➤ **Ações pretendidas:**

- Ampliar o número de coletores de água das centrais de ar; Criar um coletor para água da chuva, para que possa ser reutilizada na limpeza das salas, calçadas e banheiros.

Reaproveitamento da água das centrais de ar





SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ  
CAMPUS SANTARÉM - SETOR DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL  
COMISSÃO DE MEIO AMBIENTE

**Tema: Racionalização do consumo de energia elétrica**

❖ *Ações desenvolvidas*

✓ *Sensibilização para consumo racional de energia*

Foram realizadas campanhas em todo o Campus, entre servidores, terceirizados e alunos para a contenção do consumo de Energia Elétrica, sensibilizando todos a manter ligado somente o necessário e desligar lâmpadas e equipamentos ao sair do ambiente de trabalho ou de aula. Durante o turno de trabalho, foram feitas recomendações de acender somente lâmpadas se houver necessidade e abrir as persianas para clarear o ambiente, ao invés de ligar dezenas de luminárias. Outra ação foi o acompanhamento do consumo mensal, conforme abaixo:

MÊS	2018	2019
Jan	17.713,00	19.218,00
Fev	16.865,00	16.002,00
Mar	21.299,00	24.847,00
Abr	30.078,00	26.900,00
Mai	30.651,00	31.601,00
Jun	32.856,00	32.442,00
Jul	27.550,00	30.700,00
Ago	18.660,00	16.864,00
Set	33.088,00	
Out	33.635,00	
Nov	38.522,00	
Dez	35.099,00	
<b>Total</b>		



✓ ***Utilização de rede para compartilhar impressoras***

Os setores passaram a ter somente uma impressora compartilhada, reduzindo assim o número de equipamentos ligados.

➤ ***Ações pretendidas:***

- Substituir todas as lâmpadas fluorescentes por lâmpadas de led
- Utilizar sensores presenciais para funcionamento das lâmpadas
- Intensificar campanhas de orientação

**Eixos do Programa da A3P:** Gestão adequada dos resíduos gerados (Eixo 2)

**1. Resíduos sólidos**

**1.1 Objetivo:** gerenciar os resíduos sólidos gerados pelo Campus

**Tema: Gestão dos resíduos**

❖ ***Ações desenvolvidas***

✓ ***Implantação de coletores residuais***

Com o objetivo de fazer a coleta seletiva de resíduos, foram colocados vários depósitos coletores, em todo o Campus, de acordo com o tipo de material e em consonância com as normativas legais. Assim, ficou mais fácil fazer a coleta e separar por tipo de material, para fazer a destinação final. Para fazer os coletores foram reutilizados materiais como garrafão de água com validade vencida para uso com água.



Alguns materiais, como plásticos e garrafas plásticas, eram separados e doados para cooperativa de recicláveis, contudo a cooperativa fechou. Com isso, os materiais são separados e a prefeitura faz a coleta.

✓ ***Copos descartáveis***

Desde 2018, não há mais compras de copo descartável. O item já está em desuso no Campus.

✓ ***Reutilização de papel***

O papel impresso e não utilizado é destinado para rascunho. Há uma campanha interna no sentido de evitar imprimir sem que seja realmente necessário. No município, hoje, já há empresa que trabalhe com recebimento desse tipo de resíduo. Desta forma, através da instalação de um Eco Ponto no Campus, para coleta seletiva de resíduos, o papel será um dos itens a ser encaminhado para reciclagem.

✓ ***Projetos sustentáveis***



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ  
CAMPUS SANTARÉM - SETOR DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL  
COMISSÃO DE MEIO AMBIENTE

Projetos de extensão voltados para a comunidade interna e externa são executados de forma sustentável, com uso de materiais em desuso

Os troncos das árvores, por exemplo, são rodeados de pneus; Uma comunidade de várzea foi contemplada com uma escada feita de pneus em desuso; Carretéis de fio elétrico, jogados no lixo por empresas de material de construção, são transformados em mesas para estudo.



Escada feita com pneus usados, em comunidade do interior.

➤ **Ações pretendidas:**

- Desenvolver projetos de extensão com reutilização de materiais recicláveis
- Aumentar o número de coletores nas dependências do Campus
- Fazer convênio com empresa de reciclagem
- Instalar Eco Ponto nas dependências do Campus

**Eixos do Programa da A3P:** Qualidade de vida no ambiente de trabalho (Eixo 3)

**1. Promoção da qualidade de vida do servidor**

**1.1 Objetivo:** desenvolver ações que propiciem melhor qualidade no ambiente de trabalho

**Tema: Qualidade de vida no trabalho**

❖ **Ações desenvolvidas**

✓ **Núcleo de Qualidade de Vida**

Foi criada uma comissão, ligada a Coordenação de Gestão de Pessoas, composta por psicólogo, assistente social, enfermeiro e médico, para trabalhar projetos e ações que visem a melhoria da qualidade no ambiente de trabalho. Com isso são desenvolvidas ações de saúde e prevenção, através de parceria com a Secretaria de Saúde do Município, aonde os servidores, alunos e a



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ  
CAMPUS SANTARÉM - SETOR DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL  
COMISSÃO DE MEIO AMBIENTE

comunidade são contemplados com várias ações de saúde: vacinas, testes de glicemia, aferição de pressão, emissão de cartão do SUS, consulta, etc.

✓ ***Exercícios Laborais***

Nas atividades acadêmicas internas, os professores de educação física participam com momentos de exercícios de alongamento, laborais e relaxantes.

✓ ***Integração interna***

Durante todo o ano, são realizados encontros informais, nos diversos setores, para integrar a equipe. Geralmente o encontro é realizado com café da manhã, momento em que os colaboradores se congressam, se integram e se interrelacionam.

✓ ***Integração externa***

Momento de lazer fora do Campus. Servidores se reúnem e juntos confraternizam em local aberto, churrascarias, balneários, para um dia de lazer do grupo. Além disso momentos formais como a Confraternização, também reúne a todos em momentos de integração.

➤ ***Ações pretendidas:***

- Elaborar projetos de ergonomia, através do SSQV, com ações continuadas
- Promover ações de saúde

**Eixos do Programa da A3P: Sensibilização e capacitação de servidores (Eixo 4)**

**1. Capacitação continuada para servidores**

**1.1 Objetivo:** Capacitar e sensibilizar a comunidade interna para temas de relevância, como a sustentabilidade ambiental.

**Tema: capacitação para sustentabilidade**

❖ **Ações desenvolvidas**

✓ ***Ações sustentáveis:***

- Em todos os eventos realizados no Campus, as ações sustentáveis são inseridas. Na ornamentação por exemplo, tudo é feito com materiais recicláveis, em desuso e reutilizados.
- Em eventos internos da comunidade acadêmica, são inseridas palestras com temas sociais relevantes.
- Docentes da área de meio ambiente do campus participam de comissões municipais voltadas ao meio ambiente e integram ações em parceria.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ  
CAMPUS SANTARÉM - SETOR DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL  
COMISSÃO DE MEIO AMBIENTE



Ornamentação com uso de papelão pintado, com motivos regionais

➤ ***Ações pretendidas:***

- prever eventos em datas relacionadas ao meio ambiente, no calendário acadêmico
- fazer parcerias com órgãos ambientais para realizar capacitações voltadas a sustentabilidade
- divulgar as ações de sensibilização em todos os espaços disponíveis de comunicação

**Eixos do Programa da A3P: Licitações sustentáveis (Eixo 5)**

**1. Contratações e construções sustentáveis**

**1.1 Objetivo:** adotar critérios sustentáveis nas contratações de serviços e obras e aquisição de materiais e equipamentos.

**Tema: Contratações com sustentabilidade**

❖ **Ações desenvolvidas**

O Campus Santarém ainda não se estruturou para adoção de procedimentos que atendam as normativas e regulamentam ações sustentáveis para contratação de serviços, bem como aquisição de materiais e equipamentos, obras e construções. O setor de licitações e contratos, não adotou até o momento, nenhum tipo de compra dentro desse contexto sustentável. O Campus ainda não se adequou para uso dos critérios de compras sustentáveis previstas nas normativas para a administração pública.

➤ ***Ações pretendidas:***

- incorporação de critérios de sustentabilidade nos projetos e obras
- adoção de critérios de sustentabilidade em compras e contratações



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ  
CAMPUS SANTARÉM - SETOR DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL  
COMISSÃO DE MEIO AMBIENTE

## Levantamento de Passivos Ambientais

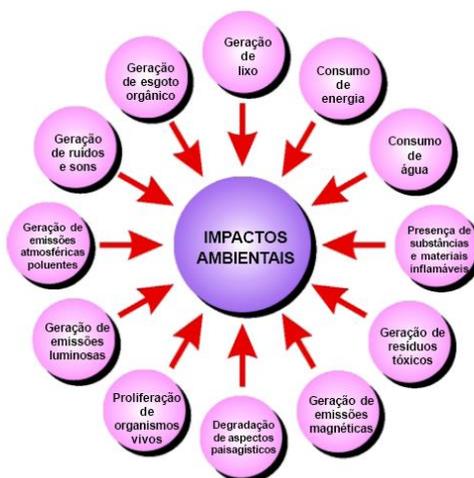
Santarém (PA)



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ  
CAMPUS SANTARÉM - SETOR DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL  
COMISSÃO DE MEIO AMBIENTE

## LEVANTAMENTO DE PASSIVOS E RISCOS AMBIENTAIS

O impacto ambiental pode ser definido como a modificação do meio ambiente causada pela ação do homem. De acordo com a resolução do Conselho Ambiental do Meio Ambiente (CONAMA), considera-se impacto ambiental: “Qualquer alteração das propriedades físicas, químicas e biológicas do meio ambiente, causadas por qualquer forma de matéria ou energia resultante das atividades humanas, que direta ou indiretamente afetam a saúde, a segurança e o bem-estar da população”



Fonte: Agenda Ambiental na Administração Pública (2007).

Figura 1 Impactos Ambientais

O levantamento do passivo ambiental e riscos ambientais do IFPA Campus Santarém, teve como referência a Lei 6.938/81 que institui a Política Nacional de Meio Ambiente – PNMA e a Agenda Ambiental na Administração Pública – A3P.

O objetivo da PNMA é regulamentar as várias atividades que envolvam o meio ambiente, para que haja preservação, melhoria e recuperação da qualidade ambiental, tornando favorável a vida, assegurando à população condições propícias para seu desenvolvimento social e econômico. Assim, um passivo ambiental representa um dano não só à qualidade da água e do solo, como um risco à saúde da população.

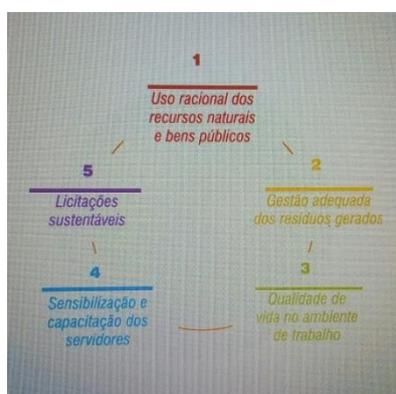
Segundo a Política Nacional do Meio Ambiente (Lei nº 6.938/81), merecem proteção os seguintes bens ambientais:

- a saúde e o bem-estar da população;
- a fauna e a flora;
- a qualidade do solo, das águas e do ar;
- os interesses de proteção à natureza/paisagem;
- a ordenação territorial e planejamento regional e urbano;
- a segurança e ordem pública.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ  
CAMPUS SANTARÉM - SETOR DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL  
COMISSÃO DE MEIO AMBIENTE

Nesse sentido, o Ministério do Meio Ambiente criou o programa Agenda Ambiental na Administração Pública (A3P), uma ação que busca a construção de uma nova cultura institucional nos órgãos e entidades públicos. A A3P tem como objetivo estimular os gestores públicos a incorporar princípios e critérios de gestão socioambiental em suas atividades rotineiras, levando à economia de recursos naturais e à redução de gastos institucionais por meio do uso racional dos bens públicos, da gestão adequada dos resíduos, da licitação sustentável e da promoção da sensibilização, capacitação e qualidade de vida no ambiente de trabalho. Nesse contexto, diante da importância que as instituições públicas possuem para redução de impactos socioambientais negativos, a A3P foi estruturada em cinco eixos temáticos prioritários:



Fonte: Agenda Ambiental na Administração Pública (2009, p. 36).

Figura 2 Eixos Temáticos da A3P

A A3P elencou também os principais temas relacionados aos 5 Eixos Temáticos:

- ✓ Coleta Seletiva e Reciclagem
- ✓ Consumo de Madeira
- ✓ O papel nosso de cada dia
- ✓ Eficiência Energética
- ✓ A água e seus múltiplos usos
- ✓ Manutenção da Frota Oficial de Veículos
- ✓ Resíduos Gerados na Administração Pública.

Com bases nas premissas da Política Nacional do Meio Ambiente - PNMA e da Agenda Ambiental na Administração Pública – A3P e para identificação dos passivos e riscos ambientais, o Campus Santarém relacionou os seguintes eixos ambientais:

- ✓ Saúde e bem estar
- ✓ Responsabilidade socio ambiental
- ✓ Coleta Seletiva e Reciclagem
- ✓ Eficiência Energética
- ✓ A água e seus múltiplos usos
- ✓ Resíduos Gerados na Administração Pública.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ  
CAMPUS SANTARÉM - SETOR DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL  
COMISSÃO DE MEIO AMBIENTE

A partir da identificação dos fatores a serem observados, o seguinte mapa foi elaborado:

EIXOS TEMÁTICOS	EIXOS AMBIENTAIS IDENTIFICADOS	PASSIVO AMBIENTAL	INTERVENÇÃO
<b>Eixo 1 Uso Racional dos recursos naturais e bens públicos</b>	Água e seus múltiplos usos  Eficiência Energética	- Desperdício  - vazamento de torneiras  - excesso de lâmpadas no setor - uso de lâmpadas inadequadas - centrais de ar sem manutenção	- Substituição de caixas Descarga por Caixas Acopladas; - Substituição das torneiras comuns pelas Eletrônicas; - Coletar água da chuva para reutilização na limpeza geral - Campanhas de conscientização  - Ligar somente as lâmpadas necessárias - Trocar lâmpadas fluorescentes por lâmpadas de led - fazer manutenção preventiva nas centrais de ar - Não deixar equipamentos ligados, sem uso. - Desligar lâmpadas e equipamentos ao sair do setor - Campanhas de conscientização
<b>Eixo 2 Gestão adequada dos resíduos gerados</b>	Resíduos gerados na administração pública	- desperdício de papel - materiais plásticos - material de expediente - cartuchos e tonners - carcaças de computadores	- Utilizar impressão frente e verso - Promover campanha para utilização de copos individuais não descartáveis - Promover o incentivo a realização da coleta seletiva - Fazer convenio com empresa de reciclagem - Instalar um Eco Ponto no Campus
<b>Eixo 3 Qualidade de vida no ambiente de trabalho</b>	Saúde e Bem estar	- excesso de tempo que o servidor fica sentado  - excesso tempo do servidor na frente do computador  - ruídos no ambiente de trabalho	- Implantar programas de qualidade de vida, saúde e segurança no trabalho. - Promover atividades de integração no local de trabalho como: ginástica laboral, oficinas, entre outros - Realizar manutenção ou substituição de aparelhos que provocam ruído no ambiente de trabalho.
<b>Eixo 4 Sensibilização e capacitação do servidor</b>	Saude e bem estar	- falta de consciencia ambiental  - irresponsabilidade sócio ambiental  - degradação do meio ambiente  - hábitos e rotinas não sustentáveis	- Realizar campanha de sensibilização dos servidores com divulgação pela internet, cartazes e informativos. - Promover a capacitação e sensibilização por meio de palestras, reuniões, exposições e oficinas oferecidas a todos os servidores. - Promover e incentivar a participação nos eventos de capacitação.
<b>Eixo 5 Licitações sustentáveis</b>	Responsabilidade sócio ambiental	- aquisição de materiais e equipamentos fora do padrão sustentável  - desperdício de materiais  - aumento do resíduo ambiental	- Realizar aquisições de bens materiais e contratação de serviços ambientalmente sustentáveis - Dar preferência a produtos reciclados e recicláveis Privilegiar a aquisição de materiais que não causem contaminação no meio ambiente - Privilegiar a aquisição de equipamentos com o nível A de eficiência energética. - Dar preferência por produtos de baixo impacto ambiental