



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E
TECNOLOGIA DO PARÁ - CAMPUS BREVES
COMISSÃO DE MEIO AMBIENTE



LEVANTAMENTO DE PASSIVOS E RISCOS AMBIENTAIS NO IFPA CAMPUS BREVES

Breves/PA
2017



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E
TECNOLOGIA DO PARÁ - CAMPUS BREVES
COMISSÃO DE MEIO AMBIENTE



COMISSÃO DE MEIO AMBIENTE

Presidente: Sammy Regina Mourão Oliveira

Suplente: Luara Musse de Oliveira

Membros Técnicos Administrativos:

Danielle Rodrigues Dias

Francinaldo Martins Ferreira

Evelyn Lopes Freires

Vanessa dos Santos Araújo

Membros Docentes:

Andreia Silva Costa

Arllen Élide Aguiar Paumgartten

Domingos Sávio Lima de Oliveira

Éssia de Paula Romão

Jairo dos Passos Correa

Jefferson dos Santos Marcondes Leite

Lenilton Alex de Araújo Oliveira

Rodrigo Moreira Vieira

Valdemar Correa Barbosa Neto

Portaria Nº 029/2017-IFPA Campus Breves de 30 de maio de 2017



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E
TECNOLOGIA DO PARÁ - CAMPUS BREVES
COMISSÃO DE MEIO AMBIENTE



Diagnóstico de Passivos e Riscos Ambientais

Os Passivos Ambientais do IFPA Campus Breves foram identificados com base no disposto na Política Nacional de Meio Ambiente (Lei nº 6.938/81) – PNMA que tem por objetivo a preservação, melhoria e recuperação da qualidade ambiental propícia à vida, visando assegurar, no País, condições ao desenvolvimento socioeconômico, aos interesses da segurança nacional e à proteção da dignidade da vida humana. Além dos Passivos, alguns riscos ambientais também foram identificados e por entender que providências precisam ser tomadas a respeito destes, a Comissão de Meio Ambiente do IFPA Campus Breves decidiu por apresentá-los neste diagnóstico.

Durante o processo de identificação a Comissão de Meio Ambiente do IFPA Campus Breves elencou seis bens ambientais, Saúde e bem-estar da população; Qualidade do solo, das águas e do ar; Ordenação territorial e planejamento; Fauna e flora; Interesses de proteção à natureza/paisagem; Segurança e ordem pública; e a partir destes o diagnóstico foi realizado conforme tabela e legenda a seguir.

LEGENDA

	Saúde e o bem-estar da população		Fauna e a flora
	Qualidade do solo, das águas e do ar		Interesses de proteção à natureza/paisagem
	Ordenação territorial e planejamento		Segurança e ordem pública



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E
TECNOLOGIA DO PARÁ - CAMPUS BREVES
COMISSÃO DE MEIO AMBIENTE



PASSIVOS AMBIENTAIS

Atividade potencialmente geradora de impactos ambientais negativos:	Avança contra o bem ambiental protegido pela PNMA:						O Campus já adota alguma medida para suprimir ou mitigar esse impacto?	Sugestão:
O constante contato com a luminosidade da tela dos computadores							()SIM (x)NÃO	• Reduzir o brilho da tela dos computadores
Tempo prolongado sentado em frente aos computadores que pode gerar problemas com a postura e lesões por esforço repetitivo							()SIM (x)NÃO	• Realização de ginástica laboral e ergonomia.
O não uso de Equipamentos de Proteção Individual (EPI) em aulas práticas							()SIM (x)NÃO	• Abordar a importância do uso de EPI durante as aulas. • Adquirir material básico de EPI
Desperdício de papel							(x)SIM ()NÃO	• Usar meio digital para tramitar processos, quando possível. • Limitar o uso de papel
Supressão de áreas verdes para instalações de estruturas para atender as demandas do Campus							(x)SIM ()NÃO	• Dar prioridade ao uso de áreas não vegetadas ou que possam causar menos impactos.
Desperdício de água.							()SIM (x)NÃO	• Trabalhar a conscientização
Desperdício de toner da impressora							(x)SIM ()NÃO	• Regularizar a utilização da impressora, evitando o uso indevido.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E
TECNOLOGIA DO PARÁ - CAMPUS BREVES
COMISSÃO DE MEIO AMBIENTE



Uso de combustível fóssil nos veículos do campus							(x)SIM ()NÃO	• Manter a Floresta do Campus em pé. • Realizar plantio de espécies arbóreas em áreas alteradas.
Geração de resíduos sólidos domésticos, eletrônicos e resíduos Classe I segundo NBR 10004, como por exemplo, reagentes de laboratório.							(x)SIM ()NÃO	• Projeto de gerenciamento de resíduos sólidos • Estímulo à formação de associação ou cooperativas de catadores de materiais recicláveis no município de Breves • Coleta seletiva de resíduos e de reagentes do laboratório com uso de auto-clave. • Construção de uma micro estação de tratamento de esgoto • Programa de educação ambiental, objetivando reduzir desperdício de reagente. • Reutilizar os resíduos eletrônicos, quando possível. • Solicitar apoio especializado para que o Campus se torne um ponto de coleta seletiva de resíduos eletrônicos, logística reversa.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E
TECNOLOGIA DO PARÁ - CAMPUS BREVES
COMISSÃO DE MEIO AMBIENTE



Desperdício de energia elétrica							(x)SIM ()NÃO	• Intensificar campanha de conscientização e realizar monitoramento • Desligar o quadro de distribuição de energia elétrica do laboratório de informática ao fim do horário de funcionamento.
Compactação do solo							()SIM (x)NÃO	• Locação de espaço planejado específico para entrada de máquinas e equipamentos pesados • Atividade de recuperação de áreas degradadas, como contrapartida.
Locação de território para o desenvolvimento de atividades experimentais, tais como: galpão para compostagem; canteiro de obras para aulas do eixo de edificações; casa de vegetação; local para estação de tratamento de esgoto.							()SIM (x)NÃO	• Elaboração de plano de zoneamento para planejamento.
Ruídos gerados por atividades do laboratório e dos galpões experimentais							()SIM (x)NÃO	• Barreiras de impedimento com a disposição de avisos ao longo da área da atividade, e isolamento acústico;



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E
TECNOLOGIA DO PARÁ - CAMPUS BREVES
COMISSÃO DE MEIO AMBIENTE



RISCOS AMBIENTAIS

Atividade potencialmente geradora de impactos ambientais negativos:	Avança contra o bem ambiental protegido pela PNMA:					O Campus já adota alguma medida para suprimir ou mitigar esse impacto?	Sugestão:
Queimada						()SIM (x)NÃO	• Sensibilização da comunidade interna e externa.
Caça e comercialização ilegal de animais silvestres no território do Campus						()SIM (x)NÃO	• Sensibilização e conscientização das comunidades internas e externas. • Sinalização informativa no entorno do Campus • Regras internas aplicadas ao entorno, evitando transporte de caça pelas dependências do Campus • Delimitação clara da área do Campus



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E
TECNOLOGIA DO PARÁ - CAMPUS BREVES
COMISSÃO DE MEIO AMBIENTE



Ocupação irregular da área do Campus							()SIM (x)NÃO	• Delimitação clara da área do Campus por meio de sinalização • Trote ecológico como forma de sensibilização. • Campanha para conscientização com a comunidade externa. • Reforço na segurança do campus possibilitando a vigilância constante em toda a área do Campus
Poluição da água por pesca predatória em corpos d'água próximo ao Campus							()SIM (x)NÃO	• Educação ambiental com a população do entorno. • Realizar um estudo/pesquisa com a espécie popularmente conhecida como moringa para recuperação de corpos d'água;
O Campus localiza-se em local de alta periculosidade							(x)SIM ()NÃO	• Reforçar diálogo com os órgãos municipais responsáveis por segurança pública e iluminação pública.