The background of the cover features a stack of several books, with the pages appearing slightly blurred. A semi-transparent green overlay covers the entire page. A red ribbon is visible on the right side, curving upwards. The title is centered in large, bold, white letters with a green outline.

# MANUAL DE ATRIBUIÇÕES DE TUTOR PRESENCIAL

**ORIENTAÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS**

**BELÉM - PA OUTUBRO DE 2009**



# MANUAL DE ATRIBUIÇÕES DO TUTOR PRESENCIAL

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ ▯ IFPA  
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO ▯ PROEXT  
Diretoria de Educação a Distância - DEAD

BELÉM-PA  
2009

## INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ IFPA

### **Reitoria**

Edson Ary de Oliveira Fontes

### **Pró-Reitoria de Extensão PROEXT**

Darlindo Maria Pereira Veloso Filho

### **Diretoria de Educação a Distância – DEAD**

Helena do S. C. da Rocha

### **Núcleo de Educação a Distância – NEAD**

André Carvalho dos Santos

### **Coordenador UAB - IFPA**

Darlindo Maria Pereira Veloso Filho

### **Coordenador Adjunto UAB - IFPA**

Márcio Benício de Sá Ribeiro

### **Coordenação Pedagógica**

Sonia Regina Silva Duarte

### **COORDENAÇÕES DE CURSOS**

Jedna Kato Dantas de Almeida

**Licenciatura Plena em Biologia**

Solange Maria Vinagre Corrêa

**Licenciatura Plena em Química**

Luiz Arlindo Ramos de Melo

**Licenciatura Plena em Física**

Cledson Nahum Alves

**Licenciatura Plena em Geografia**

Joaquim Clemente da Silva Filho

**Licenciatura Plena em Matemática**

Sonia de Fátima Rodrigues Santos

**Licenciatura Plena em Pedagogia**

Maria de Nazaré Pereira Rodrigues

**Tecnologia em Gestão de Saúde**

Andracir Oliveira da Silva

**Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ  IFPA

**Equipe de Elaboração**

**Organização**

Helena do S. C. da Rocha

**Concepção**

Helena do S. C. da Rocha

Sonia Regina Silva Duarte

Carine Fabiane Coelho Figueiredo

Marisa Gabriela Mendes de Oliveira

Mariá de Nazaré Sena

Ronaldo Martins Gomes

Vera de Nazaré Santa Rosa de Souza

**Designer Gráfico**

José Stélio Rodrigues Malcher Junior



## APRESENTAÇÃO

Caro (a) Tutor (a),

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará - IFPA, avança nas políticas de inclusão através da oferta de Cursos na modalidade a distancia em parceria com o Sistema Universidade Aberta do Brasil - UAB.

Considerando a especificidade do **papel do tutor** enquanto mediador do processo pedagógico, (...) o tutor deve ser compreendido como um dos sujeitos que participa ativamente da prática pedagógica. Suas atividades desenvolvidas a distância e (ou) presencialmente devem contribuir para o desenvolvimento dos processos de ensino e de aprendizagem e para o acompanhamento e avaliação do projeto pedagógico. (BRASIL, 2007, p. 21).

Para que possa desenvolver sua função significativamente, é imprescindível o domínio do conteúdo, aliado à necessidade de dinamismo, visão crítica e global, capacidade para estimular a busca de conhecimento e a habilidade com as novas tecnologias de informação e comunicação (BRASIL, 2007, p. 22).

No sentido de normatizar as informações no âmbito desta Diretoria, padronizamos, com base no manual de atribuições dos bolsistas do Sistema Universidade Aberta do Brasil, um modelo de Relatório e de um instrumento de mensuração da participação do aluno, como forma de apreender indícios para as tomadas de decisão e cumprir a legislação em vigor.

Nesse bojo, a Instituição, através da Coordenação da UAB-IFPA, da Coordenação Adjunta UAB-IFPA e Diretoria de Educação a Distancia – DEAD apresenta ao leitor o manual de instruções aos atores do processo educacional na modalidade EAD, como produto de nossas práticas como forma de fortalecer e regimentar a atuação dos profissionais no ambiente educativo.

**a) Equipe gestora;**

Pensar a formação de educadores no sentido mais amplo do termo implica considerar a importância dos diferentes atores e autores que, de alguma forma, participam do processo educativo em ambientes institucionalizados (...)

(VIEIRA, 2003, p.11).

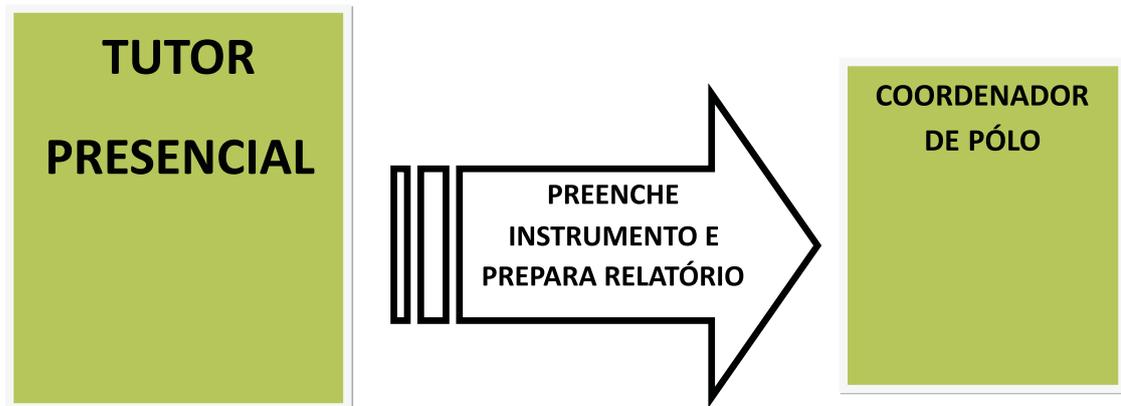
## SUMÁRIO

Esclarecendo Papéis .....	11
Atribuições do Tutor Presencial .....	12
MODELO de Instrumento de Acompanhamento de Turma .....	14
MODELO de Relatório de Tutor Presencial .....	15



## ESCLARECENDO PAPÉIS

Para a compreensão das funções a serem desempenhadas pelos tutores presenciais, segue fluxograma adotado na Instituição, obedecendo ao modelo UAB.



1. O TUTOR PRESENCIAL, preenche instrumento (ANEXO 1) diariamente que dará subsídio para a construção do Relatório de Tutor Presencial (ANEXO 2) que deverá ser entregue todo dia **15 de cada mês** ao Coordenador de Pólo, para que o mesmo, após análise, encaminhe ao Coordenador do Curso com parecer (apto ou inapto) para posterior ordem de pagamento à Coordenação Adjunta da UAB.
2. O Instrumento e o Relatório devidamente preenchidos são condição para o pagamento do Bolsista UAB.
3. Tais documentos deverão ser arquivados (originais) na Coordenação do Curso e cópias, acompanhando memorando de pagamento, que serão repassados ao setor pedagógico, para posterior análise.

## ATRIBUIÇÕES DO TUTOR PRESENCIAL

- mediar a comunicação de conteúdos entre o professor e os cursistas;
- acompanhar as atividades discentes, conforme o cronograma do curso;
- apoiar o professor da disciplina no desenvolvimento das atividades docentes;
- manter regularidade de acesso ao AVA e dar retorno às solicitações do cursista no prazo máximo de 24 horas;
- estabelecer contato permanente com os alunos e mediar as atividades discentes;
- colaborar com a coordenação do curso na avaliação dos estudantes;
- participar das atividades de capacitação e atualização promovidas pela Instituição de Ensino;
- elaborar relatórios mensais de acompanhamento dos alunos e encaminhar à coordenação de tutoria;
- participar do processo de avaliação da disciplina sob orientação do professor responsável;
- **apoiar operacionalmente a coordenação do curso nas atividades presenciais nos pólos, em especial na aplicação de avaliações.**

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ALVARIÑO. Célia. A formação de professores a distância via internet. IN: TEDESCO, Juan Carlos (org). **Educação e Novas Tecnologias**. São Paulo: Cortez; Buenos Aires: Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación; Brasília: UNESCO, 2004.

ARGÜÍS. Ricardo. [et al.]. **Tutoria: com a palavra o aluno**. Porto Alegre: Artmed. 2002.

BELLONI, Maria Luiza. **Educação a distância**. Campinas: Autores Associados, 1999.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação a Distância. **Referenciais de qualidade para educação superior a distância**. 2007. Disponível em: <[http://portal.mec.gov.br/seed/indexar?option=com\\_content&task=view&id=248&Itemid=426](http://portal.mec.gov.br/seed/indexar?option=com_content&task=view&id=248&Itemid=426)> Acesso em: 28 jul 2008.

MARTINS, Onilza Borges; POLAK, Ymiracy Nascimento Souza; KRELLING, Paulo César Lopes. **A Educação a distância na Universidade Federal do Paraná: Novos cenários e novos caminhos**. Guia didático. 2 ed. Curitiba: Editora da UFPR, 2000.

PETERS, Otto. **Didática do Ensino a Distância**. Rio Grande do Sul: Unisinos. 2001.

TEDESCO, Juan Carlos (org). **Educação e Novas Tecnologias**. São Paulo: Cortez; Buenos Aires: Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación; Brasília: UNESCO, 2004.

VIEIRA. Alexandre Thomaz.[et al.]. **Gestão Educacional e Tecnologia**. São Paulo: AVERCAMP, 2003.



**ACOMPANHAMENTO DE CURSO**  
**RELATÓRIO DO TUTOR PRESENCIAL (ANEXO 2)**

<b>1. Nome do Tutor</b>
<b>2. Nome do Curso em que atua</b>
<b>3. Nome do Coordenador de Tutoria</b>

<b>4. Pólo(s) em que atua</b>			
<b>4.1 Amapá</b>			
Pólo(s)	Total de Turmas	Total de Alunos Matriculados	Total de Alunos acessando a Plataforma
( ) Santana			
( ) Vitória do Jarí			

<b>4.2 Pará</b>			
Pólo(s)	Total de Turmas	Total de Alunos Matriculados	Total de Alunos acessando a Plataforma
( ) Altamira			
( ) Canaã dos Carajás			
( ) Conceição do Araguaia			
( ) Juruti			
( ) Moju			
( ) Muaná			
( ) Paragominas			
( ) Redenção			
( ) Salinópolis			
( ) Santana do Araguaia			
( ) São Sebastião da Boa Vista			
( ) Tailândia			
( ) Tucumã			

<b>4.3 Roraima</b>			
Pólo(s)	Total de Turmas	Total de Alunos Matriculados	Total de Alunos acessando a Plataforma
( ) Amajari			
( ) Alto Alegre			
( ) Boa Vista			
( ) Bonfim			
( ) Cantá			
( ) Caracaraí			
( ) Caroebe			
( ) Iracema			

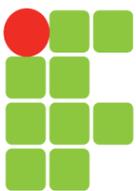





10. PARTICIPAÇÃO EM ATIVIDADES DE FORMAÇÃO CONTINUADA (discorrer acerca da participação em qualquer atividade proporcionada pela instituição para melhoria de sua atuação, seminário, cursos, oficinas, etc.)

11. PARTICIPAÇÕES EM REUNIÕES (discorrer acerca da participação em todas as reuniões pedagógicas ou administrativas acerca do curso em que atua)





INSTITUTO FEDERAL  
PARÁ

**PROEXT**  
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO



Secretaria de  
educação a distância

Ministério  
da Educação

