

PROPOSTA PARA O PLANO DE GESTÃO 2016 – 2019

PROFESSOR BRÁULIO VELOSO GALVÃO

APRESENTAÇÃO DA PROPOSTA PARA A COMUNIDADE

A presente proposta apresenta-se como um plano de Gestão para o Campus Conceição do Araguaia, aberto à sugestões, à crítica e a reformulação/otimização promovido pelo permanente debate realizado entre a comunidade interna do IFPA (servidores, discentes e colaboradores), e externa (sociedade). Neste contexto, esta proposta deve manter-se flexível as necessidades e prioridades dos servidores e discentes do campus e preferencialmente estar alinhada com a lei de implantação dos IF's (**lei 11.892\2008**), os instrumentos normativos do instituto e as resoluções aprovadas pelo CONSUP, entre outras o PDI da instituição.

O IFPA é uma Instituição de Educação Superior, Básica e Profissional, Pluricurricular e multicampi, que tem como principal identidade a oferta de educação profissional e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino, preocupada com a formação do aluno voltada ao mercado de trabalho. Entretanto, a função social do instituto não pode se resumir ao trabalho didático da sala de aula, ou mesmo à preparação dos alunos para o mercado de trabalho.

Diante dessa perspectiva a importância e relevância do IFPA para o município de Conceição do Araguaia e sua área de abrangência exigem que o planejamento e as ações desenvolvidas pela gestão do campus estejam baseados em uma gestão coletiva, participativa e solidária onde os princípios norteadores sejam a transparência, impessoalidade, isonomia e compromisso social.

Portanto, disponibilizamos para análise e apreciação da comunidade do Campus Conceição do Araguaia uma proposta de gestão para o período de 2016 - 2019, a qual foi construída por meio da participação direta ou indireta de diversos servidores e discentes, onde deverá ser conduzida por um gestor ciente da dinâmica social e capaz de articular as diversas formas de pensar, para que o corpo do campus trilhe em um propósito comum, obtendo também, melhor ambiente educacional, levando os alunos à uma formação de qualidade e cidadã.

Além disso, se faz necessário entender que o Diretor do campus é um representante da comunidade acadêmica, por ela instituído e sendo responsável em se posicionar frente às discussões institucionais. Desta forma, entendemos que deveremos ter postura progressista, respeitando a opinião dos atores da comunidade acadêmica em todos os órgãos colegiados e representativos da instituição.

Uma Gestão necessita ser cada vez mais inclusiva e universal, emancipadora e de formação cidadã, capaz de prover condições ideais de trabalho aos seus servidores e de educação aos alunos. Com essas premissas, é com entusiasmo e esperança que pedimos seu apoio para realizarmos uma gestão coletiva e compromissada com o futuro do Campus.

“Todos Juntos Por uma Educação de Qualidade”

AÇÕES PROPOSTAS

ADMINISTRAÇÃO DO CAMPUS

A escolha do Diretor, não é o bastante para que as ações em um campus sejam ditas democráticas. Vários processos políticos existentes necessitam de diálogos e discussão para a construção coletiva com a comunidade acadêmica. As práticas da gestão, portanto, não podem cercear as potencialidades, em relação aos seus problemas e às possíveis soluções.

Podemos observar que a coletividade nas ações deve ter início na administração, a arte de gerenciar recursos financeiros, humanos e mercadológicos com vistas a excelência organizacional.

Criar condições adequadas de trabalho, motivar a comunidade acadêmica, fomentar o trabalho em equipe são alguns dos desafios de um Administrador. Analisar o ambiente organizacional, identificar as potencialidades e fragilidades, ameaças e oportunidades são ações constantes da gestão e visam ao estabelecimento de estratégias organizacionais consoantes com a realidade da instituição.

Nesse sentido, pensamos na legitimidade de cada ato empreendido, promovendo análises conjunturais, lançando olhares para nossas dificuldades e nossas potencialidades, sem descuidar dos desafios e das estratégias cabíveis para superá-los.

Na Administração de uma Instituição Pública de Ensino, tais premissas devem ser mantidas, mas o foco deverá ser sempre nas pessoas. Não se trata de uma empresa, capitalista que visa ao lucro. Trata-se de uma organização que procura transformar as pessoas, emancipá-las e criar condições para que possam competir no mercado com diferenciais expressivos, frente aos demais. Visa formar cidadãos éticos que possam contribuir para o desenvolvimento da sociedade e do país. Todavia, ainda existem desafios a serem superados.

Para isso, juntos, promoveremos um diálogo constante e efetivo com todos os setores do Campus e, principalmente, com os nossos servidores. Sugestões, críticas e encaminhamentos nascem dessa busca pela interação entre a gestão e a comunidade acadêmica. A participação de todos é sempre muito bem-vinda e imprescindível.

Unindo as premissas técnicas da Administração e o respeito ao indivíduo, apresentamos as seguintes propostas:

- 1- Elaborar o Plano de desenvolvimento de Pessoas, assegurando a identidade do campus e autonomia da coordenação de gestão de pessoas, resguardando o papel da reitoria;
- 2 - Sistematizar, padronizar e normatizar as principais rotinas e processo da Coordenação de Gestão de pessoas do campus, proporcionando celeridade em suas ações e realizando os processos com transparência, segurança e critérios técnicos e justos;
- 3 - Consolidar e fomentar o plano de capacitação do servidor multiplicador, estimulando e ampliando a participação dos servidores em cursos e atividades ofertados;

- 4 - Sistematizar, padronizar e fomentar a qualificação nos diversos níveis de formação para os técnicos administrativos e docentes, promovidos pela IFPA e/ou instituições parceiras, com vistas ao desenvolvimento de pessoas e a elevação do nível de excelência institucional;
- 5 - Fomentar na melhoria dos processos de comunicação com o servidor, primando pelo bom atendimento, facilitando o diálogo e, assim prover a informação e a orientação necessárias às suas demandas;
- 6 - Criar e fomentar o Centro de Promoção e Convivência do Servidor, com núcleos de capacitação, com saúde e qualidade vida através de convênios e/ou cooperações técnicas, de forma a garantir infraestrutura física e de pessoal.
- 7 - Promover ações de preparação para a aposentadoria de forma a cuidar do servidor em final de carreira, assegurando o seu bem estar durante esse processo;
- 8 - Implementar a gestão do desempenho de forma participativa, favorecendo um melhor acompanhamento do servidor na carreira, identificando necessidades de crescimento pessoal e de melhoria nas condições e locais de trabalho;
- 9 - Promover acolhimento e identidade ao novo servidor no cargo e ambiente organizacional, proporcionando a capacitação inicial nas competências básicas e gerais;
- 10 - Fomentar o programa de dimensionamento de pessoal, de forma a realizar uma expansão responsável baseada no planejamento participativo e integrado à luz de critérios técnicos, justo e transparente;
- 11 - Promover a efetiva atuação autônoma e descentralizada da CPPD e CIS, provendo o suporte necessário à realização de suas atividades, de modo a otimizar e agilizar os seus processos de trabalho;
- 12 - Normatizar e consolidar o PDC plano de desenvolvimento do campus de forma participativa;
- 13 - Rediscutir e revisar os instrumentos normativos do IFPA – Regimento Interno, Regimento do Conselho Diretor, Colegiado de Curso, CPA, Discentes;
- 14 - Criar o Núcleo Integrado de Gestão , garantido infraestrutura física e de pessoal para receptionar, encaminhar e viabilizar as demandas do Campus.
- 15 - Destinar o orçamento do Campus através do Condir para o desenvolvimento das ações de ensino, pesquisa e extensão;
- 16- Realizar a execução do orçamento anual do campus de forma participativa;

ENSINO

A Diretoria de ensino desenvolverá e incorporará todas as atividades que são direcionadas à atividade fim do Campus, quais sejam, o Ensino Médio integrado, Ensino Técnico Subsequente e Superior.

Dessa maneira, é necessária a construção de uma integração entre todos os setores que atuam diretamente no Ensino, no intuito de promover as atividades diretamente interligadas entre docentes, servidores administrativos, discentes e Instituição, para isso apresentamos as ações a serem atingidas:

- 1- Consolidar o processo de construção do Projeto Político Pedagógico (PPP) do campus Conceição do Araguaia;
- 2- Normatizar e implementar a política de verticalização do ensino, integrado às atividades de pesquisa e de extensão;
- 3- Implementar programas de complementação pedagógica e capacitação docente;
- 4- Promover o aperfeiçoamento dos Coordenadores de Curso bem como da equipe técnico-pedagógica;
- 5- Promover a capacitação de servidores para atuar na educação a distância do IFPA;
- 6- Promover a melhoria e ampliação da oferta de cursos na modalidade a distancia nos municípios da área de abrangência do Campus;
- 7- Oferecer vagas destinadas a educação de jovens e adultos, no âmbito do IFPA Campus CDA;
- 8- Melhorar a ofertar de turmas associadas aos programas parfor, etec e pronatec\fic;
- 9- Implementar as políticas sociais inclusivas e ações afirmativas, de permanência e êxito, no âmbito do IFPA Campus CDA;
- 10- Implementar programas institucionais e do Governo Federal estratégicos para o Desenvolvimento Social da Região;
- 11- Promover o fortalecimento da biblioteca, ampliando seu acervo bibliográfico bem como adquirindo licenças de programas essenciais para otimização das atividades acadêmicas;
- 12- Formar parcerias com as instituições de ensino existentes em Conceição do Araguaia, para promover a produção de recursos instrumentais e instrucionais didático-pedagógicos e impressos, bibliográficos, tridimensionais, eletrônicos, virtuais, tecnológicos e assistivos, direcionados ao ensino presencial e a distância;
- 13 - Fomentar o diálogo com as representações estudantis (DCE, Grêmio, Centro Acadêmico, entre outros) oportunizando a participação dessas representações no processo de gestão institucional;
- 14- Realizar reuniões mensais com o grêmio, os representantes de turma e o diretório acadêmico dos cursos superiores.
- 15 – Melhorar o ambiente de trabalho da Secretaria Acadêmica e implantação de um sistema mais adequado para o desenvolvimento do trabalho com capacitação continua dos servidores do ambiente.
- 16- Promover debates e discussões sobre os cursos do Campus a fim de contribuir para com a melhoria da qualidade do ensino nos cursos.

PESQUISA, EXTENSAO, PÓS GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO

A Pesquisa, Extensão, Pós Graduação e Inovação têm como principais atribuições o planejamento, a organização e o fomento às atividades e políticas de pesquisa e inovação, integradas ao ensino e à extensão.

A concepção de uma instituição produtora de conhecimento científico gerando novos saberes, e a elaboração de tecnologias provenientes da evolução gradativa da pesquisa, aprimora o ensino e contribui com os cidadãos na resolução de problemas. Contudo, se requer dele novas habilidades e competências, onde a pesquisa deve ser participativa, crítica e solidária, buscando a integração entre as diferentes áreas de conhecimento e fortalecendo o interesse e respeito entre os sujeitos. Diante dessas premissas, seguem abaixo nossas propostas:

- 1- Fomentar às ações de Extensão, Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação;
- 2- Estruturar os Comitês de Pesquisa, Extensão, Pós-Graduação e Inovação do campus;
- 3- Aperfeiçoar e consolidar a Política de Iniciação Científica;
- 4- Incentivar parcerias entre o Campus Conceição do Araguaia e Instituições de ensino e pesquisa, instituições de fomento e demais instituições publicas e privadas, visando o aprimoramento das ações de pesquisa, pós-graduação e inovação, oportunizando a inserção de servidores e discentes no cenário da pesquisa científica;
- 5- Incentivar a produção e o registro dos trabalhos dos grupos de pesquisa, registrados pelo campus, no diretório do CNPq;
- 6- Implementar o Núcleo de Inovação Tecnológica do campus, promovendo o incentivo do empreendedorismo e a organização cooperativa, estimulando programas de pesquisa e inovação inclusive com registro de patente no **inpi**;
- 7- Construir/Aperfeiçoar o processo do Plano Institucional de Qualificação - PIQ e do Plano Institucional de Capacitação - PIC do campus;
- 8- Aperfeiçoar as ações associadas as visitas técnicas e microestágios;
- 9- Estimular projetos de extensão associados a ações inclusivas, tecnologias educacionais e formação empreendedora dos discentes;
- 10- Melhorar e apoiar as ações do NAPNE e o NEAB;
- 11- Incentivar projetos associados as ações desportivas e artístico culturais no âmbito do IFPA Campus CDA;
- 12 - Sistematizar procedimentos de acompanhamento de indicadores educacionais, visando à implementação de política e estratégias que promovam a inclusão, permanência e êxito dos alunos em suas trajetórias formativas;
- 13 - Investir em infraestrutura, equipamento de laboratório e instrumentos didático-pedagógicos, para atender as demandas e necessidades de Ensino, Pesquisa e Extensão;

14 - Fomentar a melhoria da infraestrutura do campus e utilizar as instalações do CEAGRO ao modo a atender às crescentes demandas e necessidades do campus;

DISCENTES

O foco central de uma Instituição de Ensino são os alunos. Apoiá-los durante sua permanência na escola, envolve diversas situações que precisam ser permanentemente melhoradas visando a excelência acadêmica e desenvolvimento humano. Para tanto, a inserção política, o desenvolvimento cultural, as atividades de esporte e lazer e, sobretudo, a qualidade do ensino sempre devem fazer parte deste universo.

Assim, a vida do estudante não se resume aos estudos e, nesse sentido, a interação com colegas e servidores faz parte do dia a dia do universo estudantil. Como forma de apoiar esta fase da vida dos estudantes é preciso compromisso com o futuro. Empenho, dedicação e espírito jovem! Com essas premissas, apresentamos alguns pontos que serão trabalhados durante nossa gestão:

- 1 - Promover o aumento da participação estudantil nas decisões sobre o futuro do campus;
- 2 - Implementar a reunião entre líderes de turma e Direção-Geral;
- 3 - Fortalecer o grêmio estudantil com a ampliação de espaço para seu funcionamento;
- 4 - Apoiar a criação dos Diretórios Acadêmicos vinculados aos cursos;
- 5 - Melhorar o apoio técnico às turmas na organização de formaturas e solenidades de conclusão dos cursos;
- 6 - Viabilizar recursos dentro da legislação vigente, que possam auxiliar os alunos a cumprir seus estágios;
- 7 - Melhorar a comunicação entre Instituto-estudante por meio de criação de canais de comunicação mais efetivos e consoantes com a tecnologia disponível;
- 8 - Ampliar o programa de assistência estudantil dentro da legislação vigente;
- 9 - Melhorar as estratégias de certificação junto aos setores responsáveis e trazer maior rapidez na disponibilização dos mesmos (certificados de eventos e etc);
- 10 - Criar estratégias para apoiar incisivamente os discentes no desenvolvimento do estágio curricular e sua respectiva inserção no mercado de trabalho;
- 11 - Ampliar a busca por organizações que possam receber nossos alunos no estágio;
- 12 - Promover competições esportivas, gincanas e atividades de cultura, arte e lazer;
- 13 - Garantir o destino e manutenção dos recursos voltados à permanência do estudante na escola;
- 14 - Criar espaços de convivência adequados e melhorar os existentes;
- 15 - Melhorar as condições de estudo para os alunos, com a modernização de laboratórios e aquisição de tecnologias consoantes com o mercado de trabalho;
- 16 - Ampliar o acervo bibliográfico dos cursos existentes no Campus.
- 17 - Carteira de cadastro do aluno (deve ser anexado o número de registro da biblioteca na carteira do aluno em um material mais resistente)

18 - Contratar empresas prestadoras de serviços de xerox, impressões, escaneamento e encadernações

SERVIDORES

Servir a sociedade é o compromisso maior do servidor público, onde ele pode contribuir muito para o crescimento e desenvolvimento do município, estado e país mediante a suas ações, visando atender às solicitações do cidadão de forma transparente e, principalmente, com imparcialidade. Servidor público qualificado, capacitado e dedicado é o melhor investimento que a sociedade pode fazer, pois garante uma Gestão Pública eficiente e eficaz, trabalhando exclusivamente em prol do cidadão.

Portanto, é de suma importância exaltar quem executa o papel de prestador de serviço à sociedade. Neste contexto, nossa proposta para os servidores do nosso campus, contemplando também nossos servidores terceirizados, podem ser listados abaixo.

- 1 - Modernizar as salas de aulas e instalações físicas do Campus, com a organização de espaços que possam suprir as demandas dos docentes e comunidade acadêmica;
- 2 - Lutar junto aos órgãos colegiados superiores, a implementação do técnico-administrativo substituto;
- 3 - Incentivo e apoio a formação e qualificação dos técnico-administrativos e docentes, através de participação em eventos científicos, cursos de formação e capacitação. Possibilitar a qualificação durante o horário de trabalho ou flexibilizar o horário para este fim;
- 4 - Implementar política de capacitação administrativa de todos os servidores dentro de suas áreas de atuação;
- 5 – Implantação e Estruturação de sala de descanso;
- 6 - Construção, paulatina, de sala de professores estruturada por área ou outra organização definida pelo grupo;
- 7- Incentivos a Pós-Graduação com Minter e Dinter em diversas áreas;
- 8 - Implantar a flexibilização da jornada de trabalho para 30 horas semanais, para os servidores Técnicos Administrativos, conforme legislação em vigor.
- 9 - Proporcionar aos professores das disciplinas técnicas os instrumentos e recursos necessários para que os alunos tenham mais aulas práticas.
- 10 - Viabilização de um período com as novas turmas de calouros para que seja passado o regulamento da Biblioteca.
- 11 - Aquisição de ônibus para melhor atender as demandas do alunado.
- 12 - Internet com maior capacidade e menos oscilação.
- 13 - Linha telefônica fixa no setor em cada setor para melhorar a comunicação entre os departamentos.
- 14 - Criação de um plano anual de aquisição de materiais de consumo e de permanente.

15 - Melhorar as instalações do depósito de material de expediente, com aquisição de prateleiras próprias para almoxarifado.

16 - Criar um local para armazenar materiais permanentes, pois os mesmos estão espalhados nos laboratórios e no CEAGRO.