

CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES EBTT AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DIDÁTICO - MEMBRO 2

,			١
	-	2	
Ε.	4	`	ı
	-	,	Ϊ

ATTACH TO BE DECE	INIT EITH O DIDATIOO - MEMBERO E
Nº de Inscrição:	Candidato: DANI'EL DE OLIVEIRA FERRAZ
Área de Conhecimento: INFORMITICA	Cód:
Tema sorteado: Mopelabem De Sistem	11 Data: \$109 / 2015
Horário Início: 10 1/30	Horário Término: 11h25
Total de Pontos Obtidos: '>O	

		PONT	UAÇÃO	
ASPECTOS OBSERVADOS	Peso	Pontos Máximos	Nota (0/1/2)	Pontos Obtidos
DIMENSÃO I – PLANO DE AULA (Subtotal I)		26		77
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos	3	6	,	3
assuntos que darão suporte ao que será abordado.	-	0	3	
1.2- Pertinência dos objetivos propostos com o tema da aula e de acordo com o conteúdo relacionado.	2	4	2	4
1.3- Clareza na descrição dos procedimentos didáticos propostos conforme o objeto de			2	
estudo e a aula ministrada	2	4	3	2
1.4- Descrição do recurso didático adequado ao objetivo da aula	2	4	2	4
1.5- Clareza nas estratégias de avaliação da aprendizagem ao objeto de estudo e à aula				
ministrada	2	4	1	2
1.6- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT	2	4	7	2
DIMENSÃO II – ASPECTOS DIDÁTICOS-METODOLÓGICOS GERAIS (Subtotal II)		50		42
2.1- Apresenta a temática da aula de forma clara e objetiva, relacionando-a com a área/disciplina/curso	2	4	2	4
2.2- Aborda o tema de forma crítica e atualizada, de modo a atingir os objetivos				
propostos no plano, demonstrando domínio do conteúdo e segurança na exposição e	3	6	2	6
apresentando continuidade no seu desenvolvimento.			2	6
2.3- Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e	3	6	2	6
com o universo sociocultural dos estudantes			L	6
2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área	3	6	1	3
2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos,				
bibliografia e recursos proposto para avaliação da aprendizagem.	3	6	1	3
2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos	—	_	Λ	
adequados ao público alvo.	2	4	3	2
2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e	3	6	1	1
complexidade do assunto abordado.	3	0	2	6
2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e				
á metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado.	3	6	2	6
2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no				(
plano de aula.	3	6	2	6
DIMENSÃO III – SINTESE DA AULA (Subtotal III)		12		4
3.1- Consolida ideias principais	2	4	Ą	2
3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes	2	4	2	4
3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e			~	
permitindo visão integrada do todo.	2	4	3	2
DIMENSÃO IV – AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)		12		3
4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula	3	6	0	0
4.2- Envolve o aluno a participar da aula	3	6	1	3
TOTAL (Subtotal I + Subtotal II + Subtotal III + Subtotal IV)		100		20

Legenda:

Nota 0 (Zero) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);

Nota 1 (Um) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou não apresentou o item de forma plena aos padrões exigidos no processo);

Nota 2 (Dois) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade.com as exigências do processo).





AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

Ne de Inscrição:				
Area de Conhecimento: Ly COLA ATICA				
ELAGEM & SISTEMAS	7/2			
Horário Término: 31:25	1			
Total de Pontos Obtidos: 4 7				
		PONTUAÇÃO	10	
	Peso	Pontos r	Nota F	Pontos
DIMENSAO I – INTRODUÇÃO A AULA (Subtotal I)				
1.1 - Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado	2	4		ر
1.2- knostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula	2	-	U	C Q
1.5 Apresenta os ropicos que serao abordados na aula	2	4	-	1
1 Descrit - Contecto (Subtotal II)		30		
2.1 - Demonstra dominio de conteudo, atraves de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos	5		1	Ó
	5	10	શ	ŏ
DIMENSÃO III — LINGUAGEM e VOCABILI À RIO (S.I)TYCT-I III	5	10		δ
3.1- Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina		14		
vel do alino	4	L	82	α
W (Subtotal IV)	u		12	6
	1		7	
4.2- Envolve o aluno a participar da aula	4	0 0	-0	0
4.3- Realiza estratégias de avaliação da aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no plano de aula	4	+	+	10
r a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino	4	+	عاد ح	00
				O
	υ I)
5.2- Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula	ω	+	-(J
TOTAL		100		P

Notas: (0) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo);
(2) = Atendeoplenementa (Apresentou, em conformidade com as exigências do processo).



AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

Notas: (0) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula); (1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo);

∩ (\^2) = Atendeu ple namente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).



CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES EBTT

FALTEN.

AVALIAÇÃO DO DESE	ALL FIALLO DIDY LICO - MITMOL	NO Z
Nº de Inscrição:	Candidato: No Niztowa	ALVES DE ENOTAMA
Área de Conhecimento: INFORMATICA		<i>P</i> 3
Tema sorteado: MOBELAGGIM DE SISTEM	Data:	13/09 / 2015
Horário Início: PALTOU		io Término: FALTOU

Total de Pontos Obtidos: -	1611111	10.	12100	
Total de Folitos Obtidos.		PONT	UAÇÃO	
ASPECTOS OBSERVADOS	Peso	Pontos Máximos	Nota (0/1/2)	Pontos Obtidos
DIMENSÃO I – PLANO DE AULA (Subtotal I)		26		-
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado.	3	6	0	0
1.2- Pertinência dos objetivos propostos com o tema da aula e de acordo com o conteúdo relacionado.	2	4	0	0
1.3- Clareza na descrição dos procedimentos didáticos propostos conforme o objeto de estudo e a aula ministrada	2	4	0	0
1.4- Descrição do recurso didático adequado ao objetivo da aula	2	4	0	O
1.5- Clareza nas estratégias de avaliação da aprendizagem ao objeto de estudo e à aula ministrada	2	4	0	0
1.6- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT	2	4	0	0
DIMENSÃO II – ASPECTOS DIDÁTICOS-METODOLÓGICOS GERAIS (Subtotal II)		50		-
2.1- Apresenta a temática da aula de forma clara e objetiva, relacionando-a com a área/disciplina/curso	2	4	0	0
2.2- Aborda o tema de forma crítica e atualizada, de modo a atingir os objetivos propostos no plano, demonstrando domínio do conteúdo e segurança na exposição e apresentando continuidade no seu desenvolvimento.	3	6	0	0
2.3- Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e com o universo sociocultural dos estudantes	3	6	0	0
2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área	3	6	0	0
2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, bibliografía e recursos proposto para avaliação da aprendizagem.	3	6	0	0
2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo.	2	4	0	0
2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado.	3	6	0	0
2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e á metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado.	3	6	0	0
2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula.	3	6	0	0
DIMENSÃO III – SINTESE DA AULA (Subtotal III)		12		
3.1- Consolida ideias principais	2	4	0	0
3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes	2	4	0	0
3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo.	2	4	0	0
DIMENSÃO IV – AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)		12		_
4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula	3	6	0	0
4.2- Envolve o aluno a participar da aula	3	6	0	0
TOTAL (Subtotal I + Subtotal II + Subtotal III + Subtotal IV)		100		

Legenda:

Nota 0 (Zero) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);

Nota 1 (Um) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou não apresentou o item de forma plena aos padrões exigidos no processo);

Nota 2 (Dois) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).



CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉNICA E TECNOLÓGICA

AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

and the second second			J	TOTAL
		9	u	2.2.º Oriniza do Torigo da adria de Torma adequada a bibliografia indicada no plano de aula
		6	ω	E 2) Historia bining sinia dauda e dudikada
		12		S 1. Apresenta hihilografia adequada e atrolicada
		0	1	DIMENSAO V - BIBLIOGRAFIA (Subtotal V)
		0	4	4.4- Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino
		∞	4	A A TESTINA POR AVAITAÇÃO DE AVAITAÇÃO DE AVAITAÇÃO DE ACOTO COM OS OBJETIVOS INDICADOS NO PIANO DE AUÍA
		∞	4	4.3. Realiza estratégias de avaliação do propulso por de consultado de la consultada de la
		0	1	4.2- Envolve o aluno a participar da aula
	A STATE OF THE PARTY OF THE PAR	0	4	4.1- Faz revisão dos pontos chave da aula
		27		DIMENSAO IV - SINIESE DA AULA E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)
		6	w	3.2 vuitica corretamente e adequadamente a linguagem no nivel do aluno
		∞	4	an Institute of Accordance of
		14		3.1. III iliza adequadamente o vocabulácio tácnico do discoloro.
		10	5	DIMENSÃO III - LINGUAGEM e VOCABULÁRIO (Subtotal III)
		10	1 (2.3- Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma crítica, atualizada e contextualizada
		10	^	22 Del li Ulisti a ciareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado
		10	5	2.3 Demonstration accounts account and about agent a government of the second conceptor comments and the second conceptor concepto
		30 ,		2.1. Demonstra domínio de conteúdo atravás do uma obradana
		4	2	DIMENSÃO II - CONTEÚDO (Subtotal II)
		4	, _	1.3- Apresenta os tópicos que serão abordados na aula
			اد	1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula
		4	2	1.1. Apresenta de lutilia cidita o assunto da alua, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado
		12		11 Account de formation (Judicia)
Obtidos	(0/1/2)	Maximos		DIMENSÃO I - INTRODUÇÃO À AUI A (Subtotal II)
Pontos	Nota	Pontos	Peso	ASPECTOS OBSERVADOS
	AÇAO	PONTUAÇÃO		Faltou
				Total de Pontos Obtidos:
				Horario Inicio: Horario Término:
		7	21/60	Irelia sorieado: NOS ACEMAS DE SISTEMAS
				- 1
				I and institute in a contract of the contract

Notas: (0) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo);

√(2) ∃Atendeu panamente (Apresentoµ em ∠onform/dade com as exigências do processo).



AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

Area de Conhecimento: Sminn minitario (Candidato: Hamilton William II Smilam a				
aldem at Sentenan	10/16			
s Obtidos: Horario Termino:				
- 11 / 14-1		PONTUAÇÃO	ð	
	Peso	Pontos 0 Máximos 0	Nota Po (0/1/2) Ob	Pontos Obtidos
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado 1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da cula do constanto dos assuntos que darão suporte ao que será abordado	2	12		
1.3- Apresenta os tópicos que serão abordados na aula DIMENSÃO II - CONTEÚNO (Subsecturo)	2	4 4		
m exemplos científicos	n	30		Ç.
nunco do tema abordado s de forma critica, atualizada e contextualizada	(J	10		
	G	10		
	4	∞ !		
M (Subtotal IV)	ω	6		
	4	∞		07000000
aula	4 4	0 00		
DIMENSÃO V — BIBLIOGRAFIA (Subtotal V)	4	∞ 0		
5.1- Apresenta bibliografia adequada e atualizada		12		
s.2- Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula	, w	6		
	ω	6		
votas: (0) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horásio do documento.		100		

(1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo); ↑↑↑(2) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).



CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES EBTT

4)

, AVALIAÇÃO DO DESE	WIFEINTO DIDATICO - WEWBRO 2
Nº de Inscrição: 47466 €	Candidato: PAULO CESAR DE SLINGTON TÓNIOR
Área de Conhecimento: TWHOCMATÍCA	Cód: A
Tema sorteado: MODELAGGM DE SISTEMA	P Data: 13/09 /2015
Horário Início: 12ho6)	Horário Término: 124 45'
Total de Pontos Obtidos: 49	

	rario i ermi	no: 11/1	45	
Total de Pontos Obtidos: 49				
			UAÇÃO	
ASPECTOS OBSERVADOS	Peso	Pontos	Nota	Pontos
		Máximos	(0/1/2)	Obtidos
DIMENSÃO I – PLANO DE AULA (Subtotal I)		26		17
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão	dos 3	6	5	2
assuntos que darão suporte ao que será abordado.			در	
1.2- Pertinência dos objetivos propostos com o tema da aula e de acordo com	2	4	2	4
conteúdo relacionado. 1.3- Clareza na descrição dos procedimentos didáticos propostos conforme o objeto	do			•
estudo e a aula ministrada	2	4	1	2
1.4- Descrição do recurso didático adequado ao objetivo da aula	2	4	2	14
		4	0	4
1.5- Clareza nas estratégias de avaliação da aprendizagem ao objeto de estudo e à a ministrada	¹⁰¹⁸ 2	4	1	2
1.6- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT	2	4	1	2
				20
DIMENSÃO II - ASPECTOS DIDÁTICOS-METODOLÓGICOS GERAIS (Subtotal II)		50		دهلی
2.1- Apresenta a temática da aula de forma clara e objetiva, relacionando-a cor	n a 2	4	1	2
área/disciplina/curso				_
2.2- Aborda o tema de forma crítica e atualizada, de modo a atingir os objeti		6	1	
propostos no plano, demonstrando domínio do conteúdo e segurança na exposiçã	.0 6 3	0	3	3
apresentando continuidade no seu desenvolvimento. 2.3- Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculare	AC 8			-
com o universo sociocultural dos estudantes	3	6	5	3
2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utiliza	ndo			
de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área	3	6	2	6
2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didátic	cos,	-	1	
bibliografia e recursos proposto para avaliação da aprendizagem.	3	6	3	3
2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e general dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e general dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e general dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e general dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e general dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e general dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e general dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e general dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e general dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e general dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e general diccionario de voz, postura e general de voz, postura e general diccionario de voz, postura e general de voz, postura e genera	stos 2	4		
adequados ao público alvo.		4	1	2
2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevânci	a e 3	6	1	3
complexidade do assunto abordado.		"	7	3
2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratac				
á metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão	do 3	6	1	3
tema ministrado.			1	
2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada	1 no 3	6	1	3
plano de aula.		12		1.)
DIMENSÃO III – SINTESE DA AULA (Subtotal III)				H -
3.1- Consolida ideias principais	2	4	0	0
3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes	2	4	1	2
3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assun	to e	4	1	9
permitindo visão integrada do todo.			7	1
DIMENSÃO IV – AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)		12		0
4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula	3	6	0	0
4.2- Envolve o aluno a participar da aula	3	6	0	0
TOTAL (Subtotal I + Subtotal II + Subtotal III + Subtotal IV)		100		49

Nota 0 (Zero) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);

Nota 1 (Um) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou não apresentou o item de forma plena aos padrões exigidos no processo);

Nota 2 (Dojs) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).



AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

_				
imento: DM DOWN DIA				
Tema sorteado: May What Coll Sin Temur Horário Término: 12:45 [Data:/3/]	0/5			
Total de Pontos Obtidos: 66				
		PONTUAÇÃO	ÃO	
ASPECTOS OBSERVADOS	Peso	Pontos (Nota P	Pontos
DIMENSÃO I – INTRODUÇÃO À AULA (Subtotal I)			247 860	
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado	2	4	100 to 200 to 20	7
1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula	ر ا	4	4-	= 1
1.3- Apresenta os tópicos que serão abordados na aula	2 -	4	11	
DIMENSÃO II - CONTEÚDO (Subtotal II)		30	1	4
2.1- Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos	5	10	7	5
2.2- Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado	رم د	10	-	2
2.3 - Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma critica, atualizada e contextualizada	5	10	7	5
DIMENSÃO III – LINGUAGEM e VOCABULÁRIO (Subtotal III)		14	ſ	•
3.1- Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina	4	∞ <u>;</u>	7	0
3.2- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno	ω	6	-	sie c
DIMENSÃO IV – SINTESE DA AULA E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)		32		-
4.1- Faz revisão dos pontos chave da aula	4	00		-
4.2- Envolve o aluno a participar da aula	4	0	>-	≥ €
4.3- Realiza estratégias de avaliação da aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no plano de aula	4	00 0	36	20
4.4- Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino	4	00	- (
DIMENSÃO V - BIBLIOGRAFIA (Subtotal V)		12		
5.1- Apresenta bibliografia adequada e atualizada	ω	6	7	6
5.2- Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula	ω	6	10	76
TOTAL		100	7	7
Notes (A) = Não standas (Essis ao tampo as Não ao santa de Carlos	CHOCK CHESTON	TOO		6 0

Notas: (0) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo);

(1) (2) = Atendeu plegamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).



AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

Candidato: Nacional Control of Co				
mento: Hyperatica				
	115			
Total de Pontos Obtidos: 52				
		PONTUAÇÃO	40	
ASPECTOS OBSERVADOS P	Peso Po	Pontos	Nota P	Pontos
DIMENSÃO I – INTRODUÇÃO À AULA (Subtotal I)		Máximos (0	(0/1/2) c	Obtidos
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão emporto po que corá abasidad.	Section 2	12		
1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula	2	4	-	ઇ
1.3- Apresenta os tópicos que serão abordados na aula	2	4 ک	7	1
DIMENSÃO II - CONTEÚDO (Subtotal II)	2	4	82	7
2.1- Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos		30		
	5	10	2	0
da e contextualizada	5	10	0	0
	5	10	٧.	õ
		14		
vel do aluno			بع	Ø
M (Subtotal IV)	u.	6		W
		32		10
	4	8	0	0
prendizagem de acordo com os objetivos indicados no plano de auta		000	0	0
		8	ں د	S
	4	000		2
		12		
bibliografia indicada no plano de aula	3 6			a
	3 6	6		9
		100		が一成物の

Notas: (0) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo);
(2) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).



CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES EBTT AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DIDÁTICO - MEMBRO 2

Nº de Inscrição: H7 1074	Candidato. THI NO REST DA SIZVA
Área de Conhecimento: INFAILLATICA	Cód:
Tema sorteado: MO NO LAGAM DO SINTEL	NAP Data: 13/09/2015
Horário Início: A3 1, 2 €)	Horário Término: 44 hOS

Total de Pontos Obtidos: 95				
			UAÇÃO	
ASPECTOS OBSERVADOS	Peso	Pontos Máximos	Nota (0/1/2)	Pontos Obtidos
DIMENSÃO I – PLANO DE AULA (Subtotal I)		26		23
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos	3	6		3
assuntos que darão suporte ao que será abordado.			ک	/
1.2- Pertinência dos objetivos propostos com o tema da aula e de acordo com o	2	4	2	4
conteúdo relacionado.			×	•
1.3- Clareza na descrição dos procedimentos didáticos propostos conforme o objeto de	2	4	2	14
estudo e a aula ministrada	2	4	2	4
1.4- Descrição do recurso didático adequado ao objetivo da aula		-	12	-
1.5- Clareza nas estratégias de avaliação da aprendizagem ao objeto de estudo e à aula ministrada	2	4	2	4
1.6- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT	2	4	2	4.
DIMENSÃO II – ASPECTOS DIDÁTICOS-METODOLÓGICOS GERAIS (Subtotal II)	16.37	50		HAR
2.1- Apresenta a temática da aula de forma clara e objetiva, relacionando-a com a				1,
área/disciplina/curso	2	4	2	14
2.2- Aborda o tema de forma crítica e atualizada, de modo a atingir os objetivos				
propostos no plano, demonstrando domínio do conteúdo e segurança na exposição e	3	6	2	6
apresentando continuidade no seu desenvolvimento.			2	(0
2.3- Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e	3	6	1	6
com o universo sociocultural dos estudantes			2	(0
2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando	3	6	2	6
de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área			2	10
2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos,	3	6	2	6
bibliografia e recursos proposto para avaliação da aprendizagem. 2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos			~	
adequados ao público alvo.	2	4	13	2
2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e	1		1	1
complexidade do assunto abordado.	3	6	2	6
2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e				
á metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do	3	6	2	6
tema ministrado.			-	-
2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no	3	6	2	6
plano de aula.			1	1
DIMENSÃO III – SINTESE DA AULA (Subtotal III)		12		المحالم
3.1- Consolida ideias principais	2	4	2	H
3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes	2	4	12	И
3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e	2	4	2	4
permitindo visão integrada do todo.		40	-	12
DIMENSÃO IV – AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)		12	4	22
4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula	3	6	L	0
4.2- Envolve o aluno a participar da aula	3	6	12	6
TOTAL (Subtotal I + Subtotal II + Subtotal III + Subtotal IV)		100		1.95

Legenda:

Nota 0 (Zero) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);

Nota 1 (Um) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou não apresentou o item de forma plena aos padrões exigidos no processo);

Nota 2 (Dois) — Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).



AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

in de inscrição: 4 1 8 1 9 Candidato: 3 M M M M M M M M M M M M M M M M M M				
nento: AMLANMALALLA				
1	0///			
Total de Pontos Obtidos: 85				
		PONTUAÇÃO	ÇÃO	
	Peso	Pontos Máximos	Nota (0/1/2)	Pontos Obtidos
DIMENSAO I - INTRODUÇAO A AULA (Subtotal I)		12		
1.1. Apresenta de forma ciara o assunto da aula, itasendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado	2	4	_	7
1.3. Appresent as voluciones de accidinçal ad iliad de accordo com o piaño de aula	2	4	2	E
DIMENSÃO II - CONTEÚDO (Suborda III)	2	4	2	-
2.1- Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos	Л	10	1	*
2.2- Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado	7 (10	10	9 6
2.3- Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma critica, atualizada e contextualizada	л (10 5	16	30
DIMENSÃO III - LINGUAGEM e VOCABULÁRIO (Subtotal III)	,	14	1	0
3.1- Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina	4	» !	-	5
3.2- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno	ω.	6	-	4
DIMENSAO IV – SINTESE DA AULA E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtoral IV)		32	-	
4.1- Faz revisão dos pontos chave da aula	4	8	7	0
4.2- Envolve o aluno a participar da aula	4	∞ (1 1	
4.3- Realiza estratégias de avaliação da aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no plano de aula	4	∞ (1	
1.4- Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino	4	0	16	9
DIMENSAO V — BIBLIOGRAFIA (Subtotal V)		15	-	7
3.1- Apresenta bibliografia adequada e atualizada	ω.	6		در
s.2 - Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografía indicada no plano de aula	w (+	1	*
TOTAL		2	1	

Notas: (0) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo);

 $\bigcap \prod (2) = Atend_{pu}$ plenqmente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).





AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

Nº de Inscrição: Candidato: TAIJAGO KEIS TA SILVA				
Área de Conhecimento: TUFCI VÁTI (Cód:				
Tema sorteado: NONELAGEM DE SISTEMAS Data: 13/09	125			
Horário Término: 3405				
Total de Pontos Obtidos: 95				
		PONTUAÇÃO	ÃO	
ASPECTOS OBSERVADOS P	Peso F	Pontos (Nota F	Pontos Obtidos
DIMENSÃO I — INTRODUÇÃO À AULA (Subtotal I)				
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado	2	4	-	2
1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula	2	4	ب	E
1.3- Apresenta os tópicos que serão abordados na aula	2	4	ည	T.
DIMENSAO II - CONTEUDO (Subtofal II)	in the second	30		
m exemplos científicos	5	10	دع	0
	5	10	م	5
s de forma critica, atualizada e contextualizada	5	10	2	0
DIMENSAU III – LINGUAGEM e VOLABULARIO (Subtotal III)		14		
	4	∞	ಒ	œ
	3	6	-	W
DIMENSAO IV – SIN IESE DA AULA E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotaliv)		32		
a	4	∞	م	æ
4.2- Envolve o aluno a participar da aula	4	8		30
aula	4			œ
r a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino	4	∞	بر 20	~
DIMENSAU V BIBLIUGKALIA (SUBTOTAL V)		12		
	3	6	ع	a,
	ω	6	۵	31
IOIAL		100	6	5

Notas: (0) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo);
(2) # Δţendeu pleŋəmen@ (Δρισἐεntου εm conform dade com as exigências do processo).



Horário Início:

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO DO IFPA

CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES EBTT

Horário Término:

Nº de Inscrição: 000474209 Candidato: YUILE GUSTAVO SKQUEIRA DEZIMA Área de Conhecimento: TWFOLMATICA Cód: A Data:13/03/2015 MODELAGEM DE SISTEMAS Tema sorteado:

Total de Pontos Obtidos: +2			~ -	
			UAÇÃO	
ASPECTOS OBSERVADOS	Peso	Pontos Máximos	Nota (0/1/2)	Pontos Obtidos
DIMENSÃO I – PLANO DE AULA (Subtotal I)	4.	26		17
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos	3	6		3
assuntos que darão suporte ao que será abordado.	3	0	2)
1.2- Pertinência dos objetivos propostos com o tema da aula e de acordo com o	2	4	^	4
conteúdo relacionado.			2	4
1.3- Clareza na descrição dos procedimentos didáticos propostos conforme o objeto de	2	4	3	2
estudo e a aula ministrada				1.
1.4- Descrição do recurso didático adequado ao objetivo da aula	2	4	2	Н
1.5- Clareza nas estratégias de avaliação da aprendizagem ao objeto de estudo e à aula ministrada	2	4	1	2
1.6- Descrição adequada da bibliografía básica e complementar conforme ABNT	2	4	3	2
DIMENSÃO II – ASPECTOS DIDÁTICOS-METODOLÓGICOS GERAIS (Subtotal II)		50	aria -	36
2.1- Apresenta a temática da aula de forma clara e objetiva, relacionando-a com a		TO A CONTRACT STORY OF THE	4	11
área/disciplina/curso	2	4	2	H
2.2- Aborda o tema de forma crítica e atualizada, de modo a atingir os objetivos				
propostos no plano, demonstrando domínio do conteúdo e segurança na exposição e	3	6	2	6
apresentando continuidade no seu desenvolvimento.			2	P
2.3- Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e	3	6	3	3
com o universo sociocultural dos estudantes			/	
2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando	3	6	3	3
de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área			/)
2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos,	3	6	٨	3
bibliografia e recursos proposto para avaliação da aprendizagem. 2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos			-	
adequados ao público alvo.	2	4	1	2
2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e				,
complexidade do assunto abordado.	3	6	2	6
2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e				
á metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do	3	6	2	6
tema ministrado.			\propto	6
2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no	3	6	1	3
plano de aula.			مسر	_
DIMENSÃO III – SINTESE DA AULA (Subtotal III)		12		10
3.1- Consolida ideias principais	2	4	2	14
3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes	2	4	2	4
3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e	2	4	1	2
permitindo visão integrada do todo.	Management of the same of the		1	2
DIMENSÃO IV – AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)		12		ورا
4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula	3	6	1	3
4.2- Envolve o aluno a participar da aula	3	6	2	6
TOTAL (Subtotal I + Subtotal II + Subtotal III + Subtotal IV)		100		72

Legenda:

Nota 0 (Zero) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);

Nota 1 (Um) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou não apresentou o item de forma plena aos padrões exigidos no processo);

Nota 2 (Dos) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).



AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

200				
4				
Tema sorteado:))) (2) (1) (1) (1) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2				
Horário Início: 09:30	11/13			
Total de Pontos Obtidos: 4 7				
		PONTUAÇÃO	Ó	
	Peso Po	Pontos N	Nota Po	Pontos
			20	
ue darão suporte ao que será abordado	2	4	The same of the sa	7
aula de acordo com o plano de aula	2	4		77
ados na aula	2	4	7	
21. Demonstration of control of the	•	30 📗 🗼		X.
iii exemplos cientificos	5	10	_	J.
	5	10		S
DIMENSÃO III—LINGUAGEM & VOÇABULAR IO (Subrora IIII)	5	10	0	O
		0 14		100
	n 1	+	>	
IVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)		37		C
4.1- Faz revisão dos pontos chave da aula 4		×		Sec. Con
4.2- Envolve o aluno a participar da aula	+	× 0	7	2/4
aula		» (°	3 1	2
r a aula conforme.objetivos previstos no plano de ensino	1	∞ '		9
IMENSAU V — BIBLIOGRAFIA (Subtotal V)		S		-
3.1. Apresenta bibliografia adequada e attalizada		6	7 6	-
3.2- Unitiza ao iongo da adia de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula		6		
IGIAL	1	100		•
Notas: (0) = Não atendeu (Fugiu ao tema: ou Não apresentou: ou Apresentou fora do tombo (borásio do documento)		STATE OF STREET	1	Chicagon and

ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);

(1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo);(2) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).



AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);

(1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo); (2) \(\frac{1}{7}\) Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).