



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO III
CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

Nome do candidato: <u>Ivaney José Marques Vieira</u>										
Nível de Ensino: <u>Superior</u>	Disciplina: <u>Inglês / Português</u>									
Área: <u>Letras Cod 19</u>	Curso: <u>Lic. Plena em Língua Inglesa</u>									
Assunto da aula: <u>Simple Past</u>										
Data: <u>10 / 11 / 2013</u>	Hora: <u>09 : 50</u> às <u>10 : 35</u>									
ASPECTOS OBSERVADOS										
1. FEZ INTRODUÇÃO DO ASSUNTO A AULA						PONTOS				
✓ Apresentou o assunto da aula						1	2	3	4	5
✓ Mostrou que aprendizagem gostaria de alcançar ao final da aula										x
✓ (10 pontos)							x			
2. CONTEÚDO						SUB-TOTAL ►				
✓ Apresenta Domínio do Conteúdo						2	4	6	8	10
✓ Segurança na Transmissão do Conteúdo									x	
✓ (20 pontos)									x	
3. APRESENTOU VOCABULÁRIO AQUADO AO CONTEÚDO						SUB-TOTAL ►				
✓ Vocabulário Técnico da Disciplina						1	2	3	4	5
✓ Linguagem no Nível dos Alunos									x	
✓ (10 pontos)										x
4. REFORÇA A APRENDIZAGEM DO CONTEÚDO APRESENTADO						SUB-TOTAL ►				
✓ Faz Revisão dos Pontos Chaves da Aula						2	4	6	8	10
✓ Recomenda Exercícios para Fixação do Conteúdo									x	
✓ (20 pontos)							x			
5. BIBLIOGRAFIA						SUB-TOTAL ►				
✓ Indica ou faz Referência Bibliográfica						2	4	6	8	10
✓ (10 pontos)									x	
6. EMPATIA						SUB-TOTAL ►				
✓ Envolve o aluno para participar						2	4	6	8	10
✓ (10 pontos)									x	
7. CONHECIMENTO ATUALIZADO DO CONTEÚDO						SUB-TOTAL ►				
✓ Demonstra conhecimento atualizado						4	8	12	16	20
✓ (20 pontos)									x	
SUB-TOTAL ►						16				
TOTAL GERAL						76				



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO III
CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

Nome do candidato: <u>Juaney José Marques Vieira</u>							
Nível de Ensino: <u>Superior</u>			Disciplina: <u>Inglês / Português</u>				
Área: <u>Letras</u>			Curso: <u>Lic. Plena em Língua Inglesa</u>				
Assunto da aula: <u>Simple Past</u>							
Data: <u>10 / 11</u> /2013		Hora: <u>09 : 50</u> às <u>10 : 35</u>					
ASPECTOS OBSERVADOS			PONTOS				
1.	FEZ INTRODUÇÃO DO ASSUNTO DA AULA		1	2	3	4	5
✓ Apresentou o assunto da aula							x
✓ Mostrou que aprendizagem gostaria de alcançar ao final da aula							x
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►			10				
2.	CONTEÚDO		2	4	6	8	10
✓ Apresenta Domínio do Conteúdo							x
✓ Segurança na Transmissão do Conteúdo							x
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►			20				
3.	APRESENTOU VOCABULÁRIO AQUADO AO CONTEÚDO		1	2	3	4	5
✓ Vocabulário Técnico da Disciplina							x
✓ Linguagem no Nível dos Alunos							x
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►			10				
4.	REFORÇA A APRENDIZAGEM DO CONTEÚDO APRESENTADO		2	4	6	8	10
✓ Faz Revisão dos Pontos Chaves da Aula						x	
✓ Recomenda Exercícios para Fixação do Conteúdo							x
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►			18				
5.	BIBLIOGRAFIA		2	4	6	8	10
✓ Indica ou faz Referência Bibliográfica							x
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►			10				
6.	EMPATIA		2	4	6	8	10
✓ Envolve o aluno para participar							x
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►			10				
7.	CONHECIMENTO ATUALIZADO DO CONTEÚDO		4	8	12	16	20
✓ Demonstra conhecimento atualizado							x
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►			20				
TOTAL GERAL			98				



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO IV
FICHA DE AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA

Área de Conhecimento:	Betras	Cód.	19
Candidato:	Francely Jose Marques Almeida		
Nº de Inscrição:	000427424	Data:	10/11/2013
Horário Início:	09h50	Horário Término:	10h35
Tema:	Simple Past tense		
Pontos Obtidos:	99,5 (NOVENTA E NOVE E MEIO)		

AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA

ASPECTOS OBSERVADOS		PONTOS					
1.	PLANO DE AULA	0,5	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0
➤	Dados de identificação					X	
➤	Objetivos relacionados com o conteúdo						X
➤	Procedimentos						X
➤	Recursos didáticos adequados						X
➤	Formas de avaliação						X
➤	Bibliografia						X
➤	(18 pontos)						X
	SUB-TOTAL ▶	17,5 (DEZESSETE E MEIO)					
2.	ORALIDADE	1	2	3	4	5	6
➤	Usou uma linguagem clara e correta						X
➤	Tom de voz adequado						X
➤	(12 pontos)						X
	SUB-TOTAL ▶	12 (DOZE)					
3.	TECNOLOGIA DE ENSINO	2	4	6	8	10	
➤	Usou adequadamente as técnicas de ensino						X
➤	Utilizou adequadamente os recurso didáticos						X
➤	(20 pontos)						X
	SUB-TOTAL ▶	20 (VINTE)					
4.	TEMPO	2	4	6	8	10	
➤	Fez uso adequado do tempo disponível para aula						X
➤	(10 pontos)						X
	SUB-TOTAL ▶	10 (DEZ)					
5.	METODOLOGIA	2	4	6	8	10	
➤	A aula apresenta continuidade em seu desenvolvimento						X
➤	Organização						X
➤	(20 pontos)						X
	SUB-TOTAL ▶	20 (VINTE)					
6.	CONCLUSÃO	2	8	12	16	20	
➤	Ao final da aula fez avaliação da mesma, incluindo as partes principais permitindo visão íntegra do todo						X
➤	(20 pontos)						X
	SUB-TOTAL ▶	20 (VINTE)					
	TOTAL GERAL	99,5 (NOVENTA E NOVE E MEIO)					



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO III
CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

Nome do candidato: <u>Arleide Seabra dos Santos</u>								
Nível de Ensino: <u>Superior</u>			Disciplina: <u>Inglês / Português</u>					
Área: <u>Letras cod. 19</u>			Curso: <u>Lic. Plena em Língua Inglesa</u>					
Assunto da aula: <u>Morfossintaxe da Língua Portuguesa</u>								
Data: <u>10 / 11 / 2013</u>		Hora: <u>08 : 00</u> às <u>08 : 40</u>						
ASPECTOS OBSERVADOS			PONTOS					
1.	FEZ INTRODUÇÃO DO ASSUNTO A AULA		1	2	3	4	5	
✓ Apresentou o assunto da aula						X		
✓ Mostrou que aprendizagem gostaria de alcançar ao final da aula					X			
✓ (10 pontos)			SUB-TOTAL ►					07
2.	CONTEÚDO		2	4	6	8	10	
✓ Apresenta Domínio do Conteúdo						X		
✓ Segurança na Transmissão do Conteúdo						X		
✓ (20 pontos)			SUB-TOTAL ►					16
3.	APRESENTOU VOCABULÁRIO AQUADO AO CONTEÚDO		1	2	3	4	5	
✓ Vocabulário Técnico da Disciplina							X	
✓ Linguagem no Nível dos Alunos							X	
✓ (10 pontos)			SUB-TOTAL ►					10
4.	REFORÇA A APRENDIZAGEM DO CONTEÚDO APRESENTADO		2	4	6	8	10	
✓ Faz Revisão dos Pontos Chaves da Aula						X		
✓ Recomenda Exercícios para Fixação do Conteúdo						X		
✓ (20 pontos)			SUB-TOTAL ►					16
5.	BIBLIOGRAFIA		2	4	6	8	10	
✓ Indica ou faz Referência Bibliográfica			X					
✓ (10 pontos)			SUB-TOTAL ►					2
6.	EMPATIA		2	4	6	8	10	
✓ Envolve o aluno para participar					X			
✓ (10 pontos)			SUB-TOTAL ►					6
7.	CONHECIMENTO ATUALIZADO DO CONTEÚDO		4	8	12	16	20	
✓ Demonstra conhecimento atualizado						X		
✓ (20 pontos)			SUB-TOTAL ►					16
TOTAL GERAL								73



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO III
CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

Nome do candidato: <u>Arleide Seabra dos Santos</u>							
Nível de Ensino: <u>superior</u>			Disciplina: <u>Inglês / Português</u>				
Área: <u>Letras cod. 19</u>			Curso: <u>Lic. Plena em Língua Inglesa</u>				
Assunto da aula: <u>morfosintaxe da língua Portuguesa</u>							
Data: <u>10 / 11 / 2013</u>		Hora: <u>08 : 00</u> às <u>08 : 40</u>					
ASPECTOS OBSERVADOS							
1. FEZ INTRODUÇÃO DO ASSUNTO DA AULA			PONTOS				
			1	2	3	4	5
✓ Apresentou o assunto da aula							X
✓ Mostrou que aprendizagem gostaria de alcançar ao final da aula							X
✓ (10 pontos)			SUB-TOTAL ►				
			09				
2. CONTEÚDO			2	4	6	8	10
✓ Apresenta Domínio do Conteúdo							X
✓ Segurança na Transmissão do Conteúdo							X
✓ (20 pontos)			SUB-TOTAL ►				
			20				
3. APRESENTOU VOCABULÁRIO AQUADO AO CONTEÚDO			1	2	3	4	5
✓ Vocabulário Técnico da Disciplina							X
✓ Linguagem no Nível dos Alunos						X	
✓ (10 pontos)			SUB-TOTAL ►				
			09				
4. REFORÇA A APRENDIZAGEM DO CONTEÚDO APRESENTADO			2	4	6	8	10
✓ Faz Revisão dos Pontos Chaves da Aula							X
✓ Recomenda Exercícios para Fixação do Conteúdo						X	
✓ (20 pontos)			SUB-TOTAL ►				
			18				
5. BIBLIOGRAFIA			2	4	6	8	10
✓ Indica ou faz Referência Bibliográfica							X
✓ (10 pontos)			SUB-TOTAL ►				
			10				
6. EMPATIA			2	4	6	8	10
✓ Envolve o aluno para participar						X	
✓ (10 pontos)			SUB-TOTAL ►				
			08				
7. CONHECIMENTO ATUALIZADO DO CONTEÚDO			4	8	12	16	20
✓ Demonstra conhecimento atualizado							X
✓ (20 pontos)			SUB-TOTAL ►				
			20				
TOTAL GERAL			94				



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO IV
FICHA DE AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA

Área de Conhecimento:	<i>Letras</i>	Cód.	<i>19</i>
Candidato:	<i>Arleide Seabra dos Santos</i>		
Nº de Inscrição:		Data:	<i>10/11/2013</i>
Horário Início:	<i>08h</i>	Horário Término:	<i>08h40</i>
Tema:	<i>Morfossintaxe da Língua Portuguesa</i>		
Pontos Obtidos:	<i>99 (NOVENTA E NOVE)</i>		

AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA

ASPECTOS OBSERVADOS		PONTOS					
		0,5	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0
1. PLANO DE AULA						X	
➤ Dados de identificação							X
➤ Objetivos relacionados com o conteúdo							X
➤ Procedimentos							X
➤ Recursos didáticos adequados							X
➤ Formas de avaliação						X	
➤ Bibliografia							X
➤ (18 pontos)	SUB-TOTAL ▶	<i>17 (DEZESSETE)</i>					
2. ORALIDADE		1	2	3	4	5	6
➤ Usou uma linguagem clara e correta							X
➤ Tom de voz adequado							X
➤ (12 pontos)	SUB-TOTAL ▶	<i>12 (DOZE)</i>					
3. TECNOLOGIA DE ENSINO		2	4	6	8	10	
➤ Usou adequadamente as técnicas de ensino							X
➤ Utilizou adequadamente os recurso didáticos							X
➤ (20 pontos)	SUB-TOTAL ▶	<i>20 (VINTE)</i>					
4. TEMPO		2	4	6	8	10	
➤ Fez uso adequado do tempo disponível para aula							X
➤ (10 pontos)	SUB-TOTAL ▶	<i>10 (DEZ)</i>					
5. METODOLOGIA		2	4	6	8	10	
➤ A aula apresenta continuidade em seu desenvolvimento						X	X
➤ Organização						X	X
➤ (20 pontos)	SUB-TOTAL ▶	<i>20 (VINTE)</i>					
6. CONCLUSÃO		2	8	12	16	20	
➤ Ao final da aula fez avaliação da mesma, incluindo as partes principais permitindo visão íntegra do todo							X
➤ (20 pontos)	SUB-TOTAL ▶	<i>20 (VINTE)</i>					
TOTAL GERAL		<i>99 (NOVENTA E NOVE)</i>					



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



INSTITUTO FEDERAL
PARÁ

30 m.

ANEXO III
CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

Nome do candidato: <u>mayko Sullivan Sanches Pastana</u>							
Nível de Ensino: <u>superior</u>			Disciplina: <u>Inglês/Português</u>				
Área: <u>Letras</u>			Curso: <u>Lic. Plena em Língua Portuguesa</u>				
Assunto da aula: <u>cognates</u>							
Data: <u>10 / 11 / 2013</u>		Hora: <u>09</u> : <u>05</u> às <u>09</u> : <u>35</u>					
ASPECTOS OBSERVADOS			PONTOS				
1.	FEZ INTRODUÇÃO DO ASSUNTO AULA		1	2	3	4	5
✓ Apresentou o assunto da aula					X		
✓ Mostrou que aprendizagem gostaria de alcançar ao final da aula				X			
✓ (10 pontos)							
SUB-TOTAL ►							05
2.	CONTEUDO		2	4	6	8	10
✓ Apresenta Domínio do Conteúdo				X			
✓ Segurança na Transmissão do Conteúdo					X		
✓ (20 pontos)							
SUB-TOTAL ►							10
3.	APRESENTOU VOCABULÁRIO AQUADO AO CONTEÚDO		1	2	3	4	5
✓ Vocabulário Técnico da Disciplina					X		
✓ Linguagem no Nível dos Alunos						X	
✓ (10 pontos)							
SUB-TOTAL ►							07
4.	REFORÇA A APRENDIZAGEM DO CONTEÚDO APRESENTADO		2	4	6	8	10
✓ Faz Revisão dos Pontos Chaves da Aula				X			
✓ Recomenda Exercícios para Fixação do Conteúdo					X		
✓ (20 pontos)							
SUB-TOTAL ►							10
5.	BIBLIOGRAFIA		2	4	6	8	10
✓ Indica ou faz Referência Bibliográfica				X			
✓ (10 pontos)							
SUB-TOTAL ►							04
6.	EMPATIA		2	4	6	8	10
✓ Envolve o aluno para participar					X		
✓ (10 pontos)							
SUB-TOTAL ►							10
7.	CONHECIMENTO ATUALIZADO DO CONTEÚDO		4	8	12	16	20
✓ Demonstra conhecimento atualizado						X	
✓ (20 pontos)							
SUB-TOTAL ►							16
TOTAL GERAL							62



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO III
CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

Nome do candidato: <i>Mayko Sullivan Sanches Pastana</i>							
Nível de Ensino: <i>Superior</i>			Disciplina: <i>Inglês / Português</i>				
Área: <i>Letras</i>			Curso: <i>Lic. Plena em Língua Portuguesa</i>				
Assunto da aula: <i>Cognates</i>							
Data: <i>10 / 11 / 2013</i>		Hora: <i>09 : 05</i> às <i>09 : 35</i>					
ASPECTOS OBSERVADOS			PONTOS				
1.	FEZ INTRODUÇÃO DO ASSUNTO DA AULA		1	2	3	4	5
✓ Apresentou o assunto da aula						x	
✓ Mostrou que aprendizagem gostaria de alcançar ao final da aula				x			
✓ (10 pontos)		SUB-TOTAL ►					6
2.	CONTEÚDO		2	4	6	8	10
✓ Apresenta Domínio do Conteúdo						x	
✓ Segurança na Transmissão do Conteúdo						x	
✓ (20 pontos)		SUB-TOTAL ►					16
3.	APRESENTOU VOCABULÁRIO AQUADO AO CONTEÚDO		1	2	3	4	5
✓ Vocabulário Técnico da Disciplina						x	
✓ Linguagem no Nível dos Alunos						x	
✓ (10 pontos)		SUB-TOTAL ►					8
4.	REFORÇA A APRENDIZAGEM DO CONTEÚDO APRESENTADO		2	4	6	8	10
✓ Faz Revisão dos Pontos Chaves da Aula						x	
✓ Recomenda Exercícios para Fixação do Conteúdo						x	
✓ (20 pontos)		SUB-TOTAL ►					16
5.	BIBLIOGRAFIA		2	4	6	8	10
✓ Indica ou faz Referência Bibliográfica						x	
✓ (10 pontos)		SUB-TOTAL ►					8
6.	EMPATIA		2	4	6	8	10
✓ Envolve o aluno para participar					x		
✓ (10 pontos)		SUB-TOTAL ►					6
7.	CONHECIMENTO ATUALIZADO DO CONTEÚDO		4	8	12	16	20
✓ Demonstra conhecimento atualizado					x		
✓ (20 pontos)		SUB-TOTAL ►					12
TOTAL GERAL			72				



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO IV

FICHA DE AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA

Área de Conhecimento:	<i>Debras</i>	Cód.	<i>19</i>
Candidato:	<i>Marko Sullivan Sanchez Pastana</i>		
Nº de Inscrição:	<i>000417961</i>	Data:	<i>10/11/2013</i>
Horário Início:	<i>09h05</i>	Horário Término:	<i>09h35</i>
Tema:	<i>Cognato</i>		
Pontos Obtidos:	<i>69,5 (SESSENTA E NOVE E MEIO)</i>		

AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA

ASPECTOS OBSERVADOS		PONTOS					
1.	PLANO DE AULA	0,5	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0
➤	Dados de identificação		X				
➤	Objetivos relacionados com o conteúdo				X		
➤	Procedimentos				X		
➤	Recursos didáticos adequados						X
➤	Formas de avaliação				X		
➤	Bibliografia	X					
➤	(18 pontos) SUB-TOTAL ▶	<i>10,5 (DEZ E MEIO)</i>					
2.	ORALIDADE	1	2	3	4	5	6
➤	Usou uma linguagem clara e correta			X			
➤	Tom de voz adequado						X
➤	(12 pontos) SUB-TOTAL ▶	<i>9,0 (NOVE)</i>					
3.	TECNOLOGIA DE ENSINO	2	4	6	8	10	
➤	Usou adequadamente as técnicas de ensino						X
➤	Utilizou adequadamente os recurso didáticos						X
➤	(20 pontos) SUB-TOTAL ▶	<i>20 (VINTE)</i>					
4.	TEMPO	2	4	6	8	10	
➤	Fez uso adequado do tempo disponível para aula	X					
➤	(10 pontos) SUB-TOTAL ▶	<i>0,2 (DOIS)</i>					
5.	METODOLOGIA	2	4	6	8	10	
➤	A aula apresenta continuidade em seu desenvolvimento				X		
➤	Organização		X				
➤	(20 pontos) SUB-TOTAL ▶	<i>12 (DOZE)</i>					
6.	CONCLUSÃO	2	8	12	16	20	
➤	Ao final da aula fez avaliação da mesma, incluindo as partes principais permitindo visão íntegra do todo				X		
➤	(20 pontos) SUB-TOTAL ▶	<i>16 (DEZESSEIS)</i>					
TOTAL GERAL		<i>SESSENTA E NOVE E MEIO 69,5</i>					