



**CONCURSO PÚBLICO PARA DOCENTE DO QUADRO EFETIVO DO INSTITUTO FEDERAL
DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
EDITAL 01/2013**

ÁREA	CÓDIGO
ADMINISTRAÇÃO	23

NOME: _____ Número de INSCRIÇÃO: _____

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

1. Confira atentamente se o caderno de provas contém CINQUENTA questões com as opções A, B, C, D e E.
2. Aguarde a autorização do chefe de sala para dar início à resolução das questões contidas no caderno de provas.
3. Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao fiscal de sala para que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores.
4. Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização do chefe de sala.
5. A duração da prova é de quatro horas, já incluído o tempo destinado à identificação – que será feita no decorrer da prova - e ao preenchimento da folha de respostas.
6. Você deverá permanecer obrigatoriamente em sala por, no mínimo, uma hora após o início das provas e poderá levar o caderno de provas somente no decorrer dos últimos trinta minutos anteriores ao horário determinado para o término das provas.
7. As opções corretas devem ser marcadas no cartão de respostas, utilizando caneta esferográfica transparente azul ou preta.
8. Ao terminar a prova, chame o fiscal de sala mais próximo que o encaminhará até o chefe de sala para a devolução do caderno de provas e do cartão de respostas.
9. Após a entrega do caderno de provas e do cartão de respostas, deixe o local de prova.
10. A desobediência a qualquer uma das determinações constantes em edital e no presente caderno poderá implicar a anulação das provas.

<p>1- De acordo com a Lei nº 8.112/1990, são exemplos de vacância do cargo público:</p> <ul style="list-style-type: none">A) demissão, aposentadoria e disponibilidade;B) remoção, falecimento e demissão;C) exoneração, demissão e redistribuição;D) aposentadoria, reversão e promoção;E)readaptação, demissão e promoção;	<p>2- Quanto ao regime disciplinar constante da Lei nº 8.112/90, é CORRETO afirmar:</p> <ul style="list-style-type: none">A) a proibição de acumular cargos não se estende a empregos e funções em sociedade de economia mista da União;B) advertência, cassação de aposentadoria e destituição de função comissionada são exemplos de penalidades disciplinares;C) a penalidade de advertência terá seu registro cancelado após 5 (cinco) anos de efetivo exercício;D) entende-se por inassiduidade habitual a ausência intencional do servidor ao serviço por mais de 30 (trinta) dias consecutivos;E) a ação disciplinar é imprescritível, quanto às infrações puníveis com demissão;
--	--

<p>3- De acordo com o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, Decreto nº 1.171, de 22 de junho de 1994, marque a alternativa CORRETA:</p> <p>A) Para fins de apuração do comprometimento ético, entende-se por servidor público somente aquele que preste serviço de natureza permanente;</p> <p>B) Serviço de natureza temporária, mesmo que ligado indiretamente a uma autarquia federal, não é considerado como serviço público;</p> <p>C) A pena aplicável ao servidor público pela Comissão de Ética é a de censura e sua fundamentação constará do respectivo parecer, assinado por todos os seus integrantes, com ciência do faltoso;</p> <p>D) Não cabe à Comissão de Ética fornecer, aos organismos encarregados da execução do quadro de carreira dos servidores, os registros sobre sua conduta ética, para o efeito de instruir e fundamentar promoções e para todos os demais procedimentos próprios da carreira do servidor público;</p> <p>E) Cabe ao servidor público alterar o teor de documento que deva encaminhar para providências;</p>	<p>4- Considerando o que dispõe o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, julgue os itens que seguem, como VERDADEIROS ou FALSOS, e marque a alternativa correspondente:</p> <p>I - O trabalho desenvolvido pelo servidor público perante a comunidade deve ser entendido como acréscimo ao seu próprio bem-estar, já que, como cidadão, integrante da sociedade, o êxito desse trabalho pode ser considerado como seu maior patrimônio;</p> <p>II - A função pública deve ser tida como exercício profissional e, portanto, não se integra na vida particular de cada servidor público. Assim, os fatos e atos verificados na conduta do dia-a-dia em sua vida privada não poderão acrescer ou diminuir o seu bom conceito na vida funcional.</p> <p>III - Deixar o servidor público qualquer pessoa à espera de solução que compete ao setor em que exerça suas funções, permitindo a formação de longas filas, ou qualquer outra espécie de atraso na prestação do serviço, não caracteriza apenas atitude contra a ética ou ato de desumanidade, mas principalmente grave dano moral aos usuários dos serviços públicos.</p> <p>IV - Toda ausência injustificada do servidor de seu local de trabalho é fator de desmoralização do serviço público, o que quase sempre conduz à desordem nas relações humanas.</p> <p>V - O direito à verdade é relativo, não devendo o servidor fornecer a verdade quando contrária aos interesses da própria da Administração Pública.</p> <p>A) Apenas o item III é falso; B) São falsos os itens I, II e IV; C) São verdadeiros os itens I, II e III; D) São verdadeiros os itens I, III e IV; E) Apenas o item III é verdadeiro.</p>
<p>5- A Lei nº 12.772, de 28 de dezembro de 2012, dispõe que será instituída uma Comissão Permanente de Pessoal Docente - CPPD, eleita pelos seus pares, em cada Instituição Federal de Ensino, que possua, em seus quadros, pessoal integrante do Plano de Carreiras e Cargos de Magistério Federal. Assim, conforme expressamente definido na referida Lei, cabe à CPPD prestar assessoramento ao colegiado competente ou dirigente máximo na instituição de ensino, para formulação e acompanhamento da execução da política de pessoal docente, no que diz respeito:</p> <p>A) à legalidade quanto à designação de docentes para comporem Comissões internas;</p> <p>B) à proposição para alteração de planos pedagógicos de cursos;</p> <p>C) à avaliação de desempenho para fins de progressão funcional na carreira;</p>	<p>6- Sobre os princípios constitucionais brasileiros referentes à Educação e/ou à Ciência e Tecnologia é VERDADEIRO afirmar:</p> <p>A) o ensino deve ser ministrado sob o princípio, entre outros, de igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;</p> <p>B) uma das formas de cumprimento do dever do Estado com a educação é garantir sua obrigatoriedade e gratuidade dos 7 (sete) aos 14 (quatorze) anos de idade e assegurar, ainda, sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria;</p> <p>C) a pesquisa tecnológica voltar-se-á exclusivamente para a solução dos problemas brasileiros e para o desenvolvimento do sistema produtivo nacional e regional;</p> <p>D) um dos princípios do ensino brasileiro é a sua gratuidade em todos os estabelecimentos;</p> <p>E) Estados e Distrito Federal devem, obrigatoriamente,</p>

<p>D) à prestação de assessoramento quanto à instauração de processo administrativo disciplinar, que tenha o docente como parte;</p> <p>E) à proposição ao conselho superior da Instituição Federal de Ensino da alteração do plano de carreiras e cargos de magistério federal.</p>	<p>vincularem parcela de suas receitas orçamentárias a entidades públicas de fomento ao ensino e à pesquisa científica e tecnológica.</p>
<p>7- Conforme dispõe o artigo 61 da Lei 9394/96, que estabelece as diretrizes e bases da Educação Nacional, a formação dos profissionais da educação deve, entre outros aspectos:</p> <p>I – ser pautada por sólida formação básica, II - proporcionar o conhecimento dos fundamentos científicos e sociais de suas competências de trabalho; III – associar teorias e práticas; IV - incluir estágios supervisionados e capacitação em serviço; V – aproveitar formação e experiências anteriores, tanto as desenvolvidas em instituições de ensino como aquelas decorrentes de outras atividades.</p> <p>Acerca das afirmações acima, é verdadeiro afirmar:</p> <p>A) Somente o item I apresenta afirmação correta; B) Somente os itens I e III apresentam afirmações corretas; C) Somente os itens III, IV e V apresentam afirmações corretas; D) Nenhum dos itens apresenta afirmação correta; E) Todos os itens apresentam afirmações corretas.</p>	<p>8- Considerando-se as disposições legais da atual Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional sobre a Educação Superior, é verdadeiro afirmar que:</p> <p>A) o ano letivo regular, independente do ano civil, tem, no mínimo, duzentos dias de trabalho acadêmico efetivo, incluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver. B) As instituições de Educação Superior poderão, respeitadas as normas que tratam dessa situação, abreviar o tempo de formação de alunos que tenham extraordinário aproveitamento nos estudos. C) diplomas de graduação expedidos por universidades estrangeiras poderão ser revalidados por qualquer universidade brasileira desde que essas ofereçam cursos do mesmo nível e área ou equivalente e que respeitem os acordos internacionais de reciprocidade ou equiparação; D) quando confirmada a existência de vagas remanescentes, as instituições de educação superior aceitarão a transferência de alunos regulares, para cursos afins, independentemente de processo seletivo; E) a universidade se caracteriza, entre outros aspectos, por possuir, no mínimo, dois terços dos seus professores possuidores do título de mestres e doutores e atuantes em regime de tempo integral.</p>

<p>9- Ao receber um aluno, com quinze anos de idade, a escola e os educadores precisam saber, entre outros aspectos, que ele:</p> <p>I - tem direito a matrícula em escola pública de educação básica, de forma gratuita;</p> <p>II - se contratado por qualquer empresa, na condição de aprendiz, deverá ter assegurados os seus direitos trabalhistas e previdenciários.</p> <p>III - não poderá ser hospedado em hotel, motel, pensão ou estabelecimento congêneres, salvo se autorizado ou acompanhado pelos pais ou responsável</p> <p>IV - se envolvido em qualquer ato infracional, não poderá ser identificado, sendo vedada a sua exposição por meio de fotografia, referência a nome, apelido, filiação, parentesco, residência e, inclusive, iniciais do nome e sobrenome;</p> <p>V - deve ter sua situação escolar acompanhada pelo estabelecimento de ensino, cabendo aos dirigentes comunicarem ao Conselho Tutelar as situações de maus tratos e, quando esgotadas as soluções no âmbito dos estabelecimentos, as reiteradas ausências não justificadas, evasão e repetência.</p> <p>Acerca das afirmações acima, é verdadeiro afirmar:</p> <p>A) Somente o item III apresenta afirmação correta;</p> <p>B) Somente os itens I e II apresentam afirmações corretas;</p> <p>C) Somente os itens I, II e III apresentam afirmações corretas;</p> <p>D) Somente os itens II, III e IV apresentam afirmações corretas;</p> <p>E) Todos os itens apresentam afirmações corretas.</p>	<p>10- Sobre os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, criados por meio da Lei Federal nº11.892 de 2008, é verdadeiro afirmar:</p> <p>A) são instituições que possuem natureza jurídica de autarquia, detentoras de autonomia didático-pedagógica e disciplinar, porém com administração patrimonial e financeira executada integralmente pelo Ministério da Educação;</p> <p>B) fazem parte de uma rede da qual também são integrantes todas as universidades federais e as escolas técnicas a elas vinculadas, os Centros Federais de Educação Tecnológica Celso Suckow da Fonseca - CEFET-RJ e de Minas Gerais - CEFET-MG e o Colégio Pedro II.</p> <p>C) No que se refere à regulação, avaliação e supervisão das instituições e dos cursos de educação superior estão subordinados às universidades federais;</p> <p>D) têm como campo de atuação a educação superior, básica e profissional, com especialização na educação profissional e tecnológica nas diversas modalidades de ensino;</p> <p>E) podem oferecer educação superior até o nível de <i>lato sensu</i>, sendo vedada sua atuação no <i>stricto sensu</i>;</p>
--	---

11- A oração destacada no excerto “Só no vestiário é que se acalmaram um pouco; ali o fogo continuava a arder tão forte que o fogão estava em brasa; o enorme compartimento sem janelas parecia estar em chamas com os reflexos purpúreos do braseiro dançando nas paredes” (Zola, Émile. *Germinal*. São Paulo: Martin Claret, 2006, pp. 62, 63) expressa a ideia de:

- A) conclusão.
- B) consequência.
- C) causa.
- D) concessão.
- E) comparação.

13- Observe a charge a seguir:



(Retirado do site <http://tirocerto.homestead.com/charges.html>, em 11/09/2013)

O humor contido na charge deve-se, especialmente;

- A) ao fato de as personagens usarem armas de fogo.
- B) à falta de coerência entre palavras e ações da personagem.
- C) à contradição ou incoerência da fala das personagens.
- D) ao argumento apresentado por uma das personagens de que não é o homem que mata, mas a arma.
- E) apenas ao final inusitado e hilariante da charge.

12- Leia o trecho, retirado da obra *Os Sertões*, de Euclides da Cunha:

“O andar sem firmeza, sem aprumo, quase gingante e sinuoso, aparenta a translação de membros desarticulados. Agrava-o a postura normalmente abatida, num manifestar de displicência que lhe dá um caráter de humildade deprimente. A pé, quando parado, recosta-se invariavelmente ao primeiro umbral ou parede que encontra; a cavalo, se sofria o animal para trocar duas palavras com um conhecido, cai logo sobre um dos estribos, descansando sobre a espenda da sela. Caminhando, mesmo a passo rápido, não traça trajetória retilínea e firme. Avança celeremente, num bambolear característico, de que parecem ser o traço geométrico os meandros das trilhas sertanejas”. (Cunha, Euclides da. *Os Sertões*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2011, p. 118)

Nesse fragmento, encontra-se, principalmente, a descrição de um tipo:

- A) tímido.
- B) lento.
- C) acanhado.
- D) preguiçoso.
- E) empenhado.

14- Observe a palavra destacada no discurso “Venda de armas devia ser proibido!”. A concordância está CORRETA apenas na seguinte alternativa:

- A) É proibido venda de bebidas.
- B) É proibido a venda de bebidas.
- C) Bebida alcoólica é proibida para menores.
- D) É proibida entrada de pessoas sem camisa.
- E) É proibido a entrada de animais.

15- Observe o seguinte cartaz:



(Retirado do site: <http://rafael2808.blogspot.com.br/2011/04/o-que-e-linguagem-meio-pelo-qual.html>, em 11/09/2013)

Ele transmite uma mensagem e para isso faz uso da linguagem;

- A) verbal.
- B) conotativa.
- C) não verbal.
- D) metafórica.
- E) verbal e não verbal.

17 - Dado o excerto: “Não era qualquer vaqueiro chegado de fora, não. Tinha mania: não batia em gente a pé, _____ gostava de correr _____ de cavaleiro. De longe, ele já sabia que vinha algum, _____ encostava um ouvido no chão, para escutar.” (Rosa, João Guimarães. *O burrinho pedrês*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1996, pp. 39, 40).

A alternativa que preenche CORRETAMENTE o excerto é:

- A) mas – atrás – porque.
- B) mais – atrás – por que.
- C) mais – atrás – porque.
- D) mas – atrás – por que.
- E) mais – atrás – por que.

19- Na oração, retirada do fragmento: “declara preferir ao oceano a terra mais ingrata”, o verbo destacado foi usado de acordo com a norma padrão. Identifique a opção em que o verbo também foi empregado de acordo com a norma culta.

- A) Sua atitude implicará em demissão.
- B) Ele namora com uma moça bem interessante.
- C) O filho obedecia o pai, regularmente.
- D) Perdoou a mulher, pois sabia que fora apenas um deslize.
- E) Queria muito bem ao filho único.

16- Observe o trecho: “Compressas, pomadas, água morna. Delicado trato. Racha-se nas extremidades a pele agora fina, quase transparente. E leve cacho de carne protuberante entre os lábios da fenda, projeta-se desenovelando lento e seguro a primeira pétala lilás” (Colasanti, Marina. *Contos de Amor Rasgados*. Rio de Janeiro: Roco, 1986, p. 97).

A acentuação gráfica das palavras destacadas do trecho acima corresponde à mesma que justifica a dos vocábulos a seguir, respectivamente:

- A) ciência, sábado, chinês.
- B) sintético, pâncreas, mês.
- C) pânico, síndico, história.
- D) véu, necessário, Pólux.
- E) fábula, silêncio, ninguém.

18- Da leitura atenta do fragmento do ensaio: “Em *A Tempestade*, de Shakespeare, Gonzalo, no coração do perigo, declara preferir ao oceano a terra mais ingrata: ‘A essa hora, daria bem mil jeiras de mar por um acre de terra estéril: uma grande charneca, pinheiros, qualquer coisa [...]’” (Delumeau, Jean. *História do medo no Ocidente*. São Paulo: Companhia das Letras, 2009, p. 60), pode-se dizer, em outras palavras, que:

- A) ao estarmos numa situação difícil, é preciso manter a calma para raciocinar e decidir algo que seja melhor a nós.
- B) nas vicissitudes, é preferível tentar serenar os ânimos e não desesperar, para não se botar tudo a perder.
- C) estando-se no mar, em mau tempo e com a morte iminente, deseja-se estar em chão firme (mesmo ruim), mas longe de todos os perigos marinhos.
- D) a personagem shakespeariana, estando no meio de um furacão, enfrenta bravamente a situação difícil como todo herói de romance.
- E) Gonçalo é uma personagem fraca que se deixa abater numa hora de grande tribulação e angústia.

20- A crase é a fusão de duas vogais idênticas e deve ser indicada pelo acento grave. Indique em qual opção esse acento foi usado CORRETAMENTE.

- A) Ficaram cara à cara para decidir o que era melhor aos dois.
- B) Entrega-se à domicílio.
- C) Eram mulheres que estavam à beira de um ataque de nervos.
- D) Refiro-me à ela, a mulher de meus sonhos.
- E) Falava à meio tom, como se ironizasse.

<p>21- O empregado capaz de inovar e de conduzir a empresa em que trabalha ao sucesso pode ser considerado um empreendedor, e a este se denomina:</p> <p>A) semi-empendedor.</p> <p>B) empendedor flexível.</p> <p>C) intra-empendedor.</p> <p>D) empendedor funcional.</p> <p>E) empendedor interativo.</p>	<p>22- - Existem vários tipos de empreendedores e todos na tentativa de transformar ideias em negócios. Em relação aos tipos de empreendedores é CORRETO afirmar que o empreendedor:</p> <p>A) corporativo é geralmente aquele executivo que trabalha em grandes corporações, muito competente, com capacidade gerencial, conhecimento de ferramentas administrativas e de olhos nos resultados para crescer profissionalmente.</p> <p>B) social é aquele que cria o próprio empreendimento por necessidade ou falta de alternativa e geralmente se envolve em negócios informais com tarefas simples.</p>
<p>23- No ambiente empreendedor, as ideias e as oportunidades de inovação podem ser classificadas dentro de três categorias. Assinale a alternativa, a seguir, que corresponda a totalidade destas categorias.</p> <p>A) Ideias derivadas, nova plataforma e avançadas.</p> <p>B) Avançadas, integrativas e seletivas.</p> <p>C) Ideias derivadas, plataforma integrada e avançadas.</p> <p>D) Avançadas, plataformas integrativas e congruentes.</p> <p>E) Ideias avançadas, adaptativas e congruentes.</p>	<p>C) corporativo é aquele que, quando menos esperava, se deparou com uma oportunidade de negócio e tomou a decisão de mudar o que fazia na vida para se dedicar ao negócio próprio.</p> <p>D) social é aquele que recebe logo cedo a missão de levar à frente o legado de sua família.</p> <p>E) corporativo é aquele que possui um negócio próprio e baseia suas atitudes na criatividade, ousadia e planejamento de mercado, mas não corre riscos de qualquer natureza.</p>
<p>25- O planejamento estratégico deve conter muito claramente a visão da empresa. A alternativa que corresponde ao significado de visão é:</p> <p>A) a visualização dos cenários futuros e a escolha da estratégia de inserção da organização no cenário promissor com vistas ao cumprimento da missão, bem como garantia de sobrevivência e crescimento empresarial.</p> <p>B) o motivo central do planejamento estratégico, ou seja, a determinação do horizonte dentro do qual a empresa atua ou poderá atuar.</p> <p>C) a prospecção de cenários futuros para a inserção da organização, mas não inclui a escolha de estratégias.</p>	<p>24- Assinale a alternativa que corresponda à denominação atribuída aquele tipo de empreendedor apaixonado não apenas pelas empresas que cria, mas principalmente pelo ato de empreender; aquele que não se contenta apenas em criar um negócio e ficar à frente dele, mas se empenha para que se torne uma grande corporação.</p> <p>A) Sigma.</p> <p>B) Global.</p> <p>C) Factual.</p> <p>D) Master.</p> <p>E) Serial.</p>

<p>D) é o papel desempenhado por uma organização em seu Negócio.</p> <p>E) o desenvolvimento das atividades empresariais ou negócios na busca de sobrevivência e expansão da organização com qualidade, preservação da natureza e do bem-estar da comunidade.</p>	<p>26- O <i>marketing</i> holístico compreende uma abordagem que reconhece e tenta organizar a estrutura da complexidade das atividades de <i>marketing</i>. O desenho da estrutura do <i>marketing</i> holístico visa basicamente tratar de três questões. Assinale a alternativa composta pela totalidade destas questões.</p>
<p>27- No que se refere ao plano de <i>marketing</i> é INCORRETO afirmar que:</p> <p>A) é o instrumento central para direcionar e coordenar o esforço de <i>marketing</i>.</p> <p>B) estabelece os mercados-alvo e a proposta de valor que será oferecida com base em uma análise das melhores oportunidades de mercado.</p> <p>C) em seu nível tático, especifica as táticas de <i>marketing</i>, incluindo características do produto, comercialização, promoção, determinação do preço, canais de vendas e serviços.</p> <p>D) funciona em dois níveis: estratégico e tático.</p> <p>E) é desenvolvido por equipes a partir de contribuições, implantado e acompanhado especificamente no nível estratégico da organização, sem alcance no nível tático</p>	<p>A) Criação de valor, entrega de valor e sinergia de valor.</p> <p>B) Exploração de valor, criação de valor e entrega de valor.</p> <p>C) Criação de valor, entrega de valor e incubação de valor.</p> <p>D) Exploração de valor, criação de valor e incubação de valor.</p> <p>E) Entrega de valor, sinergia de valor e incubação de valor.</p>
<p>28- Na definição da missão de uma organização deve ser estabelecida a esfera competitiva na qual a empresa operará. A alternativa, a seguir, que NÃO corresponde a uma esfera competitiva é:</p> <p>A) setorial.</p> <p>B) vertical.</p> <p>C) geográfica.</p> <p>D) horizontal.</p> <p>E) de competências.</p>	<p>29- O planejamento estratégico dispõe de uma ferramenta importante que realiza uma avaliação global das forças, fraquezas, oportunidades e ameaças de um negócio, de maneira a envolver o monitoramento dos ambientes interno e externo. Assinale a alternativa que corresponde à denominação desta ferramenta.</p> <p>A) Diagrama de Pareto.</p> <p>B) Downsizing.</p> <p>C) Balanced Scorecard.</p> <p>D) Diagrama de Ishikawa.</p> <p>E) Análise de SWOT.</p>

<p>30- Para estruturar e manter em pleno funcionamento um plano de <i>marketing</i> é fundamental que se estruture um sistema de informações. As alternativas, a seguir, caracterizam componentes de um sistema de informação de <i>marketing</i>, EXCETO:</p> <p>A) sistema de registros internos.</p> <p>B) sistema de pesquisa de <i>marketing</i>.</p> <p>C) sistema de apoio à decisão de <i>marketing</i>.</p> <p>D) sistema de controle integrado.</p> <p>E) sistema de inteligência de <i>marketing</i>.</p>	<p>31- Em relação aos custos de produção na atividade agropecuária é INCORRETO afirmar que:</p> <p>A) compreende a soma dos valores de todos os recursos (insumos e serviços) utilizados no processo produtivo de uma atividade agrícola, em certo período de tempo e que podem ser classificados em curto e longo prazo.</p> <p>B) são representados pela soma dos valores de todos os recursos caracterizados como insumos, não incluindo os serviços, usados no processo produtivo de uma atividade agrícola em determinado período de tempo.</p>
<p>32- Dentre os custos calculados na administração agropecuária, encontra-se o custo referente a todos os recursos que exigem desembolso monetário por parte da atividade produtiva para sua recomposição, incluso a depreciação. A finalidade na análise deste custo é a opção de decisão em casos em que os retornos financeiros sejam inferiores às demais alternativas existentes. A alternativa que corresponde a este tipo de custo é:</p> <p>A) de produção.</p> <p>B) estratégico.</p> <p>C) agroindustrial.</p> <p>D) itinerante.</p> <p>E) operacional.</p>	<p>C) sua estimativa está ligada à gestão da tecnologia, ou seja, à alocação eficiente dos recursos produtivos e ao conhecimento dos preços destes recursos.</p> <p>D) são divididos em dois tipos de custos: custos variáveis totais (CVT) e custos fixos totais (CFT).</p> <p>E) são divididos em dois tipos de custos: os referentes à parcela dos custos totais que dependem da produção e por isso mudam com a variação do volume de produção e os que correspondem às parcelas dos custos totais que independem da produção.</p>
<p>33- Os custos de produção podem variar de acordo com vários fatores de interferência. Assinale a alternativa INCORRETA a respeito destes fatores de interferência.</p> <p>A) Os encargos de depreciação, de amortização e de exaustão dos recursos utilizados no processo produtivo não interferem nos custos de produção.</p> <p>B) O preço dos fatores de produção compreende motivo de interferência nos custos de produção.</p> <p>C) O uso dos fatores produtivos, com maior ou menor eficiência, pode interferir nos custos de produção.</p>	<p>34- A gestão de unidades produtivas agropecuárias reconhece no Brasil dois modelos de produção agrícola bastante distintos. A alternativa que corresponde a estes dois modelos é:</p> <p>A) agricultura camponesa e familiar e agricultura patronal.</p> <p>B) agricultura de pólo e agricultura industrial.</p> <p>C) produção industrial e produção campestre.</p> <p>D) agricultura capitalista e agricultura camponesa e</p>

<p>D) Os custos de produção podem variar conforme a utilização intensiva ou não de tecnologia.</p> <p>E) Os custos produtivos podem variar conforme o volume de produção</p>	<p>familiar.</p> <p>E) produção seletiva e produção pareada</p>
<p>35- No ambiente da gestão de unidades produtivas agropecuárias e agroindustriais, a todo o agente econômico, pessoa ou coisa capaz de acrescentar valor às matérias primas em algum momento do processo produtivo, denomina-se:</p> <p>A) agente multiplicador.</p> <p>B) fator seletivo.</p> <p>C) agente macro.</p> <p>D) fator produtivo.</p> <p>E) agente potencial.</p>	<p>36- A gestão de unidades produtivas agropecuárias ou agroindustriais precisa estar atenta aos segmentos e aos ambientes que compõem a cadeia produtiva na intenção de orientar estrategicamente o planejamento organizacional. Em relação à composição e ambientes verificados nas cadeias produtivas agropecuárias ou agroindustriais é INCORRETO afirmar que:</p> <p>A) o segmento de insumos é representado pelos fornecedores de matérias primas e de suprimentos para os produtores agropecuários e agroindustriais.</p> <p>B) o segmento de processamento constitui-se como aquele responsável pela transformação de produtos do meio rural.</p> <p>C) o segmento de distribuição compreende o ambiente representado pelas fazendas que se dedicam especificamente às criações de animais ou cultivos de culturas.</p> <p>D) o ambiente institucional é representado pelas leis, tradições e costumes que caracterizam as diferentes sociedades.</p> <p>E) o ambiente organizacional envolve aquelas estruturas que dão condições de suporte e funcionamento aos sistemas agroalimentares tais como as universidades, cooperativas e associações de produtores.</p>
<p>37- As empresas rurais são classificadas em várias tipificações. Assinale a alternativa que corresponde àquela unidade produtiva que possui produção tecnificada ou semi-tecnificada, que orienta suas ações econômicas através da relação custo/benefício, se submete a esquemas financeiros através de grandes comerciantes, cooperativas ou agroindústrias, e sua renda agrícola é suficiente apenas para a sobrevivência dos envolvidos, pois o excedente gerado é transferido ao capital industrial e comercial.</p> <p>A) Neo-camponesa.</p> <p>B) Camponesa.</p> <p>C) Familiar.</p> <p>D) Agrícola capitalista.</p> <p>E) Latifúndio.</p>	<p>38- Em relação à contabilidade rural é INCORRETO afirmar que ela:</p>

	<p>A) não fornece informações sobre a necessidade de redução de custos e despesas ou de obtenção de recursos.</p>
<p>39- Na contabilidade rural fica difícil a mensuração do custo individual de cada produto, por isso é comum a utilização de um método que deriva do princípio de custeio por absorção integral, onde fatores como a dimensão dos empreendimentos e as instalações são considerados no cálculo. Este método é denominado de:</p> <p>A) centro de custos.</p> <p>B) custo simultâneo.</p> <p>C) custo agregado.</p> <p>D) custo integrado.</p> <p>E) custo contingencial.</p>	<p>B) auxilia na geração de informações para a declaração de imposto de renda dos empreendimentos rurais.</p> <p>C) orienta as operações de fluxo de caixa e necessidades de créditos em empresas agrícolas e pecuárias.</p> <p>D) é vista como uma técnica complexa em sua execução sendo conhecida apenas dentro de suas finalidades fiscais, na medida em que grande parte dos produtores não se utiliza de sua natureza gerencial.</p> <p>E) compreende um dos principais sistemas de controle e informação disponíveis às organizações rurais.</p>
<p>40- A finalidade da contabilidade rural pode ser verificada através das alternativas a seguir, EXCETO:</p> <p>A) medir e controlar o desempenho econômico-financeiro de empresas rurais e de cada atividade produtiva.</p> <p>B) permitir comparações de desempenho de empresa rural com outras concorrentes do segmento.</p> <p>C) conduzir as despesas pessoais do proprietário de empreendimento rural e de sua família.</p> <p>D) apoiar as tomadas de decisões no planejamento da produção, das vendas e dos investimentos em empresas do meio rural.</p> <p>E) orientar as operações e auxiliar nas projeções contábeis junto à gestão de empreendimentos do segmento de telecomunicações localizados no meio rural.</p>	<p>41- Em relação à economia solidária é INCORRETO afirmar que ela:</p> <p>A) foi criada por operários, nos primórdios do capitalismo industrial, como resposta à pobreza e ao desemprego.</p> <p>B) se apresenta como um modelo de produção democrático, onde as trocas não são meramente econômicas, mas também vinculadas ao contexto local das relações sociais.</p> <p>C) caracteriza-se por um ambiente onde a cooperação e a solidariedade estão presentes nas relações estabelecidas entre seus participantes que têm foco no trabalho e não na busca pela maximização do lucro.</p> <p>D) o capital é o centro do processo produtivo e não as pessoas e, por isso, qualquer forma de exploração do trabalho é aceita.</p>
<p>42- O termo cadeia produtiva solidária aparece algumas vezes em textos de diferentes tipos: acadêmicos, governamentais e de divulgação. Assinale a alternativa a seguir que NÃO se refere a este termo.</p>	<p>E) compreende um conjunto de pessoas que se dedica a atividades econômicas fundadas numa dinâmica solidária, com a mínima presença de relações de assalariamento, e que dependem da contínua realização do seu próprio fundo de trabalho para sua reprodução.</p>

<p>A) Compreende uma rede de empreendimentos econômicos solidários que se organiza em torno da elaboração de um produto final, envolvendo a produção de seus insumos, assim como os serviços que possam estar a ela associados.</p> <p>B) Seus principais elos estão representados por empreendimentos que operam de acordo com os princípios da economia solidária, agindo de maneira democrática, solidária e justa tanto em suas relações internas quanto na relação com os demais elos da cadeia.</p> <p>C) Além das relações econômicas, os empreendimentos econômicos solidários participantes da cadeia produtiva solidária devem manter uma relação de solidariedade entre si.</p> <p>D) Uma dificuldade que se apresenta na articulação da cadeia produtiva solidária, onde os elos constituintes devem seguir os princípios da economia solidária, é o fato de algumas etapas das cadeias produtivas demandarem por muitos recursos para investimento em maquinário.</p> <p>E) Podem ser formadas por empreendimentos econômicos solidários que passem a existir a partir do funcionamento da cadeia, por uma demanda interna, e não por empreendimentos já operantes.</p>	<p>43- As redes solidárias possuem algumas semelhanças em relação às redes de empresas convencionais. Assinale a alternativa, a seguir, que NÃO corresponde a uma destas semelhanças.</p> <p>A) Ganho de escala na produção.</p> <p>B) Poder de barganha na comercialização alcançado pelo aumento da demanda pela união de empreendimentos.</p> <p>C) Poder de barganha na comercialização junto a empresas que não fazem parte da rede.</p> <p>D) Ampliação das condições de exploração de novas tecnologias através da facilitação na troca de informações.</p> <p>E) Aumento das relações de troca com o contexto capitalista de produção.</p>
<p>44- O termo cooperativismo traz em sua origem histórica a noção de trabalho conjunto e de relações sociais de trabalho. Em relação a este termo é INCORRETO afirmar que:</p> <p>A) busca promover um lugar de reconstrução das condições de vida, tendo na economia humana o seu fundamento.</p> <p>B) revela uma preocupação com os rumos da sociedade industrial emergente, expresso pelos conflitos na divisão social do trabalho e no processo da apropriação dos seus resultados.</p> <p>C) em seu ambiente a organização coletiva das atividades econômicas visa a atender às necessidades e interesses específicos das pessoas ou grupos de indivíduos.</p> <p>D) procura não só assegurar instrumentos técnicos de trabalho, mas também a dimensão política das relações de trabalho, pela ação comunicativa de seus executores.</p> <p>E) em sua forma moderna não pode ser considerado uma</p>	<p>45- Em relação às incubadoras tecnológicas de empreendimentos solidários é INCORRETO afirmar que:</p> <p>A) o objetivo das incubadoras é organizar e qualificar os trabalhadores para o mercado formal de trabalho, promovendo assessorias e cursos que elevem a autoestima, organização e união para criação de empresas autogeridas ou cooperativas geridas por eles.</p> <p>B) os grupos e as demandas por estas iniciativas são variados, e um dos entraves a se enfrentar está no fardo de exclusão histórica que os excluídos carregam em suas crenças e cultura.</p> <p>C) as incubadoras podem incentivar a organização de atividades produtivas ou de prestação de serviços, na busca de conhecimentos, mercados e financiamentos, entre outros, que visem contribuir para a diminuição</p>

<p>reação às dificuldades técnicas, sociais, políticas e culturais promovidas pela lógica da acumulação do capital.</p>	<p>da desigualdade e da exclusão social.</p> <p>D) as universidades vêm ampliando o apoio à proposta da economia solidária através de incubadoras tecnológicas em todo o país.</p> <p>E) a incubação é entendida como o acompanhamento sistêmico e assessoria a grupos de pessoas interessadas na formação de empreendimentos econômicos solidários, excluindo-se, porém, deste ambiente, o processo educativo e o suporte técnico.</p>
<p>46- O ambiente da economia solidária conta com a iniciativa das incubadoras tecnológicas. Os programas de incubação de empresas nasceram nos Estados Unidos, decorrentes da expansão de três diferentes movimentos que se desenvolveram simultaneamente. A alternativa que corresponde à totalidade destes três movimentos é:</p> <p>A) condomínios de empresas, programas de empreendedorismo e investimentos em novas empresas de tecnologia.</p> <p>B) abertura virtual de empresas, programas de empreendedorismo e investimentos em novas empresas de tecnologia.</p> <p>C) condomínios de empresas, programas de aprendizado profissional e investimentos em novas empresas de tecnologia.</p> <p>D) planejamento de ciclo organizacional, programas de empreendedorismo e investimentos em novas empresas de tecnologia.</p> <p>E) condomínios de empresas, programas de manutenção mercadológica e investimentos em novas empresas de tecnologia.</p>	<p>47- O macroprocesso principal das incubadoras de empreendimentos compreende aquele referente à transformação de candidatos em empresas incubadas, o que conseqüentemente é o principal objetivo dos programas de incubação em qualquer segmento de atividade. Assinale a alternativa, a seguir, que corresponde à denominação atribuída a este macroprocesso principal.</p> <p>A) Captação mercadológica.</p> <p>B) Congruência de mercado.</p> <p>C) Residência.</p> <p>D) Inserção mercadológica.</p> <p>E) Aderência.</p>

<p>48- A partir da Constituição brasileira de 1988, que universalizou direitos até então restritos a certas camadas da população, houve um aumento das demandas sociais dirigidas ao estado e os projetos sociais adquiriram representatividade na sociedade. Em relação aos projetos sociais é INCORRETO afirmar que:</p> <p>A) compreendem importantes ferramentas de ação utilizadas pelo estado e pela sociedade civil.</p> <p>B) contribuem para transformação de uma problemática social a partir de uma ação geralmente mais localizada no tempo e focalizada em seus resultados.</p> <p>C) propõem mudanças na esfera da sociedade civil no que diz respeito à implantação de políticas sociais, mas não envolve a esfera estatal.</p> <p>D) facilitam o estabelecimento de parcerias entre agentes sociais que, embora não compartilhem a mesma visão política global, estão dispostos a atuar conjuntamente em intervenções delimitadas.</p> <p>E) são capazes de promover experiências inovadoras, favorecendo o enraizamento e/ou a renovação de políticas sociais.</p>	<p>49- Os projetos sociais se articulam a partir de redes de relações, isto significa que os atores que desenvolvem estes projetos necessitam estabelecer contato com várias instituições e com outros agentes. A busca de parcerias ou outras formas de apoio no ambiente dos projetos sociais está associada a três níveis de articulação. Assinale a alternativa que corresponde à totalidade destes níveis de articulação.</p> <p>A) Apoio e fomento; mediações e gestão local.</p> <p>B) Prévio, mediano e avançado.</p> <p>C) Gestão global, tático e de operações.</p> <p>D) Primário, seletivo e de resultados.</p> <p>E) Preliminar, mediano e gestão global.</p>
<p>50- Assinale a alternativa, a seguir, onde esteja representada a totalidade das quatro propriedades genuínas existentes que caracterizam o processo de inovação e mudança tecnológica em organizações.</p> <p>A) Estrutura dinâmica do processo, natureza especial do conhecimento, incerteza substantiva forte envolvida, a importância da heterogeneidade.</p> <p>B) Estrutura dinâmica do processo, natureza especial do conhecimento, incerteza substantiva forte envolvida, a importância da homogeneidade.</p> <p>C) Natureza especial do apoio e fomento, estrutura dinâmica do processo, incerteza substantiva forte envolvida, a importância da heterogeneidade.</p> <p>D) Estrutura dinâmica do processo, natureza especial do conhecimento, certeza de baixo risco envolvido, a importância da heterogeneidade.</p> <p>E) Estrutura dinâmica do processo, natureza especial do conhecimento, incerteza substantiva forte envolvida, a</p>	

importância da disseminação em cadeia.