



MEC – SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ

Ata da 5ª Reunião do Comitê de Risco do IFPA, designado pela Portaria nº 585/2020

Realizada dia 16 de junho de 2020

1 Ao décimo sexto dia do mês de junho de dois mil e vinte reuniu-se o Comitê de Risco para
2 adoção de ações preventivas em virtude do estado de emergência de saúde pública de
3 importância internacional decorrente do coronavírus (COVID-19), no âmbito do Instituto
4 Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará, sob a **presidência do Magnífico Reitor**
5 Prof. Claudio Alex Jorge da Rocha, com a participação dos seguintes membros: André
6 Moacir Lage Miranda, Diretor Executivo do IFPA; Adebaro Alves dos Reis, Diretor
7 Geraldo *Campus* Castanhal; Agnaldo Pontes, Diretor Geral do Campus Paragominas;
8 Andréia Santos, Diretora Geral Substituta do *Campus* Avançado Vigia; Gerson Nazaré Cruz
9 Moutinho, Diretor Geral do *Campus* Ananindeua; Diselma Marinho Brito, Diretora Geral do
10 *Campus* Abaetetuba; Mário Médice Barbosa, Diretor Geral do *Campus* Breves; Natanael
11 Vicente Pires, Diretor Geral do *Campus* Óbidos; Raimundo Lucivaldo Cruz Figueira,
12 Diretor Geral do *Campus* Itaituba; Rosângela Maria Tôrres Emerique, Diretora Geral do
13 *Campus* Altamira; Daniel Moutinho, Diretor Geral do Campus Parauapebas; Anderson
14 Lisboa, Diretor Geral Substituto do Campus Parauapebas; Jair Melo, Representante da
15 Direção Geral do Campus Belém; Fabrício Fernandes, Diretor Geral Substituto do Campus
16 Santarém; Jackson Oliveira, Diretor Geral do Campus Marabá Industrial; Manuel Fábio,
17 Diretor Geral do campus Marabá Rural; Vitor Silva, Diretor Geral do campus Conceição do
18 Araguaia; Danilo Cunha, Diretor do campus Bragança; Anderson Barbosa, Diretor Geral do
19 campus Tucuruí; Ana Paula Palheta Santana, Pró-reitora de Pesquisa e Pós-
20 Graduação; Danilson Lobato, Pró-reitor de Administração; Elinilze Guedes Teodoro, Pró-
21 reitora de Ensino; Fabrício Medeiros Alho, Pró-Reitor de Extensão; Vanessa Mello, Pró-
22 reitor Substituta de Desenvolvimento Institucional; Fabio Dias dos Santos, Diretor
23 Sistêmico do Departamento de Gestão de Pessoas; Paulo Bezerra, Diretor Sistêmico do
24 Departamento de Tecnologia da Informação; Keila Vargas, Coordenadora da CAQV;
25 Camilo Ramos, Médico do IFPA; Domingos Sávio e Davison Souza, representantes
26 técnicos administrativos do CONSUP; Amanda Moura e Maurício Rodrigues, representantes
27 discentes do CONSUP; Francisco Cavalcante e Acácio Melo, representantes docentes do
28 CONSUP. **Convidados:** Susan Karla Costa, Diretora Geral Substituta do Campus Altamira;
29 Kamila Menezes, Diretora de Ensino do campus Ananindeua e Altieri Souza, Diretor Geral
30 Substituto do campus Ananindeua. **O Presidente** inicia a webconferência às nove horas e
31 quarenta minutos. Cumprimenta a todos os presentes. Demonstra sua solidariedade as mais
32 de quatro mil e duzentas mortes, registradas pela COVID-19, no Estado do Pará. Faz um
33 breve relato sobre a quantidade de casos confirmados da COVID-19 no Estado, que está
34 aumentando, principalmente, no interior. Lembra que, dia dezoito de junho, fará três
35 meses que o IFPA está com as atividades presenciais de Ensino, Pesquisa e Extensão
36 suspensas. Relata que, desde a suspensão das atividades, a Reitoria, em articulação com os
37 *campi*, estão realizando várias ações e buscando informações sobre os estudantes, servidores
38 e cursos ofertados, visando atender a todos, mas, principalmente, ao estudante, com a
39 concessão dos auxílios da assistência estudantil. Destaca as ações de combate à COVID-19,
40 desenvolvidas por servidores e alunos, como a produção de álcool em gel e equipamentos de
41 proteção para os profissionais de saúde. Passa a falar sobre o **item 02** da pauta, que tratará
42 das diretrizes para o planejamento institucional de retomada das atividades no IFPA e



MEC – SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ

Ata da 5ª Reunião do Comitê de Risco do IFPA, designado pela Portaria nº 585/2020

Realizada dia 16 de junho de 2020

43 recomposição do calendário acadêmico 2020. O **Presidente** explica que irão discutir
44 diretrizes, as quais foram formadas a partir da escuta dos *campi*, dos resultados das pesquisas
45 realizadas por curso e com os estudantes, das capacitações, e com as experiências dos
46 servidores do IFPA, de outros Institutos da Rede Federal e de outros países que já iniciaram
47 a retomada das suas atividades educacionais. Ressalta que as diretrizes e ações poderão ser
48 revistas a qualquer tempo e que o retorno as atividades, no IFPA, dependerá da autorização
49 das autoridades de saúde e sanitárias federais, estaduais e municipais. Informa que o plano
50 para retomada das atividades e a recomposição do calendário passará por discussão e
51 deliberação no âmbito de cada campus, respeitando a autonomia e as especificidades. Diz
52 que irão apresentar as mesmas propostas de diretrizes para o Conselho Superior, no dia
53 dezoito de junho de 2020. Expõe que o documento também apresenta recomendações gerais
54 e de segurança, as quais deverão ser adotadas, como a adequação dos espaços. Explica que
55 não irão definir datas para a retomada das atividades, mas que as discussões não podem ser
56 deixadas para as vésperas de um eventual retorno; diz que precisam iniciar as discussões,
57 pois são diversos assuntos para serem observados. Informa que apresentarão, de forma
58 resumida, o documento, focando nos aspectos relacionados ao Ensino, à Pesquisa e à
59 Extensão. Inicia a apresentação e leitura do documento. Faz a leitura do cronograma das
60 fases executadas, iniciadas no dia dezessete de março, quando o Colégio de Dirigentes
61 decidiu pela suspensão das atividades, a partir de dezanove de março de 2020. Informa que,
62 a partir de hoje, iniciarão o processo do planejamento institucional para a retomada das
63 atividades, com a proposição de diretrizes, para serem discutidas no âmbito de cada campus.
64 Expõe que nos dias vinte e nove e trinta de junho de 2020 ocorrerá a Reunião Integrada de
65 Ensino, Pesquisa e Extensão. Ao final, apresenta a proposição de entrega do planejamento,
66 pelos *campi*, no dia vinte e dois de julho de 2020, considerando as ações de Ensino, Pesquisa
67 e Extensão. Faz a leitura das quatro fases do cronograma. Destaca que a ação de
68 planejamento prestigia a autonomia do campus, mas terão todo o apoio e acompanhamento
69 das unidades da Reitoria. Informa que a PROAD já iniciou a discussão, com os DAPs para
70 planejamento e adaptação dos ambientes, aquisições de materiais de proteção, e reformas e
71 melhorias dos ambientes acadêmicos e administrativos. Relata que não farão a leitura de
72 todo o documento, mas destacarão os aspectos do Ensino, da Pesquisa e da Extensão. A
73 **Pró-reitora Elinilze** cumprimenta a todos. Deseja que todos estejam com saúde e
74 disposição, pois o planejamento exigirá muita atenção, cautela e criatividade na organização
75 dos arranjos institucionais. Informa que o documento inicia com várias recomendações,
76 chamadas de protocolos de saúde, sobre os espaços, comportamento e estabelecimento de
77 relações com a comunidade. Afirma que todas as ações deverão levar em consideração as
78 recomendações presentes no documento. Inicia a leitura das diretrizes no aspecto do Ensino.
79 Diz que estão trabalhando elementos para iniciarem ações de atuação e de transformação dos
80 ritos institucionais; expõe que essas ações exigem esforços de toda a comunidade, para
81 compreender as possibilidades dentro do atual cenário. Informa que foram executados
82 alguns estudos, os quais tiveram os seus resultados divulgados e estão disponíveis nos
83 documentos das diretrizes; explica que os resultados mostram que algumas ações foram
84 limitadas por diversos fatores. Informa que, observando os resultados das pesquisas e



MEC – SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ

Ata da 5ª Reunião do Comitê de Risco do IFPA, designado pela Portaria nº 585/2020

Realizada dia 16 de junho de 2020

85 observando outros países, verificaram que as atividades remotas farão uma parceria, uma
86 composição com as atividades presenciais. Diz que, no âmbito de cada curso, precisarão
87 verificar qual o melhor momento para utilizarem as atividades remotas dentro dos
88 componentes curriculares; que precisarão conhecer a realidade do curso, do campus, do
89 professor e dos alunos para adequarem as atividades a todos os membros da estrutura.
90 Informa que precisarão dimensionar as suas capacidades de atendimentos; que é um
91 dimensionamento físico, visto que há as recomendações de distanciamento social, inclusive
92 em salas de aula. Recomenda o estabelecimento de horários para entrada e saída de alunos,
93 para evitar que todos entrem e saiam no mesmo horário; informa que, no documento, há a
94 proposição de dois horários distintos de entrada e saída no turno da manhã e da tarde. Relata
95 que o processo de organização e retomada das atividades exigirá capacitação para poderem
96 trabalhar com ferramentas, antes não utilizadas, e com mecanismos que não estavam
97 presentes nos componentes curriculares dos cursos. Sobre as organizações das turmas,
98 entendem que precisam priorizar o atendimento das turmas que encerrarão no ano de 2020,
99 em todos os níveis e formas; explica que a priorização se dá, pois, os alunos estão mais
100 pressionados, seja com a entrada no mercado de trabalho, seja com a realização do ENEM;
101 explica que não ocorrerá a exclusividade para essas turmas, mas sim a priorização, e que o
102 atendimento de outras turmas dependerá da capacidade do campus. Relembra que as
103 instituições de ensino tiveram a flexibilização da obrigatoriedade de cumprir os duzentos
104 dias letivos e a liberação para a utilização das atividades remotas, de acordo com cada curso;
105 relembra que o IFPA entendeu que não possui condições de fazer uma troca imediata das
106 atividades presenciais para atividades remotas, mas que, após o retorno das atividades,
107 entendem que as atividades remotas poderão ser combinadas com a carga horária presencial,
108 com estratégias de acompanhamento do aluno e, dessa forma, possam cumprir com o no
109 letivo. Informa que estão trabalhando em um documento, junto com os *campi*, para
110 fundamentar as ações e atividades remotas, o qual será encaminhado ao CONSUP para
111 aprovação. Expõe que estão recomendando o adiamento das turmas, que ainda não iniciaram
112 as atividades, para o ano de 2021, nos casos em que não haja estudantes contemplados com
113 auxílios estudantis. Relata que o documento de diretrizes busca estratégias para cursos
114 integrados e superiores, com a compreensão de que eles possuem ações diferenciadas.
115 Informa que o documento também apresenta ações para o monitoramento da evasão escolar,
116 para o acompanhamento psicopedagógico e social dos alunos e para a recomposição do
117 calendário 2020; relembra que o IFPA possui uma comissão central, na PROEN, e
118 comissões nos *campi*, responsáveis pelos calendários acadêmicos, além de uma Resolução
119 específica, que deverá ser observada, junto com todas as diretrizes que estão sendo
120 submetidas à apreciação. Afirma que o exercício de rever o calendário será a última tarefa,
121 pois, primeiro precisarão fazer o diagnóstico do campus, dimensionamento de salas,
122 capacidade de atendimento do curso e a liberação das autoridades, estaduais e municipais,
123 para a retomada das atividades. Informa que, para subsidiar os *campi*, elaboraram uma
124 planilha de gerenciamento, na qual já foram identificados todos os cursos, componentes
125 curriculares que estão em execução no ano de 2020, todos os professores e carga horária dos
126 cursos, com o intuito de ajudar na recomposição do calendário, com atividades presenciais e



MEC – SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ

Ata da 5ª Reunião do Comitê de Risco do IFPA, designado pela Portaria nº 585/2020

Realizada dia 16 de junho de 2020

127 remotas, para cada curso e para cada campus; afirma que foram recomendados intervalos,
128 nos calendários acadêmicos, para avaliações das ações e estratégias que estão sendo
129 utilizadas; afirma que os planejamentos poderão ser reconsiderados de acordo com as
130 avaliações, para que possam respeitar todos os elementos e saúde das pessoas durante esse
131 período. **A Pró-reitora Ana** cumprimenta a todos. Fala sobre a metodologia utilizada para a
132 construção das diretrizes que estão sendo apresentadas; reforça que não estão datando o
133 retorno das atividades, estão apenas organizando a Instituição para o momento quando
134 ocorrerá o retorno. Relata que tiveram reuniões com os Coordenadores de Pesquisa, Pós-
135 graduação e Inovação, Coordenadores de cursos *lato sensu e stricto sensu* e Diretores de
136 Ensino, para que pudessem formular as diretrizes globais, para que os *campi* façam as
137 adequações necessárias e deem as respostas locais, as quais irão compor as ações
138 institucionais que deverão ser realizadas. Informa que, nas reuniões coordenadas pela
139 PROPPG, chegaram a conclusão que, para a retomada das atividades, precisarão levar em
140 consideração dois valores; o primeiro seria a solidariedade, pois todos estiveram envolvidos,
141 de alguma forma, no cenário da pandemia, e precisarão fazer o acolhimento dos alunos e dos
142 colegas de trabalho; o segundo valor será a responsabilidade que todos terão com o
143 planejamento, pois não irão colocar as ações de retorno acima das vidas. Inicia a leitura das
144 diretrizes no aspecto da Pesquisa e Pós-graduação. Apresenta os quatro cursos *stricto sensu*
145 que o IFPA possui; explica que as avaliações da quadrienal da CAPES continuam
146 acontecendo e, por esse motivo, a suspensão das atividades no IFPA não atingiram os cursos
147 *stricto sensu*. Passa a falar sobre as ofertas de cursos *lato sensu*. Apresenta o levantamento,
148 feito pela PROPPG, sobre os cursos que já estavam em plena atividade no dia dezenove de
149 março de 2020, quando ocorreu a suspensão das atividades, e sobre os quarenta e sete
150 cursos, previstos no PDI, que seriam ofertados no ano de 2020. Diz que os cursos *lato sensu*
151 precisarão de uma atenção, principalmente os que estão em andamento e na fase finalização
152 das suas atividades. Faz a leitura das diretrizes apresentadas pela PROPPG, as quais foram
153 elaboradas durante as reuniões com as equipes de ensino dos *campi* e com os coordenadores
154 dos cursos *lato e stricto sensu*. Apresenta as principais diretrizes para as Pós-graduações;
155 destaca que o retorno presencial começará, prioritariamente, pelos cursos *stricto sensu*, pois
156 possuem um número menor de alunos e há a necessidade de utilização de laboratórios,
157 respeitando sempre as regras de saúde e higiene estabelecidas; relembra que os alunos, dos
158 cursos *stricto sensu*, continuam com o prazo, de vinte e quatro meses, sendo contado pela
159 CAPES, e o não atendimento ao prazo resultará em penalidades. Informa que o retorno as
160 atividades presenciais dos cursos *lato sensu* serão escalonados, começando com os cursos
161 que estavam em atividades de finalização; após, ocorrerá a volta dos cursos em atividades;
162 prosseguem com a o início dos cursos que estavam com os processos seletivos finalizados e,
163 por fim, o início dos novos processos seletivos, preferencialmente, a partir do segundo
164 semestre de 2020. Passa a falar sobre as diretrizes de Pesquisa, Desenvolvimento e
165 Inovação. Informa que foram feitas várias considerações para iniciarem as tratativas com os
166 *campi*; sobre os editais, que geralmente são tratados e lançados pela PROPPG, relata que
167 ainda não há informações se ocorrerão todos os editais, pois há uma série de fatores que
168 precisarão ser verificados, cita a participação em eventos científicos internacionais, como



MEC – SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ

Ata da 5ª Reunião do Comitê de Risco do IFPA, designado pela Portaria nº 585/2020

Realizada dia 16 de junho de 2020

169 exemplo, questiona como aprovarão a participação de servidores em eventos desse porte,
170 com todas as medidas de restrições que estão sendo adotadas; diz que precisarão de mais
171 tempo para ter respostas sobre a questão, levando em consideração a realidade. Faz a leitura
172 das proposições das diretrizes da PROPPG. Expõe que a primeira é a orientação para os
173 *campi* realizarem o levantamento das pesquisas que estavam em execução e a solicitação de
174 adequação do cronograma ou encerramento; outra orientação visa a retomada das chamadas
175 e dos fluxos para novos projetos de pesquisa, considerando o novo cenário e o planejamento
176 das atividades de Ensino e Extensão; informa que priorizarão as reuniões em ambientes
177 virtuais; relata que as atividades técnicas e científicas presenciais ainda não estão
178 recomendadas e que, até o final do ano de 2020, deverão priorizar as reuniões por
179 webconferência; a última orientação, que foi solicitada pelos Gestores, foi a inclusão, como
180 diretriz de Pesquisa e Inovação, do restabelecimento dos editais de assistência estudantil;
181 expõe que já estão trabalhando para que, tão logo ocorra a recomposição do calendário
182 acadêmico, possam ter a indução de ofertas. Afirma que, inicialmente, esses são os
183 destaques que a PROPPG trouxe e coloca-se a disposição para dialogarem sobre o assunto.
184 **O Pró-reitor Fabrício** cumprimenta a todos. Relata que, para a construção das diretrizes, a
185 PROEX buscou dialogar com os *campi* e com os outros institutos da Rede Federal, buscando
186 as melhores ações para esse momento; diz que ocorreu uma reunião com os Gestores da
187 Extensão, buscando um diálogo construtivo e colaborativo, com o intuito de que cada
188 participante verificasse qual as possibilidades de aplicação no âmbito do seu campus. Fala
189 sobre a característica da Extensão no IFPA que é a de buscar um diálogo com a sociedade,
190 composta de trabalhadores rurais, comunidade ribeirinhas, assentados, setores produtivos,
191 entre outros e que precisará estar presente nas diretrizes. Expõe que as ações de Extensão,
192 para o segundo semestre, precisarão ter, como prioridade, a responsabilidade com a vida dos
193 atores envolvidos nos projetos. Fala sobre a necessidade de todos pensarem em estratégias
194 que busquem o bem institucional, havendo a priorização das atividades ligadas ao calendário
195 acadêmico. Apresenta os destaques da Extensão dentro das diretrizes de retomadas das
196 atividades; relembra que são proposições, passíveis de ajustes. Sobre os programas e
197 projetos de Extensão; informa que há a proposição de que ocorram, preferencialmente, de
198 forma remota e as ações que ocorrerem presencialmente deverão seguir os protocolos de
199 segurança institucional. Informa que, no âmbito dos programas e projetos, estão com um
200 passivo, pois haviam editais e projetos em execução, que foram suspensos, pois não havia
201 como prosseguir de forma remota; informa que esses programas precisarão ser revistos,
202 onde a análise precisará ser feita entre a Gestão do campus e os seus coordenadores, para
203 verificar a possibilidade de continuidade do projeto. Informa que uma das diretrizes prioriza
204 o desenvolvimento das ações que minimizem os impactos causados pela pandemia nas
205 comunidades locais, especialmente para o público em situação de vulnerabilidade social;
206 informa que não inviabilizarão ações com outras frentes, mas estão solicitando que o foco
207 principal sejam para ações ligadas ao combate da COVID-19. Apresenta o último ponto,
208 referente ao planejamento das ações previstas para o ano de 2020, que deverá ser revisado
209 pela equipe de Gestão da Extensão do campus e por seus pares, analisando cada unidade
210 extencionistas; relembra que esse replanejamento precisa considerar a carga horária dos



MEC – SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ

Ata da 5ª Reunião do Comitê de Risco do IFPA, designado pela Portaria nº 585/2020

Realizada dia 16 de junho de 2020

211 servidores. Inicia a leitura das diretrizes para os cursos de Extensão. Solicita que a
212 priorização seja para que os cursos aconteçam de forma remota, utilizando as diversas
213 plataformas disponíveis; diz que será necessária a capacitação de todos os atores envolvidos
214 na ação, capacitações essas que já estão acontecendo e é uma estratégia institucional.
215 Informa que, para os cursos que necessitem de atividades presenciais, deverão ser
216 estabelecidos protocolos de segurança, e, quando o curso ocorrer fora das unidades do IFPA,
217 a instituição parceira deverá comprovar medidas de segurança que garantam a integridade
218 física dos envolvidos. Passa a falar sobre as ações interinstitucionais. Diz que essas ações
219 não sofreram muitas mudanças, por conta do *home office*; informa que os processos são
220 eletrônicos e que as relações com os parceiros passaram por algumas mudanças
221 metodológicas; relata que, durante o período da pandemia, houve um aumento do número de
222 processos referente as parcerias. Sobre as ações interinstitucionais das parcerias já firmadas,
223 diz que cada campus precisará fazer a revisão do plano de trabalho vigente, caso esse tenha
224 sofrido algum impacto, através de um diálogo com o parceiro, reprogramando as ações
225 previstas. Apresenta algumas diretrizes gerais. Informa que os *campi* precisarão promover
226 uma comunicação eficaz com a comunidade, principalmente no âmbito da Extensão, pois é
227 extremamente necessária e que os setores de comunicação dos *campi* e da Reitoria terão um
228 papel principal nesse momento. Apresenta as necessidades de fomento as práticas
229 inovadoras no âmbito das ações extencionistas. Diz que precisarão estabelecer
230 procedimentos e rotinas de funcionamento e higienização dos espaços utilizados nas
231 atividades de Extensão. Para finalizar, apresenta a necessidade da extensão está aderente as
232 recomendações e protocolos de prevenção à COVID-19 e a necessidade de manutenção e
233 ampliação das campanhas de divulgação das ações de enfrentamento à COVID-19. **O**
234 **Presidente** agradece aos Pró-reitores Elinilze, Ana Paula e Fabrício pelas apresentações.
235 Registra a participação da coordenadora da CAQV, Keila Vargas, e do médico da Reitoria,
236 Dr. Camilo, agradece o apoio que ambos tem prestado nas ações e planejamentos
237 institucionais. Passa a palavra aos membros do Comitê. **O conselheiro Acácio** cumprimenta
238 a todos os presentes; parabeniza os Pró-reitores pela apresentação. Informa que recebeu a
239 documentação ontem a noite e não teve tempo de fazer a leitura completa; expõe que a
240 documentação é de ótima qualidade; sugere que a apresentação do documento seja feita no
241 CONSUP e que, após as apresentações, dêem um prazo de dez dias para que o documento
242 seja discutido no âmbito do campus, com os alunos, professores e técnicos administrativos,
243 e, após as contribuições da comunidade, o documento retorne para o Comitê e CONSUP.
244 Informa que, essa semana, retomou a visitação presencial ao projeto de extensão, levando os
245 materiais necessários aos agricultores, seguindo todos os cuidados e recomendações de
246 segurança. **O conselheiro Francisco** cumprimenta a todos. Informa que recebeu o
247 documento ontem a noite, que fez a leitura e achou o documento bom, muito propositivo e
248 esse aspecto é positivo. Relata que o documento apresenta diretrizes gerais e amplas; diz que
249 os aspectos sanitários estão claros e objetivos. Sugere que, para reforçar ainda mais o
250 aspecto participativo e colaborativo da comunidade, o documento, após a colaboração do
251 Conselho Superior, volte para os *campi* para receber mais colaborações, de toda a
252 comunidade, após, seja devolvido para a consolidação das propostas, pelas Pró-reitorias, e



Ata da 5ª Reunião do Comitê de Risco do IFPA, designado pela Portaria nº 585/2020

Realizada dia 16 de junho de 2020

253 enviado para deliberações no âmbito do Comitê e do CONSUP. A **Diretora Diselma**
254 cumprimenta a todos. Relata que fez uma leitura atenta ao documento e parabeniza a
255 estruturação didática que ele possui; diz que o documento está claro e conciso; relata que,
256 durante a sua leitura, fez contribuições; informa que há a necessidade de interagirem, em um
257 diálogo mais aberto, com toda a comunidade; expõe que o campus Abaetetuba, após a
258 retorno das férias, tem feito diálogos permanentes, envolvendo todos os professores e
259 técnicos, o Conselho Diretor do campus e a representação dos estudantes. Informa que a
260 minuta da regulamentação das atividades remotas, apresentadas pela PROEN, foi pauta das
261 reuniões. Relata que, mesmo o documento trazendo diretrizes e não estipulando data para o
262 retorno das atividades, tem causado uma apreensão nos servidores. Apresenta algumas
263 sugestões ao documento; diz que precisam identificar os alunos que são do grupo de risco;
264 relata que no campus Abaetetuba há quarenta e nove servidores do grupo de risco e que não
265 ainda não conseguiram identificar os alunos que pertencem ao grupo; afirma que esse
266 diagnóstico será fundamental para pensarem na retomada. Afirma que, pela leitura das
267 diretrizes, entendeu que ocorrerá uma retomada escalonada e híbrida, priorizando as turmas
268 que estão finalizando; diz que tem analisado alguns estudos híbridos, que são caracterizados
269 como se dentro de uma sala houvessem três ou quatro turmas, uma espécie de multicélula, o
270 que exigirá, dos professores, uma habilidade e competência muito grande. Destaca que a
271 formação continuada é algo permanente, previsto no documento, através do CTEAD.
272 Ressalta a necessidade de compreensão que precisarão ter com todos que formam a
273 comunidade, pois muitos terão perdido um familiar para a COVID-19, e voltarão as
274 atividades fragilizados. Destaca a importância dos setores de saúde dos *campi*; relata que a
275 equipe de saúde e qualidade de vida do campus Abaetetuba está prestando um apoio muito
276 importante a toda a comunidade, o que é fundamental durante esse processo. Fala sobre a
277 capacidade de atendimento do campus, que precisará ser analisada, seguindo as diretrizes
278 presentes no documento; demonstra sua preocupação, pois o campus Abaetetuba possui
279 quarenta e nove servidores autodeclarados do grupo de risco e que precisarão exercer
280 atividades remotas por um longo tempo. Solicita que a vida das pessoas seja priorizada
281 desde o início que qualquer planejamento. Parabeniza pela construção do documento e diz
282 que esse é o caminho. **O Presidente** justifica que o documento só foi encaminhado ontem
283 pois tentaram considerar, ao máximo, todas as contribuições, principalmente as realizadas
284 após o retorno das férias acadêmicas, que ocorreu no dia oito de junho. Informa que a
285 intenção, hoje, é apresentar um conjunto de diretrizes, como um ponto de partida para o
286 planejamento, tendo como base os estudos, não só do IFPA, mas de outras instituições.
287 Afirma que o documento está em construção e que a intenção é deliberar sobre os
288 encaminhamentos das ações, para ampliar as discussões, como proposto no documento; diz
289 que a retomada das atividades passam por uma discussão intersetorial, precisando haver o
290 diálogo com as prefeituras das cidades onde há unidades do IFPA, pois nem todas possuem
291 uma equipe de saúde e precisarão buscar o apoio das prefeituras nessas ações; diz que o
292 documento deve ser aperfeiçoado, durante o período de contribuições, que o documento
293 preza pelo cuidado à vida e que devemos considerar o apoio emocional durante a retomada,
294 como destacado pela Diretora Diselma. Propõe que dêem conhecimento ao documento,



MEC – SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ

Ata da 5ª Reunião do Comitê de Risco do IFPA, designado pela Portaria nº 585/2020

Realizada dia 16 de junho de 2020

295 como ponto de partida para as discussões, encaminhando as Diretrizes para os Conselheiros
296 e que ampliem as discussões para o aperfeiçoamento do documento, fazendo as discussões
297 por campus e por curso, e que definam um cronograma de discussão com a comunidade,
298 estando os setores da Reitoria disponíveis para dar suporte e podendo o planejamento ser
299 revisto quando necessário. **O Dr. Camilo** cumprimenta a todos; elogia as propostas
300 apresentadas e faz destaque à visão da equipe da saúde do IFPA. Diz que as medidas visam
301 minimizar o agravo da COVID-19, durante o retorno das atividades, priorizando sempre
302 pela vida. Demonstra solidariedade, em nome da equipe da CAQV, a todos os servidores
303 que foram acometidos ou tiverem parentes acometidos pela COVID-19. Relata que a CAQV
304 foi notificada de setenta e quatro casos confirmados de COVID-19. Lembra que todos os
305 dias, durante a tarde, ocorre o plantão de dúvidas, no qual há um médico do IFPA disponível
306 para atendimento dos servidores. Informa que a Keila, Coordenadora da CAQV, está
307 organizando uma webconferência com os setores de saúde dos *campi* para fornecer um
308 suporte e aperfeiçoar as diretrizes propostas. Informa que no processo de acolhimento, que a
309 CAQV tem realizado, os médicos entram em contato com os servidores diagnosticados com
310 a COVID-19. Destaca que as diretrizes enfatizam a importância de a CAQV ser notificada
311 sobre outros servidores doentes ou com suspeitas, para evitarem o contágio. Fala sobre o
312 tempo de utilização das máscaras e das *face shield*, contidas nas diretrizes. Informa que o
313 documento prevê que o retorno do servidor diagnosticado com a COVID-19 está
314 condicionado ao resultado de um teste negativo, porém, diz que esse ponto é polêmico, visto
315 que o exame custa, em média, trezentos reais e exigir que o servidor tenha esses gastos para
316 retornar ao trabalho poderá levantar questionamentos válidos; sugere que, para os casos já
317 confirmados, o Instituto pudesse realizar os testes, dentro das suas possibilidades
318 administrativas ou que concedesse vinte e um dias de afastamento para o servidor poder
319 voltar as atividades. Passa a falar sobre a utilização dos termômetros infravermelhos. Diz
320 que precisam avaliar o custo benefício da utilização; explica que a pessoa que apresenta
321 febre, já está com um quadro de doença estabelecido e deveria sair de casa somente para ir
322 ao médico; explica que o termômetro possui uma variação, aceitável, de três graus, podendo,
323 o resultado, gerar um falso positivo ou negativo; diz que há casos de pessoas que não
324 possuem febre, mas que podem estar com o quadro inicial da COVID-19. Relata que
325 apresentou esses destaques, para que possam debater e buscar o melhor para os servidores e
326 discentes. **O Presidente** destaca que, com a ajuda do Diretor Jackson, do campus Marabá
327 Rural, o IFPA já está realizando a aquisição de alguns equipamentos, como máscaras e
328 termômetros. Relata que, no momento, o Instituto não terá condições de ser responsável pela
329 testagem; diz que fizeram o levantamento em toda a Rede Federal e não há nenhum Instituto
330 fazendo a aquisição de testes, além de alguns Procuradores estarem orientando pela não
331 realização dessas compras, pois está fora das competências dos Institutos, porém, diz que o
332 momento é de muitas incertezas e que não podem descartar essa possibilidade, caso haja
333 condições para as aquisições. **O Diretor Danilo** cumprimenta a todos. Expõe que, na
334 semana passada, aconteceram várias reuniões com os coordenadores e com os professores
335 do campus Bragança para discutirem o regulamento das atividades de ensino remotas. Expõe
336 que o campus criou uma comissão para trabalhar o regulamento das atividades remotas e as



MEC – SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ

Ata da 5ª Reunião do Comitê de Risco do IFPA, designado pela Portaria nº 585/2020

Realizada dia 16 de junho de 2020

337 diretrizes de retomadas, porém, foi colada a necessidade da participação dos alunos nos
338 debates; expõe que a comissão fará esse debate com os alunos, para escutar as colocações.
339 Expõe que o campus fechou uma parceria com o Banco do Brasil, para que os alunos
340 tivessem prioridade e mais segurança para receber os auxílios estudantis. Relata que sete
341 alunos perderam os pais e vários estavam com os responsáveis internados, por conta da
342 COVID-19. Ressalta a importância de escutarem e acolherem esses alunos. Informa que esta
343 sendo realizado em estudo, em parceria com a Prefeitura de Bragança, para verificar as
344 condições do município e a situação no momento do retorno as atividades. Diz que farão a
345 instalação de pias em locais estratégicos no campus. Informa que, de acordo com
346 distanciamento determinado pelas autoridades de saúde, as salas do campus Bragança só
347 poderão comportar entre doze e quatorze alunos, sendo que, as maiorias das turmas do
348 campus, possuem entre vinte e cinco e trinta alunos, por este motivo, farão a divisão da área
349 do restaurante e do salão de eventos, abrindo a possibilidade para a criação de mais quatro
350 turmas para quarenta alunos cada. Relembra varias dificuldades enfrentadas pelo IFPA,
351 durante a sua história, e diz que vencerão mais essa; agradece e parabeniza pelo trabalho que
352 a Reitoria e os Pró-reitores tem executado nesse momento. **O conselheiro Maurício**
353 cumprimenta a todos. Parabeniza o trabalho realizado pela Reitoria e pelas Pró-reitorias.
354 Questiona como seria o processo de identificação e de acolhimento psicológico de alunos e
355 servidores que pertencem ao grupo de risco. Questiona como seria o atendimento, para
356 retorno as atividades, dos alunos pertencentes ao grupo de risco. Destaca a importância do
357 bem estar psicológico, para os professores e alunos, principalmente os que estão distantes da
358 família e os que perderam parentes, pois o retorno as atividades será intensivo e os
359 envolvidos podem não está preparado para o momento. Questiona a aplicabilidade das
360 diretrizes nos polos do IFPA, pois a maioria fica em cidades pequenas, que possuem menos
361 estrutura que as cidades aonde estão localizados os *campi*. Questiona a possibilidade de o
362 IFPA fechar parcerias com o Estado ou Município, visando a realocação dos alunos, por
363 conta do distanciamento necessário, visto que as turmas terão, em media, de doze a quatorze
364 alunos. Pergunta como estão sendo realocados os recursos destinados a viagens e eventos,
365 visto que a recomendação é que essas ações não ocorram até o final do ano; sugere que os
366 recursos sejam destinados a aquisição de mascaras e outros itens, visando sempre o bem
367 estar dos alunos e dos servidores. Parabeniza a todos os envolvidos; diz que a comunicação
368 com a comunidade tem sido excelente. **O Presidente** agradece a participação do conselheiro
369 Maurício, diz que todos os questionamentos apresentados são pertinentes. Explica que estão
370 construindo diretrizes e que a maioria das respostas se dará no âmbito dos *campi* e de cada
371 curso. Diz que o levantamento das pessoas do grupo de risco está sendo feito através de
372 autodeclarações do servidor, por meio da CAQV, e do aluno, por meio da equipe pedagógica
373 do campus. Informa que está havendo um replanejamento do uso dos recursos para a
374 aquisição de máscaras e termômetros, para a adaptação e reformas de espaços; para a
375 melhoria da condição de acesso à internet, a rede sem fio e a laboratórios, para que busquem
376 soluções híbridas, como as atividades remotas, para possibilitar o acesso aos discentes,
377 dentro do próprio campus. **O professor Jair Melo** cumprimenta a todos; informa que é
378 Diretor de Extensão do campus Belém e está representando o professor Otoni. Expõe que as



MEC – SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ

Ata da 5ª Reunião do Comitê de Risco do IFPA, designado pela Portaria nº 585/2020

Realizada dia 16 de junho de 2020

379 diretrizes apresentam linhas gerais e que agora receberá contribuições e ajustes propostos
380 pelos *campi*. Sobre as diretrizes para as retomadas das atividades nos *campi*, diz que
381 precisam de um alinhamento sobre as políticas de estágio; relembra que os estágios foram
382 suspensos, de acordo com os documentos emitidos pela PROEX, porém, o Diretor de
383 Ensino, a partir de diálogos com a PROEN, apresentou uma flexibilização para os estágios
384 em andamentos e as possibilidades de novas contratações; diz que precisam definir, de
385 forma objetiva, qual a posição do IFPA em relação aos estágios, uma vez que há um
386 documento que suspende todas as ações de Ensino, Pesquisa e Extensão. Afirma que é
387 necessário um trabalho e conscientização dos alunos que irão retornar as atividades, visando
388 mostrar que as ações dele fora da Instituição irão refletir dentro do IFPA, que o isolamento
389 social precisa ser respeitado, pois se não o fizer, todo o esforço e segurança prestado pela
390 Instituição não surtirá o impacto desejado. **O Diretor Manuel Fábio** cumprimenta a todos.
391 Parabeniza o conselheiro Maurício pelo posicionamento prudente. Informa que o campus
392 Marabá Rural concluiu uma pesquisa, feita com os seus servidores, sobre como eles estavam
393 vivendo durante esse período de pandemia; diz que o resultado apontou muitas situações que
394 precisarão de atenção e o Departamento de Saúde já está cuidando disso. Expõe que o
395 campus possui uma frente de trabalho para pensar na acolhida dos servidores durante o
396 retorno das atividades; coloca o direcionamento da pesquisa à disposição para os Diretores
397 que quiserem realizá-la nos seus *campi*. Expõe que o campus possui uma prestadora de
398 serviço que desenvolveu uma cabine de desinfecção e que agendaram uma reunião para
399 verificar a possibilidade de contratação desse serviço; relembra que os alunos ficam internos
400 no campus a semana toda, porém, os servidores retornam para as suas casas ao final do
401 expediente, podendo, nesse trajeto, ser os vetores do vírus para os alunos, por este motivo,
402 estão verificando a possibilidade da cabine de desinfecção. Ao final, expõe que a equipe de
403 Gestão do campus está fragilizada, há servidores doentes e solicita as Pró-reitorias,
404 principalmente à PRODIN, uma compreensão em relação aos prazos para atendimento das
405 demandas. Informa que o campus Marabá Rural criará o seu próprio protocolo de segurança,
406 pois a sua estrutura é diferente da maioria dos *campi* do IFPA. **O Presidente** agradece ao
407 Diretor Manuel Fábio o compartilhamento das experiências. Diz que as especificidades dos
408 *campi* é o que justifica as diretrizes serem discutidas no âmbito de cada campus. **A Pró-**
409 **reitora Elinilze**, sobre a aplicabilidade das diretrizes nos polos do IFPA, diz que não está
410 presente no documento, do ponto de vista do Ensino, e que deverão observar essa questão.
411 Sobre o atendimento a alunos e professores do grupo de risco, estão indicando que os
412 levantamentos dos *campi* identifiquem essas situações e, de alguma forma, estabeleça um
413 programa de atendimento para os alunos, agora ou posteriormente, levando em consideração
414 as atividades acadêmicas que o aluno terá que fazer ou que está prevista no plano do curso.
415 Sobre o atendimento e o acolhimento psicológico, expõe que o IFPA tem um grupo de
416 psicólogos que está atuando nesse momento, atendendo a todos os *campi*, inclusive os que
417 não possuem psicólogos; diz que estão discutindo como irão prosseguir com as
418 atendimentos, quando as atividades retornarem, visto que as demandas de cada psicólogo,
419 provavelmente, irá aumentar; expõe que também estão discutindo uma capacitação de todos
420 os servidores para acolherem a todos, pois o IFPA não tem, e não terá, psicólogos para



MEC – SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ

Ata da 5ª Reunião do Comitê de Risco do IFPA, designado pela Portaria nº 585/2020

Realizada dia 16 de junho de 2020

421 atender a todas as demandas que estão postas, então o trabalho de acolhimento será de toda a
422 comunidade acadêmica; diz que a capacitação será feita pelos psicólogos e que já estão
423 trabalhando na programação para essa ação. Expõe que será muito importante se os
424 Gestores, em seus discursos, ajudarem a desconstruir a idéia de perda de ano letivo, que
425 precisam construir a ideia de ganhar o ano de 2020, com a ideia de que permaneceram
426 vivos, de que conseguiram ajudar e cuidar um do outro, pois todos os demais planejamentos,
427 seja o projeto de vida ou o plano Institucional, poderão ser refeitos, mas a vida é única;
428 solicita que pensem em 2020 como o ano da vida, como o ano de reorganizar os projetos e
429 planejamentos institucionais, reorganizar as metodologias; afirma que a situação vivida hoje
430 requer uma mudança de mentalidade; diz que nunca viveram em um momento tão
431 excepcional, o qual requer um planejamento tão individualizado, buscando o indivíduo,
432 como todos tem tentado fazer; explica que, para planejarem o curso, precisarão conhecer
433 cada indivíduo, aluno e professor, pensando em uma estrutura nunca pensada antes,
434 buscando saber as condições de saúde e de infraestrutura dos envolvidos; diz que esse
435 planejamento pode ser uma oportunidade para a Instituição. Passa a falar sobre a questão dos
436 estágios, diz que essa situação está delicada, pois, nacionalmente, os amparos legais estão
437 conflituosos, por conta desse conflito, está acontecendo essa situação no IFPA; diz que já
438 houve reuniões para tratar desse assunto e que entendem que precisarão tomar algumas
439 definições institucionais, pois, nesse momento, há um conflito entre a Portaria do MEC, o
440 parecer do Conselho Nacional de Educação e a Medida Provisória nº 927/2020; expõe que
441 solicitarão o apoio da Procuradoria do IFPA para que possam fazer uma recomendação,
442 considerando todos os períodos vividos até aqui e o período até o final do ano. **O Pró-reitor**
443 **Fabrício** diz que complementar a fala da Pró-reitora Elinilze, em relação aos estágios;
444 explica que o conflito entre as normas está gerando discussão em toda a Rede Federal;
445 relembra que, a partir do dia dezoito de março, quando ocorreu a suspensão das atividades
446 presenciais do IFPA, tiveram que pensar em orientações para a comunidade interna; explica
447 que a MP nº 927/2020, que dispõe sobre as medidas trabalhistas para o enfrentamento da
448 pandemia, prevê, em seu art. 5ª, a adoção de trabalho retomo para estagiários; expõe que
449 possuem uma orientação na qual, boa parte dos Procuradores da Rede Federal, entendem
450 que os Institutos possuem o amparo legal para orientar que os estágios em andamento
451 pudessem ter continuidade por meio do *home office*, respeitando as orientações de cada
452 empresa; expõe que essas orientações foram postas nos ofícios emitidos pela PROEX,
453 reforça que a orientação é para continuidade dos estágios de forma remota e não para os
454 presenciais; explica que a MP nº 927/2020, a qual garante adoção de trabalho retomo para
455 estagiários, caducará no dia vinte e dois de junho de 2020, por isso a orientação para que
456 novos contratos de estágios não sejam firmados. Afirma que estão consultando o Procurador
457 e que devem emitir um documento para orientar as unidades acadêmica, a cerca do estágio,
458 para o momento de pandemia. **O Presidente** coloca os encaminhamentos sugeridos pelos
459 conselheiros Acácio e Francisco, para que deem continuidade à discussão do documento.
460 Solicita que a secretária encaminhe as diretrizes para os membros do CONSUP. Solicita que
461 deem prosseguimento as discussões no âmbito do Conselho e das reuniões setoriais.
462 Relembra que será feita uma reunião integrada nos dias vinte e nove e trinta de junho, na



Ata da 5ª Reunião do Comitê de Risco do IFPA, designado pela Portaria nº 585/2020

Realizada dia 16 de junho de 2020

463 qual as diretrizes serão discutidas. Diz que na próxima reunião do Comitê possam apresentar
464 um documento que reflita a ampla discussão com a comunidade, tendo como norte as
465 diretrizes apresentadas. **A Diretora Diselma** questiona de os prazos, previstos nas diretrizes,
466 permaneceriam os mesmos ou aguardariam os resultados das contribuições. **O Presidente**
467 diz que não há como manter os prazos, pois se o fizessem, seria como aprovar o documento
468 e não é esse o intuito; diz que poderiam alterar os prazos previstos para que pudessem fazer
469 as discussões nos *campi* e, na próxima reunião do Comitê, possam fazer as aprovações,
470 inclusive dos cronogramas de apresentação dos planos. **A Pró-reitora Ana** diz que buscar o
471 diálogo com a comunidade sempre será o melhor encaminhamento; lembra que havia uma
472 premissa que as discussões, nos *campi*, iniciariam, a partir de quinze de junho, e que
473 orientaram os Gestores a iniciarem as reuniões com as Coordenações das áreas finalísticas,
474 para que houvesse um alinhamento nas ações, assim como acontece a nível de Pró-reitorias;
475 questiona se precisarão alterar, junto as equipes dos *campi*, os prazos. Sugere que, como
476 ocorrerá um diálogo mais amplo com a comunidade, fosse melhor alterar a data de
477 realização da Reunião Integrada, para que recebam um retorno dos diálogos e planejamentos
478 dos *campi*. **O Presidente** diz que podem dar sequência as reuniões que estavam planejadas,
479 como parte dos momentos de discussões para aprimoramento das diretrizes. **O conselheiro**
480 **Acácio** sugere que façam o adiamento do calendário de reuniões, em alguns dias, para que
481 os *campi* possam discutir as diretrizes. **A Pró-reitora Ana** concorda que suspender a
482 realização da Reunião Integrada seria mais prudente. **O Diretor Gerson Moutinho** registra
483 a participação da Diretora de Ensino do campus Ananindeua, prof. Kamila Batista, a qual
484 está se empenhando em manter contato permanente com os discentes e docentes do campus,
485 através de reuniões contínuas. Registra que a ouvidoria do IFPA tem sido questionada sobre
486 o período de férias restantes dos professores, que estão agendados, provisoriamente, para
487 julho; diz que seria importante que o setor participasse das reuniões ou tomasse
488 conhecimento das deliberações do Comitê e do Conselho. **O Presidente** propõe que possam
489 dar prosseguimento as discussões nos *campi*, levando o documento ao Conselho Superior e
490 mantendo a Reunião Integrada para os dias vinte e nove e trinta de junho de 2020; lembra
491 que o documento está passível de ajustes, inclusive, do cronograma. Informa que o
492 planejamento para o retorno das atividades está sendo cuidadosamente planejado pelo IFPA
493 e que estão buscando, de forma coletiva, o melhor para toda a comunidade. Coloca em
494 aprovação a ata da 4ª Reunião do Comitê de Risco, ocorrida no dia vinte e seis de maio de
495 2020. Todos aprovam. Agradece a participação de todos e encerra a reunião as doze horas e
496 trinta e cinco minutos. Eu, Jully Emily dos Santos Cunha, secretária, lavrei a presente ata,
497 que será assinada por mim e pelo Presidente.

498
499
500
501
502
503
504

CLAUDIO ALEX JORGE DA ROCHA
Presidente do CONSUP



MEC – SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ

**Ata da 5ª Reunião do Comitê de Risco do IFPA, designado pela
Portaria nº 585/2020**

Realizada dia 16 de junho de 2020

505

Jully Emily Cunha

506

Jully Emily dos Santos Cunha

507

Secretária dos Órgãos Colegiados Superiores/IFPA

508

Port. nº 1.228/2018-GAB/IFPA